

Grupa „Słoneczka”

Plan pracy na miesiąc październik					
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działalność dziecka	Czas	Zajęcia ruchowe
5.19 1.5, 1.8, 2.2 4.1, 4.18 1.5, 3.8, 3.9 4.2, 4.18 4.8 4.8 1.5, 4.7 4.2 3.9, 4.15 4.18 4.12 3.8, 3.9, 4.2 4.8 1.7, 3.1, 3.2	„Dary jesieni”	1. „Robimy zupę jarzynową” 2. „Jaki to owoc” 3. „Dlaczego zbieramy tylko niektóre grzyby?” 4. „Zbieramy jesienne skarby” 5. „Jak zatrzymać lato?”	Zapoznanie z oznakami jesieni – nowej pory roku. Uważliwienie na piękno przyrody. Rozmowa na temat jesieni na podstawie opowiadania P. Wileczyńskiego pt. „Poszukiwacze skarbów” i doświadczeń dzieci. „Robimy zupę jarzynową” – zabawa dramatowa. Zabawa dydaktyczna, rozwijanie umiejętności rozróżniania i nazywania popularnych owoców, uważliwienie zmysłów smaku i węchu. „Jabłko” – malowanie farbami. Wyrabianie umiejętności dostrzegania szczegółów i przedstawiania ich w pracy plastycznej. Rozmowa na temat grzybów jadalnych i trujących na podstawie słów piosenki „Zbieramy grzyby”. Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody. „Zbieramy grzyby” – nauka słów i melodii piosenki na pamięć. „Kur – ka” – zabawy ze słowem. Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby. Rozmowa na temat darów jesieni na podstawie zagadek oraz doświadczeń dzieci. Poszerzanie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego. „Kasztanowe liczenie” – zabawa dydaktyczna. „Krzętanie się w kuchni” – rozmowa na temat bezpieczeństwa w kuchni na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania G. Kaspepke „Ała, gorące!”. „Sok z malin” – przygotowanie soku malinowego. Uświadomienie dzieciom potrzeby spożywania zdrowych potraw i napojów.		Zabawy ruchowe: orientacyjno - porządkowa „Taniec liści”, bieżna „Kto dogoni pieska?”, z elementem czworakowania „Szukamy kasztanów”, zabawy piłką „Gra w kolory”, z elementem równowagi „Kto zgubił żołądzia?”, z elementem skoku „Pajacyki” integracyjna „Sałatka jarzynowa” zabawa z rymówką „Siała baba mak”. Opowieść ruchowa wg. metody R. Labana „Wycieczka do lasu”.

<p>4.18</p> <p>1.5</p> <p>1.6</p> <p>4.7</p> <p>4.11</p> <p>4.7</p> <p>4.18.12</p> <p>4.2</p> <p>4.20, 4.2, 2.6</p> <p>4.17</p> <p>1.8</p> <p>4.2</p> <p>1.1</p> <p>4.2</p> <p>2.6</p> <p>4.20</p>	<p>„Dbamy o zdrowie”</p>	<p>1. „Zdrowe odżywianie”</p> <p>2. „Co potrafi czterolatek?”</p> <p>3. „W co się ubiorę na spacer?”</p> <p>4. „Dlaczego chodzę do lekarza?”</p> <p>5. „Do czego służą moje ząbki?”</p>	<p>Rozmowa na temat zdrowego odżywiania na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania R. Piątkowskiej pt. „Koń”. Promowanie zasad zdrowego żywienia – uświadomienie dzieciom, jakie produkty warto jeść często. „Piramida żywienia”- zasady żywienia.</p> <p>Rozmowa na temat umiejętności dziecka czteroletniego na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza pt. „Mam cztery lata”. Doskonalenie dużej motoryki. „Czy mój latawiec polecą wysoko?” – wykonanie latawca z recyklingu. Kształtowanie umiejętności manualnych.</p> <p>Wprowadzenie piosenki pt. „Piosenka na chłodne dni”. Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej. „Ubierzemy Misie” – dopasowywanie elementów ubioru do treści słuchanego opowiadania. Uświadomienie dzieciom konieczności dopasowywania ubrań do pogody.</p> <p>Rozmowa na temat wizyt u lekarza na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania R. Piątkowskiej pt. „Różyczka”. Zapoznanie z pracą lekarza i pielęgniarki. Przelamywanie lęku przed wizytą u lekarza i rozumienie konieczności przyjmowania leków w razie choroby. Poszerzenie słownika czynnego dzieci o pojęcia: laryngolog, okulista, pediatra, stetoskop. Uświadomienie dzieciom, że leki mogą podawać im tylko dorośli.</p> <p>„Aby nasze ząbki błyszcząły” – słuchanie wiersza K. Jedynek. Prezentacja techniki mycia zębów. Wyrabianie nawyku higieny jamy ustnej. Praca z kartą pracy – dostrzeganie różnic i podobieństw oraz elementów niepasujących do całości.</p>	<p>Zabawy ruchowe:</p> <p>integracyjna „Ciepło – zimno”</p> <p>orientacyjno – porządkowa „Czaruujemy wiatr”</p> <p>z piosenką „Mało nas”, „Dwóm tańczyć się zachciało”</p> <p>z pokazywaniem: „Aseja bum czika bum”</p>
--	--------------------------	---	---	---

<p>4.8 4.2</p> <p>1.5, 1.8, 2.2 3.5</p> <p>2.11, 3.2, 3.5 3.9, 4.18 2.1</p> <p>4.12, 4.18</p> <p>1.5, 4.12</p> <p>2.11, 4.18</p> <p>4.7</p> <p>1.5, 3.9, 4.1, 4.7, 4.9, 4.11</p> <p>1.7, 2.9, 3.2 4.1</p> <p>1.8, 2.6, 2.10 3.8, 4.18 3.2, 4.18</p>	<p>„Jesienią w parku i w lesie”</p>	<p>1. „Jesienne liście” - praca plastyczna.</p> <p>2. „Listki” - ćwiczenia oddechowe.</p> <p>3. „Co zmienia się wokół nas jesienią?”</p> <p>4. „Jesienne drzewa”</p> <p>5. „Dlaczego jesień jest kolorowa?”</p> <p>6. „Kto to jest artysta?”</p> <p>7. „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań plastycznych. Rozwijanie inwencji twórczej; samodzielnego tworzenia kompozycji. Nabywanie zdolności łączenia różnorodnych materiałów. Kształtowanie wyobraźni przestrzennej. Rozwijanie zdolności manualnych.</p> <p>Dmuchiwanie na listki zawieszane na nitkach. Rozwijanie pojemności płuc.</p> <p>Wycieczka w okolice przedszkola. Wspieranie ciekawości dzieci, aktywności i umiejętności wnioskowania. „Co mówi moja twarz?” – zabawa dydaktyczna. Wdrażanie dzieci do rozpoznawania stanów emocjonalnych po wyrazie twarzy.</p> <p>Wycieczka w okolice przedszkola. Wdrażanie do umiejętności określania wysokości drzew za pomocą określeń: wysokie, niskie. „Niski i wysoki” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wielkości.</p> <p>Rozmowa na temat barw jesiennych na podstawie doświadczeń dzieci, zgromadzonych jesiennych skarbów i ilustracji jesiennych pejzaży. Uwrażliwienie dzieci na piękno barw w przyrodzie. Wprowadzenie piosenki „Farby”. Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.</p> <p>Rozmowa dotycząca różnych rodzajów sztuki i jej twórców na podstawie doświadczeń dzieci oraz przykładowych dzieł lub ich ilustracji. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych. „Jesień”- wykonanie makiety z materiałów przyrodniczych. Rozwijanie sprawności manualnych, ekspresji twórczej i współdziałania w zespole.</p> <p>Rozmowa przy tablicy tematycznej na podstawie opowiadania pt. „Czy dam radę Ci pomóc?” M. Szczęsnej. „Zwierzęta i rośliny jesienią” – quiz przyrodniczy. Uporządkowanie wiedzy dzieci, kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie.</p>	<p>Zabawy ruchowe:</p> <p>muzyczno – ruchowa: „Boogie woogie”</p> <p>integracyjna: „Mało nas”, „Idzie zuch”, „Pory roku”, „Gra w kolory”, „Liście”</p> <p>naśladowcza: „Co on robi?”</p>
---	-------------------------------------	--	---	--

<p>4.5 4.8 4.8</p> <p>4.2, 1,5 4.7</p> <p>4.5 4.7</p> <p>4.2 1.5, 2.1 4.7</p> <p>4.9 1.5, 1.8, 2.2 3.5</p>	<p>„Zabawy na jesienne wieczory”</p>	<p>1. „Spacer w wyobraźni”</p> <p>2. „Kto ze mną zatańczy?”</p> <p>3. „Jak zachować się w kinie i teatrze?”</p> <p>4. „Bawimy się w teatrze”</p> <p>5. „Po czym rozpoznam zwierzę?”</p>	<p>„Jesienny poranek” – słuchanie tekstu czytane przez nauczyciela. Rozwijanie wyobraźni na podstawie usłyszanego tekstu. „Malowanie na mleku” – eksperyment. Badanie właściwości mleka w styczności z płynem do naczyń. „Malowanie ziemniakami” – praca plastyczna. Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez tworzenie obrazu z pieczętek.</p> <p>Rozmowa na temat różnych gatunków tańców na podstawie doświadczeń dzieci, ilustracji oraz słuchanej muzyki.. Rozbudzenie zainteresowania sztuką. Wprowadzenie piosenki pt. „Gdy dzieci tańczą” M. Grechuty. Rozwijanie zdolności improwizacyjnych.</p> <p>„Gdzie mogę obejrzeć film?” – zaciekawieniem tematem dnia poprzez słuchanie wiersza J. Wasilewskiego pt. „Krowa w kinie”. Doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania i wypowiedzi na określony temat. „A ja to pokażę tak!” – zabawy parateatralne. Pobudzanie do działań artystycznych.</p> <p>„Jak trzeba zachować się w teatrze?” – rozmowa na temat zachowania w teatrze na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania R. Piątkowskiej pt. „Obudzona królewna”. „Jestem aktorem” – wspólna recytacja wiersza pt. „Kotek” J. Tuwima. Wspomaganie prawidłowego rozwoju narządów artykulacyjnych i oddechowych.</p> <p>„Co to za zwierzę?” – zabawa dydaktyczna. Wyrabianie umiejętności dostrzegania szczegółów i łączenia ich z ogółem. „Co to będzie?” – zabawa ze słowem. Wyrabianie umiejętności dokonywania syntezy wzrokowej i słuchowej. Zestaw ćwiczeń ruchowych – wdrażanie do nawyku prawidłowej postawy we wszystkich sytuacjach i czynnościach dnia codziennego.</p>	<p>Zabawy ruchowe:</p> <p>muzyczno – ruchowa: „Tańczymy labada” „Kolorowe liście”</p> <p>orientacyjno – porządkowa: „Deszczowy spacer”, „Zobacz jak się ruszam”</p> <p>bieżna: „Berek”</p> <p>skoczna: „Zajączki”</p> <p>pantomimiczna: „Kim jestem?”</p> <p>„Spacer żuka” – opowieść ruchowa</p>
--	--------------------------------------	---	--	---

