

Grupa „Słoneczka”

Plan na miesiąc grudzień					
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działalność dziecka	Czas	Zajęcia ruchowe
1, 1-9 4.5 4.2 3.6, 4.8	Grudniowe życzenia	1. „Jak napisać list do Świętego Mikołaja?”	Rozmowa na temat pragnień i marzeń dzieci na podstawie opowiadania pt. „Ekipa Świętego Mikołaja”. „Czarodziejskie słowa” – zajęcie plastyczne. Wykonanie koperty oraz narysowanie treści listu. Rozwijanie umiejętności manualnych. Wręczenie dzieciom listu od Świętego Mikołaja z zaproszeniem na przedstawienie pt. „Mały Książę”.		Zabawy ruchowe: orientacyjno – porządkowa „Bieg grupami” bieżna „Cichutko na paluszkach”
4.2 4.1		2. „Jak wygląda dom Mikołaja?”	Rozmowa na temat domu, w którym mieszka Mikołaj, na podstawie wyobraźni dzieci oraz opowiadania D. Zawadzkiej pt. „Kto skradł sanie Świętego Mikołaja?”.		równoważna „Przejdźcie po linie” z elementem czworakowania „Szukamy prezentów”
4.20 3.3 4.7		3. „Co trzeba zrobić, aby list i paczka dotarły do adresata?”	„Nasze listy” – przygotowanie listów do wysłania do Świętego Mikołaja. Poszerzanie słownika dzieci o pojęcie adresat i drażnienie dzieci do posługiwania się adresem. „Kochany Panie Mikołaju” – nauka piosenki i inscenizacji do niej. Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej. Wycieczka na pocztę. Zapoznanie dzieci z zadaniami i funkcjami urzędu pocztowego.		integracyjna „Czarodziejskie słowa” zabawy ruchowe z piłką „Piłka parzy”, „Jestem piłką”, „Piłka Zosi”
2.9 4.2		4. „Jak możemy pomóc Mikołajowi?”	Rozmowa na temat możliwości pomocy innym na podstawie doświadczeń dzieci oraz wiersza A. Janickiego pt. „Jak Święty Mikołaj zgubił prezenty?”. Uświadomienie dzieciom, jak można pomagać innym.		naśladowcza „Jak chodzi Mikołaj”
4.19 4.2		5. „Jak wygląda Mikołaj?”	Rozmowa na temat zwyczajów związanych ze świętami na podstawie doświadczeń dzieci i zagadek. „Wędrujemy ulicami miasteczka Mikołaja” – konstrukcje z klocków, rozwijanie wyobraźni przestrzennej. „Spotkanie z Mikołajem” – wspólna zabawa wszystkich dzieci.		

1.7 4.7	Święta za pasem	1. „Jak posprzątać ten bałagan?”	Rozmowa na temat świątecznych porządków na podstawie opowiadania M. Szczęsnej „Wizyta Porządnickich”. Kształtowanie umiejętności i nawyku sprzątanego po sobie. Nauka kolęd, kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.	Zabawy ruchowe: naśladowcza „Paczka” „Jak chodzi Mikołaj” paluszkowa „Okulary” równoważna „Nad przepaścią” tradycyjne „Mało nas”, „Baloniku nasz malutki” sluchowo – ruchowa „Dzwoneczek” bieżna „Zaczarowany berek”
3.8 3.9, 4.8		2. „Jak ubierzemy naszą choinkę?”	Rozmowa na temat tradycji ubierania choinki. Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania. Wykonanie przestrzennej choinki. Rozwijanie umiejętności manualnych.	
3.2, 4.2		3. „Co znajduje się na świątecznym stole?”	Rozmowa na temat tradycji Świąt Bożego Narodzenia na podstawie doświadczeń dzieci oraz zagadek. „Nakrywamy do stołu” – układanie talerzy, sztućców i serwetek na stole. Wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się sztućcami.	
1.3		4. „Słuchamy świątecznych opowieści”	Wysłuchanie świątecznego opowiadania pt. „Julcia i gość wigilijny” M. Niemyckiego oraz „Gwiazdkowy prezent” D. Zawadzkiej. Rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi, rozmowa na temat tekstu. Wykonanie ćwiczeń do wysłuchanych opowiadań.	
3.8 4.5		5. „Jestem wysportowany!”	Zestaw ćwiczeń ruchowych: „Ubieramy choinkę” „Sanie Mikołaja” „Mikołaj, prezenty, choinka” „Zaczarowane pudełko”- zabawa twórcza. Rozwijanie umiejętności wchodzenia w różne role.	
4.2 4.5				
1.6, 3.6 4.8				
1.5				

3.8, 3.9, 4.2 4.5	Świąteczne tradycje	1. „Jakie są zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem?”	Wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów świątecznych. Kształtowanie u dzieci umiejętności słuchania innych, nieprzerywania w trakcie czyjejś wypowiedzi. Quiz na temat zwyczajów świątecznych - utrwalenie zdobytej wiedzy .		
3.8, 3.9, 4.2 4.5		2. „Tak pachną święta”	Odgadywanie zapachów, rozwijanie zmysłu węchu. „Jak zatrzymać zapach świąt?” – eksperyment. Rozwijanie ciekawości świata i umiejętności wnioskowania. Rozwijanie zmysłu węchu.		
4.2		3. „Świąteczne życzenia”	Zajęcia o emocjach – empatia, wczuwanie się w emocje najbliższych, zwłaszcza rodziny. Wysłuchanie wiersza D. Niemiec pt. „Świąteczny czas” - rozmowa przy tablicy tematycznej, ułożenie historyjki obrazkowej.		
3.3 4.5 4.8		4. „Dlaczego lubimy śpiewać kolędy”	„Aniołek” – wykonanie ozdoby na choinkę – kształcenie umiejętności manualnych. „Przybieżeli do Betlejem” – utrwalenie słów kolędy, rozwijanie pamięci słuchowo – ruchowej.		
1.5, 4.7 4.2 4.7		5. „Spotkanie świąteczne”	Próba odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń i przeżyć dzieci. Wdrażanie do posługiwania się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych. Nauka kolędy. Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.		
1.7 1.8, 4.2 4.7 4.8		Wspólne zabawy z rodzicami i dziećmi. Wprowadzenie w radosną atmosferę Świąt Bożego Narodzenia. Wspólne kolędowanie. Wykonanie pracy plastycznej.			

4.2, 4.18, 4.20 4.7	Kim będę gdy dorosnę	1. „Co robią: kucharz, piekarz, cukiernik?”	Wzbogacanie wiedzy dzieci na temat wymienionych zawodów. „Kim będę?” – słuchanie piosenki. Rozwijanie pamięci słuchowej u dzieci. „Jak powinniśmy jeść, abyśmy byli zdrowi?” – pogadanka. Uswiadomienie dzieciom, że to co jemy, ma wpływ na nasze samopoczucie i zdrowie.		Zabawy ruchowe: bieżna: „Wyścig pilek” orientacyjno – porządkowa: „Zabawy w śniegu”, „Bieg grupami” naśladowcza: „Aseja, bum, czika, bum” muzyczna: „Dwóm tańczyć się zachciało”, „Zabawa w parach”, „Boogie woogie” integracyjna: „Gra w kolory”, „Zawody”
4.20 4.18		2. „Kto szyje ubrania i robi buty”	Wzbogacenie zasobu słownictwa dzieci o wyrazy związane z pracą krawcowej i krawca. „Co się stanie gdy na białej tkaninie zawiążemy supły i włożymy ją do farby?” – eksperyment. Wspieranie ciekawości dzieci i kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków. „Pokaz mody” – prezentacja strojów. Wdrażanie do umiejętności przełamywania swoich lęków.		
2.6, 2.7		3. „Może zostanę malarzem”	Rozmowa z dziećmi o pracy malarza i malowanie farbami w rytm słuchanej muzyki. Kształtowanie u dzieci umiejętności wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych. Rozwijanie cierpliwości i wytrwałości w doprowadzaniu pracy do końca. Ciąg dalszy eksperymentu z tkaniną.		
2.6, 2.7 4.2		4. „Budujemy miasto”	Rozmowa na temat topografii miasta na podstawie doświadczeń dzieci, planu miasta, i ilustracji makiety miasta. Rozwijanie u dzieci umiejętności planowania działań. „Nasze miasto” – budowle i konstrukcje z klocków. Wdrażanie do umiejętności zagospodarowania przestrzeni. Doskonalenie u dzieci umiejętności pracy zespołowej. „Ile słyszysz?” – zabawa dydaktyczna. Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 1- 7.		
3.5, 4.9 1.6, 4.11, 4.12, 4.13 4.5		5. „Kim zostanę?”	„Kim będę?” – nauka piosenki i inscenizacji do niej. Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej. Utwalanie zdobytej wiedzy o zawodach, rozwijanie sprawności manualnej. Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie ekspresji ruchowej.		
4.7 3.9, 4.5 4.7					

--	--	--	--	--	--

Plan pracy na miesiąc grudzień - tydzień 3					
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działalność dziecka	Czas	Zajęcia ruchowe
15.1 10.3 14.3	Porządkami czas się zająć, goście zaraz przybywają	1.,,Skąd tyle hałasu?''	Rozmowa na temat opowiadania z „Książki” i codziennych obowiązków wszystkich członków rodziny. „Zgadnij, o czym myślę”- układanie i rozwiązywanie zagadek o przyborach potrzebnych do prac porządkowych. „Odkurzac”- ćwiczenia grafomotoryczne w „Kajeciku”		Zabawy ruchowe: orientacyjno - porządkowa „Roztańczone zabawki”, bieżna „Miotelka”, z elementem czworakowania „Roboty”, z elementem równowagi „Po moście”, z elementem skoku „Zepsuty pajac”. Ćwiczenia gimnastyczne wg K.Właźnik „Zabawki”
10.3 10.3 8.1		2. „Dziwne odgłosy domu”	Wierszyki dźwiękonaśladowcze, rozpoznawanie przedmiotów potrzebnych do sprzątanía. „Domowe odgłosy”- zagadki słuchowe, pokaz i pogadanka na temat bezpiecznego posługiwania się urządzeniami domowymi. „Święty Mikołaj”- nauka piosenki.		
3.4 10.1		3.,,Dzień się zaczyna- a moja rodzina...	„Najlepszy prezent”- rozmowa na temat zachowania bohaterów utworu B.Szurowskiej. „Mój robot”- praca plastycznie – konstrukcyjna, wykonanie robota z różnych materiałów.		
10.3 3.3 7.2 4.2		4.,,Domowy robotek”	„Zwiedzamy kuchnię”-oglądanie przedszkolnej kuchni i pracy p. Kucharki. „Robotek”- rozmowa na temat prac domowych inspirowana wierszem J.Papuzińskiej. „Jestem robotem domowym”- odgrywanie scenek dramatycznych z wykorzystaniem wcześniej wykonanego rekwizytu. „Roboty”- zabawa muzyczno- ruchowa z elementami matematyki.		
14.5 4.2 4.2		5.,,W domowym zaciszu”	„Rozejrzyj się po mieszkaniu”- odgadywanie nazw pomieszczeń na podstawie wiersza W.Ścisłowskiego. „Co mam na myśli?”- rozwiązywanie zagadek o pomieszczeniach i meblach. „Domek Patyczaków”- zabawa dydaktyczna.		

Plan pracy na miesiąc **grudzień** – tydzień 4

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działalność dziecka	Czas	Zajęcia ruchowe
9.1 14.5	W całym domu pachnie lasem, bo już święta są za pasem”	1. „Wieczór Wigilijny” T. Kubiak, „Śpiewająca choinka” M. Kownacka, „Idą Święta” T. Chudy - słuchanie wierszy.	Rozmowa na temat zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia. Oglądanie atlasu przyrody. Zapoznanie dzieci z nazwą i wyglądem drzew iglastych – świerk, sosna, jodła. Omówienie występujących różnic między nimi, wdrażanie do ochrony przyrody. Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami świątecznymi.		Zabawy ruchowe: orientacyjno-porządkowa „Lepimy bałwanka”, bieżna „Kucanka”, z elementem równowagi „Na ślizgawce”, z elementem czworakowania „Lis i zając”, z elementem rzutu „Zabawa w śnieżki”. Opowieść ruchowa wg metody R. Labana: „Płatki śniegu” Ćwiczenia gimnastyczne: „Wielkie sprzątanie”
9.1		2. „Życzenia” I. Salach - słuchanie opowiadania.	Zapoznanie dzieci z tradycją składania życzeń z okazji Świąt i Nowego Roku. Oglądanie kartek okolicznościowych. „Anioł”- wysłuchanie opowiadania z „Książki”		
9.2		3. „Wspólne kolędowanie”.	Słuchanie oraz śpiewanie kolęd i piosenek – ukazanie piękna polskich kolęd oraz tradycji śpiewania ich podczas świąt.		
1.3		4. „Wigilia” - zabawa tematyczna.	Zapoznanie dzieci ze sposobem nakrycia stołu do świątecznego obiadu oraz nazwami poszczególnych potraw niezbędnych podczas Wigilii. Kształcenie mowy poprzez wypowiedzianie własnych obserwacji – poprawne budowanie zdań, odgadywanie nazw wykonywanych czynności.		
9.2 14.5		5. „Orszak mikołajowy” - słuchanie wiersza D. Gellner, zajęcie plastyczne.	Wykonywanie ozdób choinkowych z różnorodnych materiałów plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej podczas samodzielnego projektowania ozdób.		
9.1		6. „Nasza choinka” - ozdabianie choinki w sali.	Oglądanie i nazywanie ozdób choinkowych. Wspólne ubieranie choinki w sali. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Utrwalenie pojęć matematycznych: „wyżej, niżej, u góry, na dole”.		

9.2		7. „List do św. Mikołaja” - malowanie farbami.	Rozmowa n/t „Kiedy dostajemy prezenty i jaką sprawiają nam radość?”. Pobudzenie wyobraźni przy snuciu domysłów, co może znajdować się w pudełkach?. Rozwijanie umiejętności posługiwania się pędzlem i farbami.		
9.1		8. „Jasełka” - udział w przedstawieniu.	Budzenie nastroju radości i oczekiwania z okazji zbliżających się świąt Bożego Narodzenia. Obejrzenie przedstawienia wystawionego przez dzieci z grupy „Motylki”.		
8.2		9. „Mikołaj już się zbliża” – zabawa przedświąteczna.	Udział dzieci w zabawie z Mikołajem.		
4.2		10. „Bombki” - zabawa dydaktyczna.	Kształtowanie umiejętności poprawnego posługiwania się liczebnikami porządkowymi.		
9.1		11.„Kto widział Świętego Mikołaja?”	„Święty Mikołaj”- poznanie historii ,nauka piosenki i zabawa inscenizacyjana przy piosence. „Kartka świąteczna”- wykonanie kartki z ..Wycinanek-składanek.		
8.1					
9.2					
14.5		12.„Prezent Ci dam”	„Prezent dla Mikołaja”- wytworzenie radosnego nastroju przez wysłuchanie wiersza D.Gellner i rozmowa na temat obdarowywania prezentami. „Prezenty”- zabawa dydaktyczna, wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie.		
14.6					

