

Grupa Żabki Luty 2024

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.2 IV.7 , IV.5 IV.2, IV.7 IV.8, IV.9	Zabawy w karnawale.	Karnawałowe przebieranki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Lwy” – zabawa naśladowcza kształtująca wycucie palców u ręki. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 1. 3. „Karnawał” – słuchanie i rozmowa na temat wiersza Z. Dmitrocy. 4. „Maski” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość, ćwiczenia słownikowe. 5. „Jestem samodzielny” – kształtowanie samodzielności. 6. „Karnawałowe przebieranki” – zabawa dydaktyczna. 	<p>„Taniec śnieżynek” – zabawa z elementem przysiadu.</p> <p>„Berło królowej” – zabawa z elementem skłonu.</p>
III.5, IV.7 IV.5 I.7, IV.2, IV.5, IV.7		Karnawałowe szaleństwo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Babuleńka i koziołek” – zabawa naśladowcza przy piosence. 2. „Bał bałwanków” – zabawy muzyczno-rytmiczne. 3. „Karnawałowe granie” – zabawy z użycie instrumentów perkusyjnych. 4. „Słońce wschodzi coraz wyżej” – prowadzenie obserwacji otoczenia podczas spaceru. 5. „Zgadnij kim jestem?” – zabawa dydaktyczna. 6. „Pałac Królowej Śniegu” – zabawa konstrukcyjna. 	<p>„Gdzie jesteś bałwanku?” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
IV.2 IV.7 , IV.5 IV.2, IV.7 IV.8, IV.9		Zabawy z balonami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Kolorowe baloniki” – ćwiczenia grafomotoryczne. 2. „Wariacje z balonami” – zabawy oddechowe. 3. „Poleczka z balonikiem” – zabawy z balonami 	<p>„Tańczące baloniki” – zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p> <p>„Balonik” – zabawa</p>

<p>III.5, IV.7 IV.5 I.7, IV.2, IV.5, IV.7</p> <p>IV.2 IV.7 , IV.5 IV.2, IV.7 IV.8, IV.9</p>		<p>Karnawałowe przysmaki.</p> <p>Bal zabawek.</p>	<p>przy muzyce.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. „Balonikowe buźki” – ćwiczenia grafomotoryczne. 5. „Bal bałwanków” – zabawy muzyczne przy piosence. 6. „Ile wytrzyma?” – eksperymenty z balonami. <ol style="list-style-type: none"> 1. „Ciasteczka i babeczki” – zabawy z plasteliną i modeliną. 2. „Bal nad bale” – praca z obrazkiem, ćwiczenia słownikowe. 3. „Kto nie ma pary?” – zabawa dydaktyczna. 4. „Karnawałowe przyjęcie” – zabawa tematyczna. <ol style="list-style-type: none"> 1. „Misie i lale” – zabawa tematyczna. 2. „Karnawałowe szaleństwo” – rozwiązywanie zagadek. 3. „Magiczne pudełko Tupa” – zabawa sensoryczna. 4. „Maska karnawałowa” – praca plastyczna. 5. „Bal zabawek” – zabawy przy muzyce. 	<p>integracyjna.</p> <p>„Koniki” – zabawa ruchowa. „Bal bałwanków” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Bal baloników” – zabawa ruchowa. „Raz, dwa, trzy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
---	--	---	--	--

--	--	--	--	--

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.2, IV.5, IV.12, IV.5 I.5, IV.5, IV.7, IV.8, IV.18 IV.7, IV.16, IV.18 IV.2, IV.9	Bajki i bajeczki.	Dobro zawsze zwycięża.	1. „Sroczka” – zabawa naśladowcza. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 11. 3. „O dobrym synku” – opowiadanie Cz. Janczarskiego. 4. „W drodze po żywą wodę” – opowieść ruchowa. 5. „Dobrze – źle” – zabawa dydaktyczna. 6. „Wysoka góra” – zabawa konstrukcyjna.	„Saneczki” – zabawa bieżna. „Śnieżynki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
IV.1, IV.8 IV.2, IV.5, IV.7, IV.18 IV.8		Prawda zawsze wyjdzie na jaw.	1. „Co to jest?” – zabawa sensoryczna. 2. „Kozucha Kłamaczucha” – opowiadanie nauczyciela w oparciu o utwór J. Porazińskiej. 3. „Robimy teatrzyk” – wykorzystanie sylwet do zabaw parateatralnych. 4. „Była babuleńka” – zabawy muzyczno-rytmiczne. 5. „Magiczna malowanka” – malowanie wodą.	„Babuleńka i koziołek” – zabawa naśladowcza. „Zaprzęgi” – zabawa bieżna.
IV.2 IV.2, IV.5, IV.8, IV.18 I.5, IV.15		Należy pomagać innym.	1. „Gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia oddechowe, języka i warg. 2. „Pomagamy zwierzętom w schronisku” – historyjka obrazkowa. 3. „Co do czego?” – zabawa dydaktyczna. 4. „Pies z bajki” – praca plastyczna. 5. „Bajkowe zagadki” – rozwiązywanie zagadek.	„Hałaśliwe pieski” - zabawa ruchowa. „Pieski na spacerze” – zabawa z elementem czworakowania.
IV.2, IV.9 IV.2, IV.11, 1.7,		Nie rozmawiaj z obcymi.	1. „Sroczka” – zabawa naśladowcza. 2. „Obcy” – opowiadanie O. Masiuk.	„Pilu, pilu gąski do domu” – zabaw z elementem

IV.12 IV.1, IV.2, IV.7			3. „Czerwony kapturek” – praca z obrazkiem. 4. „Kolor do koloru” – zabawa dydaktyczna. 5. „Wilk i kapturek” – zabawy z wykorzystaniem kukiełek.	biegu. „Wilk” – zabawa z elementem czworakowania.
IV.2 IV.2, IV.5, IV.8, IV.18 I.5, IV.15		Słuchaj rodziców.	1. „Bohaterowie bajek” – ćwiczenia grafomotoryczne. 2. „Trzy świnki” – teatrzyk w wykonaniu nauczyciela w oparciu o utwór P. Holeinone’go. 3. „Domki świnek” – praca plastyczna. 4. „Jest już luty, załóż ciepłe buty” – prowadzenie obserwacji otoczenia podczas spaceru. 5. „Gimnastyka buzi i języka” – usprawnianie narządów mowy.	„Taniec śnieżynek” – zabawa ruchowa. „Piłki” – zabawa z elementem rzutu.

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.1, IV.2, IV.4 IV.2, IV.8 IV.2, IV.7 IV.8	Dzień i noc (kolor niebieski).	Słońce.	1. „Idą dzieci do łóżeczka” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej. 2. „Zabawy z Tupem” – ćwiczenia słuchowe. 3. Poranne zabawy ruchowe numer 12. 4. „Słońce” – wiersz M. Joniec. 5. „Wschodzi słońce coraz wyżej i zachodzi coraz niżej” – zabawa muzyczna z gamą. 6. „Słonko na dywanie” i „Słonko na kartce” – kreślenie w powietrzu i malowanie słońca farbami plakatowymi. 7. „Żółte i wesołe” – zabawa dydaktyczna.	„Zabaw w kolory” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Słońce i chmury” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
IV.1, IV.2, IV.4, IV.12		Księżyc i gwiazdy.	1. „Gwiazdki” – ćwiczenia oddechowe. 2. Koncert muzyczny „Jeździmy na nartach”.	„Księżyc i gwiazdki” – zabawa ruchowa.

<p>IV.8, IV.15 IV.8 III.5, IV.1, IV.7</p>			<ol style="list-style-type: none"> 3. „Idzie niebo” – wiersz E. Szelburg-Zarębiny. 4. „O zmierzchu” – słuchanie muzyki klasycznej, improwizacje z wykorzystaniem kolorowych chustek. 5. „Gwiazdy i księżyc” – ćwiczenia grafomotoryczne. 6. „Gwiazdy” – praca plastyczna. 7. „Słońko wschodzi coraz wyżej” – prowadzenie obserwacji podczas pobytu na świeżym powietrzu. 	<p>„W kole” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
<p>IV.7, IV.8 IV.2, IV.5 IV.8 III.10</p>		<p>Dzień i noc.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Swobodne zabawy z wykorzystaniem kolorowych szkiełek. 2. „Do czego to służy” – praca z obrazkami, ćwiczenia słownikowe. 3. „Układanie rytmu dnia i nocy” – zabawa matematyczna. 4. „Dzień czy noc” – zabawy słownikowe. 5. „O zmierzchu” – improwizacje podczas słuchania muzyki klasycznej. 	<p>„Dzień i noc” – zabawa ruchowa. „Ciemno – jasno” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
<p>III.10, IV.1, IV.2, IV.4, IV.5, IV.8, IV.19 I.5, I.8</p>		<p>Niebieski dzień w przedszkolu - ubrania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Słoneczko rozchmurz buzię” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence. 2. „Dzień w przedszkolu” – historyjka obrazkowa. 3. „Zgadnij co robię?” – odgadywanie i nazywanie wykonywanych czynności. 4. Malowanie niebieską farbą. 5. „Łóżko dla Tupa” – zabawy konstrukcyjne. 	<p>„Obręcze” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Piłeczki” – zabawa z elementem skoku.</p>
		<p>Kolorowe sny.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Budzimy Tupa” – ćwiczenia słownikowe i działanie praktyczne. 2. „Dlaczego spać jest fajnie?” – opowiadanie O. 	<p>„Ja i ty” – zabawa ruchowa. „Berek” – zabawa bieżna.</p>

IV.2, IV.3 IV.14, 1.5, III.2 III.6, IV.5 IV.1, IV.8			Masiuk. 3. „Idzie niebo” – zabawa naśladowcza do wiersza E. Szelburg-Zarębiny. 4. „Kto o czym śni?” – graficzne zgadywanki. 5. „Mój sen” – praca plastyczna. 6. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych numer 12.	
--	--	--	---	--

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.2 IV.7, IV.5 IV.2, IV.7 IV.8, IV.9	Dawno, dawno temu.	Zapisane w kamyczkach.	1. „Na koniku” – zabawa usprawniająca narządy mowy. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 12. 3. „Prehistoryczny las” – opowiadanie nauczyciela na temat dawnych czasów. 4. „Co tam jest?” – zabawa badawcza. 5. „Biały, czarny” – zabawa dydaktyczna. 6. „Jak to dawniej było?” – prowadzenie obserwacji otoczenia w trakcie spaceru.	„Kamienie” – zabawa ruchowa. „Kamyczkowa gra” – zabawa z elementem skoku i przeskoku.
III.5, IV.7 IV.5 I.7, IV.2, IV.5, IV.7		Gipsowe układanki.	1. „Co tam jest?” – ćwiczenia słownikowe. 2. „Rytmiczne koło” – zabawa dydaktyczna. 3. „Pomysł na wesołą zabawę” – zabawa z gipsem. 4. „Paluszkami tak i siak” – zabawy paluszkowe w gipsie. 5. „Jaki jest gips?” – ćwiczenia słownikowe. 6. „Poleczka bałwanków” – nauka piosenki.	„Bal bałwanków” – zabawa przy muzyce. „Wąską dróżką” – zabawa równoważna.
III.5 IV.2, IV.5 II.5, IV.5		Węgiel.	1. „Na koniku” – zabawa usprawniająca narządy mowy. 2. „W kopalni” – wiersz T. Kubiaka.	„Czarny jak węgiel”, „Wagoniki z węglem” - zabawa orientacyjno-

IV.2, IV.5, IV.12			<ol style="list-style-type: none"> 3. „Węgiel” – zabawa badawcza. 4. „Czego jest jeden?” – zabaw dydaktyczna. 5. „Jestem samodzielny” - [kształtowanie samodzielności. 6. Rysowanie węglem drzewnym. 	porządkowa.
<p>III.5, IV.14 IV.2, IV.5 IV.2, IV.5, IV.12 IV.5, IV.12</p>		Dinozaury.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Kraina dinozaurów” – swobodne zabawy z wykorzystaniem figurek. 2. „Zabawy z Tupem” – ćwiczenia słuchowe. 3. „Spotkanie z dinozaurami” – praca z obrazkiem. 4. „Papierowy dinozaur” – praca plastyczna. 5. „Dinozaury” – oglądanie książek z dinozaurami. 6. „Jajo dinozaura” – lepienie z plasteliny. 	<p>„Dinozaur łapie” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Jajko dinozaura” – zabawa z piłką.</p>
<p>III.5, IV.14 IV.12, IV.15 III.5, IV.2, IV.15 IV.8</p>		Królowny i rycerze.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Na koniku” – zabawa usprawniająca narządy mowy. 2. Teatrzyk „Calineczka” w wykonaniu aktorów grupy „Koliber”. 3. „Królowny i rycerze” – zabawy z wykorzystaniem rekwizytów. 4. Ćwiczenia gimnastyczne numer 12. 5. „Rycerza Bolka rozmyślania przy śniadaniu” – wiersz A. Stokes. 6. „Magiczne pudełko” – zabawa sensoryczna. 7. „Wieża królowny” – zabawy konstrukcyjne. 8. „Królowna na wieży” – zabawa tematyczna. 	<p>„Spacer królowny i królewicza” – zabawa ruchowa. „Konik” – zabawa bieżna.</p>
0				