

GRUPA SŁONECZKA

Plan pracy na miesiąc marzec - tydzień I

Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe.
W marcu jak w garncu. I – 5, 8, 4 II – 3, 4 III – 4, IV – 7, 11,	Kto się już obudził?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Pobudka śpiochu!” – zabaw integracyjna ze śpiewem. 2. „Czy zima odchodzi?” – rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie na przedwiośniu, słuchanie opowiadania P. Wilczyńskiego p/t „W lesie”, zabawa dydaktyczna. 3. „Kto się już obudził?” – praca plastyczna, . 4. „Zabawa, odpoczynek sen” – zabawa integracyjna. 	Zabawy ruchowe: „Kałuże” – zabawa z elementem skoku. „Cztery pory roku” – zabawa orientacyjno – porządkowa.
	Wymyślamy nowe słowa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne – zachęcenie do oglądania książek. 2. „Aseja bum czika bum” – zabawa integracyjna. 3. „Gdzie się chowa zima” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence M.Terlikowskiej. 4. „Na wysokiej górze” – zabawa dydaktyczna. 5. „Mój obrazek” - wykonanie kart pracy. 	„Parasole” – zabawa bieżna. „Szycie na maszynie” – zabawa z elementem czworakowania.
	Pokaz mody wiosennej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Idzie zuch” – zabawa integracyjna ze śpiewem. 2. „Pokaz mody wiosennej” – zabawa dydaktyczna. 3. „Boogie woogie” – zabawa muzyczno-ruchowa. 4. „W co dziś ubierzemy Michała?” – zabawa twórcza, wykonanie kart pracy. 5. „Krawcowa” – zabawa integracyjna. 	„Słońce świeci – deszcz pada” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Przejdź jak ja’ – zabawa równoważna.
	Jaka jest dziś pogoda?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Piórka” – ćwiczenia oddechowe. 2. „Jaka jest dziś pogoda?” – rozmowa na temat elementów aktualnej pogody na podstawie obserwacji dzieci oraz opowiadania A. Sójki „Prognoza pogody”. 3. „Co założę gdy pada deszcz?” – ćwiczenia wspomagające rozwój grafomotoryczny. 4. „Parasole” – zajęcia matematyczne. Realizacja innowacyjnych działań edukacyjnych „Raz, dwa, trzy – liczysz ty”. 5. „Wieje – tak czy nie?” – prowadzenie obserwacji z wykorzystaniem kolorowych pasków krepiny. 	
	Gdzie podział się deszcz?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Zdmuchiwanie kropelek deszczu” – ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne. 2. „Gdzie podział się deszcz?” – eksperyment. 3. „Jestem kropelką wody” – zabawa dydaktyczna. 4. „Jaka pogoda?” – prowadzenie obserwacji. 5. „Kałużowy deszcz” – zabawa słuchowo-motoryczna. 	

Plan pracy na miesiąc marzec - tydzień II			
Temat tygodnia Treści programowe	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe.
Porządki w ogrodzie. I – 5, 8, 4 II – 3, 4 III – 4, 6, 9 IV – 7, 11	Jakie prace wykonujemy w ogrodzie po zimie?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Co to będzie?” – zabawa integracyjna, rysowanie wg instrukcji. 2. „Masaż na dobry humor” – zabawa paluszkowa. 3. „Jakie prace wykonujemy w ogrodzie po zimie?” – rozmowa na temat wiosennych porządków w domu i ogrodzie. 4. „Krasnoludki i groszek” – zabawa ruchowa z piosenką. 5. „Labirynt” – wykonanie kart pracy. 	Zabawy ruchowe: „Obudzone pszczoły” – zabawa bieżna. „Prace w ogrodzie” – zabawa z elementem toczenia.
	Jak przygotować grządki?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Pierwsze kwiaty” – zabawa językowa. 2. „Kwiaty w ogrodzie” – rozmowa na temat wiosennych kwiatów, słuchanie wiersza H.Szajerowej „Przebiśnieg” 3. „Nasz wiosenny ogródek” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie słuchu fonemacyjnego. 4. „Wiosenne kwiaty” – wykonanie kart pracy. 	„Rosną kwiaty” – zabawa z elementem równowagi. „Gdzie jest mój kwiat?” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
	Co zasadzimy, a co zasiejemy?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Powitanki” – zabawa integracyjna. 2. „Co zasadzimy, a co zasiejemy?” - rozmowa tematyczna, wykonanie wiosennego ogródka w kąci przyrody. 3. „Szczuj zieleń” – zabawa parateatralna. 4. „Krasnoludki i groszek” – zajęcia matematyczne. Realizacja innowacyjnych działań edukacyjnych „Raz, dwa, trzy – liczysz ty”. 5. „Nasze kwiatki” – zabawa integracyjna. 	„Do gniazda” – zabawa z elementem rzutu i celowania. „Deszcz piłek” – zabawa z chustą animacyjną.
	Kto mieszka w tym jajku?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Ptaszki” – zabawa ruchowa z wyklaskiwaniem. 2. „Odgłosy ptaków” – ćwiczenia artykulacyjne. 3. „Kto mieszka w tym jajku?” – próba odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci, słuchanie wiersza „Kurczątka” W. Szuman. 4. „Narodziny bociana” – historyjka obrazkowa, wykonanie kart pracy. 5. „Pisklęta” – wizualizacja przy muzyce relaksacyjnej. 	„Kura i kurczątka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
	Gdzie jest wiosna?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Pobudka śpiochu” – zabawa integracyjna. 2. „Gdzie jest wiosna?” – zabawa dydaktyczna, praca z wierszem J. Brzechwy „Przyjście wiosny”. 3. „Czy to już wiosna?” – historyjka obrazkowa, wiersz D. Niemiec. 4. „Tulipany” – zajęcia plastyczne. 5. „Znamy różne ptaki” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym. 	

Plan pracy na miesiąc marzec - tydzień III			
Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe.
<p>Witaj wiosno!</p> <p>I – 5, 8, 4 I – 5,8,4 II – 3, 4 III – 4, IV – 7, 11, 12</p>	Jaka jest wiosna?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Gdzie się chowa zima?” – zabawa muzyczno - ruchowa. 2. „Jaka to pora roku?” – zagadki tematyczne. 3. „Jaka jest wiosna?” – zabawa dydaktyczna, 4. „Wiosna” - wykonanie kart pracy. 5. „Jestem wiosna” – improwizacje ruchowe przy piosence. 	Zabawy ruchowe: „Obudzone pszczoły” – zabawa bieżna. „Prace w ogrodzie” – zabawa z elementem toczenia.
	Zapraszamy do nas ptaszki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Kolorowe pióra” – ćwiczenia oddechowe. 2. „Przyleciały ptaki” – zabawa integracyjna. 3. „Zapraszamy do nas ptaszki” – rozmowa na temat powracających z ciepłych krajów ptaków, rozwiązywanie zagadek. 4. „Odgłosy ptaków” – ćwiczenia słuchowe, artykulacyjne. 5. „Ptak Nijaki” – zabawa muzyczno – ruchowa przy piosence J. Skubikowskiego. 	„Rosną kwiaty” – zabawa z elementem równowagi. „Gdzie jest mój kwiat?” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
	Ja nie choruję.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Szukanie miodu” – zabawa muzyczno – ruchowa. 2. „Ja nie choruję” – rozmowa na temat sposobów zapobiegania chorobom, na podstawie opowiadania H. Łochockiej „Jak choruje Elemelek, jak go leczą przyjaciele”, zabawa dydaktyczna. 3. „Ruch to zdrowie” – ćwiczenia gimnastyczne. 4. „Co to znaczy ubrać się stosownie do pogody?” – rozmowa tematyczna. 5. „Deszczyk” – zajęcia matematyczne. Realizacja innowacyjnych działań edukacyjnych „Raz, dwa, trzy – liczysz ty”. 	„Do gniazda” – zabawa z elementem rzutu i celowania. „Deszcz piłek” – zabawa z chustą animacyjną.
	Gdzie znajdę kwiaty?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Kwiaty” – zabawa integracyjna. 2. „Gdzie znajdę kwiaty?” – rozmowa na temat kwiatów w sztuce. Poznanie różnych form ekspresji artystycznej – malarstwo, rzeźba, muzyka, poezja, proza. 3. „Kolorowe płasy” – improwizacja taneczna do utworu P. Czajkowskiego „Walc kwiatów”. 4. „Wiosenna gałązka ” – praca plastyczna. 5. „Barwne obrazy” – eksperyment. Dzień koloru – niebieski. 	„Kura i kurczątko” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
	Marzanna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Co teraz?” – zabawa integracyjna z piosenką. 2. „Topienie Marzanny” – słuchanie wiersza J. Ratajczaka, rozmowa na temat polskich zwyczajów związanych z odchodzącą zimą. 3. „Rób tak, jak ja” – improwizacja ruchowa z kukłą. 4. „Moja Marzanna” – praca plastyczna – wykonanie kukielki. 5. „Żegnaj zimo” – zabawy w ogrodzie przedszkolnym. 6. „Gaik” – praca plastyczna – wykonanie gałązki, zabawy i śpiewy. 	

Plan pracy na miesiąc marzec - tydzień IV			
Temat tygodnia i treści programowe	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe.
<p>Zwierzęta na wiejskim podwórku.</p> <p>I – 5, 8, 4, 6 II – 3, 4 III – 4, 6, 9 IV – 7, 11,</p>	Jak wygląda wieś?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Masaż na dobry humor” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej. 2. „Jak wygląda wieś” – rozmowa w oparciu o obrazki oraz prelekcję multimedialną. 3. „Czego nie spotkamy na wsi?” – wykonanie kart pracy. 4. „Co robi rolnik?” – historyjka obrazkowa. 5. „Stary Donald farmę miał” – zabawa naśladowcza z piosenką. 	Zabawy ruchowe: „W gospodarstwie” – zabawa z elementem podskoku.
	Gdzie mieszkają zwierzątka?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Jakie to zwierzę?” – zabawa naśladowcza, ćwiczenia artykulacyjne. 2. „Kogo mogę spotkać na wsi?” – opowieść ruchowa wg. Metody R. Labana 3. „K jak kaczka, k jak kura” – ćwiczenia rozwijające słuch fonematyczny. Wykonanie kart pracy. 4. „Zwierzęta wiejskie” – praca plastyczna – przestrzenne modele zwierząt. 	„Zwierzęta na wiejskim podwórku” – zabawa z czworakowaniem. „W kurniku” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
	Podwórkowa orkiestra.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Co to jest?” – zabawa słuchowa. 2. „W chlewiku” – zabawa muzyczno-ruchowa. 3. „Dzień na wsi” – historyjka obrazkowa, słuchanie wiersza D. Niemiec. 4. „Marchewki dla królików” – praca plastyczna. 5. „Ile masz królików gospodarzu?” – zabawa matematyczna. Realizacja innowacyjnych działań edukacyjnych „Raz, dwa, trzy – liczysz ty”. 	„Podaj piłkę” – zabawa z elementem skrętoskłonu. „Rzuć piłkę” – zabawa z elementem rzutu.
	Czyje to jajko?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Gdzie jest jajko?” – zabawa naśladowcza według M. Barańskiej. 2. „Czyje to jajko” – rozmowa tematyczna, zabawa dydaktyczna. 3. „Pasta jajeczna” – zajęcia kulinarne. 4. „Jajko” – masaż relaksacyjny. 5. „Ptaki z gospodarstwa” – wykonanie kart pracy. 	„Taniec z balonem” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Kto pierwszy?” – zabawa bieżna.
	Robimy ser.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Stary Donald farmę miał” – zabawa naśladowcza z piosenką. 2. „Co daje nam krowa?” – słuchanie opowiadania nauczycielki, zabawa dydaktyczna. 3. „Jak się robi ser” – prelekcja multimedialna. 4. „Serki” – degustacja różnych serów, określanie smaków. 	