**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ**

**NA MIESIĄC LISTOPAD - GRUPA MOTYLKI.**

|  |
| --- |
| Tydzień 1 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.19, III.5, I.5, IV.14, I.1, IV.2, IV.7, IV.5, IV.2, IV.7, IV.8, IV.9, IV.2, IV.4, IV.8, IV.19.I.9, IV.19, III.5, I.9, IV.14, IV.5, I.7, IV.2, IV.5, I.5, IV.7, III.5, IV.7, IV.11, IV.19.IV.19, III.5, IV.14, IV.2, IV.5, IV.12, II.1, IV.6, IV.5, III.5, IV.19.IV.2, IV.5, IV.19, III.5, IV.14, IV.2, IV.5, IV.2, IV.5, I.5, IV.5, IV.12, IV.15.III.4, III.5, IV.14, IV.2, IV.5, IV.8. | Listopadowe wspomnienia (M, m jak mama;3) | Kto jest kim w mojej rodzinie.Jak żyli moi dziadkowie?Życie człowieka.\Drzewo mojej rodziny.100 – lecie Odzyskania Niepodległości. | 1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Nauka słów .III i IV zwrotki Hymnu Polski .
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 9.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Jadą goście” – wysłuchanie wiersza i praca nad tekstem.
6. „Moja najbliższa rodzina” – rozmowa z dziećmi na temat najbliższych członków ich rodzin, nazywanie członków rodziny.
7. Praca z KP1. 31a – rysowanie obrazu swojej rodziny.
8. Praca z KP1.30 – wprowadzenie litery ***M, m.***
9. Praca W.7 i W.20a – wyszukiwanie i utrwalanie kształtu litery.
10. „Portret mamy’ – rysowanie dowolna techniką.
11. Zabawy dowolne dzieci.
12. Zabawy dowolne dzieci.
13. Powitanka.
14. Zestaw ćwiczeń porannych nr 9.
15. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
16. „Dawne zabawy i zabawki” – porównanie zabaw i zabawek dzieci współczesnych i żyjących dawniej.
17. „Stare i nowe przedmioty” – porównywanie dawnych i współczesnych przedmiotów używanych w domu.
18. Blok zajęć o emocjach „Tęsknota”.
19. „Symbole Narodowe’’- nauka wiersza i piosenki.
20. Zabawy dowolne dzieci.
21. Zabawy dowolne dzieci.
22. Powitanka.
23. Zestaw ćwiczeń porannych nr 9.
24. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
25. „Od maluszka do staruszka” – praca z KP1.32b – układanie elementów w kolejności, poznawanie okresów życia człowieka.
26. „Święto zmarłych” – utrwalenie wiedzy o Świecie Zmarłych, omówienie wiersza M. Dzierbickiej „Odwiedziny”.
27. Zajęcia gimnastyczne nr 9.
28. „Co to za numer?” – zabawa matematyczna.
29. Zabawy dowolne dzieci.
30. Zabawy dowolne d1zieci.
31. Powitanka.
32. Zestaw ćwiczeń porannych nr 9.
33. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
34. „Drzewo mojej rodziny” – utrwalenie informacji o tym, czym jest drzewo genealogiczne, tworzenie przez dzieci drzewa własnej rodziny, nazywanie poszczególnych członków rodziny.
35. Praca z KP1.33 – wprowadzenie liczby ***3***.
36. „ Orzeł Polski’’- praca plastyczna
37. Zabawa w niedokończone zdania – budowanie wypowiedzi na temat rodziny.
38. Zabawy dowolne dzieci.
39. Zabawy dowolne dzieci.
40. Powitanka.
41. Zestaw ćwiczeń porannych nr 9.
42. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
43. 100 lecie Odzyskania Niepodległości – przedstawienie patriotyczne dla dzieci z przedszkola, rówieśników z Przedszkola nr 124 oraz starszych kolegów ze Szkoły Podstawowej nr 221.
44. Udział w rekordzie Guinnessa w śpiewaniu Hymnu Narodowego .
45. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym .
46. ,,100 lat Polsko‘’- wiersze i piosenki dla rodziców oraz zaproszonych gości, zajęcie otwarte z rodzicami o treści patriotycznej.
 | „Rodzina” – zabawa ruchowa.„Negatyw” – zabawa ruchowo-naśladowcza.„Berek” – zabawa ruchowa.„Wszyscy którzy…” – zabawa ruchowa.„Rodzinne zabawy” – zabawa ruchowa. |

|  |
| --- |
| Tydzień 2 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.19, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.12, IV.5, I.5, IV.5, IV.7, IV.8, IV.18, IV.7, IV.16, IV.18, I.7, IV.2, IV.9, I.7.IV.18, III.5, I.5, IV.1, IV.8, IV.2, IV.7, I.5, IV.18, IV.8, IV.12, IV.15.III.5, IV.19, III.5, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.5, IV.9, IV.18, IV.2, IV.8, IV.14, I.5, IV.7, I.7, I.9, IV.19.III.5, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.13, IV.18, I.5, IV.15.IV.4, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.9, IV.12, III.5, I.5, IV.2, I.7. | Jesienna pogoda (T, t jak tata). | Wędrująca Ziemia.Jesienne obłoki.Pada, pada deszcz.Fascynujące krople.Kapryśna pogoda. | 1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Powitanka.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 10.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Planety układu słonecznego” – przypomnienie wyglądu planet, wzbogacenie słownika o nazwy planet. Przeliczanie obiektów, utrwalenie liczebników porządkowych.
6. „Dlaczego mamy dzień i noc?” – dyskusja na temat ruchu obrotowego Ziemi.
7. „Pory roku” – dyskusja na temat ruchu obrotowego Ziemi.
8. „Pory roku” – praca z W.32-33.
9. Zabawy dowolne dzieci.
10. Zabawy dowolne dzieci.
11. Powitanka.
12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 10.
13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
14. „Dyzio marzyciel” – wysłuchanie czytanego utworu.
15. „Chmury z plamy” – praca plastyczna.
16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 10.
17. „Rodzaje chmur” – tworzenie modeli chmur z waty.
18. Zabawy dowolne dzieci.
19. Zabawy dowolne dzieci.
20. Powitanka.
21. Zestaw ćwiczeń porannych nr 10.
22. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
23. „Skąd się bierze woda?” – szukanie odpowiedzi na pytanie, skąd się bierze deszcz?
24. „Obieg wody w przyrodzie” – praca z KZ.
25. „Deszczowa pogoda” – praca techniczna z W.34.
26. „Deszcz” – zabawa grafomotoryczna, doskonalenie rysowania linii prostych.
27. Zabawy dowolne dzieci.
28. Zabawy dowolne dzieci.
29. Powitanka.
30. Zestaw ćwiczeń porannych nr 10.
31. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
32. „Deszcz, powódź, statki i rymy tatki” – omówienie treści opowiadania.
33. Wprowadzenie litery ***T, t*** – praca z KP1. 36.
34. „Co pływa, a co tonie” – praca z KP1.37.
35. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 10.
36. Zabawy dowolne dzieci.
37. Zabawy dowolne dzieci.
38. Powitanka.
39. Zestaw ćwiczeń porannych nr 10.
40. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
41. „Słońce czy deszcz?” – rozmowa z dziećmi na temat nastrojów w dni słoneczne i deszczowe.
42. „Kalendarz pogody” – wprowadzenie kalendarza pogody w sali.
43. Praca z KP1.40 – budowanie wypowiedzi doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności manualnej.
44. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Dzień i noc” – zabawa ruchowa.„Słońce” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.„Spacer w deszczu” – zabawa ruchowa.„Zjawiska pogodowe” – zabaw orientacyjno-porządkowa.„Skakanie przez kałużę” – zabawa ruchowa.„Smutno mi gdy pada” – zabaw ruchowa.„Parasol” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Wąż” – zabawa bieżna. |

|  |
| --- |
| Tydzień 3 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.19, III.2, I.1, I.5, IV.1, IV.2, IV.4, IV.2, IV.8, IV.7, IV.19.III.5, IV.19, III.2, I.1, I.5, IV.1, IV.2, IV.4, IV.12, IV.8, IV.15, I.5, I.8, IV.8, III.5, IV.1, IV.7, IV.8.IV.19, IV.2, III.2, I.1, I.5, IV.7, IV.8, IV.8, III.10, IV.8.I.7, III.5, III.2, I.1, I.5, III.10, IV.1, IV.2, IV.4, IV.5, IV.8, IV.19, I.5, I.8, III.2, IV.4, IV.7, IV.15.IV.19, III.2, I.1, I.5, IV.2, IV.3, IV.5, IV.14, I.5, III.2, III.6, IV.5, IV.1, IV.8, IV.19. | Zwierzęta domowe (D, d jak dom;4). | Czy wszystkie zwierzęta są dzikie?Zwierzęta też mają rodziny.Zwierzęta tez mają swoje upodobania.Jak opiekować się zwierzętami?Czy mis to też zwierzę? | 1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Powitanka.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 11.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Zwierzęta domowe” – zajęcia dydaktyczne, rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt domowych.
6. Praca z KP2.1a,b – wprowadzenie litery ***D, d.***
7. „Kotek” – wysłuchanie wiersza J. Tuwima.
8. „Moje akwarium” – nauka piosenki.
9. Zabawy dowolne dzieci.
10. Zabawy dowolne dzieci.
11. Powitanka.
12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 11.
13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
14. Praca z KP2.3a,b – wprowadzenie liczby ***4***.
15. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 11.
16. Praca z wykorzystaniem W.15 – zabawa plastyczna.
17. Zabawy dowolne dzieci.
18. Zabawy dowolne dzieci.
19. Powitanka.
20. Zestaw ćwiczeń porannych nr 11.
21. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
22. „Zgadnij, jakie zwierzę lubię” – odgadywanie zwierzęcia na podstawie ruchu.
23. „Czy zwierzęta potrafią się komunikować?” – poszerzenie wiedzy dzieci na temat komunikowania się zwierząt.
24. „Moje zwierzątko” – praca plastyczna.
25. „Czego nie robimy?” – zabawa dydaktyczna, kształtowanie pozytywnych wzorów zachowań w stosunku do zwierząt.
26. Zabawy dowolne dzieci.
27. Zabawy dowolne dzieci.
28. Powitanka.
29. Zestaw ćwiczeń porannych nr 11.
30. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
31. „Nowy dom Atosa” – praca z tekstem.
32. „Jak rozmawiać trzeba z psem” – wysłuchanie wiersza J. Brzechwy.
33. „Pies z balona” – praca plastyczna.
34. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 11.
35. Zabawy dowolne dzieci.
36. Zabawy dowolne dzieci.
37. Powitanka.
38. Zestaw ćwiczeń porannych nr 11.
39. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
40. „Mis o dwóch imionach” – słuchanie opowiadania.
41. „Naprawiamy misia” – kształtowanie postawy poszanowania zabawek na podstawie utworu Cz. Janczarskiego.
42. „Mój miś”- praca plastyczna.
43. „Matematyka z pluszakiem” – doskonalenie orientacji w przestrzeni.
44. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Jestem jak…” – zabawa ruchowa.„Zwierzęta do koła” – zabawa ruchowa.„Papugujemy” – zabawa ruchowa.„Mowa ciała kota” – zabawa ruchowa.„Zwierzęta” – zabawa ruchowa.„Pieski do budy” – zabawa ruchowa.„Niedźwiadek” – zabawa ruchowa. |

|  |
| --- |
| Tydzień 4 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| III.5, III.2, I.1, I.5, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8, IV.9, IV.15, I.9, IV.1, IV.7, IV.8.III.5, III.2, I.1, I.5, IV.7, IV.9, IV.12, IV.15, IV.8, IV.2, IV.4, I.5, IV.2, IV.12, I.7, III.5.IV.19, III.2, I.1, I.5, I.9, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8, IV.12, IV.15, I.7, IV.8, IV.2, IV.19.IV.8, III.2, I.1, I.5, IV.1, IV.2, I.5, IV.1, IV.7, IV.8, I.7, IV.8, IV.1, IV.8, I.7, III.4, III.5,I.6, I.7, III.2, I.1, I.5, IV.5, IV.8, IV.11, IV.1, IV.7, IV.4, IV.8, I.7, IV.12, IV.8, IV.12, IV.15. | Zimno, coraz zimniej (y – domy; 5). | Przygotowania do zimy.Kto robi zapasy na zimę?Kto zapada w sen zimowy?Kogo zimą nie spotkamy w Polsce?Jakie zwierzęta potrzebują naszej pomocy zimą? | 1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Powitanka.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 12.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?” – zagadki ze zwierzętami leśnymi.
6. „Poszukiwanie zimowego mieszkania” – wysłuchanie opowiadania.
7. Praca z KP2.5a,b – wprowadzenie liczby ***5***.
8. „Pięć palców” – reagowanie na sygnał, przeliczanie.
9. Zabawy dowolne dzieci.
10. Zabawy dowolne dzieci.
11. Powitanka.
12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 12.
13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
14. „Trzeba przetrwać” - zapoznanie z wierszem.
15. Praca z KP2.6a,b – wprowadzenie litery ***Y, y***.
16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 12.
17. „Liczba mnoga” – zabawa językowa.
18. Zabawy dowolne dzieci.
19. Zabawy dowolne dzieci.
20. Powitanka.
21. Zestaw ćwiczeń porannych nr 12.
22. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
23. „Las zimą” – rysowanie na papierze.
24. „Jeż pod liśćmi” – zabawa plastyczna.
25. Zabawy dowolne dzieci.
26. Zabawy dowolne dzieci.
27. Powitanka.
28. Zestaw ćwiczeń porannych nr 12.
29. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
30. „Sójka” – zapoznanie z wierszem J. Brzechwy.
31. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 12.
32. „Dlaczego ptaki latają?” – zabawa dydaktyczna.
33. „Kolorowanki z ptakami” – zabawa plastyczna.
34. „Karmnik dla ptaków” – zabawa konstrukcyjna.
35. Zabawy dowolne dzieci.
36. Zabawy dowolne dzieci.
37. Powitanka.
38. Zestaw ćwiczeń porannych nr 12.
39. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
40. „Kto pamięta o zwierzętach?” – zapoznanie z wierszem I. Salach.
41. „Karmnik i paśnik” – praca dydaktyczna.
42. „Spiżarnia dla ptaków” – praca z wierszem.
43. „Oddzielanie ziaren” – zabaw manualna.
44. „Obrazy z ziaren” – praca plastyczna.
45. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Zajączki” – zabawa ruchowa.„Zwierzęta do domku” – zabawa ruchowa.„Zapasy” – zabawa ruchowa.„Stary niedźwiedź mocno śpi” – zabawa ruchowa.„Ptaki odlatujące i pozostające” – zabawa ruchowa.„Wiewiórki” – zabawa bieżna.„Do karmnika, do paśnika” – zabawa ruchowa. |