

GRUPA ŻABKI - Plan pracy na miesiąc październik tydzień I

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
	Warzywa.	Marchewka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warzywa w kąciku przyrody – oglądanie i nazywanie warzyw. 2. Marchewkowe smaki – zabawa badawcza. 3. „Marchew” – zabawa grafomotoryczna do tekstu A. Maćkowiaka - „Co wyrosnie z tej marchewki?” – zabawa badawcza. 4. „Marchewkowa grządka” – zabawa dydaktyczna. 		<p>„Marchewka do marchewki” – zabawa bieżna.</p> <p>„Koniki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
		Pietruszka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lepienie z plasteliny wybranego warzywa. 2. „Piosenka wesołej kapusty” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence. 3. „Pietruszka” – wyklejanie konturu kawałkami białej i zielonej bibuły. 4. „Gdzie schowała się pietruszka?” – zabawa słuchowo-wzrokowa. 5. „Schowaj się zajączku” – zabawa spostrzegawcza na powietrzu. 		<p>„Zbieram warzywa do koszyka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Z grządki na grządkę” – zabawa z elementem skoku.</p>
		Kapusta.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Warzywne pary” – zabawa dydaktyczna. 2. „Co lubimy?” – zabawa naśladowcza na podstawie tekstu I. Salach. 3. „Kapusta” – malowanie zieloną farbą za pomocą kłębka waty. 4. „Układamy warzywa” – układanie rytmów. 		<p>„Uważaj kapusta” – zabawa równoważna.</p> <p>„Wyrywanie warzyw z ziemi” - zabawa naśladowcza.</p>
		Ziemniaki i ogórki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Gdzie schował się ogórek?” – zabawa spostrzegawcza. 2. Zabawa przy piosence „Ogórek, ogórek...”. 		<p>„Kosze z ziemniakami” – zabawa równoważna.</p> <p>„Zupa warzywna” – zabawa</p>

		Warzywa w słoiku.	<ol style="list-style-type: none"> 3. „Placki ziemniaczane z sosem koperkowym” – formowanie i spłaszczanie kuli z masy solnej w oparciu o zagadkę i wiersz „Kopytka” A. Widzawskiej-Pasiak. 4. „Ziemniak – ogórek” – zabawa spostrzegawcza. 5. „Ogrodnik” – zabawa na powietrzu. 1. „Kupujemy warzywa” – zabawa matematyczna. 2. „Przed spożyciem – wielkie mycie” – zabawa badawcza w oparciu o tekst B. Piergi. 3. „Buraczek, buraczek” – zabawa ze śpiewem. 4. „Warzywa na półce” – praca plastyczna. 5. „Zabaw warzyw” – zabawa dydaktyczna. 		<p>orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Wieziemy warzywa” – zabawa bieżna.</p> <p>„Zupa warzywna” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
--	--	-------------------	--	--	---

Plan pracy na miesiąc październik tydzień II

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
	Jesienią w parku – zwierzęta w parku.	<p>Kolorowe liście.</p> <p>Kasztany</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Wspólny spacer” – zabawa usprawniająca pracę języka wg. G. Wasilewicz. 2. Układanie skarbów jesieni w kąciku przyrody. 3. „Skarby jesieni” – rozpoznawanie, nazywanie, grupowanie według rodzajów w oparciu o słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej. 4. „jesienne drzewo” – praca plastyczna. 5. „Szukamy liści” – zbieranie materiału przyrodniczego podczas spaceru. 6. „Liście” – zabawa badawcza z wykorzystaniem lupy. 7. „Listki” – zabawa dydaktyczna – segregowanie. 1. „Kasztanowiec” – praca z obrazkiem. 2. „Kasztanowe koło” – układanie według wzoru. 3. „Wiatr i kasztany” – zajęcia muzyczno-ruchowe. 		<p>„Jeże zbierają liście” – zabawa ruchowa na czworakach.</p> <p>„Znajdź swój koszyk” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Spadające kasztany” – zabawa z elementem podskoku.</p>

		<p>Jarzębinowe korale.</p> <p>Wiewiórka.</p> <p>Zabawy w parku.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. „Kto dalej?” – toczenie materiału przyrodniczego w czasie pobytu na powietrzu. 5. „Kto tak potrafi?” – zabawa zręcznościowa. 6. Koncert muzyczny – „Warzywa, owoce mają swoje moce”. <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólny spacer – zabawa usprawniająca pracę języka według G. Wasilewicz. 2. „Nawlekanie koralików” – zabawa zręcznościowa. 3. „Skarby jesieni” – zabawa dydaktyczna. 4. „Naszynnik” – ćwiczenia grafomotoryczne zainspirowane wierszem A. Maćkowiaka. 5. „Korale” – tworzenie rytmicznego układu według wzoru. 6. „Gałązka jarzębiny” – zabawa sprawnościowa na powietrzu. <ol style="list-style-type: none"> 1. „Orzeszki”- zabawa matematyczna z wykorzystaniem materiału przyrodniczego. 2. „Roztargniona wiewiórka” – stemplowanie sylwety gąbką moczoną w farbie plakatowej w oparciu o tekst wiersza T. Podleś. 3. „Łódeczka nie tylko dla wiewiórki” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem łupinek od orzechów. 4. „Szalczek z orzechów” – układanie materiału przyrodniczego według wzoru. 5. „Orzechem do dziupli” – zabawa sprawnościowa na powietrzu. <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólny spacer – zabawa usprawniająca pracę języka według G. Wasilewicz. 	<p>„Żołędzie im kasztany” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Kasztanowy konik” – zabawa bieżna.</p> <p>„Ptaki i jarzębina” – zabawa z elementem biegu i przysiadu.</p> <p>„Omiń korale” – zabawa z elementem równowagi.</p> <p>„Wiewiórki do dziupli” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Wiewiórki i orzeszki” – zabawa z elementem podskoku.</p> <p>„Wyścigi wiewiórek” – zabawa bieżna.</p> <p>„Jeże zbierają liście” – zabawa z czworakowaniem.</p>
--	--	---	---	--

			<ol style="list-style-type: none"> 2. „Listki na wietrze” – ćwiczenia oddechowe. 3. Opowieść ruchowa w oparciu o wysłuchany tekst G. Rosołowskiej „Jestem Kacperek i wołę kasztanowe przedszkole”. 4. „Kto tu puka” – zabawa spostrzegawcza. 5. „Czapeczki dla żółdzi” – zabawa matematyczna. 6. „Jesienne bukiety” – zbieranie materiału przyrodniczego podczas pobytu na powietrzu. 		<p>„Drzewa i liście” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Biegnij, stój” – zabaw orientacyjno-porządkowa.</p>
--	--	--	--	--	--

Plan pracy na miesiąc październik tydzień III

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
	Las jesienią – segregacja śmieci.	<p>Liście i igły.</p> <p>Jeż.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poranne zabawy ruchowe nr 4. 2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 3. „W lesie” – praca z obrazkiem w oparciu o tekst I. Salach. 4. „Igły” – zabawa dydaktyczna. 5. „Liście” – prowadzenie obserwacji przyrodniczych w ogrodzie przedszkolnym. 6. „Co ma igły?” – zabawa spostrzegawcza. 7. „Segregujemy liście” – zabawa w ogrodzie. <ol style="list-style-type: none"> 1. „Idzie jeż” – zabawa ruchowo-słuchowa wg M. Barańskiej. 2. Poranne zabawy ruchowe nr 4. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Jesienna śpiewanka” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence. 5. „Kto ma dom w lesie?” – zabawa percepcji wzrokowej. 		<p>„Spadające liście” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Wspinamy się na drzewa” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Strachliwy jeż” – zabawa z elementem czworakowania.</p>

		<p>6. „Jeże na spacerze” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>7. Kolorowe pojemniki do segregacji śmieci – zabawa dydaktyczna.</p>	
	Sarna.	<p>1. Poranne zabawy ruchowe nr 4.</p> <p>2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</p> <p>3. „Kto pamięta?” – zabawa dydaktyczna połączona z segregacją</p> <p>4. Zabawa słuchowa „Sarna czy dzik?”.</p> <p>5. „Sarno chowaj się” – zabawa spostrzegawcza w ogrodzie.</p> <p>6. „Wysoko – nisko” – obserwacje przyrodnicze w ogrodzie.</p>	„W lesie” – zabawa ruchowa.
	Dzięcioł.	<p>1. Poranne zabawy ruchowe nr 4.</p> <p>2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</p> <p>3. „Co to za zwierzę?” – zabawa spostrzegawcza.</p> <p>4. Szukamy śmieci” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>5. „Drzewa i ich cienie” – obserwacje przyrodnicze.</p>	„Dzięcioły i robaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
	Dary lasu – grzyby.	<p>1. Poranne zabawy ruchowe nr 4.</p> <p>2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</p> <p>3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 4.</p> <p>4. „Grzyby” – praca plastyczna.</p> <p>5. „Muchomor” – zabawa naśladowcza w oparciu o tekst A. Maćkowiaka.</p> <p>6. Zbieramy grzyby – zbieranie kamieni i kamyków w ogrodzie przedszkolnym.</p>	„Grzybobranie” – zabawa ruchowa z elementem skłonów.

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
	Przygotowania do zimy.	<p>Budka dla Burka.</p> <p>Karmnik dla ptaków.</p> <p>W dziupli wiewiórki.</p>	<p>1. „Idzie piesek” – zabawa ruchowo-słuchowa według M. Barańskiej.</p> <p>2. „Budujemy domki” – tworzenie budowli z plastikowych klocków.</p> <p>3. „Kłopoty Burka z podwórka” – obejrzenie teatrzyku kukielkowego.</p> <p>4. „Szczeka piesek hau” – zabawa ortofoniczno-naśladowcza.</p> <p>5. „Budka dla burka” – praca plastyczna.</p> <p>6. „Psia buda” – zabawa wzrokowa.</p> <p>7. „Pies ma dobry węch” – określanie zapachów podczas pobytu na świeżym powietrzu.</p> <p>1. „Idzie piesek” – zabawa ruchowo-słuchowa według M. Barańskiej.</p> <p>2. „Domek dla ptaszków” – zabawa wzrokowa, układanie karmnika według wzoru.</p> <p>3. „Karmnik” – słuchanie opowiadania O. Masiuk.</p> <p>4. „Ziarenka” – ćwiczenia motoryki małej.</p> <p>1. „Orzeszki” – zabawa matematyczna.</p> <p>2. „Łupinki i orzechy” – układanie rytmów.</p> <p>3. „Co dla wiewiórki?” – zabawa dydaktyczna w oparciu o wiersz „Wiewiórka” I. Salach.</p> <p>4. „Ile orzeszków zje wiewiórka?” – zabawa słuchowa.</p> <p>5. „Mała wiewióreczka” – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.</p> <p>6. „Zanieś wiewiórcę” – przenoszenie orzechów na łopatce na powietrzu.</p>		<p>„Przejdź przez kładkę” – zabawa równoważna.</p> <p>„Szczeniaki tropią” – zabawa na czworakach.</p> <p>„Wyścig piesków” – zabawa bieżna.</p> <p>„Ptaki zbierają ziarna” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Ptaszki” – zabawa z elementem skoku.</p> <p>„Wiewiórki i jeże” – zabawa ruchowa na czworakach.</p> <p>„Wiewiórki do dziupli” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Ruda kitka” – zabawa z elementem podskoku.</p>

		Domowa spiżarnia.	<p>7. Uroczystość pasowania na przedszkolaka.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Jesienne ptaki” – próby formowania kul z masy solnej i ozdabianie kolorowymi piórkami. 2. „Dary jesieni” – rozpoznawanie i nazywanie owoców i warzyw z domowych przetworów w oparciu o tekst I. Salach. 3. „Półka z przetworami” – zabawa dydaktyczna. 4. „Grzyby hop” – zabawa spostrzegawcza. 5. „W spiżarni” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej. 6. Teatrzyk - „Koliber – Wieliczka”. 		<p>„Zbieramy ziemniaki do spiżarni” – zabawa z elementem skłonu.</p> <p>„Duże domy – małe domki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
		Z mamą w kuchni.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Łakomczuszki” – ćwiczenia artykulacyjne. 2. Kiszzenie kapusty na podstawie tekstu M. Strzałkowskiej „Dwie kumoszki”. 3. „Przetwory” – zabawa dydaktyczna. 4. „Wieziemy zapasy” – zabawy na świeżym powietrzu. 5. „Sałatka jarzynowa” – zabawa integracyjna. 		<p>„Dżem owocowy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Owoce i warzywa” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Wieziemy przetwory” – zabawa bieżna.</p> <p>„Przynieś” – zabawa orientacyjna na świeżym powietrzu.</p>