Plan pracy na styczeń 2019r. Grupa „Biedronki

”Tydzień I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| : 1, 5, 6, 7.  II: 8  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 6, 7, 8, 11, 13, 16, 18.  : 1, 5, 6, 7.  II: 8  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 6, 7, 8, 11, 13, 16, 18.  I: 1, 5, 6, 7.  III: 1, 4, 5, 6, 8, 9.  IV: 1, 2, 6, 7, 8, 12, 14, 16, 18.  I: 1, 5, 6, 7.  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 2, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 16, 18, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 5.  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 6, 7, 9, 12, 16, 18. | Witamy Nowy rok | Zimowe ubrania  Kolory wiosny  Latem jest ciepło  Jesienne smakołyki  Cztery pory roku | * *Zima dokoła* – zabawa słuchowa. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Zimowe ubrania” – zabawa dydaktyczna. * „Rozgrzewamy zmarznięte...” – zabawa naśladowcza przy muzyce. * *Ola się ubiera* – słuchanie wiersza P. Siewiery-Kozłowskiej połączone z wykonaniem zadania w KP1.34. * Zabawy integracyjne. * „Kolorowe rękawiczki” – zabawa dydaktyczna. * „Kolorowe kwiaty” – praca z obrazkiem.. * *Roczek* – wysłuchanie fragmentu wiersza Cz. Janczarskiego. * „W poszukiwaniu zieleni” – zabawa badawcza. * „Wiosenna łąka” – zajęcia plastyczne przy muzyce. * „Malowanie muzyki” – zabawa muzyczno-ruchowa. * „Taniec wiosny” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu *Poranek* E. Griega. * „Wiosenna łąka” – zabawa plastyczna. * „Postać” – odrysowanie postaci. * *Roczek* – wysłuchanie fragmentu wiersza Cz. Janczarskiego. * „Wiosna, lato, jesień, zima” – zabawa naśladowcza utrwalająca nazwy pór roku. * „Walizka Tomka i Toli” – zabawa dydaktyczna. * Praca z W.22–24 – dobieranie ubrań do odpowiednich pór roku. * „Lato” – praca plastyczna przy muzyce. * „Jesienny krajobraz” – zabawa dydaktyczna. * *Roczek* – wysłuchanie fragmentu wiersza Cz. Janczarskiego. * *Smakołyki ukryte w słoiku* – wysłuchanie opowiadania T. Kruczka. * „Skąd te skarby w spiżarni?” – układanie historyjki obrazkowej. * „Smakołyki zamknięte w słoiku” – zabawa dydaktyczna * „Jesień w spiżarni” – zabawa matematyczno-plastyczna * „Cztery pory roku” – zabawa dydaktyczna połączona z wysłuchaniem całego wiersza *Roczek* Cz. Janczarskiego. * Praca z KP1.33 – łączenie przedmiotów z odpowiednią porą roku. * Instrumenty muzyczne” – zajęcia plastyczno-techniczne. * „Muzykujemy” – zabawy muzyczne. | * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.   „Zimowy wietrzyk” – ćwiczenia oddechowe.   * „Kolory wiosny” – zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną. * „Bawimy się w zielone” – zabawa orientacyjno-porządkowa. * „Jesienne smakołyki” – zabawa ruchowa z elementem skłonu. * „Sałatka owocowa” – zabawa orientacyjno-porządkowa. * „Karuzela pór roku” – zabawa sprawnościowa. * Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej. |

Tydzień II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.  III: 1, 5, 8, 9.  IV: 2, 6, 7, 13, 15, 18, 19  I: 1, 5, 6.  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 18, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 1, 4  III: 1, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 6, 7, 15, 18, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  III: 1, 5, 8, 9.  IV: 2, 6, 7, 12, 13, 18, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  III: 1, 5, 8, 9.  IV: 1, 7, 9, 12, 18, 19. | Co można robić zimą  . | Jaki jest śnieg  Kolorowy śnieg  Płatki śniegowe  Badanie lodu  Tropy na śniegu | * „Jaki jest śnieg?” – zabawy badawcze. * „Kto z was...?” – zabawa integracyjna. * „Jak roztopić śnieg?” – zabawa badawcza w ogrodzie przedszkolnym. * „Kto ma więcej?” – zabawa matematyczna. * *Pingwin* – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. * „Spacer pingwinów po śniegu” – zabawa sensoryczna przy muzyce. * *Śnieg* – wysłuchanie wiersza J.L. Kerna. * Spacer po najbliższej okolicy – prowadzenie obserwacji przyrody. * „Taniec pingwinów” – zabawy integracyjne na świeżym powietrzu. * „Co by było, gdyby...?” – zabawa dydaktyczna rozbudzająca twórcze myślenie. * „Malowanie na śniegu” – zabawy badawcze. * „Kolorowe bałwanki” – praca plastyczna. * *Bałwankowa rodzina* – osłuchanie z piosenką. * *Pomaluję cały świat* – osłuchanie z piosenką. * „Pędzelki i wałki” – klasyfikowanie przedmiotów według rodzaju. * „Płatki śniegowe” – zajęcia o emocjach. * *Bałwankowa rodzina* – zajęcia muzyczne. * Praca z KP1.35 – ćwiczenia grafomotoryczne. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. * Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu. * „Zbieramy śnieżynki” – ćwiczenia oddechowe. * 9. „Ile mam śnieżynek?” – zabawa matematyczna. * Woda w różnych kształtach” – zabawa dydaktyczna. * „Jaki jest lód?” – zabawy badawcze. * *Lód* – wierszyk do rysowania A. Maćkowiaka. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. * „Jak powstaje lód?” – zabawy badawcze na świeżym powietrzu. * „Znikający lód” – zabawa badawcza. * „Kolorowy lód” – degustacja kostek zamrożonego soku. * *Bałwankowa rodzina* – zajęcia muzyczne. * Tropy”– zabawa dydaktyczna. * Praca z KP1.36 – łączenie takich samych tropów; próby przeliczania ich; łączenie tropów ze zwierzętami. * Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie zachowań sprzyjających zdrowiu, hartowanie. * „Memory” – zabawa dydaktyczna. Ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej.   Tydzień III | Zabawy rozwijające sprawność fizyczną„  Śniegowe kule” – ćwiczenie mięśni rąk i nadgarstka.   * „Bitwa na śnieżki” – zabawa ruchowa. Szybkie reagowanie na sygnał. * „Kolorowe śnieżynki” – zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną. * „Lodowe sopelki” – zabawa pobudzająco-hamująca. * *Pingwinki* – zabawa muzyczno-ruchowa. * „Czyje to tropy?” – zabawa ruchowa. * *Bałwankowa rodzina* – zabawa muzyczno-ruchowa. |
| Realizacja podstawy programowej | Temat  tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 3, 5, 6, 7  II: 1, 4, 9  III: 1, 5, 6, 8, 9  IV: 2, 6, 7, 8  I: 3, 5, 6,7, 9  III: 1, 5, 8, 9  IV: 2, 8  I: 1, 3, 5, 6, 7  II: 1, 4, 9  III: 1, 5, 6, 8, 9  IV: 2, 6, 7, 8  I: 2, 3, 5, 6,  III: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9  IV: 2, 7, 8, 15  I: 3, 5, 6, 9  III: 1, 2, 5, 6, 8, 9  IV: 7, 11, 15 | Święto babci i dziadka | Moja babcia i mój dziadek  Zabawy z babcią i dziadkiem  Upominek dla babci  Upominek dla dziadka  Do zabawy | * „Zabawy babci i dziadka” – zapoznanie z tradycyjnymi zabawami dziecięcymi. * „Babcia i dziadek” – zajęcia o emocjach. Wyrażanie miłości. * *Jestem złotą rybką* – nauka piosenki, przygotowanie dzieci do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. * *Rodzinka* – zabawa paluszkowa, stemplowanie dłonią. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Rozgrzewka, zabawy integracyjne z wykorzystaniem śniegu. * „A kto to? A co to?” – eksperymenty językowe, zabawy słowotwórcze, tworzenie zdrobnień. * „Zabawy babci i dziadka” – zapoznanie z tradycyjnymi zabawami dziecięcymi. * „Babcia i dziadek” – zajęcia o emocjach. Wyrażanie miłości. * *Jestem złotą rybką* – nauka piosenki, przygotowanie dzieci do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. * *Rodzinka* – zabawa paluszkowa, stemplowanie dłonią. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Rozgrzewka, zabawy integracyjne z wykorzystaniem śniegu. * „A kto to? A co to?” – eksperymenty językowe, zabawy słowotwórcze, tworzenie zdrobnień. * „Wypychanki” – usprawnianie małej motoryki, tworzenie kompozycji z kółek. * „Moja babcia, mój dziadek”– wypowiadanie się na temat osób bliskich, wdrażanie dzieci do okazywania szacunku drugiej osobie, zwrócenie uwagi na poprawność gramatyczną wypowiedzi. * „Laurka dla babci” – doskonalenie umiejętności posługiwania się klejem, czynności sklejania i naklejania. * „Ludzie do ludzi” – zabawa integracyjna według pedagogiki zabawy. * „Ile ptaków?” – liczenie w zakresie 1–5. * *Sąsiadka i Dzień Dziadka* – rozmowa na podstawie tekstu D. Gellner, wdrażanie do świadomego przygotowywania niespodzianek z okazji Dnia Babci i Dziadka, przygotowanie dzieci do pełnienia roli gospodarzy. * „Bliźniacze słowa” – zabawa kształcąca słuch fonematyczny. * *Jestem złotą rybką* – utrwalenie piosenki, wyciszenie dzieci. * „Laurka dla dziadka” – doskonalenie pamięci wzrokowej poprzez wykonanie pracy według wzoru. * „Czysto, coraz czyściej” – prace porządkowe w sali, kształtowanie współodpowiedzialności za przygotowania do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. * Praca z KP1.38 – komponowanie bukietu dla babci i dziadka, usprawnianie praksji, poszerzanie zakresu liczenia oraz zdolności grafomotoryczny * Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka – nabieranie wiary we własne umiejętności. Pokonywanie nieśmiałości podczas występów na forum grupy. * Poczęstunek – rozumienie roli gospodarzy w czasie uroczystości przedszkolnych, godne traktowanie gości. * „Obwiedziona sylwetka” – ćwiczenie grafomotoryczne, doskonalenie precyzji ruchów ręki. | * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * „Pauza” – zabawa z elementem biegu, umiejętnie omijanie się, hamowanie biegu. * „Jedziemy do dziadków” – zabawa ruchowa naśladowcza z elementem ćwiczeń słuchowych. * „Śmiejemy się” – usprawnianie pracy przepony. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozgrzewka, zabawy integracyjne z wykorzystaniem śniegu.   *Jawor, jawor* – zabawa ruchowa ze śpiewem.   * Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie motoryki dużej.   „Znajdź swoją parę” – zabawa ruchowa bieżna. |

Tydzień IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I:1, 5, 6,  II 6  III: 1, , 5, 8, 9.  IV: 2, 5, 7, 6, 8, 19  I: 1, 5, 6.7,  III: 1, , 5, 8, 9.  IV: 2, 5, .6, 7, 8, 19  I: 5, 6,  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 2, 5, 6, 9, 12, 18,  I: 1, 5, 6,  II, 5  III: 1, , 4, 5, 8, 9.  IV:,6, 7, 11, 12, 15, 18,  I:, 5, 6, 7,  III: 1, 4, 5, 8, 9  IV: 2, 5, 6  \ | Zimowe mistrzostwa sportowe | Bezpieczne zabawy zimą  .  Zimowa rozgrzewka  Zabawy na śniegu i lodzie  Lepimy bałwana  Zimowi sportowcy | * „Bezpieczna zabawa to dobra zabawa” – omówienie obrazków przedstawiających bezpieczne zabawy zimą. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * *Bezpieczne zabawy* – słuchanie wiersza J. Knapik-Lis * Praca z KP1.39 – rozwijanie spostrzegawczości, motoryki małej oraz logicznego myślenia, układanie historyjki obrazkowej. * *Sanna* – słuchanie i nauka wiersza M. Konopnickiej z zabawą ruchową. * „Na saneczkach i nartach” – zabawa ortofoniczna. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: szy, szu, dzyń * *Tak się zachmurzyło* – zabawa przy piosence połączona z rozmową na temat tekstu * „Pada śnieżek” – zabawa rytmiczna * „Saneczki” – ćwiczenie sprawności manualnej * „Tańczące płatki śniegu” – ćwiczenie prawidłowego toru oddychania. * „Zimowe zabawy na śniegu i lodzie” – praca z obrazkiem * *Jedzie zima* – wysłuchanie wiersza H. Ożogowskiej połączone z zabawą ruchową * „Zabawy na śniegu” – rozwijanie spostrzegawczości * „Bezpieczna zabawa” – zabawa dydaktyczna * Praca z KP1.40 – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, dostrzeganie niebezpiecznych sytuacji podczas zabaw zimowych * „Znikający obrazek ” – ćwiczenie trwałości pamięci i koncentracji uwagi. * Bałwankowa rodzina – zabawa ruchowa przy piosence, przypomnienie słów i melodii * *Bałwan* – wysłuchanie wiersza A. Łady-Grodzickiej. Rozumienie określenia *kula*, doskonalenie liczenia. * „Zimowy obrazek” – układanie obrazka z gotowych elementów. * „Wirujące płatki śniegu” – ćwiczenia oddechowe * „Sporty zimowe” – praca z obrazkiem * *Sport to zdrowie* – wysłuchanie wiersza H. Świąder.   Praca z W.27, 28 – rozwijanie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej. | * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną   Rzuć śnieżką do celu” – zabawa rzutna   * „Z górki na pazurki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. * „Płatki śniegu” – zabawa ruchowa. * „Wycieczka rowerowa” – zabawa integracyjna wzmacniająca mięśnie nóg. * „Bałwanki” – zabawa orientacyjno- porządkowa * „Idą bałwanki”- zabawa ruchowa * Zestaw ćwiczeń ruchowych * Praca z W.27, 28 – rozwijanie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej. * „Ruch to zdrowie” ” – zabawa orientacyjno-porządkowa * „Złap piłkę” – zabawa rzutna kształtująca precyzję ruchów |