

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC MAJ - GRUPA ŻABKI.

| Plan pracy na miesiąc maj tydzień I | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|------------------------------|--|------|---|
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Czas | Zajęcia ruchowe |
| 3 14 2 5 1 13 16 | Nasze książki. | Księgi, książki, książeczki. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oglądanie różnorodnych książek. 2. „Niejadek” – zabawy usprawniające narządy mowy wg. G. Wasilewicz. 3. Poranne zabawy ruchowe numer 17. 4. „Różne książki” – prezentacja różnego rodzaju książek. 5. „Duże - małe” – zabawa dydaktyczna. 6. „Ulubione wiersze” – słuchanie utworów J. Tuwima i J. Brzechwy. 7. „Z jakiej bajki” – zabawa dydaktyczna. | | „Wlazł kotek na płotek” – zabawa z elementem czworakowania. |
| 1 2 5 4 16 8 | | Moja książeczka. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oglądanie książek z ilustracjami. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 17. 3. „Moja książeczka” – opowiadanie rodzica dotyczące ulubionej postaci z bajek w nawiązaniu do bajek czytanych przez rodziców w związku z akcją „Cała Polska czyta dzieciom”. 4. „Moja ulubiona bajka” – zabawa słownikowa. 5. „Szybko – wolno” – zabawy muzyczno-rytmiczne. 6. „Moja książka” – złożenie książeczek harmonijkowych. | | „Jesteśmy jagódki” – zabawa ze śpiewem. „Krasnoludki” – zabawa z elementem podskoku. |
| 1 2 5 13 | | Poczytaj mi mamo. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia w uważnym słuchaniu utworów z literatury dziecięcej np. J. Tuwim, J. Brzechwa i inni autorzy. 1. Poranne zabawy ruchowe numer 17. | | „Książki na półkę” – zabawa ruchowa. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------|---|--|--|
| 4 8 16 | | | 2. „Księgarnia” – praca z wierszem B. Formy. 3. „Tańczący woreczek” – ćwiczenia rytmiczno-zręcznościowe. 4. „Grube – cienkie” – zabawa dydaktyczna. | | |
| 1 2 5 13 4 8 16 | | Szanujemy książki. | 1. Słuchanie ulubionych opowiadań czytanych przez nauczyciela. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 17. 3. Układamy książki na półkach – zabawa dydaktyczna. 4. „Jaki ma kształt moja książka” – zabawa badawcza. 5. „Rymowanki” – recytacja w podanym tempie. 6. „Tańczący woreczek” – ćwiczenie rytmiczno-zręcznościowe. 7. „Okładka do mojej książki” – praca plastyczna. | | |

Plan pracy na miesiąc maj tydzień II

| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Czas | Zajęcia ruchowe |
|--|----------------|----------------|---|------|-------------------------------|
| 14 2 5 4 7 8 16 4 | Wiosenna łąka. | Kolorowa łąka. | 1. „Motyl” – zabawy paluszkowe z wierszem M. Barańskiej. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 17. 3. „Przygoda na łące” – słuchanie opowiadania O. Masiuk. 4. „Co to za odgłosy?” – ćwiczenia słuchowe. 5. „Kwiaty i słońko” – muzyka od dolnych do górnych rejestrów. 6. „Wiosenna łąka” – praca plastyczna. 7. „Na świeżym powietrzu” – szukanie owadów. 8. „Na wiosennej łące” – opowieść ruchowa. | | „Motyle” – zabawa ruchowa. |
| 9 2 1 | | Motyle. | 1. „Wiosenne kwiaty – bez” – zabawa plastyczna. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 17. 3. „Pierwszy motylek” – praca z wierszem W. | | „Motyki” – zabawa ze śpiewem. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|------------|--|--|---|
| 13 16 8 | | | Broniewskiego. 4. „Motyle” – zabawa muzyczno-ruchowa. 5. „Wysoko – nisko” – zabawa dydaktyczna.. 6. „Tropimy owady” – zabawy badawcze na świeżym powietrzu. 7. „Motyl” – malowanie i sklejanie motyla. | | |
| 1 2 5 9 8 16 14 | | Biedronki. | 1. Wspólne wykonanie kostiumu biedronki. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 17. 3. „Łąka” – osłuchanie z piosenką. 4. „Biedronka” – praca plastyczna. 5. „Łąka” – zabawy muzyczno-rytmiczne do piosenki. 6. „Lot biedronki” – zabawa ruchowo-naśladowcza. 7. „Biedroneczki są w kropeczki” – ćwiczenia grafomotoryczne. | | „Owady na łące” – zabawa bieżna. |
| 9 2 6 4 16 | | Bocian. | 1. „Wiosenne kwiaty – jaskry” – zabawa plastyczna. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 17. 3. „Żaby i bociany” – praca z wierszem Z. Dmitrocy. 4. „Wiosenne rytmy – ile jest...?” – zabawa dydaktyczna. 5. „Bocian patrzy” – zabawa pobudzająco-hamująca. 6. „Bocian i żaby” – praca plastyczno-techniczna. 7. „Łąka” – zabawy muzyczno-ruchowe. | | „Bocian i żaby” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 14 5 2 6 9 16 | | Żabki. | 1. „Zielone żabki” – lepienie z plasteliny. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 17. 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych numer 17. 4. „Kolorowa łąka” – zabawa dydaktyczna. 5. „Była sobie żabka” – zabawa ilustracyjna do piosenki. 6. „Zielone żaby” – malowanie farbami. | | „Gra w zielone” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |

Plan pracy na miesiąc maj tydzień III

| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Czas | Zajęcia ruchowe |
|-------------------------------------|----------------|--------------------|---|------|--|
| 14 5 11 2 15 16 8 | Mama i tata. | Moja mama. | <ol style="list-style-type: none"> 1. „Płynie rzeczka’ – zabawy paluszkowe do wiersza M. Barańskiej. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 18. 3. „Serduszka’ – słuchanie wiersza B. Formy. 4. „Kim jest moja mama?” – zabawa słownikowa. 5. „Magiczne pudełko” – zabawa sensoryczna. 6. „Moja mama” – praca plastyczna. 7. „Praczk” – zabawa muzyczno-ruchowa. 8. Nauka wiersza „Krasnoludki”. | | „Wiosenne kwiaty” – zabawa naśladowcza. |
| 3 5 15 16 9 1 | | Mój tata. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka słów piosenki „Były sobie takie krasnoludki”. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 18. 3. „Mój tato” – praca z wierszem B. Formy. 4. „Kim jest mój tata?” – zabawa słownikowa. 5. „Mój tata” – praca plastyczna. 6. Inscenizacja wiersza „Trzy krasnale”. | | „Wiosenne porządki z tatą” – zabawa ruchowo-naśladowcza. |
| 14 5 2 15 9 16 14 | | Upominek dla mamy. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy z Tupem – ćwiczenia słuchowe. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 18. 3. „Pomogę mamusi” – osłuchanie z piosenką. 4. „Dla mamy” – wykonanie obrazka. 5. „Serduszko” – nauka na pamięć wiersza B. Formy. 6. „Rytmiczne echo” – rytmizowanie tekstu piosenki „cicho – głośno”. | | „Praczk” – zabawa muzyczno-ruchowa. |
| 14 5 2 | | Upominek dla taty. | <ol style="list-style-type: none"> 1. „Płynie rzeczka” – zabawy paluszkowe do wiersza M. Barańskiej. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 18. | | „Tata czarodziej” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|---|--|---|
| 13 8 16 8 | | | <p>3. „Gry i zabawy z tatą” – zabawa dydaktyczna. 4. „Korona dla taty’ – praca plastyczno-techniczna. 5. „Mój tato” – nauka na pamięć wiersza B. Form 6. „Pomocne przedszkolaki” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence „Pomogę mamusi”.</p> | | |
| 15 2 5 14 16 10 6 | | Święto mamy i taty. | <p>1. Zabawa tematyczna „Z tatą i mamą na spacerze”. 2. Poranne zabawy ruchowe numer 18. 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych numer 18. 4. „Mama i tata” – kolorowanie według wzoru. 5. „Zabawy z mamą i tatą” – opowieść ruchowa. 6. „Magiczne pudełko’ – zabawa sensoryczna. 7. „Pomysłowe przedszkolaki” – zabawy z wykorzystaniem kolorowych apaszek.</p> | | „Kwitnące kwiaty” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |