

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC WRZESIEŃ - GRUPA ŻABKI.

| Tydzień 1 | | | | |
|---|-----------------|------------------------|---|--|
| PODSTAWA PROGRAMOWA | KRAĞ TEMATYCZNY | TEMAT DNIA | SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI | ZABAWY RUCHOWE |
| II.1, II.7, III.8, III.5, IV.4, IV.2, IV.15, IV.7, IV.2, IV.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.2, IV.2, I.5, I.5, II.1, II.6, IV.1, I.7. | W przedszkolu. | Poznajmy się. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie zabawek i możliwości korzystania z nich. 2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 3. „Pierwszy dzień w przedszkolu” – opowiadanie O. Masiuk. 4. „Kto ukrył się w pudełku?” – zabawa spostrzegawcza. 5. „Nowy kolego’ – ilustrowanie ruchem treści wiersza I. Salach. 6. Poznaje plac zabaw – zabawy w ogrodzie przedszkolnym. | <p>„Balonik” – zabawa integracyjna.</p> <p>„To ja” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> |
| | | Moja sala. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poranne zabawy ruchowe nr 1. 2. „Śpiewanka przedszkolaka’ – zabawy muzyczno-ruchowe. 3. „Gimnastyka języka”. 4. „Duże dzieci” – zabawa ruchowa. 5. „Trzylatku” – zabawa na podstawie wiersza I. Salach. 6. „Lubię zabawy piaskiem” – zabawy badawcze w ogrodzie przedszkolnym. | <p>„Balonik” – zabawa integracyjna.</p> <p>„Mało nas’ – zabawa ze śpiewem.</p> |
| | | Mój znaczek. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zgodna zabawa – wprowadzenie zasad. 2. „Pudełko przedszkolaka” – matematyczna zabawa dydaktyczna. 3. „Wyścig znaczków” – zabawa postrzegawcza. 4. „Nie odchodź” – zabawy w ogrodzie przedszkolnym. 5. „Gdzie jest mój znaczek?” – zabawa spostrzegawcza. | <p>„Misie i lalki’ – zabawa z elementem czworakowania.</p> |
| | | Zabawki w naszej sali. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa konstrukcyjna domy dla lalek. 2. „Nasze zabawki” – zabawa spostrzegawcza. | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|---|
| | | Razem grzecznie się bawimy. | <ol style="list-style-type: none"> 3. „Mydlana bańka” – zabawy na podstawie tekstu J. Wasilewskiej. 4. „Ukryte zabawki” – zabawa spostrzegawcza. 5. „Zabawy w ogrodzie – oglądanie sprzętu terenowego, omówienie zasad bezpiecznej zabawy. <ol style="list-style-type: none"> 1. Gry i zabawy stolikowe. 2. „Przesyłka dla grzecznego przedszkolaka” – zabawa spostrzegawcza. 3. Zabawy z chustą animacyjną. 4. „W piaskownicy zabaw jest wiele” – zabawy w ogrodzie przedszkolnym. 5. „Pociągi” – zabawa dydaktyczna. | <p>„Piłka śpi” – zabawa z elementem toczenia.</p> <p>„Balonik” – zabawa integracyjna.</p> <p>„Balonik” – zabawa integracyjna.</p> <p>„Ręka do ręki” – zabawa ruchowa.</p> |
|--|--|-----------------------------|--|---|

| Tydzień 2 | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|--|---|
| PODSTAWA PROGRAMOWA | KRĄG TEMATYCZNY | TEMAT DNIA | SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI | ZABAWY RUCHOWE |
| IV.2, IV.6, III.3, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.5, IV.2, II.8, IV.2, IV.7, IV.9, IV.2, IV.5, II.11, IV.18, IV.19, IV.2, IV.21, IV.8, III.5. | Droga do przedszkola. | Mój dom. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Poranne zabawy ruchowe nr 1. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Pokaż mi swój domek” – wiersz H. Bechlerowej. 5. „Mój dom” – zabawa dydaktyczna. 6. „Domy z piasku” – zabawy w piaskownicy. 7. „Domy” – zabawy konstrukcyjne. | <p>„Kółko graniaste” – zabawa integracyjna.</p> <p>„Tu paluszek, tam paluszek” – zabawa ze śpiewem.</p> |
| | | Moja droga do przedszkola. | <ol style="list-style-type: none"> 1. „Zając Tup” – osłuchanie z piosenką. 2. Zabawy muzyczno-ruchowe. 3. „W mieście” – oglądanie ilustracji. 4. „Chatka na kurzych łapkach” – opowiadanie A. Frączek. 5. „Moja droga do przedszkola” – zabawy w ogrodzie przedszkolny z wykorzystaniem kredy in patyków. | <p>„Mało nas” – zabawa ze śpiewem.</p> <p>„Po równiutkiej dróżce” – zabawa równoważna.</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|---|
| | | Sygnalizator. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy w kąciakach zainteresowań. 2. „Sygnalizator” – układanie w odpowiednim układzie kolorowych kół w oparciu o wiersz A. Maćkowiaka. 3. „Światła sygnalizatora” – ćwiczenia grafomotoryczne na podstawie tekstu D. Gellnerowej. 4. „Podrzucić, turlaj” – zabawy z obręczami w ogrodzie przedszkolnym. | <p>„Czerwone – stój, zielone – idź” – zabawa bieżna.</p> <p>„Koło za kołem” – zabawa naśladowcza.</p> |
| | | Zebra. | <ol style="list-style-type: none"> 1. „przygotowujemy śniadanie” – zabawa tematyczna. 2. „Zebra” – stemplowanie dłoni na podstawie opowiadania O. Masiuk. 3. „Maszerują dzieci” – ćwiczenie motoryki i koordynacji ruchowo-słuchowej wg wiersza M. Barańskiej. 4. „Zebra w piachu” – zabawy w przedszkolnej piaskownicy. | <p>„Zebry i ślimaki” – zabawa bieżna.</p> <p>„Idź, stój” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> |
| | | Policjant. | <ol style="list-style-type: none"> 1. „Droga do przedszkola” – zabawa konstrukcyjna. 2. „Na ulicy” – zabawa usprawniająca pracę narządów mowy wg G. Wasilewicz. 3. „Policjant” – zabawa spostrzegawcza w ogrodzie przedszkolnym. 4. „Autobus” – wiersz A. Frączek. 5. „Droga dla auta” – zabawy w ogrodzie przedszkolnym. 6. „Zabawy samochodami” – zabawy na świeżym powietrzu. | <p>„Idź po pasach” – zabawa równoważna.</p> <p>„Stop” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> |

Tydzień 3

| PODSTAWA PROGRAMOWA | KRAĞ TEMATYCZNY | TEMAT DNIA | SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI | ZABAWY RUCHOWE |
|---|-----------------|------------|---|--|
| IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.7, I.5, IV.7, I.1, III.7, IV.2, IV.5, IV.11, III.5, IV.9, IV.12, IV.14, III.5, IV.8, IV.9, I.5, III.8, IV.8, IV.19. | Oto ja. | Moje ręce. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Poranne zabawy ruchowe nr 2. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Moje małe rączki” – zabawa słuchowo-ruchowa na podstawie tekstu rymowanki. 5. „Kodeks grupowy” – odciskanie dłoni zamoczonej w farbie. 6. „Rękawiczka i ręka” – zabawa naśladowcza. 7. „Ręce i dołki” – zabawy w piaskownicy. 8. „Kotek się uczy” – nazywanie części ciała kota. | <p>„Julijanka” – zabawa integracyjna.</p> <p>„Witam Cię” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> |
| | | Moje nogi. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy układankami. 2. „Tańcz ze mną” – zabawy przy piosence. 3. „Nogi stonogi” – zabawa ze śpiewem. 4. „Ślady” – odbijanie stóp w przedszkolnej piaskownicy. 5. „Ręka do ręki, noga do nogi” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym. 6. „Na miejsce” – zabawa spostrzegawcza. | <p>„Ręka – noga” – zabawa bieżna.</p> <p>„Kółko graniaste” – zabawa integracyjna.</p> |
| | | Moje uszy. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Witanie się różnymi częściami ciała. 3. „Co do czego pasuje?” – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza A. Frączek. „Uszy”. 4. „Ucho” – zabawa spostrzegawcza. 5. „Słuchamy” – rozpoznawanie i nazywanie dźwięków z otoczenia. 6. „Ręka, noga, uszy” – utrwalenie zabaw ruchowych ze śpiewem poznanych przez dzieci. 7. „Uszy” – zabawa motoryki i koordynacji ruchowo-słuchowej wg M. Barańskiej. | <p>„Julijanka” – zabawa integracyjna.</p> <p>„Zające na łące” – zabawa z elementem skoku.</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|
| | | Moje oczy. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy rozwijające spostrzegawczość i motorykę małą. 2. „Oczy pana Hilarego” – malowanie palcami na podstawie wiersza J. Tuwima „Okulary”. 3. „W okularach” – zabawa z lusterkami. 4. „Lupa” – oglądanie materiału przyrodniczego. 5. „Ręka, noga” – utrwalenie zabaw ruchowych ze śpiewem. 6. „Naprawiamy misia” – zabawa naśladowcza w oparciu o wiersz Cz. Janczarskiego. | „Balonik” – zabawa integracyjna. |
| | | Czystość to zdrowie. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Przybory czyściocha” – zabawa spostrzegawcza. 3. „Czysta – brudna” – zabawy badawcze z wodą. 4. Zabawa dydaktyczna „Moje przybory”. 5. „Ręka do drzewa” – zabawa ruchowo-słuchowa w ogrodzie przedszkolnym. | „Głowa – ramiona” – zabawa ze śpiewem. „Myję głowę” – zabawa bieżna. |

| Tydzień 4 | | | | |
|---|-----------------|------------|---|---|
| PODSTAWA PROGRAMOWA | KRĄG TEMATYCZNY | TEMAT DNIA | SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI | ZABAWY RUCHOWE |
| I.6, II.7, III.5, I.7, IV.7, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, II.2, II.9, IV.7, IV.8, I.5, IV.7, IV.15, III.5, IV.19. | Owoce. | Jabłko. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy w kącikach zainteresowań. 2. Układanie okazów w kąciku przyrody. 3. Poranne zabawy nr 2. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Cztery jabłuszka” – rozmowa w oparciu o wiersz C. Janczarskiego. 6. „Moje jabłko” – próba formowania kuli z plasteliny. 7. „Nie wysyp” – zabawa z chustą animacyjna. 8. „Jakie są jabłka?” – zabawa badawcza. | „Przynieś jabłko” – zabawa z elementem równowagi. |
| | | Gruszka. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. | „Kółko graniaste” – zabawa integracyjna. |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|---|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 2. „Pac, gruszka do fartuszka” – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. 3. „Owoce” – zabawa dydaktyczna. 4. „Jabłko czy gruszka” – zabawa badawcza. 5. „Gruszka – hop do fartuszka” – zabawa z celowaniem. 6. Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań. | <p>„Jeże na spacerze” – zabawa z elementem czworakowania.</p> |
| | | Śliwka. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań. 2. „Koło – niekoło” – zabawa dydaktyczna z figurami geometrycznymi. 3. „Sałatka owocowa” – zabawa naśladowcza z tekstem M. Barańskiej. 4. „U dziadunia w sadzie” – wyszukiwanie na obrazku znanych owoców. 5. „Toczy się gruszka, śliwka, jabłko” – zabawa z elementami toczenia. | <p>„Balonik” – zabawa integracyjna. „Jabłka czy gruszki” – zabawa bieżna.</p> |
| | | Owoce. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Jabłko” – próby rysowania koła. 3. „Owocowy kosz” – zabawa badawcza. 4. „Myj ręce” – rozmowa o myciu rąk przed jedzeniem. 5. „Ślady po” – ćwiczenie spostrzegawczości. | <p>„Julijanka’ – zabawa integracyjna. „Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.</p> |
| | | Dla zdrowia – witaminki. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Witaminy” – wysłuchanie i rozmowa na temat opowiadania O. Masiuk. 3. „Owocowe memory” – zabawa spostrzegawcza. 4. „Szukamy owoców” – zabawa spostrzegawcza na placu zabaw. 5. Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań. | <p>„Balonik” – zabaw integracyjna. „Gruszka, jabłko” – zabawa bieżna.</p> |