

## GRUPA ŻABKI - Plan pracy na miesiąc grudzień tydzień I

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.2 IV.7 , IV.5 IV.2, IV.7 IV.8, IV.9	Spotkanie z Mikołajem i listonoszem.	List.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Jak się masz?” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej.</li> <li>2. „List” – rozmowa w oparciu o historyjkę obrazkową i tekst I. Salach.</li> <li>3. „Pociągi z listami” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „Do kogo list?” – zabawa słuchowa.</li> <li>5. „Nasze listy” – rysowanie patykiem po śniegu (piachu) kształtu koperty (prostokąta).</li> </ol>	<p>„Listonosze” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Idę z listem” – zabawa integracyjna.</p>
III.5, IV.7 IV.5 I.7, IV.2, IV.5, IV.7		Listonosz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Listy” – doskonalenie techniki wycinania (cięcie według linii prostej).</li> <li>2. „Chodzi listonosz” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence.</li> <li>3. „Paczka” – zabawa sensoryczna.</li> <li>4. „Listonosz” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>5. „Listonosz listy niesie” – zabawa integrująca i usprawniająca motorykę na świeżym powietrzu.</li> </ol>	<p>„Jedzie listonosz” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Figurki” – zabawa ruchowa.</p>
III.5 IV.2, IV.5 II.5, IV.5 IV.2, IV.5, IV.12		Czekamy na Mikołaja.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Moja głowa” – ilustrowanie ruchem treści wiersza P. Siewiera-Kozłowskiej.</li> <li>2. „Mikołaj” – słuchanie wiersza M. Frączczak.</li> <li>3. „Czekamy na Mikołaja” – słuchanie opowiadania A. Galicy.</li> <li>4. „Mikołajowe sanie” – praca plastyczna.</li> <li>5. „Mikołaj” – rozwiązanie zagadki B. Formy połączone z ćwiczeniami ortofonicznymi „Jak śmieje się Mikołaj?”.</li> </ol>	<p>„Sanie Mikołaja” – zabawa bieżna.</p> <p>„Zwierzątka czekają na Mikołaja” – zabawa z czworakowaniem.</p>
III.5, IV.14 IV.2, IV.5 IV.2, IV.5, IV.12 IV.5, IV.12		Co przyniesie Mikołaj?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Mikołaj” – słuchanie wiersza M. Frączczak.</li> <li>2. „Co przyniesie Mikołaj?” – zajęcia muzyczno-ruchowe.</li> <li>3. „Zgadnij kogo rysuję” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „Święty Mikołaj” – zajęcia plastyczne.</li> </ol>	<p>„Czym przyjedzie Mikołaj?”, „Marmurki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Prezenty od Mikołaja” – zabawa naśladowcza.</p> <p>„Prezenty od Mikołaja”, „Wędrownka Mikołaja” – zabawa naśladowcza.</p> <p>„Mikołaj z workiem prezentów” –</p>

<p>III.5, IV.14 IV.12, IV.15 III.5, IV.2, IV.15 IV.8</p> <p>I: 1, 5, 6, 7. III: 1, 4, 5, 8, 9. IV: 2, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 16, 18, 19.</p> <p>I: 1, 5, 6, 7. III: 1, 5, 8, 9. IV: 2, 6, 7, 12, 13, 18, 19.</p>		<p>Worek Świętego Mikołaja.</p> <p>Gdy odwiedzi nas Święty Mikołaj.</p> <p>Dzyń, dzyń, dzyń.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Mikołaj” – słuchanie wiersza A. Łady-Grodzickiej.</li> <li>2. „Prezenty” – zabawa matematyczna połączona z wykonaniem ćwiczenia „Co znajduje się w worku?”.</li> <li>3. „Mikołajkowe upominki” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „Kartka dla Mikołaja” – ćwiczenia grafomotoryczne.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Mikołaj” – ilustrowanie ruchem treści wiersza B. Godzimirskiej.</li> <li>2. „Mikołaj” – zajęcia plastyczne.</li> <li>3. „Przyjeźdź do nas Mikołaju” – nauka piosenki.</li> <li>4. Wyjazd do teatru IMKA na przedstawienie „Królowa Śniegu”.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Mikołaj” – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza P. Siewiera-Kozłowskiej.</li> <li>2. „Dzwonią dzwonki” – gra na instrumentach muzycznych.</li> <li>3. „Marzenia” – słuchanie tekstu H. Niewiadomskiej.</li> </ol>	<p>zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Mikołaj na drabinie” – zabawa równoważna. „Jedzie Mikołaj” – zabawa bieżna. „Mikołaj jedzie samochodem” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Dzwoneczki” – zabawa orientacyjno-porządkowa i „Cicho głośno”. „Śnieżki na śniegu” – zabawa ruchowa w ogrodzie.</p>
---	--	--	---	--

Plan pracy na miesiąc grudzień tydzień II

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
IV.2, IV.5, IV.12, IV.5 I.5, IV.5, IV.7, IV.8, IV.18 IV.7, IV.16, IV.18 IV.2, IV.9	Goście za oknem.	Wróbel.	1. „Strach na wróble” – zabawa ruchowo-słuchowa według M. Barańskiej. 2. „Ptaki” – słuchanie opowiadania O. Masiuk. 3. „Ptaki” – zabawa naśladowcza. 4. „Kolorowe pióra” – ćwiczenia oddechowe.		„Wróble i wrony” – zabawa bieżna. „Strach na wróble” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
IV.1, IV.8 IV.2, IV.5, IV.7, IV.18 IV.8		Gil.	1. „Wróble i wrony” – zabawa językowa. 2. „Idzie grudzień” – osłuchanie z piosenką. 3. „Gniazdo” – zabawa sensoryczna. 4. „Odszukaj gila” – zabawa dydaktyczna. 5. „Ptaki” – zabawa na świeżym powietrzu. 6. Koncert muzyczny „Wędrowni Mikołaja”.		„Ptaszki” – zabawa z elementem skoku. „Gile do gniazd” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
IV.2 IV.2, IV.5, IV.8, IV.18 I.5, IV.15		Sikorka.	1. „Strach na wróble” – zabawa ruchowa. 2. „Karmniki i ptaszki” – zabawa dydaktyczna. 3. „Karmnik dla ptaków” – praca według wzoru. 4. „Smakołyki i nie tylko sikorki” – zabawa polisensoryczna. 5. „Słonina dla sikorki” – dokarmianie ptaków w ogrodzie przedszkolnym.		„Brzuszek do brzuszka” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Do karmnika” – zabawa z elementem rzutu i celowania.
IV.2, IV.9 IV.2, IV.11, 1.7, IV.12 IV.1, IV.2, IV.7		Ptasie smakołyki.	1. „Ćwir, ćwir” – zabawa ortofoniczna. 2. „W karmniku jest ptaków bez liku” – kolorowanie i naklejanie sylwet ptaków oraz ziaren. 3. „Przedszkolne jasełka” – oglądanie przedstawienia przygotowanego przez starsze		„Do karmnika” – zabawa z chustą animacyjną. „Karmniki i ptaszki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

<p>IV.2 IV.2, IV.5, IV.8, IV.18 I.5, IV.15</p>		<p>Dokarmiany ptaki.</p>	<p>dzieci z grupy Motylki. 4. „Ptaszek w gościnie” – zabawa słuchowa w oparciu o tekst S. Jachowicza. 5. „Dla kogo?” – zabawa dydaktyczna. 6. „Karmnik” – układanie z patyków konturu karmnika na świeżym powietrzu.  1. „Strach na wróble” – zabawa ruchowo-słuchowa. 2. „Sowa” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej. 3. „Odloty” – zabawa dydaktyczna. 4. „Sikorki start” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym. 5. „Ptasia rodzinka” – słuchanie wiersza P. Siewiera-Kozłowskiej.</p>		<p>„Duże i małe ptaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Sikory i wróbelki”, „Kotki i ptaszek” – zabawy ruchowe.</p>
--	--	--------------------------	--	--	---

Plan pracy na miesiąc grudzień tydzień III i IV				
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
<p>I-1, 5, 6, II, 3, 6, III 4, 5, 8, 9 IV 1, 2, 5, 7, 8, 11 12, 14</p>	<p>Zielona choinko piękna jak las.</p>	<p>Przygotowania do świąt.</p>	<p>1. „Co to za piosenka?” – ćwiczenia słuchowe. 2. „Jaki jest aniołek?” – słuchanie fragmentu wiersza D. Gellner. 3. „Pawie oczka” – zabawa dydaktyczna. 4. „Zielone paski” – doskonalenie techniki posługiwania się nożyczkami.</p>	<p>„Puść oko” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Aniołek i chmurka” – zabawy bieżne.</p>
<p>I – 1, 5, 6, 7 II – 3, 4, 8, 9</p>		<p>Łańcuchy.</p>	<p>1. „Chodzi sobie paw” – zabawa integracyjna według I. Jabłońskiej-Gabrysiak.</p>	<p>„Łańcuch z chustek” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>

<p>III – 5, 6, 8, 9, 8 IV – 2, 6, 8, 9, 11,12 14,</p>			<p>2. „Idzie grudzień” – zabawa przy piosence. 3. „Kolorowe łańcuchy” – zabawa dydaktyczna. 4. „Łańcuch z rąk” – zabawa spostrzegawcza na świeżym powietrzu. 5. „Zielona choinka dla misia” – zabawa dydaktyczna w oparciu o tekst J. Korczakowskiej.</p>	<p>„Myszki pod choinką” – zabawa bieżna.</p>
<p>I -1, 5, 6, 7, 8 II – 3 III – 4, 5, 8, 9 IV – 2, 8 9, 12, 14, 21</p>		<p>Pomagamy mamie.</p>	<p>1. „Adam siedmiu synów miał” – zabawa integracyjna. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 8. 3. „Pewien piróg” – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza A. Frączek’. 4. „Pomagamy mamie” – zabawa tematyczna. 5. „Pierniki” – formowanie pierników z masy solnej.</p>	<p>„Z mamą” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Choć mam rączki małe” – zabawa ze śpiewem.</p>
<p>I – 6, 7 II – 3, III – 4, 5, 7, 8, 9, IV – 2, 8, 4, 7,9, 12, 13, 21,</p>		<p>Ubieramy choinkę.</p>	<p>1. „Choinka” – zabawa naśladowcza w oparciu o tekst A. Maćkowiaka. 2. „Nasza choinka” – dekorowanie choinki w sali. „Piękna zielona choinka” – ozdabianie sylwet według własnego pomysłu.</p>	<p>„Ubieramy choinkę” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Pokarz gwiazdkę, pokarz stojak” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
<p>I – 1, 5 6, 7 II – 3, 4, 8, 9 III – 5, 6, 8, 9, 8 IV – 2, 6, 8, 9, 11,12 14,</p>		<p>Wigilijny wieczór.</p>	<p>1. „Choinki” – ćwiczenia grafomotoryczne. 2. „Śniegowe gwiazdki” – zabawa oddechowa. 3. „Wigilijny wieczór” – słuchanie opowiadania O. Masiuk, zapoznanie z tradycją świąt Bożego Narodzenia. 4. Śpiewanie znanych kolęd.</p>	<p>„Wieziemy choinkę do domu” – zabawa bieżna. „Sięgnij po gwiazdkę” – zabawa z elementem wspięcia na palcach.</p>
<p>I – 6, 7 II – 3, III – 4, 5, 7, 8, 9, IV – 2, 8, 4, 7,9, 12, 13, 21</p>		<p>Mikołajowe prezenty.</p>	<p>1. „Adam siedmiu synów miał” – zabawa integracyjna. 2. „Prezent” – rysowanie i kolorowanie w oparciu o tekst A. Maćkowiaka. 3. „Dla kogo prezent?” – zabawa spostrzegawcza.</p>	<p>„Sanie Mikołaja” – zabawa z elementem biegu. „Myszki pod choinka” – zabawa bieżna.</p>

