

PLAN PRACY NA MIESIĄC WRZESIEŃ

GRUPA SŁONECZKA

TEMAT GLOBALNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	REALIZOWANE OBSZARY PODSTAWY PROGRAMOWEJ	ZABAWY RUCHOWE
W PRZEDSZKOLU	Co to znaczy że jestem przedszkolakiem.	„Mam na imię...”- zabawa integracyjna. „Co to znaczy, że jestem przedszkolakiem” – próba odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci. „Ciężarówka”- słuchanie opowiadania P.Wilczyńskiego, rozmowa na jego temat. „Baloniku nasz malutki”- tradycyjna zabawa ze śpiewem. „Moje przedszkole”- zapoznanie z nową salą i ogrodem, poznanie nowych koleżanek i kolegów, omówienie zasad obowiązujących w czasie zabawy. „Jestem przedszkolakiem, bo...”- zabawa ze słowem.	I -1,5,12,14 III-1,2,3,4,5,8,9, IV- 1,2,5,7,8,19,20,21	„Dzień dobry, cześć”- zabawa orientacyjno-porządkowa. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.
	Gdzie jest moje miejsce.	„Znajdź kogoś, kto...”-zabawa integracyjna. „Szukanie ciszy- zabawa wyciszająca.” „Co to jest”-rozwiązywanie zagadek tematycznych. „Gdzie jest moje miejsce”- rozmowa na temat miejsc w przedszkolu w którym znajdują się różne symbole. „Zabawa w parach”-zabawa muzyczno-ruchowa.	I-2,5,6,, II-1,2 III-1,2,4,3,5,8,9 IV-2,7,9,12,15,21	Zestaw ćwiczeń ruchowych. Zabawy w ogrodzie.
	Co mogę robić w przedszkolu.	„Moi mili”-słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej, rozmowa na jego temat. „Czarodziejskie słowa”-rozmowa na temat stosowania form grzecznościowych inspirowana wierszem oraz doświadczeń dzieci. „Nasze zasady”- praca plastyczna, wykonanie plakatu, wyklejanie kawałkami gazet, ćwiczenia sprawności	I-5,7,8,9 II-1,2 III-1,2,3,4,5,8,9 VI-5,7,19,21	„Mało nas”- zabawa ruchowa z piosenką.

		<p>manualnej.</p> <p>„W przedszkolu”- nauka piosenki.</p>		
	Czy umiem się przedstawić.	<p>„To ja”- zabawa integracyjna w kręgu.</p> <p>„Ja i mój dom”- rozmowa na temat znajomości swojego imienia i nazwiska oraz miejsca zamieszkania.</p> <p>„Pomaga nam bałwanek” – słuchanie opowiadania M.Szczęśnej i rozmowa o jego treści.</p> <p>„Ozdabiam swoją wizytówkę”- rysowanie kredkami.</p>	<p>I-1,5,7,8,9</p> <p>II-7,8</p> <p>III-1,2,3,4,5,8,9</p> <p>IV-2,4,7,8,9,19,21</p>	„Jestem piłką”-zabawa z piłką.
	W co się bawić.	<p>„Znaki uczuć”- rozmowa dotycząca rozpoznawania i wyrażania uczuć .</p> <p>„Niepokojący dźwięk”- wysłuchanie opowiadania M. Szczęśnej.</p> <p>„Nasze uczucia”- zabawa dramowa.</p>	<p>I-1,2,4,5,6,7,9</p> <p>II-1,2,6,7,8</p> <p>III-1,2,3,4,5,7,8,9</p> <p>IV-1,5,7,21</p>	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
WAKACYJNE WSPOMNIENIA	Co robiliśmy i gdzie byliśmy w czasie wakacji.	<p>„Jadę pociągiem prawdziwym”-nauka słów piosenki, usprawnianie narządów mowy dziecka.</p> <p>„Wiosna, lato, jesień, zima”-rozmowa na temat pór roku.</p> <p>„Kolory pór roku”- zabawa dydaktyczna z rymówką.</p> <p>„Jadę pociągiem prawdziwym”-osłuchanie z piosenką, zabawy rytmiczno-muzyczne przy piosence.</p> <p>Wykonanie karty pracy- kolorowanie obrazka .</p> <p>„Środki transportu”-zabawa ortofoniczna.</p>	<p>I-1,2,5,7</p> <p>II-9</p> <p>III-2,3,4,5,8,9</p> <p>IV-2,7,8,18,19,21</p>	Zabawy w ogrodzie z wykorzystaniem zabawek ogrodowych.
	Co przywieźliśmy z wakacji.	<p>„Co słyszysz”-zabawa słuchowa.</p> <p>„Posprzątam pamiątki”- segregacja przedmiotów, rozwijanie umiejętności matematycznych .</p> <p>„Zwierzak z szyszek”- praca plastyczno-techniczna.</p> <p>„Zagubiony skarb”- zabawa sensoryczna, rozwijanie zmysłu dotyku.</p>	<p>I-1,2,5,6,7</p> <p>II-9</p> <p>III-2,3,4,5,8,9</p> <p>IV-2,5,12,18,19,21</p>	<p>Poranne zabawy ruchowe .</p> <p>„Pszczoły do ula”-zabawa muzyczna.</p> <p>Tradycyjne zabawy z piosenką „ Stary niedźwiedź śpi” ,”Różyczka”.</p>
	Dokąd pojechał nas pociąg.	<p>„Gdzie byliśmy latem”- rozwijanie umiejętności rozwiązywania i układania zagadek.</p> <p>„W pociągu”-słuchanie i rozmowa na temat wierszyka D.Nimiec.</p> <p>„Kto tu był”- zabawa dydaktyczna, wypowiedzi dzieci na temat miejsc spędzania wakacji.</p>	<p>I-5</p> <p>III-8,9</p> <p>IV-5,7,15,21</p>	„Kwiaty rosną”- zabawa ruchowa z gamą.

		„Dźwięki”- zabawa słuchowa. „Odgłosy nadmorskie”- impresje muzyczne.		
	Gdzie jest morze , a gdzie góry.	„Jadę pociągiem prawdziwym”-utrwalenie słów i melodii piosenki. „Gdzie jest morze a gdzie góry”-rozmowa na temat znaczenia kolorów na mapie. „Kolorowe karteczki”- zabawa dydaktyczna. „Prawa, lewa”- zabawy muzyczno-ruchowe, kształtowanie umiejętności orientacji w przestrzeni. „Dwóm tańczyć się zachciało”- zabawy muzyczno-ruchowe w kręgu.	I-2,5,6,7 II-9 III-2,3,4,9 IV-2,7,14,18,21	Zestaw ćwiczeń ruchowych. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
	Czym podróżowaliśmy w wakacje.	„Uch jak gorąco”-ćwiczenia artykulacyjne na podstawie wiersza Lokomotywa J.Tuwima. „Boogie woogie”- zabawa muzyczno-ruchowa . „Czym podróżowaliśmy w czasie wakacji”-rozmów a na temat środków transportu prowadzenie. „Ile towarów zmieszczą na mojej łódce”- eksperyment. „Mój samolot”- składanie papieru, rozwijanie prawności manualnej.	I-1,2,4,5,7 III-2,3,4,8,9 IV-2,12,13,14,19,21	„Kolorowa chusta”- zabawy z chustą. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
JESTEŚMY BEZPIECZNI	Dlaczego w domu czuję się najlepiej.	„Bajka muszki”- zabawa paluszkowa naśladowcza. „Co robię najlepiej”-zabawa integracyjna. „Dlaczego w domu czuję się najlepiej”- rozmowa, próba odpowiedzi na podstawie wiersza Tom J. Brzechwy. „Karuzela czeka, Kot i myszka”- zabawy muzyczno-ruchowa ze śpiewem. „Mój medal”- zajęcia plastyczno-techniczne.	I-5,7,8 II-7,8,9 III-1,2,3,8,9 IV- 2,7,8	„Pszczółka”-zabawa rytmiczna przy piosence .
	O czym pamiętamy w drodze do przedszkola.	„Mam cię ”-wysłuchanie opowiadania M.Szczęsnej . „Znam zasady drogowe” –rozmowa na temat konieczności zachowania bezpieczeństwa na drodze. „Jak przechodzić przez ulicę”- zabawa ruchowa, symulacyjna. „Bezpiecznie poruszam się po chodniku i ulicy”- spacer w okolicy przedszkola.	I-5, I-1,2,3,7 III-5,2,5,9 IV-1,5,8,	„Światła uliczne”- zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

	Jak mogę bezpiecznie bawić się na placu zabaw.	„Ogródek”-opowiadanie B. Ostrowskiej . „Nasze ogrodowe sprzęty”-rozmowa na temat bezpieczeństwa w ogrodzie. „Zasady zachowania na przedszkolnym placu zabaw”-kolorowanie znaków. „Poznaj gdzie się bawię”- zabawa integracyjna.	I-1,4,5,6,9 II-1,2,3,7 III-1,2,4,5,8,9 IV-5,7,8	„Karuzela czeka”- zabawa ruchowa ze śpiewem.
	Czy mogę pogłaskać psa.	„Plac zabaw”- nauka piosenki. „Czy mogę pogłaskać psa”-rozmowa na temat bezpieczeństwa dzieci w kontaktach ze zwierzętami i nieznajomymi. „Nasze piosenki”- utrwalenie poznanych piosenek. „Gimnastyka buzi i języka”- zabawy logopedyczne.	I-1,5 II-1,2,3,4,6,7 III-2,4,5,8,9 IV-4,5,7,18	„Kolory”-zabawa orientacyjno-porządkowa.
	Gdzie szukać pomocy.	„Jeden, dwa”-zabawa muzyczno-ruchowa. „Gdzie szukać pomocy”-rozmowa na temat bezpieczeństwa i umiejętności zachowania się w trudnej sytuacji . „Hala, halo, to ja”- zabawa dydaktyczna. „kto nam pomoże” –wykonanie karty pracy, rozwijanie umiejętności klasyfikowania (pary funkcyjne).	I-1,4,5,6,8,9 II-1,2,7,8,9, III-1,5,8,9, IV-2,5,9,12	„Kot i myszka”-zabawa tradycyjna.
Dbamy o siebie i o środowisko	Moje ciało	Jestem czyściochem – nauka piosenki Hello children – reagowanie na proste polecenia w j. angielskim Nasze ciało – rozpoznawanie i podawanie nazw ciała Ludzie do ludzi – zabawa integracyjna Kto to jest – zabawa integracyjna	I – 6, 7 II – 3, III – 4, 5, 7, 8, 9, IV –2, 8, 4, 7,9, 12, 13, 21,	Wąż – zabawa wyciszająca Ćwiczenia wyprostne Porządki – ćwiczenia wielu grup mięśniowych Kotki czyścioszki – zabawa z elem. czworakowania Samochody – zabawa bieżna Kasz – zabawy sensoryczna
	Czyste ręce	Dlaczego myjemy się w ciepłej wodzie – eksperymenty z wodą Wiercipiętek się brudzi – opowiadanie M. Galicy Zabawy Wiercipiętka i Zająca – zabawa naśladowcza Czyste ręce - wiersz I. Salach Masa mydlana – zabawy doskonalące motorykę małą		

	Dbam o higienę	Kącik czyściocha – ekspozycja przyborów higienicznych. Wąż czyścioszek – rozwiązywanie zagadek Piana mydlana – ćwiczenia oddechowe A kto to, a co to – zabawy językowe		
	Moja buzia	Echo – ćwiczenia słuchowe Moja buzia – wskazywanie i podawanie nazw części twarzy Sowa sprząta swoje mieszkanie – ćwiczenia narządów mowy- opowiadanie R. Sprawki, J. Graban Mydełka z masy solnej – praca plastyczna		
	Gimnastyka	1.Znaczek – utrwalenie wizerunku własnego znaczka 2. Kolory – wskazywanie i podawanie nazw kolorów podstawowych, eksperymenty z kolorami 3. Zestaw ćwiczeń ruchowych – Tańczące ludki, Znieść śmieć, Ścieżka zdrowia, Zielone serce, Czysta sala, 4. Kasza - zabawa sensoryczna		