GRUPA SŁONECZKA

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień I |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | W przedszkolu. | Co to znaczy, że jestem przedszkolakiem?Gdzie jest moje miejsce?Co mogę robić w przedszkolu?Czy umiem się przedstawić?W co się bawić? | 1.„Mam na imię” – zabawa integracyjna. Przypomnienie imion i poznanie nowych koleżanek i kolegów.2.„Już od rana” – zabawa ze śpiewem usprawniająca narządy mowy.3.„Co to znaczy, że jestem przedszkolakiem?” – rozmowa na podstawie opowiadania p/t „Ciężarówka” Piotra Wilczyńskiego.4.„Moje przedszkole” – omówienie zasad obowiązujących w czasie zabaw w poszczególnych kącikach.5.„Bezpiecznie bawię się w ogrodzie” – zawarcie z dziećmi umów dotyczących bezpiecznych zabaw z wykorzystaniem sprzętów terenowych.1. „Znajdź kogoś kto” – zabawa integracyjna.
2. „Misiowa hulajnoga” – zapoznanie z piosenką.
3. „Co to jest? – zagadki tematyczne dotyczące symboli rysunkowych.
4. „Co do siebie pasuje?” – wykonanie kart pracy.

1. „Moi mili” – praca z wierszem Małgorzaty Strzałkowskiej.2. „Czarodziejskie słowa” – zabawa dydaktyczna.3. „Nasze zasady” – stworzenie plakatu z kodeksem przedszkolaka.4. „W przedszkolu” – zabawa przy piosence.1. „To ja…” – zabawa integracyjna w kręgu.
2. „Ja i mój dom”– zabawa dydaktyczna.
3. „Pomaga nam bałwanek” – słuchanie opowiadania Małgorzaty Szczęsnej.
4. „Ozdabiam swoje imię” – praca plastyczna.

1. „Znaki uczuć” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem kart z wyprawki.2. „Niepokojący dźwięk” – słuchanie opowiadania Małgorzaty Szczęsnej.3. „Nasze uczucia” – zabawa dramowa.4. „Idzie zuch” – pląs w kręgu przy piosence. | **Zabawy ruchowe:**„Dzień dobry, cześć” – orientacyjno-porządkowa,„Jaki jest mój znaczek?” – orientacyjno-porządkowa,„Zabawa w parach” – zabawa ze śpiewem.„Zabawy z piłką” – w kole.„Zajączki” – z elementem podskoku.„Kto potrafi?” – zabawa bieżna. |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień II |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Wakacyjne wspomnienia. | Co robiliśmy i gdzie byliśmy w czasie wakacji.Co przynieśliśmy z wakacji?Dokąd pojechał nasz pociąg?Gdzie jest morze, a gdzie góry.Czym podróżowaliśmy w czasie wakacji?. | 1. „Masaż na dobry humor” – zabawy paluszkowe z wierszem.
2. „Kolory pór roku” – zabawa dydaktyczna.
3. „Lato” – wykonanie kart pracy.
4. „W ogrodzie przedszkolnym” – szukanie owadów.
5. „Jadę pociągiem prawdziwym” – opowieść ruchowa przy piosence.
6. „Co słyszysz?” – zabawa słuchowa.
7. „Posprzątajmy pamiątki” – zabawa matematyczna.
8. „Tropimy owady” – zabawy badawcze w ogrodzie przedszkolnym.
9. „Zwierzak z szyszek” – praca plastyczno-techniczna.
10. „Zagubiony skarb” – zabawa sensoryczna.
11. „Nasze emocje” – zabawa dydaktyczna.
12. „W pociągu” – słuchanie opowiadania Dominiki Niemiec.
13. „Kto tu był?” – zabawa integracyjna.
14. „Dźwięki” – zabawa słuchowa.
15. „Pociągi” – wykonanie kart pracy
16. „Gdzie jest morze, a gdzie góry?” – zabawa dydaktyczna.
17. „Puzzle – mapa Polski” – praca z wyprawką.
18. „Prawa - lewa” – zabawa pobudzająco-hamująca.
19. „Krąg przyjaciół” – zabawy muzyczno-ruchowe.
20. „Uch – jak gorąco” – zabawa ilustracyjna do wiersza Juliana Tuwima.
21. „Czym podróżowaliśmy w czasie wakacji?” – zabawa dydaktyczna.
22. „Ile towarów zmieści się na mojej łódce?” – zabawa matematyczna.
23. „Mój samolot” – praca plastyczna.
 | **Zabawy ruchowe:**„Ruszamy w podróż” – zabawa ruchowa.„Adam siedmiu synów miał” – zabawa ze śpiewem.„Samoloty” – zabawa bieżna.„Muchy do sieci” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Jedziemy pociągiem” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień III |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Jesteśmy bezpieczni. | Dlaczego w domu czuję się najlepiej?O czy pamiętam w drodze do przedszkola.Jak mogę bezpiecznie bawić się na placu zabaw?Czy mogę pogłaskać psa?Gdzie szukać pomocy? | 1. „Co robię bardzo dobrze?” – zabawy integracyjna.
2. „Dlaczego w domu czuję się najlepiej?”– praca z wierszem Jana Brzechwy pt „Tom”.
3. „Mój dom” – wykonanie kart pracy.
4. „Karuzela czeka, Kot i mysz” – zabawy ze śpiewem.
5. „Mój medal” – praca plastyczna.
6. „Mam cię” – praca z opowiadaniem Małgorzaty Szczęsnej.
7. „Jak przechodzę przez ulicę” – zabawa symulacyjno-ruchowa.
8. „Bezpiecznie poruszam się po chodniku i ulicy” – spacer w okolice przedszkola.
9. „Jestem bezpieczny na ulicy” – wykonanie kart pracy.
10. „Ogródek” – praca z opowiadaniem Beaty Ostrowickiej.
11. „Chcemy bawić się bezpiecznie” – zabawa dydaktyczna.
12. „Zasady zachowania na przedszkolnym placu zabaw” – rozmowa.
13. „Gdzie się bawię?” – zabawa integracyjna.
14. „Czy mogę się przywitać?” – zabawa integracyjna.
15. „Plac zabaw” – zabawy muzyczno-ruchowe.
16. „Czy mogę pogłaskać pieska?” – scenki dramowe.
17. „Jak zawiązać sznurowadła w moich bucikach?” – słuchanie wiesza „Dwie myszki Miki i Piki”, nauka zawiązywania sznurowadeł.
18. „Jeden, dwa, dwa, dwa, każdy swój pociąg ma” – zabawa muzyczno-ruchowa.
19. „Gdzie szukać pomocy?” – zabawa dydaktyczna.
20. „Halo, halo to ja!” – opowieść ruchowa.
21. „Magiczne pudełko’ – zabawa sensoryczna.
22. „Kto nam pomoże?” – wykonanie kart pracy.
 | **Zabawy ruchowe:**„Samochody” – zabawa bieżna.„Robimy fale” – zabawa ruchowo-naśladowcza.„Uliczne światła” – zabawa muzyczno-ruchowa.„Podskakująca piłka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Kto potrafi?” – zabawa z elementem czworakowania.„Znajdź parę” – zabawa z elementem podskoku. |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień IV |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 12, 13, 18, 19, 21. | Dbam o siebie. | Do czego służą części mojego ciała?Jak najlepiej poznać drzewo?Dlaczego trzeba dbać o zdrowie?Jak dbać o porządek?Jak mogę pomóc roślinom i zwierzętom. | 1. „Masaż do kąpieli” – zabaw naśladowcza.
2. „Głowa, ramiona, kolana, pięty” – zabawa integracyjna z piosenką.
3. „Brudas” – słuchanie wiersz Jana Brzechwy, praca z obrazkiem.
4. „Do czego służą części mojego ciała? – wykonanie kart pracy, praca plastyczna.
5. „Narysuj mnie” – zabawy plastyczne.
6. „Mydło lubi zabawę” – zabawy z piosenką.
7. „Czym patrzę a czym słyszę” – ćwiczenia słuchowe i wzrokowe.
8. „Okulary” – praca z wierszem Juliana Tuwima.
9. „Czy czujesz ten smak przy zatkanym nosie?” – eksperyment.
10. „Jabłko” – zabawa słownikowa.
11. „Jak najlepiej poznać drzewo?” – spacer w okolicę przedszkola, zabawy somatyczne.

1.„Kąpiel” – słuchanie opowiadania Wojciecha Widłaka.2. „Dlaczego trzeba dbać o zdrowie?” – zabawa dydaktyczna.3. „Ciuciubabka” – zabawa integracyjna.4. „Chcę być zdrowy” – wykonanie kart pracy, praca plastyczna.1.„Bałagan” – praca z opowiadaniem Hanny Niewiadomskiej.2. „Porządkujemy balony” – zabawa matematyczna.3. „Jak dbać o porządek?” – zabawa słownikowa.4. „Czy moje rączki są już czyste?” – zabawa naśladowcza.5. „Porządki” – gra w domino.1. „Magiczna kula ziemska” – zabawa dydaktyczno-ruchowa.
2. „Zgadnij, co to?” – rozwiązywanie zagadek tematycznych..
3. „Nasze emocje – radość, szczęście w kontakcie z przyrodą” – historyjki obrazkowe.
4. „Wyjątkowa kraina” – słuchanie wiersza Dominiki Niemiec.
5. „Mój czysty, kolorowy świat” – praca plastyczna.
 | **Zabawy ruchowe:**„Dotknij balonu” – zabawa bieżna.„Jeden, dwa” – zabawa orientacyjno - porządkowa.„Kot i myszka” – zabawa na czworakach.„Pingwin” – zabawa z piosenką.„Mydło lubi zabawę” – zabawa z piosenką„Spacer po linie” – zabawa z elementem równowagi. |