

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC WRZESIEŃ - GRUPA ŻABKI.

Tydzień 1				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
II.1, II.7, III.8, III.5, IV.4, IV.2, IV.15, IV.7, IV.2, IV.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.2, IV.2, I.5, I.5, II.1, II.6, IV.1, I.7.	W przedszkolu.	Poznajmy się.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie zabawek i możliwości korzystania z nich. 2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 3. „Pierwszy dzień w przedszkolu” – opowiadanie O. Masiuk. 4. „Kto ukrył się w pudełku?” – zabawa spostrzegawcza. 5. „Nowy kolego’ – ilustrowanie ruchem treści wiersza I. Salach. 6. Poznaje plac zabaw – zabawy w ogrodzie przedszkolnym. 	<p>„Balonik” – zabawa integracyjna.</p> <p>„To ja” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
		Moja sala.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poranne zabawy ruchowe nr 1. 2. „Śpiewanka przedszkolaka’ – zabawy muzyczno-ruchowe. 3. „Gimnastyka języka”. 4. „Duże dzieci” – zabawa ruchowa. 5. „Trzylatku” – zabawa na podstawie wiersza I. Salach. 6. „Lubię zabawy piaskiem” – zabawy badawcze w ogrodzie przedszkolnym. 	<p>„Balonik” – zabawa integracyjna.</p> <p>„Mało nas’ – zabawa ze śpiewem.</p>
		Mój znaczek.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zgodna zabawa – wprowadzenie zasad. 2. „Pudełko przedszkolaka” – matematyczna zabawa dydaktyczna. 3. „Wyścig znaczków” – zabawa postrzegawcza. 4. „Nie odchodź” – zabawy w ogrodzie przedszkolnym. 5. „Gdzie jest mój znaczek?” – zabawa spostrzegawcza. 	<p>„Misie i lalki’ – zabawa z elementem czworakowania.</p>
		Zabawki w naszej sali.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa konstrukcyjna domy dla lalek. 2. „Nasze zabawki” – zabawa spostrzegawcza. 	

		Razem grzecznie się bawimy.	<ol style="list-style-type: none"> 3. „Mydlana bańka” – zabawy na podstawie tekstu J. Wasilewskiej. 4. „Ukryte zabawki” – zabawa spostrzegawcza. 5. „Zabawy w ogrodzie – oglądanie sprzętu terenowego, omówienie zasad bezpiecznej zabawy. <ol style="list-style-type: none"> 1. Gry i zabawy stolikowe. 2. „Przesyłka dla grzecznego przedszkolaka” – zabawa spostrzegawcza. 3. Zabawy z chustą animacyjną. 4. „W piaskownicy zabaw jest wiele” – zabawy w ogrodzie przedszkolnym. 5. „Pociągi” – zabawa dydaktyczna. 	<p>„Piłka śpi” – zabawa z elementem toczenia.</p> <p>„Balonik” – zabawa integracyjna.</p> <p>„Balonik” – zabawa integracyjna.</p> <p>„Ręka do ręki” – zabawa ruchowa.</p>
--	--	-----------------------------	--	---

Tydzień 2				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
IV.2, IV.6, III.3, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.5, IV.2, II.8, IV.2, IV.7, IV.9, IV.2, IV.5, II.11, IV.18, IV.19, IV.2, IV.21, IV.8, III.5.	Droga do przedszkola.	Mój dom.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Poranne zabawy ruchowe nr 1. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Pokaż mi swój domek” – wiersz H. Bechlerowej. 5. „Mój dom” – zabawa dydaktyczna. 6. „Domy z piasku” – zabawy w piaskownicy. 7. „Domy” – zabawy konstrukcyjne. 	<p>„Kółko graniaste” – zabawa integracyjna.</p> <p>„Tu paluszek, tam paluszek” – zabawa ze śpiewem.</p>
		Moja droga do przedszkola.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Zając Tup” – osłuchanie z piosenką. 2. Zabawy muzyczno-ruchowe. 3. „W mieście” – oglądanie ilustracji. 4. „Chatka na kurzych łapkach” – opowiadanie A. Frączek. 5. „Moja droga do przedszkola” – zabawy w ogrodzie przedszkolny z wykorzystaniem kredy in patyków. 	<p>„Mało nas” – zabawa ze śpiewem.</p> <p>„Po równiutkiej dróżce” – zabawa równoważna.</p>

		Sygnalizator.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy w kąciakach zainteresowań. 2. „Sygnalizator” – układanie w odpowiednim układzie kolorowych kół w oparciu o wiersz A. Maćkowiaka. 3. „Światła sygnalizatora” – ćwiczenia grafomotoryczne na podstawie tekstu D. Gellnerowej. 4. „Podrzucić, turlaj” – zabawy z obręczami w ogrodzie przedszkolnym. 	<p>„Czerwone – stój, zielone – idź” – zabawa bieżna.</p> <p>„Koło za kołem” – zabawa naśladowcza.</p>
		Zebra.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „przygotowujemy śniadanie” – zabawa tematyczna. 2. „Zebra” – stemplowanie dłoni na podstawie opowiadania O. Masiuk. 3. „Maszerują dzieci” – ćwiczenie motoryki i koordynacji ruchowo-słuchowej wg wiersza M. Barańskiej. 4. „Zebra w piachu” – zabawy w przedszkolnej piaskownicy. 	<p>„Zebry i ślimaki” – zabawa bieżna.</p> <p>„Idź, stój” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
		Policjant.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Droga do przedszkola” – zabawa konstrukcyjna. 2. „Na ulicy” – zabawa usprawniająca pracę narządów mowy wg G. Wasilewicz. 3. „Policjant” – zabawa spostrzegawcza w ogrodzie przedszkolnym. 4. „Autobus” – wiersz A. Frączek. 5. „Droga dla auta” – zabawy w ogrodzie przedszkolnym. 6. „Zabawy samochodami” – zabawy na świeżym powietrzu. 	<p>„Idź po pasach” – zabawa równoważna.</p> <p>„Stop” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>

Tydzień 3

PODSTAWA PROGRAMOWA	KRAĞ TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.7, I.5, IV.7, I.1, III.7, IV.2, IV.5, IV.11, III.5, IV.9, IV.12, IV.14, III.5, IV.8, IV.9, I.5, III.8, IV.8, IV.19.	Oto ja.	Moje ręce.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Poranne zabawy ruchowe nr 2. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Moje małe rączki” – zabawa słuchowo-ruchowa na podstawie tekstu rymowanki. 5. „Kodeks grupowy” – odciskanie dłoni zamoczonej w farbie. 6. „Rękawiczka i ręka” – zabawa naśladowcza. 7. „Ręce i dołki” – zabawy w piaskownicy. 8. „Kotek się uczy” – nazywanie części ciała kota. 	<p>„Julijanka” – zabawa integracyjna.</p> <p>„Witam Cię” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
		Moje nogi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy układankami. 2. „Tańcz ze mną” – zabawy przy piosence. 3. „Nogi stonogi” – zabawa ze śpiewem. 4. „Ślady” – odbijanie stóp w przedszkolnej piaskownicy. 5. „Ręka do ręki, noga do nogi” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym. 6. „Na miejsce” – zabawa spostrzegawcza. 	<p>„Ręka – noga” – zabawa bieżna.</p> <p>„Kółko graniaste” – zabawa integracyjna.</p>
		Moje uszy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Witanie się różnymi częściami ciała. 3. „Co do czego pasuje?” – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza A. Frączek. „Uszy”. 4. „Ucho” – zabawa spostrzegawcza. 5. „Słuchamy” – rozpoznawanie i nazywanie dźwięków z otoczenia. 6. „Ręka, noga, uszy” – utrwalenie zabaw ruchowych ze śpiewem poznanych przez dzieci. 7. „Uszy” – zabawa motoryki i koordynacji ruchowo-słuchowej wg M. Barańskiej. 	<p>„Julijanka” – zabawa integracyjna.</p> <p>„Zające na łące” – zabawa z elementem skoku.</p>

		Moje oczy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy rozwijające spostrzegawczość i motorykę małą. 2. „Oczy pana Hilarego” – malowanie palcami na podstawie wiersza J. Tuwima „Okulary”. 3. „W okularach” – zabawa z lusterkami. 4. „Lupa” – oglądanie materiału przyrodniczego. 5. „Ręka, noga” – utrwalenie zabaw ruchowych ze śpiewem. 6. „Naprawiamy misia” – zabawa naśladowcza w oparciu o wiersz Cz. Janczarskiego. 	„Balonik” – zabawa integracyjna.
		Czystość to zdrowie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Przybory czyściocha” – zabawa spostrzegawcza. 3. „Czysta – brudna” – zabawy badawcze z wodą. 4. Zabawa dydaktyczna „Moje przybory”. 5. „Ręka do drzewa” – zabawa ruchowo-słuchowa w ogrodzie przedszkolnym. 	„Głowa – ramiona” – zabawa ze śpiewem. „Myję głowę” – zabawa bieżna.

Tydzień 4				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I.6, II.7, III.5, I.7, IV.7, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, II.2, II.9, IV.7, IV.8, I.5, IV.7, IV.15, III.5, IV.19.	Owoce.	Jabłko.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy w kąciakach zainteresowań. 2. Układanie okazów w kąciaku przyrody. 3. Poranne zabawy nr 2. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Cztery jabłuszka” – rozmowa w oparciu o wiersz C. Janczarskiego. 6. „Moje jabłko” – próba formowania kuli z plasteliny. 7. „Nie wysyp” – zabawa z chustą animacyjna. 8. „Jakie są jabłka?” – zabawa badawcza. 	„Przynieś jabłko” – zabawa z elementem równowagi.
		Gruszka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	„Kółko graniaste” – zabawa integracyjna.

			<ol style="list-style-type: none"> 2. „Pac, gruszka do fartuszka” – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. 3. „Owoce” – zabawa dydaktyczna. 4. „Jabłko czy gruszka” – zabawa badawcza. 5. „Gruszka – hop do fartuszka” – zabawa z celowaniem. 6. Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań. 	<p>„Jeże na spacerze” – zabawa z elementem czworakowania.</p>
		Śliwka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań. 2. „Koło – niekoło” – zabawa dydaktyczna z figurami geometrycznymi. 3. „Sałatka owocowa” – zabawa naśladowcza z tekstem M. Barańskiej. 4. „U dziadunia w sadzie” – wyszukiwanie na obrazku znanych owoców. 5. „Toczy się gruszka, śliwka, jabłko” – zabawa z elementami toczenia. 	<p>„Balonik” – zabawa integracyjna. „Jabłka czy gruszki” – zabawa bieżna.</p>
		Owoce.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Jabłko” – próby rysowania koła. 3. „Owocowy kosz” – zabawa badawcza. 4. „Myj ręce” – rozmowa o myciu rąk przed jedzeniem. 5. „Ślady po” – ćwiczenie spostrzegawczości. 	<p>„Julijanka’ – zabawa integracyjna. „Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.</p>
		Dla zdrowia – witaminki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Witaminy” – wysłuchanie i rozmowa na temat opowiadania O. Masiuk. 3. „Owocowe memory” – zabawa spostrzegawcza. 4. „Szukamy owoców” – zabawa spostrzegawcza na placu zabaw. 5. Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań. 	<p>„Balonik” – zabaw integracyjna. „Gruszka, jabłko” – zabawa bieżna.</p>