

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC LISTOPAD - GRUPA ŻABKI.

Tydzień I				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny.	Temat dnia	Sposób realizacji działalności dzieci.	Zajęcia ruchowe
	Moja rodzina.	Zabawy z mamą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Rodzinka” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej. 2. „Wbrew zasadom” – rozmowa w oparciu o wiersz A. Frączek. 3. „W kuchni” – zabawa badawcza. 4. „Gotowanie mamy” – zabawa tematyczna w kąciку kuchennym. 5. „Ciasto dla mamy” – zabawa dydaktyczna. 	„Jedziemy z mamą na rowerze” – zabawa z elementem skłonu. „Z mamą u fryzjera” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
		Zabawy z tatą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Rodzinka” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej. 2. „Właśnie po to jest rodzina” – zabawy muzyczno-ruchowe. 3. „Tata” – zabawa dydaktyczna na podstawie „Wiersza dla mamy i taty” E. Wasinowskiej. 4. „Tata pomaga mamie” – zabawa tematyczna. 5. „Narzędzia taty” – zabawa dydaktyczna. 	„Wycieczka z tatą” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Idź do taty” – zabawa ruchowa.
		Moje rodzeństwo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Rodzinka” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej. 2. „Rodzinki” – zabawa dydaktyczna. 3. Teatrzyk edukacyjny. 4. „Mój brat, moja siostra ma na imię...” – zabawa słuchowa. 	„Mój brat jest silny” – zabawa z elementem mocowania. „Podaj rękę” – zabawy na powietrzu.
		Fajnie mieć rodzeństwo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Rodzinka” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej. 2. „Bliźniacy” – malowanie palcami po śladzie koła – głowy i brakujących elementów. 3. „Właśnie po to jest rodzina” – zabawa utrwalająca słowa i 	„Piłka dla brata” – zabawa z elementem rzutu. „Droga do domu” – zabaw z omijaniem.

		Pomagam mamie i tacie.	<p>melodię piosenki.</p> <p>4. „Obiad dla siostry” – zabawa tematyczna.</p> <p>5. „Kuchenna orkiestra” – zabawa słuchowa z wykorzystaniem akcesoriów kuchennych.</p> <p>1. „Rodzinka” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej.</p> <p>2. „Porządki mamy” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>3. Śpiewanie hymnu państwowego z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości.</p> <p>4. „Kluski i kluseczki” lepienie z masy solnej lub plasteliny.</p> <p>5. „Gotujemy” – ćwiczenia oddechowe.</p> <p>6. „Koreczki dla taty” – zabawa dydaktyczna.</p>	<p>„Samochody” – zabawa bieżna.</p> <p>„Kolory” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
--	--	------------------------	---	---

Tydzień II				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	Sposób realizacji działalności dzieci.	Zajęcia ruchowe
	Pada i pada.	Deszcz.	<p>1. „Krowa z parasolem” – zabawa naśladowcza do tekstu M. Barańskiej.</p> <p>2. „Deszczowe podróże” – omówienie ilustracji przedstawiających deszczową pogodę w oparciu o wiersz D Gellner.</p> <p>3. „Kalosze” zabawa dydaktyczna.</p> <p>4. „Kałuże” – zabawy na powietrzu.</p> <p>5. „Padający deszcz” ćwiczenia grafomotoryczne.</p> <p>6. „Jesienna pogoda” prowadzenie obserwacji podczas spaceru.</p>	<p>„Zakładam kalosze” – zabawa z elementem skłonu.</p> <p>„Przeskocz przez kałuże” – zabawa z elementem skoku.</p>
		Święto jeża.	<p>1. „Krowa z parasolem” – zabawa naśladowcza.</p> <p>2. „Pani z parasolem” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>3. „Właśnie po to jest rodzinka” – zabawy muzyczno-ruchowe.</p> <p>4. „Deszczowe perełki” – zabawa ruchowa.</p> <p>5. „Parasole” zajęcia plastyczne.</p> <p>6. „Parasol” – zabawa naśladowcza z wykorzystaniem wiersza A. Maćkowiaka.</p> <p>7. „Który parasol zniknął?” – zabawa dydaktyczna.</p>	<p>„Pod parasolem” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Duże i małe kałuże” – zabawa z elementem skoku.</p> <p>„Uciekamy przed deszczem” – zabawa bieżna.</p>

		Wiatr.	8. Koncert muzyczny „Spacer po lesie”.	
		Zabawy z latawcem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Jesienna szaruga” obserwowanie przez okno jesiennej pogody. 2. „Wiatr” – zabawa dydaktyczna. 3. „Latawiec” – zabawa naśladowcza z tekstem A. Maćkowiaka. 4. Warsztaty „Kolczaste i puszyste”. 5. „Czy to wiatr?” – zabawa badawcza. 	<p>„Drzewa na wietrze” – zabawa z elementem skłonu.</p> <p>„Chowamy się pod parasol” – zabawa z chustom animacyjną.</p>
		Jesienne ubrania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Krowa z parasolem” – zabawa naśladowcza. 2. „Latawiec” ozdabianie latawca w oparciu o wiersz Cz. Janczarskiego. 3. „Wysoko – nisko” – zabaw dydaktyczna. 4. „Zabawa z latawcem” – zabawy na powietrzu. 5. „Wietrzyk” – ćwiczenia ortofoniczne. 6. „Właśnie po to jest rodzina” – dowolne zabawy przy muzyce. 	<p>„Wietrzyk i wichur” – zabawa naśladowcza.</p> <p>„Deszcz i rynna” – zabawa równoważna.</p>
			<ol style="list-style-type: none"> 1. „Deszcz” – ćwiczenia ortofoniczne. 2. Układanie historyjek obrazkowych. 3. „Ubieram się ciepło” – nazywanie części garderoby. 4. „Ręka – noga” – zabawa badawcza. 5. „Jesienne ubranie” – tropienie i obserwowanie ludzi podczas pobytu na świeżym powietrzu. 	<p>„Wiatr i ulewa” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Kto szybciej?” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Głowa – ramiona” – zabawa ze śpiewem.</p>

Tydzień III				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	Sposób realizacji działalności dzieci.	Zajęcia ruchowe
	Jesienne malowanie.	Kolorowe farby.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Plastelina na niby” – zabawa słuchowo-ruchowa według M. Barańskiej. 2. „Kolory” – rozmowa na podstawie wiersza A. Kamińskiej. 3. „Kolorowy ryż” – zabawa badawcza. 4. „Jesienne kolory” – obserwacje podczas pobytu na świeżym 	<p>„Mój kolor” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Pomarańczowe paski” – zabaw z paskami krepiny.</p>

			powietrzu. 5. „Łowickie pasiaki” – zabaw dydaktyczna. 6. „Kolorowy świat” – zabawy z wykorzystaniem kolorowych szkiełek.	
		Pracowite ręczki.	1. „Plastelina na niby” – zabawa słuchowo-ruchowa. 2. „Dwie ręce” – zabawa dydaktyczna. 3. „Pomarańczowe, jesienne liście” – odbijanie dłoni pomalowanych na pomarańczowo. 4. „Pracowite ręce” – zabawy na powietrzu.	„Ręka do ręki” – zabawa z elementem biegu. „Mieszanie kolorów” – zabawa z szyfonowymi chustkami.
		Narzędzia malarskie.	1. „Pędzle i pędzelki” – zabawa matematyczna. 2. „Narzędzia malarskie” – zabawa dydaktyczna. 3. „Malarz” – zabawa słuchowo-ruchowa według E. i W. Szwajkowskich. 4. „Do czego służą te przedmioty” – zabawa dydaktyczna. 5. „Malujemy masażyk” – zabawa naśladowcza.	„Malowanie” – zabaw z wymachem rąk. „Pędzel i cukierek” – zabawa sprawnościowa.
		Malowane obrazki w ubraniach.	1. „Plastelina na niby” – zabawa słuchowo-ruchowa. 2. „Pomarańczki” – lepienie z plasteliny. 3. „Rysowanki” – malowanie kredą nasączoną w wodzie z cukrem. 4. „Znajdź kolor pomarańczowy” – zabaw dydaktyczna. 5. Malowanie liści jesiennymi kolorami.	„Rzeźba” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „W powietrzu” – zabawa naśladowcza.
		Wesołe malowanie.	1. „Pomarańczowe i brązowe zwierzątka” – zabawa dydaktyczna. 2. „Plastelina na niby” – zabawa słuchowo-ruchowa. 3. „Malunki” – zabaw dydaktyczna na podstawie tekstu A. Widzowskiej – „Pasiak”. 4. Malowanie obrazka wodą. 5. „Rysujesz ty” – zabawa słuchowo-ruchowa i słownikowa.	„Pędzle i farby” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Kolorowe kredki” – zabawa inscenizowana ze śpiewem.

Tydzień IV				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	Sposób realizacji działalności dzieci.	Zajęcia ruchowe
	Ubrania na zimne dni.	Czapki i szaliki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „O jak zimno” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej. 2. „Czapka” – rozmowa w oparciu o wiersz A. Maćkowiaka. 3. „Lato – zima” – zabawa dydaktyczna. 4. „Zimowa czapka” – zabawa naśladowcza na świeżym powietrzu. 5. „Czapka i szalik” – praca plastyczna. 	<p>„Ciepło, zimno” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Nakryj głowę” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
		Kurtki i płaszczyk.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Oj jak zimno!” – zabawa paluszkowa. 2. „Wiatr i chmurki” – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. 3. „Przyjęcie” – zabawa dydaktyczna. 4. „Co zakładasz?” – nazywanie części garderoby. 5. „Kozuch” – zabawa dydaktyczna. 6. „Szaliki” – układanie z patyków w czasie pobytu na świeżym powietrzu. 	<p>„Założ kurtkę” – zabawa na świeżym powietrzu.</p> <p>„Zakładamy ciepłe kurtki” – zabawa naśladowcza.</p>
		Kozaki i trzewiki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Oj jak zimno!” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej. 2. „Sznurówka” – zabawa dydaktyczna. 3. „Sznurowanie” – zabawa rozwijająca motorykę. 4. „Ślady w piaskownicy” – odciskanie w piachu śladów obuwia. 5. „Buty” – zabawa dydaktyczna w oparciu o tekst H. Niewiadomskiej. 	<p>„Sznuruj but” – zabawa z elementem skłonu.</p> <p>„Idę po śladach” – zabawa równoważna.</p>
		Bluzki i sweterki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Ciepłe ubranka” – układanie ubranek lalek. 2. Zajęcia zamienne – „Andrzejkowe Zabawy integracyjne”. 3. „Bluzka Pani Jesieni” – praca plastyczna. 4. „Swetry” – zabawa dydaktyczna. 5. „Kto szybciej?” – kształtowanie umiejętności szybkiego 	<p>„Mam dziś” – zabawa z chustą animacyjną.</p> <p>„Mam chusteczkę haftowaną” – zabawa ze śpiewem.</p>

		<p>Ubieram się sam.</p>	<p>ubierania się. 6. „Sweterek Tupa” – praca plastyczna. 7. „Kolorowe bluzki” – zabawa słuchowo-ruchowa, 8. „Rękawiczki” – zabawa rozwijająca motorykę małą i dużą w czasie pobytu na świeżym powietrzu.</p> <p>1. „Oj jak zimno!” – zabawa paluszkowa. 2. „Czysta odzież” – zabawa badawcza w oparciu o tekst B. Piergi. 3. „Ubieram się sam’ – kształtowanie umiejętności samodzielnego ubierania się. 4. „Skarpetka dla misia” – ćwiczenia grafomotoryczne. 5. „Ciepło czy zimno?” – obserwacja pogody w czasie spaceru. 6. Ćwiczenia oddechowe „Jesienne listki”.</p>	<p>„Stanie na jednej nodze” – zabawa z elementem równowagi. „Pokaż swoje ubranie” – zabawa ruchowa.</p>
--	--	-------------------------	---	--