**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ**

**NA MIESIĄC KWIECIEŃ - GRUPA SŁONECZKA.**

|  |
| --- |
| Tydzień 1 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.19, I.5, I.1, IV.7, IV.2, IV.5, I.9, IV.9, IV.8.IV.8, I.5, I.1, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.9, IV.12, IV.8, I.5, I.7, IV.8, I.9.IV.19, I.5, I.1, IV.7, IV.5, IV.12, IV.2, II.4, II.7, IV.15.IV.11, IV.12, I.5, I.1, IV.7, IV.5, IV.8, IV.8, IV.15, I.5, IV.8, IV.19.IV.19, I.5, I.1, IV.7, IV.2, IV.5, IV.9, IV.11, IV.4, IV.8, IV.15, IV.8, IV.9. | Praca rolnika. | Na polu.Polne rośliny.Jak powstaje chleb.Maszyny rolnicze.Produkty ekologiczne. | 1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Powitanka.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Wieś i miasto” – szukanie różnic i podobieństw na bazie zdjęć.
6. „Słoma i siano” – polisensoryczne porównywanie słomy i siana.
7. „Do czego służy strach na wróble” – rozmowa kierowana.
8. „Mysz i siano” – praca plastyczna.
9. „Zasiali górale” – osłuchanie z piosenką.
10. Zabawy dowolne dzieci.
11. Zabawy dowolne dzieci.
12. Powitanka.
13. Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.
14. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
15. „Rośliny zbożowe” – rozpoznawanie roślin zbożowych, okopowych, oleistych, włóknistych.
16. „Jak powstaje popcorn?” – poszerzenie wiedzy dzieci dotyczącej kukurydzy.
17. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 29.
18. „Kukurydziane mozaiki” – zabawa plastyczna.
19. Zabawy dowolne dzieci.
20. Zabawy dowolne dzieci.
21. Powitanka.
22. Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.
23. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
24. „Skąd się bierze chleb” – pogadanka na temat różnych rodzajów maki, z której pozyskuje się produkty piekarskie.
25. „Od ziarenka do bochenka” – praca z KP3.38.
26. „Wiosna na wsi” – wysłuchanie opowiadania D. Niemiec.
27. „Uczucie docenienia” – dyskusja.
28. Zabawy dowolne dzieci.
29. Zabawy dowolne dzieci.
30. Powitanka.
31. Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.
32. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
33. Rozpoznawanie maszyn i narzędzi rolniczych na podstawie ilustracji.
34. „Traktor” – praca plastyczna.
35. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 29.
36. „Maszyny przyszłości” – praca plastyczna.
37. Zabawy dowolne dzieci.
38. Zabawy dowolne dzieci.
39. Powitanka.
40. Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.
41. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
42. „Czym jest gospodarstwo ekologiczne” – pogadanka, omówienie symbolu żywności ekologicznej.
43. „Żywność ekologiczna” – porównywanie zdjęć warzyw i owoców z gospodarstw ekologicznych i tradycyjnych.
44. „Hodowla marchewek” – praca plastyczna.
45. „Słoneczniki” – zabawa plastyczna.
46. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Od ziarenka do bochenka” – zabawa ruchowa.„Taczki” – zabawa ruchowa.„W piekarni” – zabawa ruchowa.„Prace rolne” – zabawa ruchowa.„Zbieranie ziaren” – zabawa ruchowa. |
| Tydzień 2 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.19, I.5, IV.7, IV.5, IV.12, IV.2, IV.8, IV.1, IV.25, IV.7, IV.8, III.5, IV.19.IV.2, IV.5, I.5, IV.7, I.9, IV.5, IV.11, III.9, IV.8, IV.7, I.7, IV.12, IV.19.IV.12, IV.15, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, I.7, I.9, IV.12, II.6, IV.7, IV.15, III.2, III.9, IV.8.IV.5, IV.19, I.5, IV.7, IV.2, IV.9, IV.11, I.5, IV.7, IV.11, IV.8, III.5.IV.8, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8, I.5, IV.19. | Wielkanoc. | Wielkanoc za pasem.Ale jaja.Co kryje się w święconce.Świąteczny stół.Wielkanocne zwyczaje. | 1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Powitanka.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Moje święta” – rozmowa na temat Wielkanocy.
6. „Palmy wielkanocne” – omawianie wyglądu palm oraz tradycji ludowych związanych z ich święceniem.
7. „Wielkanoc” – słuchanie wiersza B. Formy.
8. „Kartki dla rodziny” – praca plastyczna.
9. Zabawy dowolne dzieci.
10. Zabawy dowolne dzieci.
11. Powitanka.
12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
14. „Wielkanocne jajka” – porównywanie różnego rodzaju jajek dekoracyjnych: kraszanek, pisanek, wydmuszek.
15. „Pisanka z układanki” – praca plastyczna.
16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 31.
17. „Przysłowia i powiedzenia” – wyjaśnienie dzieciom powiedzeń i przysłów związanych z jajkami.
18. Zabawy dowolne dzieci.
19. Zabawy dowolne dzieci.
20. Powitanka.
21. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
22. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
23. „Co włożysz do koszyczka?” – omówienie tradycji obchodzenia Wielkiej Soboty.
24. „Świąteczne przygotowania’ – układanie historyjek obrazkowych.
25. „Koszyk wielkanocny” – wspólne przygotowanie przedszkolnego koszyka.
26. Zabawy dowolne dzieci.
27. Zabawy dowolne dzieci.
28. Powitanka.
29. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
30. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
31. „Stół wielkanocny” – opisywanie zdjęć stołów nakrytych na różne okazje.
32. „Wielkanocny stół” – praca z wierszem E. Skarżyńskiej.
33. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 31.
34. „Pamiątki z wielkanocnego śniadania” – praca plastyczna.
35. Zabawy dowolne dzieci.
36. Zabawy dowolne dzieci.
37. Powitanka.
38. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
39. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
40. „Śmigus dyngus” – słuchanie utworu R. Piątkowskiej.
41. Rozmowa na temat zwyczaju oblewania się wodą i jego pochodzenia.
42. „Pomponowe jajko” – praca plastyczna.
43. „Wielkanoc inaczej” – pogadanka na temat obchodzenia świąt w różnych miejscach świata.
44. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Kurki i kurczęta” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Pisanki w koszykach” – zabawa ruchowa.„Nasze koszyczki” – zabawa ruchowa.„Wielkanocne jajka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Wyścigi jajek” – zabawa ruchowa. |
| Tydzień 3 |
|  |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| III.1, I.5, I.8, IV.2, IV.5, IV.18, IV.2, III.9, IV.7, IV.8, II.7.I.7, I.5, I.8, III.1, IV.2, IV.9, IV.19, IV.2, I.7, IV.4, I.5, IV.9.IV.15, I.5, I.8, III.1, III.9, IV.11, I.6, I.9, IV.4, IV.16, IV.12, IV.8, III.1.IV.19, I.5, I.8, III.1, IV.5, III.8, IV.5, IV.15, I.5, I.7, IV.12.I.7, I.5, I.8, III.1, IV.1, IV.18, IV.11, IV.15, IV.2, I.5, IV.2. |  Ziemia. |  Ziemia we wszechświecieBudowa ZiemiZiemia jako glebaSkarby ZiemiDbamy o naszą Ziemię | 1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Powitanka.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Czym jest natura?” – burza mózgów.
6. Przedstawienie obrazka Układu Słonecznego - wskazanie planet i Słońca
7. W celu wyobrażenia sobie przez dzieci wielkości Układu Słonecznego, nauczyciel pokazuje piłkę plażową, która imituje Słońce oraz ziarenko pieprzu, które imituje Ziemię.
8. Rozmowa na temat roli Słońca: ogrzewanie i oświetlanie Ziemi.
9. Eksperyment: obserwowanie wzrostu rośliny w nasłonecznionym miejscu oraz w miejscu, gdzie światło nie dociera (roślina rośnie lepiej w miejscu odpowiednio nasłonecznionym).
10. Wyjaśnienie zjawiska dnia i nocy z wykorzystaniem globusa i lampki.
11. Obserwowanie za pomocą lunety, lornetki Słońca, chmur, Księżyca, gwiazd, itp.
12. Powitanka.
13. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
14. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
15. Zapoznanie dzieci z globusem, wskazuje na część powierzchni Ziemi, którą zajmują morza i oceany i na część jaką zajmują kontynenty.
16. Karta pracy - dzieci dzielą kwadratową kartkę na cztery części. Kartka przedstawia Ziemię. Dzieci kolorują 3 części niebieską kredką - to morza i oceany, a pozostałą część różnymi kolorami - to lądy.
17. Przedstawienie obrazka wnętrza Ziemi: skorupa ziemska, płaszcz, jądro zewnętrzne, jądro wewnętrzne.
18. W celu wyobrażenia sobie wnętrza Ziemi dzieci biorą do ręki połowę jabłka. Skórka to skorupa ziemska, miąższ to płaszcz, gniazdo nasienne to jądro zewnętrzne, a pestka to jądro wewnętrzne.
19. Obserwowanie przez dzieci za pomocą lupy skał lub kamienia, określanie ich cech (małe, duże, kanciaste, okrągłe, gładkie, szorstkie, kolorowe, jednobarwne, lekkie, ciężkie).

 1. Powitanka
2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
4. Zapoznanie dzieci z różnymi z niektórymi rodzajami gleby, tj. piasek, żyzna ziemia, glina. - Oglądanie różnych rodzajów gleby za pomocą lupy. - Określenie cech piasku, żyznej ziemi, gliny, stwierdzenie, co się w niej znajduje.- Przesiewanie piasku, ziemi przez sitka, dolewanie do piasku i ziemi wody - określanie przepuszczalności badanego materiału.
5. Lepienie z gliny i mokrego piasku.
6. Zapoznanie dzieci nazwami i wyglądem niektórych niewidocznych gołym okiem organizmów żyjących w glebie oraz z nazwami i wyglądem zwierząt, które kopia w niej nory.
7. Wyjaśnienie dzieciom, że żyzna gleba, woda i światło są źródłem życia roślin.
8. Eksperyment: zasadzenie jednej rośliny w żyznej ziemi, a drugiej w piasku. Obserwowanie ich wzrostu i wysunięcie wniosku.
9. Zabawy dowolne dzieci.

1. Powitanka.2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.4. Zapoznanie dzieci z wyglądem węgla. Oglądanie bryły węgla przez lupę, określenie jego charakterystycznych cech. 6. Poznanie sposobów wykorzystania węgla w przemyśle.7. Rozwiązanie przez dzieci zagadki : Ten śnieg górnik wydobył spod ziemi koło Krakowa, bez niego by nam obiad nie smakował (sól).8. Oglądanie przez lupę różnych rodzajów soli.9. Poznanie jej zastosowania w kuchni oraz w przemyśle.10.Doświadczenia z wykorzystaniem soli: rozpuszczalność soli w wodzie, zjawisko krystalizacji .1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Powitanka.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
4. Rozmowa z dziećmi - "burza mózgów" na temat: Jakie zachowania człowieka niszczą przyrodę?
5. Praca z obrazkami - dzieci oglądają obrazki, na których widzą sytuacje, która szkodzą bądź sprzyjają przyrodzie, dokonują wyboru obrazków, na których widzą prawidłowe postępowanie wobec przyrody.
6. Zabawa "Segregacja odpadów":- Zapoznanie z symbolem recyklingu.- Uświadomienie potrzeby segregacji odpadów.- Zapoznanie dzieci z wyglądem (kolor i przeznaczenie) pojemników służących segregowaniu odpadów.- Dzieci oglądają przygotowane odpady (bezpieczne i czyste), ustalają materiał i podejmują decyzję, do którego pojemnika należy ten element włożyć.
7. Zabawa plastyczna "Ekologiczna zabawka" - wykonanie zabawki z materiałów odpadowych.
8. Światowy Dzień Ziemi: 22 IV
9. Sprzątanie placu przedszkolnego: zbieranie papierków, kamieni, grabienie suchej trawy, zamiatanie.
10. Sadzenie kwiatów w ogrodzie.
 | „Czy to tu?” – zabawa ruchowa.„Szymon mówi’ – zabawa ruchowa.„Eko i nieeko” – zabawa ruchowa.„Kamyczek” – zabawa ruchowa w kole.„Płynąca rzeka” – zabawa ruchowa. Zabawa ruchowa: "Roślina rośnie – roślin a więdnie.Zabawa ruchowa: "Wagoniki z węglem". |
| Tydzień 4 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| III.5, I.5, I.3, IV.2, IV.8, III.7, IV.11, III.8, IV.1, IV.8.IV.2, IV.5, I.5, I.3, IV.5, IV.9, I.5, IV.8.IV.2, IV.6, I.5, I.3, IV.12, IV.2, IV.8, IV.7, III.4.IV.8, I.5, I.3, IV.12, IV.13, IV.14, III.7, I.5, III.5, IV.19.IV.19, IV.2, I.5, I.3, IV.2, IV.17, III.3, IV.17, IV.12, I.7. | Tajemnice książek. | Czym są dla nas książki?Jak powstaje książka?Jesteśmy autorami!Biblioteka.Księgarnia. | 1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Powitanka.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Do czego nam książki?” – swobodne wypowiedzi dzieci.
6. „Książka” – wysłuchanie wiersza A. Kamieńskiej.
7. „Regulamin postępowania z książką” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP4.9b.
8. „Ale wstyd” – wysłuchanie i analiza treści wiersza D. Niemiec.
9. Zabawy dowolne dzieci.
10. Zabawy dowolne dzieci.
11. Powitanka.
12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
14. „Mała książka o książce” – wysłuchanie opowiadania A. Filipkowskiej.
15. Wprowadzenie litery ***F, f***.
16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 32.
17. „Jak powstaje papier?” – praca z KP4.7a.
18. Zabawy dowolne dzieci.
19. Zabawy dowolne dzieci.
20. Powitanka.
21. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
22. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
23. „Rodzaje książek” – wprowadzenie klasyfikacji książek ze względu na rodzaj.
24. „Budowa książki” – praca w grupie.
25. „Ilustracja” – praca plastyczna.
26. „Książkę mam – tobie dam” – zabawa rytmiczna do utworu „La Raspa”.
27. Zabawy dowolne dzieci.
28. Zabawy dowolne dzieci.
29. Powitanka.
30. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
31. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
32. „Na półce” – praca z KP4.8a.klasyfikowanie książek według pierwszej litery tytułu.
33. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 32.
34. „W bibliotece” – wycieczka do biblioteki.
35. „Rymy” – zabawa językowa z wykorzystaniem W.44.
36. Zabawy dowolne dzieci.
37. Zabawy dowolne dzieci.
38. Powitanka.
39. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
40. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
41. „W księgarni” – wysłuchanie opowiadania nauczycielki o sposobie kupowania książek.
42. „Jaka cena?” – oznaczanie cen książek.
43. „Zabawa w księgarnię” – zabawa z podziałem na role.
44. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Niesiemy książki” – zabawa z elementami równowagi.„Tajemnicza książka” – zabawa z elementami równowagi.„Figurki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Pajacyk” – zabawa ruchowa.„Po wąskiej dróżce” – zabawa ruchowa. |