GRUPA SŁONECZKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień I | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | W przedszkolu. | Co to znaczy, że jestem przedszkolakiem?  Gdzie jest moje miejsce?  Co mogę robić w przedszkolu?  Czy umiem się przedstawić?  W co się bawić? | 1.„Mam na imię” – zabawa integracyjna. Przypomnienie imion  i poznanie nowych koleżanek i kolegów.  2.„Już od rana” – zabawa ze śpiewem usprawniająca narządy mowy.  3.„Co to znaczy, że jestem przedszkolakiem?” – rozmowa na podstawie opowiadania p/t „Ciężarówka” Piotra Wilczyńskiego.  4.„Moje przedszkole” – omówienie zasad obowiązujących w czasie zabaw w poszczególnych kącikach.  5.„Bezpiecznie bawię się w ogrodzie” – zawarcie z dziećmi umów dotyczących bezpiecznych zabaw z wykorzystaniem sprzętów terenowych.   1. „Znajdź kogoś kto” – zabawa integracyjna. 2. „Misiowa hulajnoga” – zapoznanie z piosenką. 3. „Co to jest? – zagadki tematyczne dotyczące symboli rysunkowych. 4. „Co do siebie pasuje?” – wykonanie kart pracy.   1. „Moi mili” – praca z wierszem Małgorzaty Strzałkowskiej.  2. „Czarodziejskie słowa” – zabawa dydaktyczna.  3. „Nasze zasady” – stworzenie plakatu z kodeksem przedszkolaka.  4. „W przedszkolu” – zabawa przy piosence.   1. „To ja…” – zabawa integracyjna w kręgu. 2. „Ja i mój dom”– zabawa dydaktyczna. 3. „Pomaga nam bałwanek” – słuchanie opowiadania Małgorzaty Szczęsnej. 4. „Ozdabiam swoje imię” – praca plastyczna.   1. „Znaki uczuć” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem kart z wyprawki.  2. „Niepokojący dźwięk” – słuchanie opowiadania Małgorzaty Szczęsnej.  3. „Nasze uczucia” – zabawa dramowa.  4. „Idzie zuch” – pląs w kręgu przy piosence. | **Zabawy ruchowe:**  „Dzień dobry, cześć” – orientacyjno-porządkowa,  „Jaki jest mój znaczek?” – orientacyjno-porządkowa,  „Zabawa w parach” – zabawa ze śpiewem.  „Zabawy z piłką” – w kole.  „Zajączki” – z elementem podskoku.  „Kto potrafi?” – zabawa bieżna. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień II | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Wakacyjne wspomnienia. | Co robiliśmy i gdzie byliśmy w czasie wakacji.  Co przynieśliśmy z wakacji?  Dokąd pojechał nasz pociąg?  Gdzie jest morze, a gdzie góry.  Czym podróżowaliśmy w czasie wakacji?. | 1. „Masaż na dobry humor” – zabawy paluszkowe z wierszem. 2. „Kolory pór roku” – zabawa dydaktyczna. 3. „Lato” – wykonanie kart pracy. 4. „W ogrodzie przedszkolnym” – szukanie owadów. 5. „Jadę pociągiem prawdziwym” – opowieść ruchowa przy piosence. 6. „Co słyszysz?” – zabawa słuchowa. 7. „Posprzątajmy pamiątki” – zabawa matematyczna. 8. „Tropimy owady” – zabawy badawcze w ogrodzie przedszkolnym. 9. „Zwierzak z szyszek” – praca plastyczno-techniczna. 10. „Zagubiony skarb” – zabawa sensoryczna. 11. „Nasze emocje” – zabawa dydaktyczna. 12. „W pociągu” – słuchanie opowiadania Dominiki Niemiec. 13. „Kto tu był?” – zabawa integracyjna. 14. „Dźwięki” – zabawa słuchowa. 15. „Pociągi” – wykonanie kart pracy 16. „Gdzie jest morze, a gdzie góry?” – zabawa dydaktyczna. 17. „Puzzle – mapa Polski” – praca z wyprawką. 18. „Prawa - lewa” – zabawa pobudzająco-hamująca. 19. „Krąg przyjaciół” – zabawy muzyczno-ruchowe. 20. „Uch – jak gorąco” – zabawa ilustracyjna do wiersza Juliana Tuwima. 21. „Czym podróżowaliśmy w czasie wakacji?” – zabawa dydaktyczna. 22. „Ile towarów zmieści się na mojej łódce?” – zabawa matematyczna. 23. „Mój samolot” – praca plastyczna. | **Zabawy ruchowe:**  „Ruszamy w podróż” – zabawa ruchowa.  „Adam siedmiu synów miał” – zabawa ze śpiewem.  „Samoloty” – zabawa bieżna.  „Muchy do sieci” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Jedziemy pociągiem” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień III | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Jesteśmy bezpieczni. | Dlaczego w domu czuję się najlepiej?  O czy pamiętam w drodze do przedszkola.  Jak mogę bezpiecznie bawić się na placu zabaw?  Czy mogę pogłaskać psa?  Gdzie szukać pomocy? | 1. „Co robię bardzo dobrze?” – zabawy integracyjna. 2. „Dlaczego w domu czuję się najlepiej?”– praca z wierszem Jana Brzechwy pt „Tom”. 3. „Mój dom” – wykonanie kart pracy. 4. „Karuzela czeka, Kot i mysz” – zabawy ze śpiewem. 5. „Mój medal” – praca plastyczna. 6. „Mam cię” – praca z opowiadaniem Małgorzaty Szczęsnej. 7. „Jak przechodzę przez ulicę” – zabawa symulacyjno-ruchowa. 8. „Bezpiecznie poruszam się po chodniku i ulicy” – spacer w okolice przedszkola. 9. „Jestem bezpieczny na ulicy” – wykonanie kart pracy. 10. „Ogródek” – praca z opowiadaniem Beaty Ostrowickiej. 11. „Chcemy bawić się bezpiecznie” – zabawa dydaktyczna. 12. „Zasady zachowania na przedszkolnym placu zabaw” – rozmowa. 13. „Gdzie się bawię?” – zabawa integracyjna. 14. „Czy mogę się przywitać?” – zabawa integracyjna. 15. „Plac zabaw” – zabawy muzyczno-ruchowe. 16. „Czy mogę pogłaskać pieska?” – scenki dramowe. 17. „Jak zawiązać sznurowadła w moich bucikach?” – słuchanie wiesza „Dwie myszki Miki i Piki”, nauka zawiązywania sznurowadeł. 18. „Jeden, dwa, dwa, dwa, każdy swój pociąg ma” – zabawa muzyczno-ruchowa. 19. „Gdzie szukać pomocy?” – zabawa dydaktyczna. 20. „Halo, halo to ja!” – opowieść ruchowa. 21. „Magiczne pudełko’ – zabawa sensoryczna. 22. „Kto nam pomoże?” – wykonanie kart pracy. | **Zabawy ruchowe:**  „Samochody” – zabawa bieżna.  „Robimy fale” – zabawa ruchowo-naśladowcza.  „Uliczne światła” – zabawa muzyczno-ruchowa.  „Podskakująca piłka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Kto potrafi?” – zabawa z elementem czworakowania.  „Znajdź parę” – zabawa z elementem podskoku. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień IV | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 12, 13, 18, 19, 21. | Dbam o siebie. | Do czego służą części mojego ciała?  Jak najlepiej poznać drzewo?  Dlaczego trzeba dbać o zdrowie?  Jak dbać o porządek?  Jak mogę pomóc roślinom i zwierzętom. | 1. „Masaż do kąpieli” – zabaw naśladowcza. 2. „Głowa, ramiona, kolana, pięty” – zabawa integracyjna z piosenką. 3. „Brudas” – słuchanie wiersz Jana Brzechwy, praca z obrazkiem. 4. „Do czego służą części mojego ciała? – wykonanie kart pracy, praca plastyczna. 5. „Narysuj mnie” – zabawy plastyczne. 6. „Mydło lubi zabawę” – zabawy z piosenką. 7. „Czym patrzę a czym słyszę” – ćwiczenia słuchowe i wzrokowe. 8. „Okulary” – praca z wierszem Juliana Tuwima. 9. „Czy czujesz ten smak przy zatkanym nosie?” – eksperyment. 10. „Jabłko” – zabawa słownikowa. 11. „Jak najlepiej poznać drzewo?” – spacer w okolicę przedszkola, zabawy somatyczne.   1.„Kąpiel” – słuchanie opowiadania Wojciecha Widłaka.  2. „Dlaczego trzeba dbać o zdrowie?” – zabawa dydaktyczna.  3. „Ciuciubabka” – zabawa integracyjna.  4. „Chcę być zdrowy” – wykonanie kart pracy, praca plastyczna.  1.„Bałagan” – praca z opowiadaniem Hanny Niewiadomskiej.  2. „Porządkujemy balony” – zabawa matematyczna.  3. „Jak dbać o porządek?” – zabawa słownikowa.  4. „Czy moje rączki są już czyste?” – zabawa naśladowcza.  5. „Porządki” – gra w domino.   1. „Magiczna kula ziemska” – zabawa dydaktyczno-ruchowa. 2. „Zgadnij, co to?” – rozwiązywanie zagadek tematycznych.. 3. „Nasze emocje – radość, szczęście w kontakcie z przyrodą” – historyjki obrazkowe. 4. „Wyjątkowa kraina” – słuchanie wiersza Dominiki Niemiec. 5. „Mój czysty, kolorowy świat” – praca plastyczna. | **Zabawy ruchowe:**  „Dotknij balonu” – zabawa bieżna.  „Jeden, dwa” – zabawa orientacyjno - porządkowa.  „Kot i myszka” – zabawa na czworakach.  „Pingwin” – zabawa z piosenką.  „Mydło lubi zabawę” – zabawa z piosenką  „Spacer po linie” – zabawa z elementem równowagi. |