

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MARZEC 2024  
grupa "Słoneczka"

| Temat kompleksowy<br>Treści programowe | Działania edukacyjne                    | Cele                                                                                                                                                                                        | Podstawa programowa                                                                                                                                                       |                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>I - Mali odkrywcy.</b>              | <b>1. Lubimy patrzeć w niebo.</b>       | "Wynalazek" rozmowa na temat wiedzy w oparciu o opowiadanie M.Mazan "Co nam pomaga zdobywać wiedzę?". Poznawanie świata różnymi zmysłami, rozwijanie słownika czynnego.                     | Rozwijanie umiejętności operowania pojęciami: kosmos, planety, gwiazdy, słońce. Poznawanie świata różnymi zmysłami. Poznawanie słownika czynnego.                         | I.1, 2,4. III.1, 4,6,8,9      |
|                                        | <b>2. Co służy do obserwacji nieba?</b> | "Parasole" -słuchanie wiersza L. Kerna. Rozmowa na temat wiersza - rozwijanie słownika czynnego.<br>"Zabawa z zaczarowanym parasolem" - zabawa twórcza."<br>Co służy do obserwacji nieba? - | Rozwijanie słownika czynnego, słuchu fonemowego. Rozwijanie percepcji wzrokowej, operowanie pojęciami związanymi z kosmosem. Wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach. | I.1, 2,4, III 4,6,8,9, IV.1,2 |
|                                        | <b>3. Co robi astronom?</b>             | "Dzieci pana Astronoma" - słuchanie wiersza Wandy Chotomskiej. Rozmowa dotycząca treści wiersza. "Kim jest astronom?" - burza mózgów.<br>"Kosmiczne kamienie" - zabawa matematyczna.        | Rozwijanie słownika czynnego, operowanie pojęciami: astronom, luneta, teleskop. Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 7.                                        | II.1,2,4, III.1, 4, 6, 8, 9   |

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MARZEC 2024

grupa "Słoneczka"

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                               |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <b>4. Kosmiczne odkrycia.</b> | "Wynalazki - jakie to proste!" - zabawa dydaktyczna. Zajęcia ruchowe rozwijające sprawność ruchową oraz napięcie mięśniowe. "Ruch na orbicie" - zabawa ruchowa.                                                                        | Kształtowanie właściwej postawy ciała , rozwijanie wielu grup mięśniowych . Rozwijanie logicznego myślenia i percepcji wzrokowej.                                                | I.4,5,8, III.8, 9, IV.7,11    |
|  | <b>5. Budujemy raketę.</b>    | Zabawa dydaktyczna „ Ubieramy lalkę na spacer”. Zawarcie umów dotyczących bezpiecznej zabawy w ogrodzie.                                                                                                                               | Rozwijanie kreatywności i logicznego myślenia. Rozwijanie sprawności grafomotorycznej, rozwiązywanie przez dzieci zagadek słownych.                                              | III.4,6,8,9, IV.1,2,5         |
|  | <b>1. Wynalazki</b>           | „Robotek" - słuchanie wiersza J. Papuzińskiej. Rozmowa na temat wiersza, kształtowanie wartości jaką jest dążenie do wiedzy. "Jaki wynalazek uważacie za najważniejszy ?" - zabawa słownikowa. "Koło superwynalazek" - zabawa ruchowa. | Kształtowanie wartości jaką jest dążenie do wiedzy, poznanie najważniejszych dla ludzkości wynalazków. Kształtowanie właściwej postawy ciała. Utrwalenie nazw środków lokomocji. | II.1,2,4. III.1,4,6, 8, 9     |
|  | <b>2. Żarówka</b>             | "Zabawa z workiem" - zabawa sensoryczna. "Żarówka" - słuchanie wiersza K. Roguskiego. Rozmowa dotycząca treści wiersza. "Kto wymyślił żarówkę"- zabawa dydaktyczna.                                                                    | Poznanie najważniejszych dla ludzkości wynalazków, rozwijanie słuchu fonemowego, ćwiczenie sprawności manualnej, rozwijanie słownika czynnego.                                   | III.1,4,6,8,9, IV.1, 2, 5, 16 |

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MARZEC 2024  
grupa "Słoneczka"

|                               |                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                      |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>II - Tajemnice świata.</b> | <b>3. Komputer</b>               | "Zagadka o komputerze" - rozwiązywanie zagadki. "Do czego służy komputer?" - zabawa słownikowa. "Jak to działa?" - zabawa dydaktyczna.                     | Rozwijanie logicznego myślenia, kształtowanie kompetencji cyfrowych, nabywanie umiejętności sprawnego przeliczania w zakresie 7.               | II. 1, 2,4, III.1,4,6,8,9            |
|                               | <b>4. Telefon</b>                | Zestaw ćwiczeń gimnastycznych kształtujących właściwą postawę ciała. " Co to jest?" zabawa z wykorzystaniem dramy. "Naśladujemy maszyny" - zabawa ruchowa. | Kształtowanie właściwej postawy ciała. Rozwijanie słuchu fonemowego. Rozwijanie logicznego myślenia. Utrwalenie znajomości numerów alarmowych. | II.1,2, 4, 5, 8,9, III.8,9, IV.7, 11 |
|                               | <b>5. Mały wynalazca.</b>        | "Co to znaczy, że z potrzeby powstają wynalazki?- burza mózgów. "Wynalazki z przypadku" - zabawa dydaktyczna. "Jak będę duży                               | Rozwijanie sprawności grafomotorycznej. Rozwijanie słownika czynnego. Wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych.                   | II.1,2,4, III, 1, 4, 6               |
|                               | <b>1. Słońce mocniej grzeje.</b> | "Mama Nikoli i wytrwałość" - rozmowa o wytrwałości na podstawie opowiadania M. Mazan. "Zdobywamy szczyty" - zabawa ruchowa.                                | Kształtowanie wartości jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu, rozwijanie słownika czynnego. Rozwijanie logicznego myślenia.                   | I.4,5,8, II.1, 2,4                   |

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MARZEC 2024

grupa "Słoneczka"

|                                                     |                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>III i IV - Nadchodzi wiosna. Wiosna tuż-tuż.</b> | <b>2. Pierwsze rośliny.</b> | " O żółtym tulipanie" według M. Różyckiej - słuchanie opowiadania. "Różne cebule" - zabawa dydaktyczna.                                      | Przewidywanie następstw. Operowanie pojeciami: cebule jadalne i ozdobne. Rozwijanie słuchu fonemowego.                                                             | II.1, 2, 4, III.1, 4, 6, 8, 9 |
|                                                     | <b>3. Powroty ptaków.</b>   | "Pogotowie w gniazd budowie" - słuchanie opowiadania M. Kownackiej. Rozmowa dotycząca treści opowiadania.                                    | Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie i nazywanie ich, przewidywanie następstw.                                                                               | I.4,5, II.1, 2,4, III.1, 4,6  |
|                                                     |                             | "Ptasie gniazda" - zabawa plastyczna - wylepianie z                                                                                          | Rozwijanie sprawności manualnej.                                                                                                                                   |                               |
|                                                     | <b>4. Wiosenna porządki</b> | Zestaw ćwiczeń gimnastycznych kształtujących właściwą postawę ciała. "Miś i pszczoła" - zabawa ruchowa.                                      | Kształtowanie właściwej postawy ciała , rozwijanie wielu grup mięśniowych . Rozwijanie logicznego myślenia i percepcji                                             | I.4, 5,8,9, IV. 2, IV.7,11    |
|                                                     | <b>5. Marcowa zupa.</b>     | "W marcu jak w garncu" - słuchanie wiersza J. Kulmowej. Rozmowa dotycząca treści wiersza. Budownie wypowiedzi. "Czego brakuje" - zabawa      | Rozwijanie percepcji słuchowej, budownie wypowiedzi - praca z wierszem. Różnicowanie zdań prawdziwych i fałszywych.                                                | II.1,2,4,6,8,9,III.4,6,8,9    |
|                                                     | <b>6.Praca rolnika</b>      | "Rolnik" - rozwiązywanie zagadki A.Maćkowiaka. Rozmowa na temat wiersza. "Czy ktoś z Was ma w swojej rodzinie rolnika?" - zabawa słownikowa. | Kształtowanie wartości, jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu. Rozwijanie słownika czynnego. Poznanie zawodu rolnika. Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie. | IV. 2, IV.18, IV.8, IV. 12    |

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MARZEC 2024

grupa "Słoneczka"

|  |                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                          |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | <b>7. Co się dzieje w kurniku?</b>      | "Jajko" - słuchanie wiersza J. Brzechwy. Rozmowa na temat wiersza. "Do czego potrzebne nam są jajka?" - zabawa słownikowa. Poznanie tradycji związanych ze Świętami                     | Rozwijanie słownika czynnego. Rozwijanie słuchu fonemowego. Poznanie pracy i obowiązków rolnika. Poznanie tradycji związanych ze Świętami Wielkanocnymi.                                      | I. 4, 5, 8, II. 1, 2, 4, III. 1, 4,6,8,9 |
|  | <b>8. Co się dzieje w zagrodzie?</b>    | Burza mózgów "Jakie zwierzęta mieszkają na wsi?". "Dlaczego ciele ogonem miele?" - słuchanie wiersza W. Chotomskiej. Rozmowa na temat wiersza. "Wiemy wszystko o zwierzętach?" - zabawa | Rozwijanie logicznego myślenia, rozwijanie słownika czynnego, nazywanie zwierząt gospodarskich. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej. Kształtowanie umiejętności przeliczenia w zakresie 8. | II.1,2,4, III.4,6,8,9, IV.1, 2,3,5       |
|  | <b>9. Co się dzieje na polu?</b>        | Zestaw ćwiczeń gimnastycznych, kształtowanie właściwej postawy ciała. Przewidywanie następstw wydarzeń (obserwacja wzrostu roślin).                                                     | Kształtowanie właściwej postawy ciała. Rozwijanie słuchu fonemowego. Rozwijanie logicznego myślenia. Poznanie zmian zachodzących w przyrodzie.                                                | I.4,5,8,9, III. 8,9, I. 7, 11            |
|  | <b>10. Rolnik - producent żywności.</b> | Szukanie odpowiedzi na pytanie: "Kto jest producentem żywności?" "Co z pola, co z ogrodu, a co z zagrody?" -                                                                            | Rozwijanie słownika czynnego, rozwijanie logicznego myślenia. Dopasowywanie produktów do źródeł ich pochodzenia.                                                                              | II. 1, 2,4 III. 1, 4, 6, 8, 9            |

**Kształtowanie pojęć matematycznych:**

Rozwijane orientacji przestrzennej, rozwijane za pomocą ruchu świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, wskazywanie wymienionych części ciała, przeliczanie elementów w zakresie możliwości dzieci.