Plan pracy na styczeń 2019r. Grupa „Biedronki

”Tydzień I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| : 1, 5, 6, 7.II: 8III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 6, 7, 8, 11, 13, 16, 18.: 1, 5, 6, 7.II: 8III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 6, 7, 8, 11, 13, 16, 18.I: 1, 5, 6, 7.III: 1, 4, 5, 6, 8, 9.IV: 1, 2, 6, 7, 8, 12, 14, 16, 18. I: 1, 5, 6, 7.III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 2, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 16, 18, 19.I: 1, 5, 6, 7.II: 5.III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 6, 7, 9, 12, 16, 18. | Witamy Nowy rok | Zimowe ubraniaKolory wiosnyLatem jest ciepłoJesienne smakołykiCztery pory roku | * *Zima dokoła* – zabawa słuchowa.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Zimowe ubrania” – zabawa dydaktyczna.
* „Rozgrzewamy zmarznięte...” – zabawa naśladowcza przy muzyce.
* *Ola się ubiera* – słuchanie wiersza P. Siewiery-Kozłowskiej połączone z wykonaniem zadania w KP1.34.
* Zabawy integracyjne.
* „Kolorowe rękawiczki” – zabawa dydaktyczna.
* „Kolorowe kwiaty” – praca z obrazkiem..
* *Roczek* – wysłuchanie fragmentu wiersza Cz. Janczarskiego.
* „W poszukiwaniu zieleni” – zabawa badawcza.
* „Wiosenna łąka” – zajęcia plastyczne przy muzyce.
* „Malowanie muzyki” – zabawa muzyczno-ruchowa.
* „Taniec wiosny” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu *Poranek* E. Griega.
* „Wiosenna łąka” – zabawa plastyczna.
* „Postać” – odrysowanie postaci.
* *Roczek* – wysłuchanie fragmentu wiersza Cz. Janczarskiego.
* „Wiosna, lato, jesień, zima” – zabawa naśladowcza utrwalająca nazwy pór roku.
* „Walizka Tomka i Toli” – zabawa dydaktyczna.
* Praca z W.22–24 – dobieranie ubrań do odpowiednich pór roku.
* „Lato” – praca plastyczna przy muzyce.
* „Jesienny krajobraz” – zabawa dydaktyczna.
* *Roczek* – wysłuchanie fragmentu wiersza Cz. Janczarskiego.
* *Smakołyki ukryte w słoiku* – wysłuchanie opowiadania T. Kruczka.
* „Skąd te skarby w spiżarni?” – układanie historyjki obrazkowej.
* „Smakołyki zamknięte w słoiku” – zabawa dydaktyczna
* „Jesień w spiżarni” – zabawa matematyczno-plastyczna
* „Cztery pory roku” – zabawa dydaktyczna połączona z wysłuchaniem całego wiersza *Roczek* Cz. Janczarskiego.
* Praca z KP1.33 – łączenie przedmiotów z odpowiednią porą roku.
* Instrumenty muzyczne” – zajęcia plastyczno-techniczne.
* „Muzykujemy” – zabawy muzyczne.
 | * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.

„Zimowy wietrzyk” – ćwiczenia oddechowe.* „Kolory wiosny” – zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną.
* „Bawimy się w zielone” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Jesienne smakołyki” – zabawa ruchowa z elementem skłonu.
* „Sałatka owocowa” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Karuzela pór roku” – zabawa sprawnościowa.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
 |

Tydzień II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia  | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.III: 1, 5, 8, 9.IV: 2, 6, 7, 13, 15, 18, 19I: 1, 5, 6.III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 18, 19.I: 1, 5, 6, 7.II: 1, 4III: 1, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 6, 7, 15, 18, 19.I: 1, 5, 6, 7.III: 1, 5, 8, 9.IV: 2, 6, 7, 12, 13, 18, 19.I: 1, 5, 6, 7.III: 1, 5, 8, 9.IV: 1, 7, 9, 12, 18, 19. | Co można robić zimą. | Jaki jest śniegKolorowy śniegPłatki śniegoweBadanie loduTropy na śniegu | * „Jaki jest śnieg?” – zabawy badawcze.
* „Kto z was...?” – zabawa integracyjna.
* „Jak roztopić śnieg?” – zabawa badawcza w ogrodzie przedszkolnym.
* „Kto ma więcej?” – zabawa matematyczna.
* *Pingwin* – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.
* „Spacer pingwinów po śniegu” – zabawa sensoryczna przy muzyce.
* *Śnieg* – wysłuchanie wiersza J.L. Kerna.
* Spacer po najbliższej okolicy – prowadzenie obserwacji przyrody.
* „Taniec pingwinów” – zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.
* „Co by było, gdyby...?” – zabawa dydaktyczna rozbudzająca twórcze myślenie.
* „Malowanie na śniegu” – zabawy badawcze.
* „Kolorowe bałwanki” – praca plastyczna.
* *Bałwankowa rodzina* – osłuchanie z piosenką.
* *Pomaluję cały świat* – osłuchanie z piosenką.
* „Pędzelki i wałki” – klasyfikowanie przedmiotów według rodzaju.
* „Płatki śniegowe” – zajęcia o emocjach.
* *Bałwankowa rodzina* – zajęcia muzyczne.
* Praca z KP1.35 – ćwiczenia grafomotoryczne.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody.
* Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.
* „Zbieramy śnieżynki” – ćwiczenia oddechowe.
* 9. „Ile mam śnieżynek?” – zabawa matematyczna.
* Woda w różnych kształtach” – zabawa dydaktyczna.
* „Jaki jest lód?” – zabawy badawcze.
* *Lód* – wierszyk do rysowania A. Maćkowiaka.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody.
* „Jak powstaje lód?” – zabawy badawcze na świeżym powietrzu.
* „Znikający lód” – zabawa badawcza.
* „Kolorowy lód” – degustacja kostek zamrożonego soku.
* *Bałwankowa rodzina* – zajęcia muzyczne.
* Tropy”– zabawa dydaktyczna.
* Praca z KP1.36 – łączenie takich samych tropów; próby przeliczania ich; łączenie tropów ze zwierzętami.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie zachowań sprzyjających zdrowiu, hartowanie.
* „Memory” – zabawa dydaktyczna. Ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej.

Tydzień III | Zabawy rozwijające sprawność fizyczną„Śniegowe kule” – ćwiczenie mięśni rąk i nadgarstka.* „Bitwa na śnieżki” – zabawa ruchowa. Szybkie reagowanie na sygnał.
* „Kolorowe śnieżynki” – zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną.
* „Lodowe sopelki” – zabawa pobudzająco-hamująca.
* *Pingwinki* – zabawa muzyczno-ruchowa.
* „Czyje to tropy?” – zabawa ruchowa.
* *Bałwankowa rodzina* – zabawa muzyczno-ruchowa.
 |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 3, 5, 6, 7II: 1, 4, 9III: 1, 5, 6, 8, 9 IV: 2, 6, 7, 8I: 3, 5, 6,7, 9III: 1, 5, 8, 9IV: 2, 8I: 1, 3, 5, 6, 7II: 1, 4, 9III: 1, 5, 6, 8, 9 IV: 2, 6, 7, 8I: 2, 3, 5, 6,III: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 IV: 2, 7, 8, 15I: 3, 5, 6, 9 III: 1, 2, 5, 6, 8, 9IV: 7, 11, 15  | Święto babci i dziadka | Moja babcia i mój dziadekZabawy z babcią i dziadkiemUpominek dla babci Upominek dla dziadkaDo zabawy | * „Zabawy babci i dziadka” – zapoznanie z tradycyjnymi zabawami dziecięcymi.
* „Babcia i dziadek” – zajęcia o emocjach. Wyrażanie miłości.
* *Jestem złotą rybką* – nauka piosenki, przygotowanie dzieci do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka.
* *Rodzinka* – zabawa paluszkowa, stemplowanie dłonią.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Rozgrzewka, zabawy integracyjne z wykorzystaniem śniegu.
* „A kto to? A co to?” – eksperymenty językowe, zabawy słowotwórcze, tworzenie zdrobnień.
* „Zabawy babci i dziadka” – zapoznanie z tradycyjnymi zabawami dziecięcymi.
* „Babcia i dziadek” – zajęcia o emocjach. Wyrażanie miłości.
* *Jestem złotą rybką* – nauka piosenki, przygotowanie dzieci do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka.
* *Rodzinka* – zabawa paluszkowa, stemplowanie dłonią.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Rozgrzewka, zabawy integracyjne z wykorzystaniem śniegu.
* „A kto to? A co to?” – eksperymenty językowe, zabawy słowotwórcze, tworzenie zdrobnień.
* „Wypychanki” – usprawnianie małej motoryki, tworzenie kompozycji z kółek.
* „Moja babcia, mój dziadek”– wypowiadanie się na temat osób bliskich, wdrażanie dzieci do okazywania szacunku drugiej osobie, zwrócenie uwagi na poprawność gramatyczną wypowiedzi.
* „Laurka dla babci” – doskonalenie umiejętności posługiwania się klejem, czynności sklejania i naklejania.
* „Ludzie do ludzi” – zabawa integracyjna według pedagogiki zabawy.
* „Ile ptaków?” – liczenie w zakresie 1–5.
* *Sąsiadka i Dzień Dziadka* – rozmowa na podstawie tekstu D. Gellner, wdrażanie do świadomego przygotowywania niespodzianek z okazji Dnia Babci i Dziadka, przygotowanie dzieci do pełnienia roli gospodarzy.
* „Bliźniacze słowa” – zabawa kształcąca słuch fonematyczny.
* *Jestem złotą rybką* – utrwalenie piosenki, wyciszenie dzieci.
* „Laurka dla dziadka” – doskonalenie pamięci wzrokowej poprzez wykonanie pracy według wzoru.
* „Czysto, coraz czyściej” – prace porządkowe w sali, kształtowanie współodpowiedzialności za przygotowania do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka.
* Praca z KP1.38 – komponowanie bukietu dla babci i dziadka, usprawnianie praksji, poszerzanie zakresu liczenia oraz zdolności grafomotoryczny
* Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka – nabieranie wiary we własne umiejętności. Pokonywanie nieśmiałości podczas występów na forum grupy.
* Poczęstunek – rozumienie roli gospodarzy w czasie uroczystości przedszkolnych, godne traktowanie gości.
* „Obwiedziona sylwetka” – ćwiczenie grafomotoryczne, doskonalenie precyzji ruchów ręki.
 | * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* „Pauza” – zabawa z elementem biegu, umiejętnie omijanie się, hamowanie biegu.
* „Jedziemy do dziadków” – zabawa ruchowa naśladowcza z elementem ćwiczeń słuchowych.
* „Śmiejemy się” – usprawnianie pracy przepony.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozgrzewka, zabawy integracyjne z wykorzystaniem śniegu.

*Jawor, jawor* – zabawa ruchowa ze śpiewem.* Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie motoryki dużej.

„Znajdź swoją parę” – zabawa ruchowa bieżna. |

Tydzień IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I:1, 5, 6, II 6III: 1, , 5, 8, 9.IV: 2, 5, 7, 6, 8, 19I: 1, 5, 6.7, III: 1, , 5, 8, 9.IV: 2, 5, .6, 7, 8, 19I: 5, 6, III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 2, 5, 6, 9, 12, 18, I: 1, 5, 6, II, 5III: 1, , 4, 5, 8, 9.IV:,6, 7, 11, 12, 15, 18, I:, 5, 6, 7,III: 1, 4, 5, 8, 9IV: 2, 5, 6\ | Zimowe mistrzostwa sportowe | Bezpieczne zabawy zimą.Zimowa rozgrzewkaZabawy na śniegu i lodzieLepimy bałwanaZimowi sportowcy | * „Bezpieczna zabawa to dobra zabawa” – omówienie obrazków przedstawiających bezpieczne zabawy zimą.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* *Bezpieczne zabawy* – słuchanie wiersza J. Knapik-Lis
* Praca z KP1.39 – rozwijanie spostrzegawczości, motoryki małej oraz logicznego myślenia, układanie historyjki obrazkowej.
* *Sanna* – słuchanie i nauka wiersza M. Konopnickiej z zabawą ruchową.
* „Na saneczkach i nartach” – zabawa ortofoniczna. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: szy, szu, dzyń
* *Tak się zachmurzyło* – zabawa przy piosence połączona z rozmową na temat tekstu
* „Pada śnieżek” – zabawa rytmiczna
* „Saneczki” – ćwiczenie sprawności manualnej
* „Tańczące płatki śniegu” – ćwiczenie prawidłowego toru oddychania.
* „Zimowe zabawy na śniegu i lodzie” – praca z obrazkiem
* *Jedzie zima* – wysłuchanie wiersza H. Ożogowskiej połączone z zabawą ruchową
* „Zabawy na śniegu” – rozwijanie spostrzegawczości
* „Bezpieczna zabawa” – zabawa dydaktyczna
* Praca z KP1.40 – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, dostrzeganie niebezpiecznych sytuacji podczas zabaw zimowych
* „Znikający obrazek ” – ćwiczenie trwałości pamięci i koncentracji uwagi.
* Bałwankowa rodzina – zabawa ruchowa przy piosence, przypomnienie słów i melodii
* *Bałwan* – wysłuchanie wiersza A. Łady-Grodzickiej. Rozumienie określenia *kula*, doskonalenie liczenia.
* „Zimowy obrazek” – układanie obrazka z gotowych elementów.
* „Wirujące płatki śniegu” – ćwiczenia oddechowe
* „Sporty zimowe” – praca z obrazkiem
* *Sport to zdrowie* – wysłuchanie wiersza H. Świąder.

Praca z W.27, 28 – rozwijanie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej. | * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną

Rzuć śnieżką do celu” – zabawa rzutna* „Z górki na pazurki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Płatki śniegu” – zabawa ruchowa.
* „Wycieczka rowerowa” – zabawa integracyjna wzmacniająca mięśnie nóg.
* „Bałwanki” – zabawa orientacyjno- porządkowa
* „Idą bałwanki”- zabawa ruchowa
* Zestaw ćwiczeń ruchowych
* Praca z W.27, 28 – rozwijanie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* „Ruch to zdrowie” ” – zabawa orientacyjno-porządkowa
* „Złap piłkę” – zabawa rzutna kształtująca precyzję ruchów
 |