

## GRUPA ŻABKI - Plan pracy na miesiąc październik tydzień I

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
	Warzywa.	Marchewka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warzywa w kąciku przyrody – oglądanie i nazywanie warzyw.</li> <li>2. Marchewkowe smaki – zabawa badawcza.</li> <li>3. „Marchew” – zabawa grafomotoryczna do tekstu A. Maćkowiaka - „Co wyrośnie z tej marchewki?” – zabawa badawcza.</li> <li>4. „Marchewkowa grządka” – zabawa dydaktyczna.</li> </ol>		<p>„Marchewka do marchewki” – zabawa bieżna.</p> <p>„Koniki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
		Pietruszka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lepienie z plasteliny wybranego warzywa.</li> <li>2. „Piosenka wesołej kapusty” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence.</li> <li>3. „Pietruszka” – wyklejanie konturu kawałkami białej i zielonej bibuły.</li> <li>4. „Gdzie schowała się pietruszka?” – zabawa słuchowo-wzrokowa.</li> <li>5. „Schowaj się zajączku” – zabawa spostrzegawcza na powietrzu.</li> </ol>		<p>„Zbieram warzywa do koszyka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Z grządki na grządke” – zabawa z elementem skoku.</p>
		Kapusta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Warzywne pary” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>2. „Co lubimy?” – zabawa naśladowcza na podstawie tekstu I. Salach.</li> <li>3. „Kapusta” – malowanie zieloną farbą za pomocą kłębka waty.</li> <li>4. „Układamy warzywa” – układanie rytmów.</li> </ol>		<p>„Uważaj kapusta” – zabawa równoważna.</p> <p>„Wyrwanie warzyw z ziemi” - zabawa naśladowcza.</p>
		Ziemniaki i ogórki.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Gdzie schował się ogórek?” – zabawa spostrzegawcza.</li> <li>2. Zabawa przy piosence „Ogórek, ogórek...”.</li> <li>3. „Placki ziemniaczane z sosem koperkowym” – formowanie i spłaszczanie kuli z masy solnej w</li> </ol>		<p>„Kosze z ziemniakami” – zabawa równoważna.</p> <p>„Zupa warzywna” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>

		Warzywa w słoiku.	<p>oparciu o zagadkę i wiersz „Kopytka” A. Widzawskiej-Pasiak.</p> <p>4. „Ziemiak – ogórek” – zabawa spostrzegawcza.</p> <p>5. „Ogrodnik” – zabawa na powietrzu.</p> <p>1. „Kupujemy warzywa” – zabawa matematyczna.</p> <p>2. „Przed spożyciem – wielkie mycie” – zabawa badawcza w oparciu o tekst B. Piergi.</p> <p>3. „Buraczek, buraczek” – zabawa ze śpiewem.</p> <p>4. „Warzywa na półce” – praca plastyczna.</p> <p>5. „Zabaw warzyw” – zabawa dydaktyczna.</p>		<p>„Wieziemy warzywa” – zabawa bieżna.</p> <p>„Zupa warzywna” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
--	--	-------------------	---	--	---

Plan pracy na miesiąc październik tydzień II

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
	Jesienią w parku – zwierzęta w parku.	<p>Kolorowe liście.</p> <p>Kasztany</p>	<p>1. „Wspólny spacer” – zabawa usprawniająca pracę języka wg. G. Wasilewicz.</p> <p>2. Układanie skarbów jesieni w kąciку przyrody.</p> <p>3. „Skarby jesieni” – rozpoznawanie, nazywanie, grupowanie według rodzajów w oparciu o słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej.</p> <p>4. „jesienne drzewo” – praca plastyczna.</p> <p>5. „Szukamy liści” – zbieranie materiału przyrodniczego podczas spaceru.</p> <p>6. „Liście” – zabawa badawcza z wykorzystaniem lupy.</p> <p>7. „Listki” – zabawa dydaktyczna – segregowanie.</p> <p>1. „Kasztanowiec” – praca z obrazkiem.</p> <p>2. „Kasztanowe koło” – układanie według wzoru.</p> <p>3. „Wiatr i kasztany” – zajęcia muzyczno-ruchowe.</p> <p>4. „Kto dalej?” – toczenie materiału przyrodniczego w czasie pobytu na powietrzu.</p> <p>5. „Kto tak potrafi?” – zabawa zręcznościowa.</p> <p>6. Koncert muzyczny – „Warzywa, owoce mają</p>		<p>„Jeże zbierają liście” – zabawa ruchowa na czworakach.</p> <p>„Znajdź swój koszyk” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Spadające kasztany” – zabawa z elementem podskoku.</p> <p>„Żołędzie im kasztany” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Kasztanowy konik” –</p>

			swoje moce”.		zabawa bieżna.
		Jarzębinowe korale.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspólny spacer – zabawa usprawniająca pracę języka według G. Wasilewicz.</li> <li>2. „Nawlekanie koralików” – zabawa zręcznościowa.</li> <li>3. „Skarby jesieni” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „Naszyjnik” – ćwiczenia grafomotoryczne zainspirowane wierszem A. Maćkowiaka.</li> <li>5. „Korale” – tworzenie rytmicznego układu według wzoru.</li> <li>6. „Gałązka jarzębiny” – zabawa sprawnościowa na powietrzu.</li> </ol>		<p>„Ptaki i jarzębina” – zabawa z elementem biegu i przysiadu.</p> <p>„Omiń korale” – zabawa z elementem równowagi.</p>
		Wiewiórka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Orzeszki”- zabawa matematyczna z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.</li> <li>2. „Roztargniona wiewiórka” – stemplowanie sylwety gąbką moczoną w farbie plakatowej w oparciu o tekst wiersza T. Podleś.</li> <li>3. „Łódeczka nie tylko dla wiewiórki” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem łupinek od orzechów.</li> <li>4. „Szlaczek z orzechów” – układanie materiału przyrodniczego według wzoru.</li> <li>5. „Orzechem do dziupli” – zabawa sprawnościowa na powietrzu.</li> </ol>		<p>„Wiewiórki do dziupli” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Wiewiórki i orzeszki” – zabawa z elementem podskoku.</p> <p>„Wyścigi wiewiórek” – zabawa bieżna.</p>
		Zabawy w parku.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspólny spacer – zabawa usprawniająca pracę języka według G. Wasilewicz.</li> <li>2. „Listki na wietrze” – ćwiczenia oddechowe.</li> <li>3. Opowieść ruchowa w oparciu o wysłuchany tekst G. Rosołowskiej „Jestem Kacperek i wolę kasztanowe przedszkole”.</li> <li>4. „Kto tu puka” – zabawa spostrzegawcza.</li> <li>5. „Czapeczki dla żółędzi” – zabawa matematyczna.</li> <li>6. „Jesienne bukiety” – zbieranie materiału</li> </ol>		<p>„Jeże zbierają liście” – zabawa z czworakowaniem.</p> <p>„Drzewa i liście” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Biegnij, stój” – zabaw orientacyjno-porządkowa.</p>

przyrodniczego podczas pobytu na powietrzu.

Plan pracy na miesiąc październik tydzień III

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
	Las jesienią – segregacja śmieci.	Liście i igły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poranne zabawy ruchowe nr 4.</li> <li>2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> <li>3. „W lesie” – praca z obrazkiem w oparciu o tekst I. Salach.</li> <li>4. „Igły” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>5. „Liście” – prowadzenie obserwacji przyrodniczych w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>6. „Co ma igły?” – zabawa spostrzegawcza.</li> <li>7. „Segregujemy liście” – zabawa w ogrodzie.</li> </ol>		„Spadające liście” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Wspinamy się na drzewa” – zabawa ruchowa.
		Jeź.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Idzie jeź” – zabawa ruchowo-słuchowa wg M. Barańskiej.</li> <li>2. Poranne zabawy ruchowe nr 4.</li> <li>3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> <li>4. „Jesienna śpiewanka” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence.</li> <li>5. „Kto ma dom w lesie?” – zabawa percepcji wzrokowej.</li> <li>6. „Jeże na spacerze” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>7. Kolorowe pojemniki do segregacji śmieci – zabawa dydaktyczna.</li> </ol>		„Strachliwy jeź” – zabawa z elementem czworakowania.
		Sarna.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poranne zabawy ruchowe nr 4.</li> <li>2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> <li>3. „Kto pamięta?” – zabawa dydaktyczna połączona z segregacją</li> </ol>		„W lesie” – zabawa ruchowa.

		Dzięcioł.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Zabawa słuchowa „Sarna czy dzik?”.</li> <li>5. „Sarno chowaj się” – zabawa spostrzegawcza w ogrodzie.</li> <li>6. „Wysoko – nisko” – obserwacje przyrodnicze w ogrodzie.</li> </ol>		„Dzięcioły i robaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
		Dary lasu – grzyby.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poranne zabawy ruchowe nr 4.</li> <li>2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> <li>3. „Co to za zwierzę?” – zabawa spostrzegawcza.</li> <li>4. Szukamy śmieci” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>5. „Drzewa i ich cienie” – obserwacje przyrodnicze.</li> </ol>		„Grzybobranie” – zabawa ruchowa z elementem skłonów.

Plan pracy na miesiąc październik tydzień IV

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
	Przygotowania do zimy.	Budka dla Burka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Idzie piesek” – zabawa ruchowo-słuchowa według M. Barańskiej.</li> <li>2. „Budujemy domki” – tworzenie budowli z plastikowych klocków.</li> <li>3. „Kłopoty Burka z podwórka” – obejrzenie teatryku kukielkowego.</li> <li>4. „Szczeka piesek hau” – zabawa ortofoniczno-naśladowcza.</li> </ol>		<p>„Przejdź przez kładkę” – zabawa równoważna.</p> <p>„Szczeniaki tropią” – zabaw na czworakach.</p> <p>„Wyścig piesków” – zabawa bieżna.</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. „Budka dla burka” – praca plastyczna.</li> <li>6. „Psia buda” – zabawa wzrokowa.</li> <li>7. „Pies ma dobry węch” – określanie zapachów podczas pobytu na świeżym powietrzu.</li> </ol>		
		Karmnik dla ptaków.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Idzie piesek” – zabawa ruchowo-słuchowa według M. Barańskiej.</li> <li>2. „Domek dla ptaszków” – zabawa wzrokowa, układanie karmnika według wzoru.</li> <li>3. „Karmnik” – słuchanie opowiadania O. Masiuk.</li> <li>4. „Ziarenka” – ćwiczenia motoryki małej.</li> </ol>		<p>„Ptaki zbierają ziarna” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Ptaszki” – zabawa z elementem skoku.</p>
		W dziupli wiewiórki.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Orzeszki” – zabawa matematyczna.</li> <li>2. „Łupinki i orzechy” – układanie rytmów.</li> <li>3. „Co dla wiewiórki?” – zabawa dydaktyczna w oparciu o wiersz „Wiewiórka” I. Salach.</li> <li>4. „Ile orzeszków zje wiewiórka?” – zabawa słuchowa.</li> <li>5. „Mała wiewióreczka” – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.</li> <li>6. „Zanieś wiewiórcę” – przenoszenie orzechów na łąpatce na powietrzu.</li> <li>7. Uroczystość pasowania na przedszkolaka.</li> </ol>		<p>„Wiewiórki i jeże” – zabawa ruchowa na czworakach.</p> <p>„Wiewiórki do dziupli” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Ruda kitka” – zabawa z elementem podskoku.</p>
		Domowa spiżarnia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Jesienne ptaki” – próby formowania kul z masy solnej i ozdabianie kolorowymi piórkami.</li> <li>2. „Dary jesieni” – rozpoznawanie i nazywanie owoców i warzyw z domowych przetworów w oparciu o tekst I. Salach.</li> <li>3. „Półka z przetworami” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „Grzyby hop” – zabawa spostrzegawcza.</li> <li>5. „W spiżarni” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej.</li> <li>6. Teatrzyk - „Koliber – Wieliczka”.</li> </ol>		<p>„Zbieramy ziemniaki do spiżarni” – zabawa z elementem skłonu.</p> <p>„Duże domy – małe domki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>

		Z mamą w kuchni.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. „Łakomczuszki” – ćwiczenia artykulacyjne.</li><li>2. Kiszenie kapusty na podstawie tekstu M. Strzałkowskiej „Dwie kumoszki”.</li><li>3. „Przetwory” – zabawa dydaktyczna.</li><li>4. „Wieziemy zapasy” – zabawy na świeżym powietrzu.</li><li>5. „Sałatka jarzynowa” – zabawa integracyjna.</li></ol>		<p>„Dżem owocowy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Owoce i warzywa” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Wieziemy przetwory” – zabawa bieżna.</p> <p>„Przynieś” – zabawa orientacyjna na świeżym powietrzu.</p>
--	--	------------------	--	--	---