

GRUPA ŻABKI
Listopad 2023r.

Plan pracy na miesiąc listopad tydzień I

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.2 IV.7 , IV.5 IV.2, IV.7 IV.8, IV.9 III.5, IV.7 IV.5 I.7, IV.2, IV.5, IV.7	Listopadowe wspomnienia	Moi najbliżsi Moi rodzice	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. • „Powitanka”. • „Kolory muzyki” – zabawa przy muzyce, rozwijanie motoryki małej, koordynacji i sprawności ciała. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • „Rodzinka” – zabawa ruchowa • Kim jestem? – słuchanie fragmentu wiersza T. Fiutowskiej i rozmowa na jego temat • „Ramka na zdjęcie rodzinne” – wykonanie i ozdabianie ramki <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań. • „Powitanka”. • <i>Podajmy sobie ręce</i> – nauka piosenki • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zestaw ćwiczeń ruchowych. • „Moja mama, mój tata” - zabawa słowna, opisywanie wyglądu rodziców • „Jaką pracę wykonują te osoby?” – zagadki graficzne • Praca z KP – rozwój umiejętności grafomotorycznych oraz wiedzy ogólnej (na temat zawodów). • „W co mogę pobawić się z rodzicami?” – zachęcanie dzieci do rozmów z rodzicami na temat ich ulubionych zabaw z dzieciństwa 	Zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> • „Rzut piłką” – zabawa rzutna • „Berek" - zabawa bieżna • „Moje ręce” – zabawa ruchowa, • <i>Rodzinka na 102</i> – zabawa ruchowa przy piosence • „Uwaga, pary" Nieruchome figurki"- zabawy orientacyjno-porządkowe • <i>Kółko graniaste</i> – tradycyjna zabawa ruchowa • <i>Karuzela</i> – zabawa ruchowa • Chodzi lisek koło drogi – zabawa ruchowa • Pająk i muchy” – zabawa tradycyjna

<p>III.5 IV.2, IV.5 II.5, IV.5 IV.2, IV.5, IV.12</p>		<p>Zabawy z dziadkami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Powitanka”. • „Wierszyki o babci i dziadku” – rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną • „Zabawy z dziadkami” — zajęcia o emocjach • „Mama i tata też mają rodziców” – oglądanie zdjęć przyniesionych przez dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • Wścigi żabek” – zabawa z elementami skoku • „Wysoki – niski” – zabawa ruchowa • „Gra w kolory” – rozwijanie zręczności i koordynacji ruchowej
<p>III.5, IV.14 IV.2, IV.5 IV.2, IV.5, IV.12 IV.5, IV.12</p>		<p>Brat i siostra</p>	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Powitanka”. • „Brat i siostra” – ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną • <i>Rodzinka na 102</i> – przypomnienie piosenki, nauka słów i melodii. • „Brat i siostra” – zabawa ruchowo-dydaktyczna, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz stosowania określeń <i>niższy, wyższy</i> • Praca z KP – wdrażanie dzieci do posługiwania się określeniem : wysoki, niski, wyższy, niższy. • „Co jest niższe, a co wyższe?” - rozwijanie umiejętności posługiwania się określeniami <i>niższy, wyższy</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • „Kasztany i żółędzie – hop, do koszyka” – zabawa orientacyjno-porządkowa • „Jeżyki” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania • „Piłeczka w kole” – zabawa rzutna
<p>III.5, IV.14 IV.12, IV.15 III.5, IV.2, IV.15 IV.8</p>		<p>Rodzinną galeria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. • „Powitanka • „Moja rodzina” – ćwiczenie prawidłowego formułowania zdań, wypowiedzi na temat swojej rodziny. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • <i>Pan Majewski</i> – zabawa z rymówką • Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie sprawności fizycznej 	

			<p>oraz motoryki dużej: „Wdech i wydech”, „Dmuchanie”, „Zamarznięta dłoń”, „Ćwiczenia relaksacyjne”</p> <ul style="list-style-type: none"> „Rodzinna galeria” – zabawa kolorami. Zapoznanie z pojęciami <i>wystawa, galeria</i>. 	
--	--	--	---	--

Plan pracy na miesiąc listopad tydzień II				
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.2, IV.5, IV.12, IV.5 I.5, IV.5, IV.7, IV.8, IV.18 IV.7, IV.16, IV.18 IV.2, IV.9	Jesienna pogoda	Deszczowa pogoda	<ul style="list-style-type: none"> „Powitanka”. „Gimnastyka buzi i języka” – usprawnianie aparatu artykulacyjnego w zabawach, Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. „Co pływa, co tonie?” – wykonanie eksperymentu z wykorzystaniem wody Zabawa ruchowo-ortofoniczna do piosenki <i>Jesienne czary</i>. <i>Naśladowanie</i> dźwięków wysłuchanych w <i>piosence</i>, ilustrowanie ich ruchem. 	Zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> „Duży deszcz – mały deszczyk” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Omiń kałużę” – zabawa ruchowa, rozwijanie motoryki dużej. „Kałuża” – zabawa przy muzyce Wieje wiatr i pada deszcz” – zabawa ruchowa „Berek – figurka” – zabawa bieżna „Kałuża” – zabawa orientacyjno-porządkowa <i>Wiatr</i> – zabawa „Hop” – zabawa skoczna, „Rzuć celnie” - zabawa z wykorzystaniem hula-
IV.1, IV.8 IV.2, IV.5, IV.7, IV.18 IV.8		Deszczowe kropelki	<ul style="list-style-type: none"> Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. „Powitanka”. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną <i>Deszczowe kropelki</i> – słuchanie i nauka piosenki. Próby samodzielnego rytmicznego mówienia tekstu. „Kropelki małe i duże” – zabawa dydaktyczna, kształtowanie umiejętności dostrzegania i układania rytmów. Praca z KP – doskonalenie percepcji wzrokowej poprzez dostrzeganie rytmów 	

<p>IV.2 IV.2, IV.5, IV.8, IV.18 I.5, IV.15</p>		<p>Ciemne chmury</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. • „Powitanka”. • „Puszyste chmurki” – oglądanie zdjęć chmur o różnych kształtach • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • „Deszczyk” – zabawa dydaktyczna. • „Podróż wśród chmur” – zabawa ruchowa, pobudzanie wyobraźni dziecka. • Praca z KP – doskonalenie małej motoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej • „Deszczowa zagadka” – zagadki muzyczne, rozwijanie wyobraźni muzycznej. 	<p>hoop</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Zapręgi” – zabawa orientacyjno-porządkowa • „Piłka w tunelu” – zabawa ruchowa • • Zestaw ćwiczeń ruchowych – usprawnianie motoryki dużej. • ruchowa z zastosowaniem prawidłowego toru oddechowego.
<p>IV.2, IV.9 IV.2, IV.11, 1.7, IV.12 IV.1, IV.2, IV.7</p>		<p>Listopadowy wiatr</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Powitanka”. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną • „Piórka” – ćwiczenia oddechowe. • <i>Deszczowe zwierzaki</i> – słuchanie wiersza D. Gellner • „Deszczowe zwierzaki” – praca plastyczna 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hopsasa</i> – zabawa ruchowa do rymowanki. • <i>Mało nas</i> – tradycyjna zabawa ruchowa.
<p>IV.2 IV.2, IV.5, IV.8, IV.18 I.5, IV.15</p>		<p>Jesienne ubrania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. • „Powitanka”. • „Jesienne ubranie” – rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat na podstawie przedstawionej ilustracji • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • " Jakie ubranie na jesienny spacer ?"- rozmowa, rozwijanie umiejętności dobierania ubioru do pory roku i pogody. • „Jesienny spacer” – układanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Małe chmurki i duże chmury” – zabawa orientacyjno-porządkowa • "Kolorowa piłka” – zabawa zręcznościowa.

Plan pracy na miesiąc listopad tydzień III				
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.1, IV.2, IV.4 IV.2, IV.8 IV.2, IV.7 IV.8	Zwierzęta domowe	Koty i kotki	<ul style="list-style-type: none"> Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. „Powitanka” Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną <i>Trzy kotki</i> – zapoznanie z wierszem W. Sz wajkowski ego „Liczymy kotki” – zabawa matematyczna Praca z KP – rozwijanie umiejętności liczenia i porównywania wielkości. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Uciekaj, myszko</i> – zabawa ruchowa bieżna „Kot jest, kota nie ma” – zabawa orientacyjno-porządkowa „Zbiórka” - orientacyjno-porządkowa, „Znajdź parę” – zabawa orientacyjno-porządkowa „Kotki i piłeczki” – zabawa ruchowa z elementami równowagi i toczenia <i>Szczeniak</i> – zabawa ruchowa wg. K. Vopela „Kto dogoni psa?” – zabawa bieżna „Woreczek do koła” – rozwijanie precyzji ruchów ,
IV.1, IV.2, IV.4, IV.12 IV.8, IV.15 IV.8 III.5, IV.1, IV.7		Pies mój przyjaciel	<ul style="list-style-type: none"> Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań. „Powitanka”. „Nasze zwierzątka” – organizacja kąciaka tematycznego Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. <i>Pies – mój przyjaciel</i> – słuchanie opowiadania T. Kruczka. Praca z KP – kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego „Mój piesek” – zabawa dydaktyczna. 	
IV.7, IV.8 IV.2, IV.5 IV.8 III.10		Jestem opiekunem	<ul style="list-style-type: none"> Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań. „Powitanka”. <i>Ala i As</i> – nauka tekstu wiersza Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną <i>Piesek Tereski</i> – słuchanie piosenki „Będę dobrym opiekunem dla mojego pieska” - swobodna 	

<p>III.10, IV.1, IV.2, IV.4, IV.5, IV.8, IV.19 I.5, I.8</p>		<p>Przytul misia</p>	<p>rozmowa z dziećmi o tym, co to znaczy być opiekunem zwierząt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Dmuchane obrazy” – praca plastyczna • Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań. • „Powitanka”. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną • „Miś – mój przyjaciel” – zajęcia o emocjach • „Zabawy misiów” – zabawa dydaktyczna • Praca z KP – rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na wielkość i porównywania takich samych kształtów • „Balonowa chmura - kształtowanie umiejętności prawidłowego oddychania przeponowego, rozwijanie komunikacji werbalnej. 	<p>zręczności przy rzucaniu do celu</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Posłuszne pieski” – zabawa z elementem czworakowania. • „Kotki i pieski” – zabawa muzyczno-ruchowa • <i>Jadą, jadą misie</i> – zabawa ruchowa przy piosence • „Tocząca się piłka” – zabawa integracyjna. • Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – wzmacnianie mięśni grzbietu • „Kotki się budzą” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych
<p>IV.2, IV.3 IV.14, I.5, III.2 III.6, IV.5 IV.1, IV.8</p>		<p>Kim jest weterynarz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań. • „Powitanka”. • <i>Weterynarz</i> – słuchanie wiersza Z. Dmitrocy i rozmowa na jego temat. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną • <i>Pan weterynarz</i> – wysłuchanie piosenki. Rozmowa na temat potrzeby leczenia zwierząt, odpowiedniej opieki nad nimi w domu. • „Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna? - zabawa artykulacyjna na podstawie wiersza E. Stadtmüller. 	<p>„Pieski i kotki” – zabawa orientacyjno-porządkowa z elementami dźwiękonaśladowczymi</p>

