

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC LUTY - GRUPA ŻABKI.

Plan pracy na miesiąc luty tydzień I					
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
IV.19, I.5, I.8, I.9, III.9, III.8, IV.6, IV.7, IV.2, III.4.	Dawno, dawno temu.	Zapisane w kamyczkach.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Na koniku” – zabawa usprawniająca narządy mowy. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 12. 3. „Prehistoryczny las” – opowiadanie nauczyciela na temat dawnych czasów. 4. „Co tam jest?” – zabawa badawcza. 5. „Biały, czarny” – zabawa dydaktyczna. 6. „Jak to dawniej było?” – prowadzenie obserwacji otoczenia w trakcie spaceru. 		„Kamienie” – zabawa ruchowa. „Kamyczkowa gra” – zabawa z elementem skoku i przeskoku.
IV.19, I.5, III.4, IV.7, IV.2, IV.7, IV.3, I.5.		Gipsowe układanki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Co tam jest?” – ćwiczenia słownikowe. 2. „Rytmiczne koło” – zabawa dydaktyczna. 3. „Pomysł na wesołą zabawę” – zabawa z gipsem. 4. „Paluszkami tak i siak” – zabawy paluszkowe w gipsie. 5. „Jaki jest gips?” – ćwiczenia słownikowe. 6. „Poleczka bałwanków” – nauka piosenki. 		„Bał bałwanków” – zabawa przy muzyce. „Wąską dróżką” – zabawa równoważna.
I.7, I.5, III.4, IV.7, IV.11, IV.15, IV.2, IV.4, IV.1, III.8, III.9, III.5.		Węgiel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Na koniku” – zabawa usprawniająca narządy mowy. 2. „W kopalni” – wiersz T. Kubiaka. 3. „Węgiel” – zabawa badawcza. 4. „Czego jest jeden?” – zabawa dydaktyczna. 5. „Jestem samodzielny”- -[kształtowanie samodzielności. 		„Czarny jak węgiel”, „Wagoniki z węglem” - zabawa orientacyjno-porządkowa.

IV.5, IV.19, I.5, III.4, IV.7, IV.15, IV.5, I.5, IV.7, IV.2, III.5.		Dinozaury.	6. Rysowanie węglem drzewnym. 1. „Kraina dinozaurów” – swobodne zabawy z wykorzystaniem figurek. 2. „Zabawy z Tupem” – ćwiczenia słuchowe. 3. „Spotkanie z dinozaurami” – praca z obrazkiem. 4. „Papierowy dinozaur” – praca plastyczna. 5. „Dinozaury” – oglądanie książek z dinozaurami. 6. „Jajo dinozaura” – lepienie z plasteliny.		„Dinozaur łapie” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Jajko dinozaura” – zabawa z piłką.
IV.9, I.5, III.4, IV.7, IV.5, IV.15, IV.7, I.7, IV.8, IV.7, IV.19.		Królewny i rycerze.	1. „Na koniku” – zabawa usprawniająca narządy mowy. 2. Teatrzyk „Calineczka” w wykonaniu aktorów grupy „Koliber”. 3. „Królewny i rycerze” – zabawy z wykorzystaniem rekwizytów. 4. Ćwiczenia gimnastyczne numer 12. 5. „Rycerza Bolka rozmyślenia przy śniadaniu” – wiersz A. Stokes. 6. „Magiczne pudełko” – zabawa sensoryczna. 7. „Wieża królewny” – zabawy konstrukcyjne. 8. „Królewna na wieży” – zabawa tematyczna.		„Spacer królewny i królewicza” – zabawa ruchowa. „Konik” – zabawa bieżna.

Plan pracy na miesiąc luty tydzień II

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
III.5, IV.19, I.5, I.1, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.4, IV.7, IV.19.	Bajki i bajeczki.	Dobro zawsze zwycięża.	1. „Sroczka” – zabawa naśladowcza. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 11. 3. „O dobrym synku” – opowiadanie Cz. Janczarskiego. 4. „W drodze po żywą wodę” – opowieść ruchowa.		„Saneczki” – zabawa bieżna. „Śnieżynki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

<p>IV.8, I.5, I.1, III.5, IV.7, I.7, IV.2, IV.5, IV.11, IV.12, IV.14, IV.15, I.5, III.2, IV.19.</p>		<p>Prawda zawsze wyjdzie na jaw.</p>	<p>5. „Dobrze – źle” – zabawa dydaktyczna. 6. „Wysoka góra” – zabawa konstrukcyjna.</p> <p>1. „Co to jest?” – zabawa sensoryczna. 2. „Kozucha Kłamczucha” – opowiadanie nauczyciela w oparciu o utwór J. Porazińskiej. 3. „Robimy teatrzyk” – wykorzystanie sylwet do zabaw parateatralnych. 4. „Była babuleńka” – zabawy muzyczno-rytmiczne. 5. „Magiczna malowanka” – malowanie wodą.</p>		<p>„Babuleńka i koziołek” – zabawa naśladowcza. „Zaprzęgi” – zabawa bieżna.</p>
<p>IV.8, I.5, I.1, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.8, I.5, IV.8.</p>		<p>Należy pomagać innym.</p>	<p>1. „Gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia oddechowe, języka i warg. 2. „Pomagamy zwierzętom w schronisku” – historyjka obrazkowa. 3. „Co do czego?” – zabawa dydaktyczna. 4. „Pies z bajki” – praca plastyczna. 5. „Bajkowe zagadki” – rozwiązywanie zagadek.</p>		<p>„Hałaśliwe pieski” - zabawa ruchowa. „Pieski na spacerze” – zabawa z elementem czworakowania.</p>
<p>IV.5, I.5, I.1, III.5, IV.7, III.5, IV.2, IV.5, III.5, IV.5, II.1, II.4, II.7, III.8, III.9, IV.8, IV.19.</p>		<p>Nie rozmawiaj z obcymi.</p>	<p>1. „Sroczka” – zabawa naśladowcza. 2. „Obcy” – opowiadanie O. Masiuk. 3. „Czerwony kapturek” – praca z obrazkiem. 4. „Kolor do koloru” – zabawa dydaktyczna. 5. „Wilk i kapturek” – zabawy z wykorzystaniem kukiełek.</p>		<p>„Pilu, pilu gąski do domu” – zabaw z elementem biegu. „Wilk” – zabawa z elementem czworakowania.</p>
<p>.3, III.2, I.5, I.1, III.5, IV.7, III.5, IV.2, IV.5, IV.2, IV.8, I.9.</p>		<p>Słuchaj rodziców.</p>	<p>1. „Bohaterowie bajek” – ćwiczenia grafomotoryczne. 2. „Trzy świnki” – teatrzyk w wykonaniu nauczyciela w oparciu o utwór P. Holeinone’go. 3. „Domki świnek” – praca plastyczna.</p>		<p>„Taniec śnieżynek” – zabawa ruchowa. „Piłki” – zabawa z elementem rzutu.</p>

			4. „Jest już luty, załóż ciepłe buty” – prowadzenie obserwacji otoczenia podczas spaceru. 5. „Gimnastyka buzi i języka” – usprawnianie narządów mowy.		
--	--	--	--	--	--

GRUPA ŻABKI - Plan pracy na miesiąc luty tydzień III

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
IV.8, I.5, III.2, I.1, I.5, I.7, IV.2, IV.5, IV.9, IV.8, IV.7, IV.11, IV.19.	Dzień i noc.	Słońce.	1. „Idą dzieci do łóżeczka” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej. 2. „Zabawy z Tupem” – ćwiczenia słuchowe. 3. Poranne zabawy ruchowe numer 12. 4. „Słońce” – wiersz M. Joniec. 5. „Wschodzi słońce coraz wyżej i zachodzi coraz niżej” – zabawa muzyczna z gamą. 6. „Słonko na dywanie” i „Słonko na kartce” – kreślenie w powietrzu i malowanie słońca farbami plakatowymi. 7. „Żółte i wesołe” – zabawa dydaktyczna.		„Zabaw w kolory” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Słońce i chmury” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
.19, I.5, III.2, I.1, I.5, I.7, IV.2, IV.5, IV.19, I.5, III.5.		Księżyc i gwiazdy.	1. „Gwiazdki” – ćwiczenia oddechowe. 2. „Idzie niebo” – wiersz E. Szelburg-Zarębiny. 3. „O zmierzchu” – słuchanie muzyki klasycznej, improwizacje z wykorzystaniem kolorowych chustek. 4. „Gwiazdy i księżyc” – ćwiczenia grafomotoryczne. 5. „Gwiazdy” – praca plastyczna. 6. „Słonko wschodzi coraz wyżej” – prowadzenie obserwacji podczas pobytu na świeżym powietrzu.		„Księżyc i gwiazdki” – zabawa ruchowa. „W kole” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

<p>IV.19, I.5, III.2, I.1, I.5, I.7, IV.2, IV.5, IV.12, IV.15, I.5, IV.7, IV.19.</p>		<p>Dzień i noc.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Swobodne zabawy z wykorzystaniem kolorowych szkiełek. 2. „Do czego to służy” – praca z obrazkami, ćwiczenia słownikowe. 3. „Układanie rytmu dnia i nocy” – zabawa matematyczna. 4. „Dzień czy noc” – zabawy słownikowe. 5. „O zmierzchu” – improwizacje podczas słuchania muzyki klasycznej. 	<p>„Dzień i noc” – zabawa ruchowa. „Ciemno – jasno” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
<p>III.3, I.5, III.2, I.1, I.5, I.7, IV.5, IV.7, IV.8, I.5, IV.11, IV.19.</p>		<p>Dzień w przedszkolu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Słoneczko rozchmurz buzię” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence. 2. „Dzień w przedszkolu” – historyjka obrazkowa. 3. „Zgadnij co robię?” – odgadywanie i nazywanie wykonywanych czynności. 4. Malowanie białą i czarną farbą. 5. „Łóżko dla lali” – zabawy konstrukcyjne. 	<p>„Obręcze” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Piłeczki” – zabawa z elementem skoku.</p>
<p>I.7, III.5, I.5, III.2, I.1, I.5, I.7, IV.2, IV.5, IV.9, IV.11, I.5, IV.15, I.7, IV.12.</p>		<p>Kolorowe sny.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Budzimy misia” – ćwiczenia słownikowe i działanie praktyczne. 2. „Dlaczego spać jest fajnie?” – opowiadanie O. Masiuk. 3. „Idzie niebo” – zabawa naśladowcza do wiersza E. Szelburg-Zarębiny. 4. „Kto o czym śni?” – graficzne zgadywanki. 5. „Mój sen” – praca plastyczna. 6. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych numer 12. 	<p>„Ja i ty” – zabawa ruchowa. „Berek” – zabawa bieżna.</p>

Plan pracy na miesiąc luty tydzień IV

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
IV.8, IV.4, I.5, IV.7, I.1, I.4, IV.2, IV.5, IV.7, IV.19.	Zabawy w karnawale.	Karnawałowe przebieranki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Lwy” – zabawa naśladowcza kształtująca wycucie palców u ręki. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 1. 3. „Karnawał” – słuchanie i rozmowa na temat wiersza Z. Dmیتrocy. 4. „Maski” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość, ćwiczenia słownikowe. 5. „Jestem samodzielny” – kształtowanie samodzielności. 6. „Karnawałowe przebieranki” – zabawa dydaktyczna. 		<p>„Taniec śnieżynek” – zabawa z elementem przysiadu.</p> <p>„Berło królowej” – zabawa z elementem skłonu.</p>
IV.2, IV.19, I.5, IV.7, I.1, I.4, IV.9, IV.2, IV.7, I.5, I.8, IV.8.		Karnawałowe szaleństwo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Babuleńka i koziołek” – zabawa naśladowcza przy piosence. 2. „Bał karnawałowy” – w przedszkolu. 3. „Karnawałowe granie” – zabawy z użycie instrumentów perkusyjnych. 4. „Słońce wschodzi coraz wyżej” – prowadzenie obserwacji otoczenia podczas spaceru. 5. „Zgadnij kim jestem?” – zabawa dydaktyczna. 6. „Pałac Królowej Śniegu” – zabawa konstrukcyjna. 		<p>„Gdzie jesteś bałwanku?” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
I.7, III.4, III.5, I.5, IV.7, I.1, I.4, IV.2, IV.5, IV.8, I.7, IV.1, II.4, II.1, I.6, I.7.		Zabawy z balonami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Kolorowe baloniki” – ćwiczenia grafomotoryczne. 2. „Wariacje z balonami” – zabawy oddechowe. 3. „Poleczka z balonikiem” – zabawy z balonami przy muzyce. 		<p>„Tańczące baloniki” – zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p> <p>„Balonik” – zabawa integracyjna.</p>

<p>III.5, IV.19, I.5, IV.7, I.1, I.4, IV.2, IV.5, I.7, IV.11, IV.15, I.5, I.8, IV.7, IV.2, IV.7, IV.8.</p> <p>IV.15, I.5, IV.7, I.1, I.4, I.7, IV.2, IV.12, IV.15, I.9, III.5.</p>		<p>Karnawałowe przysmaki.</p> <p>Bal zabawek.</p>	<p>4. „Balonikowe buźki” – ćwiczenia grafomotoryczne.</p> <p>5. „Bal bałwanków” – zabawy muzyczne przy piosence.</p> <p>6. „Ile wytrzyma?” – eksperymenty z balonami.</p> <p>1. „Ciasteczka i babeczki” – zabawy z plasteliną i modeliną.</p> <p>2. „Bal nad bale” – praca z obrazkiem, ćwiczenia słownikowe.</p> <p>3. „Kto nie ma pary?” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>4. „Karnawałowe przyjęcie” – zabawa tematyczna.</p> <p>1. „Misie i lale” – zabawa tematyczna.</p> <p>2. „Karnawałowe szaleństwo” – rozwiązywanie zagadek.</p> <p>3. „Magiczne pudełko ” – zabawa sensoryczna.</p> <p>4. „Maska karnawałowa” – praca plastyczna.</p> <p>5. „Bal zabawek” – zabawy przy muzyce.</p>	<p>„Koniki” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Bal bałwanków” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Bal baloników” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Raz, dwa, trzy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
--	--	---	---	---