**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ**

**NA MIESIĄC MAJ - GRUPA SŁONECZKA.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tydzień 1 | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **TEMAT KOMPLEKSOWY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| I.7, III.5, I.5, I.1, IV.4, III.2, IV.11, IV.10, III.9, IV.7, I.2, IV.6, III.5, IV.19.  I.7, I.5, I.1, IV.4, IV.9, IV.10, III.2, I.7, IV.8, I.8, I.9, IV.15.  IV.8, I.5, I.1, III.2, III.6, IV.10, IV.2, III.9, IV.2, III.6, III.5, IV.10, I.5, I.7, III.4, III.5.  IV.19, I.5, I.1, IV.19, IV.10, IV.2, I.8, I.9, IV.5, I.6, I.7.  IV.15, I.5, I.1, IV.6, I.5, IV.19, IV.13, I.8, I.9, IV.7, IV.8. | Polska to mój dom. | Polskie symbole narodowe.  Miasta Polski.  Z czego słynie Polska?  Krajobraz Polski.  Płynie Wisła, płynie. | 1. Zabawy dowolne dzieci. 2. Powitanka. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 33. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Symbole narodowe” – wyjaśnienie dzieciom pojęć: symbole narodowe, godło, flaga, hymn. 6. „Katechizm polskiego dziecka” – wiersz W. Bełzy. 7. „Godło Polski” – praca z KP4.10a. „Biel i czerwień” – praca z KP4.10b. 8. „Podróże po Polsce” – nauka piosenki. 9. „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie” – wysłuchanie legendy. 10. Zabawy dowolne dzieci. 11. Zabawy dowolne dzieci. 12. Powitanka. 13. Zestaw ćwiczeń porannych nr 33. 14. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 15. „Polskie miasta” – zabawa dydaktyczna. 16. „Palcem po mapie” – zabawa z mapą. 17. „Stolica Polski” – wysłuchanie wiersza J. Tuwima „Warszawa”. 18. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 33. 19. „Syrenka” – praca plastyczna. 20. Zabawy dowolne dzieci. 21. Zabawy dowolne dzieci. 22. Powitanka. 23. Zestaw ćwiczeń porannych nr 33. 24. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 25. „Biało-czerwone motylki” – wysłuchanie opowiadania A. Filipkowskiej. 26. „Co pochodzi z Polski?” – wybieranie produktów charakterystycznych dla Polski. 27. „Z czego słynie Polska?” – burza mózgów. 28. „Sławni Polacy” – rozmowa z dziećmi. 29. Słuchanie hymnu Polski i nauka części zwrotek. Zwrócenie uwagi na szczególne zachowanie się podczas śpiewu. 30. Zabawy dowolne dzieci. 31. Zabawy dowolne dzieci. 32. Powitanka. 33. Zestaw ćwiczeń porannych nr 33. 34. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 35. „Mapa Polski” – przypomnienie wiadomości o mapie. 36. Wprowadzenie litery ***J, j***. 37. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 33. 38. „Pejzaże” – praca z KP4.13b. 39. „Łamańce” – ćwiczenie sprawności językowej, powtarzanie przez dzieci znanych rymowanek. 40. Zabawy dowolne dzieci. 41. Zabawy dowolne dzieci. 42. Powitanka. 43. Zestaw ćwiczeń porannych nr 33. 44. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 45. „Pokarz Wisłę” – zabawa dydaktyczna z mapą przy wykorzystaniu KP4.13a. 46. „Legenda o Wiśle” – zapoznanie z legendą H. Zdzitowieckiej. 47. „Jak długa jest Wisła” – zabawa matematyczna. 48. „Podróże po Polsce” – utrwalenie piosenki. 49. „Krakowiaczek” – wspólne śpiewanie i tańczenie. 50. Zabawy dowolne dzieci. | „Orły” – zabawa ruchowa.  „Zwiedzamy Polskę’ – zabaw bieżna.  „Berek” – zabawa tradycyjna.  „Polskie zwierzęta” – zabaw ruchowa.  „Biała i Czarna Wisełka” – zabawa ruchowa.  „Statkiem po Wiśle” – zabawa równoważna. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tydzień 2 | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **TEMAT KOMPLEKSOWY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.19, I.5, IV.1, IV.7, I.5, I.2, IV.7, III.9, IV.2, IV.7, IV.15, IV.11, IV.7, IV.19.  IV.19, I.5, IV.1, IV.7, I.5, I.2, IV.7, IV.1, I.6, IV.8, I.2, IV.7, I.7, IV.12.  I.7, III.5, I.5, IV.1, IV.7, I.5, I.2, IV.6, III.8, IV.8, I.7, IV.6, I.9, I.5, III.4.  IV.12, IV.15, I.5, IV.1, IV.7, I.5, I.2, IV.2, III.9, I.7, IV.8, I.8, IV.12, IV.15, III.5.  IV.8, I.5, IV.1, IV.7, I.5, I.2, III.9, III.8, IV.15, I.5, IV.1, III.3, III.5, IV.8. | W krainie muzyki. | Instrumenty dawniej i dziś.  Muzyka współczesna.  Edukacja teatralna..  Muzyka relaksacyjna.  Gdzie słychać muzykę? | 1. Zabawy dowolne dzieci. 2. Powitanka. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 34. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Skąd pochodzą dźwięki” – rozpoznawanie instrumentów po odgłosach. 6. „Dawne instrumenty” – prezentacja dawnych instrumentów. 7. „Z jakiej rodziny?” – wprowadzenie podziału instrumentów na dęte i strunowe, praca z KP4.14a. 8. „Czasem słońce, czasem deszcz” - słuchanie opowiadania. 9. „Hymn krainy muzyki” – nauka piosenki. 10. Zabawy dowolne dzieci. 11. Zabawy dowolne dzieci. 12. Powitanka. 13. Zestaw ćwiczeń porannych nr 34. 14. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 15. „Gatunki muzyczne” – zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami muzycznymi. 16. „Gitara” – praca techniczna z wykorzystaniem pudełek po chusteczkach higienicznych. 17. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 34. 18. „Echo na instrumentach” – zabawa muzyczna. 19. Zabawy dowolne dzieci. 20. Zabawy dowolne dzieci. 21. Powitanka. 22. Zestaw ćwiczeń porannych nr 34. 23. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 24. Wyjazd do teatru Guliwer. 25. „Żywe instrumenty” – zabawa plastyczna. 26. „Przedszkolna orkiestra” – wysłuchanie wiersza A. Frączek. 27. „Jestem muzykiem” – zabawa tradycyjna. 28. Zabawy dowolne dzieci. 29. Zabawy dowolne dzieci. 30. Powitanka. 31. Zestaw ćwiczeń porannych nr 34. 32. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 33. „Po co nam muzyka?” – burza mózgów. 34. „Muzyka łagodzi obyczaje” – rozmowa z dziećmi. 35. Wprowadzenie litery ***H, h***. 36. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 34. 37. „Rytm” – zabawa matematyczna z W.50-54. 38. Zabawy dowolne dzieci. 39. Zabawy dowolne dzieci. 40. Powitanka. 41. Zestaw ćwiczeń porannych nr 34. 42. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 43. „Gdzie można usłyszeć muzykę?” – mapa myśli. 44. „Jak zapisać muzykę?” – burza mózgów. 45. „Co to za linie?” – zapoznanie z pięciolinią, przeliczanie linii. 46. „Kto pierwszy?” – praca z W.28-30. 47. Zabawy dowolne dzieci. | „Ósemki i ćwiartki” – zabawa bieżna.  „Tańcząca piłka” – zabawa z elementem rzutu.  „Wyścigi” – zabawa bieżna.  „Rytmy” – zabawa ruchowa.  „Pięciolinia” – zabaw ruchowa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tydzień 3 | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **TEMAT KOMPLEKSOWY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.19, I.5, I.8, III.4, II.6, II.1, IV.8, IV.12, IV.19, IV.2.  III.5, IV.19, I.5, I.8, III.4, II.1, II.6, II.1, II.3, II.8, IV.1, I.5, IV.8.  IV.2, IV.5, I.5, I.8, III.4, IV.2, IV.13, IV.15, III.9, IV.2, I.5, I.5, IV.19.  IV.4, IV.8, I.5, I.8, III.4, IV.6, IV.2, II.4, IV.8, II.7, III.9, II.4, I.7, III.5.  IV.19, I.5, I.8, III.4, II.9, IV.2, III.6, II.1, IV.4, IV.7, I.7, IV.12. | Wrażenia i uczucia. | Emocje – co to takiego?  Jakie emocje przeżywają przedszkolaki?  Skąd się biorą łzy?  Jak radzić sobie z emocjami?  Wczuwamy się w emocje innych. | 1. Zabawy dowolne dzieci. 2. Powitanka. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 35. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Zgadnij” – odgadywanie emocji jedynie po mimice. 6. „Miłe czy nie?” – podział na emocje pozytywne i negatywne. 7. „Podróż do krainy: złości, radości, smutku, strachu” – zabawa dramowa. 8. „Emocjonalny autoportret” – zajęcia plastyczne. 9. Zabawy dowolne dzieci. 10. Zabawy dowolne dzieci. 11. Powitanka. 12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 35. 13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 14. „Przedszkolne emocje” – praca z KP4.20b. 15. „Zły humorek” – wysłuchanie wiersza D. Gellner. 16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 35. 17. „Teatr uczuć” – zabawa w uzewnętrznianie uczuć w sposób pantomimiczny. 18. Zabawy dowolne dzieci. 19. Zabawy dowolne dzieci. 20. Powitanka. 21. Zestaw ćwiczeń porannych nr 35. 22. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 23. „Gdy mi smutno, gdy mi źle” – giełda pomysłów, co można zrobić, gdy jest się smutnym. 24. „Łzy” – swobodne wypowiedzi dzieci na temat tego, po co są łzy i skąd się biorą. 25. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 35. 26. „Kółko graniaste” – tradycyjna zabawa w kole. 27. Zabawy dowolne dzieci. 28. Zabawy dowolne dzieci. 29. Powitanka. 30. Zestaw ćwiczeń porannych nr 35. 31. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 32. „Czarna jama’ – wysłuchanie wiersza J. Papuzińskiej. 33. „Jak oswoić ciemność?” – burza mózgów. 34. „Mój strach” – praca plastyczna. 35. „Złość” – rozmowa na podstawie opowiadania R. Piątkowskiej. 36. „Kiedy czujesz gniew?” – rozmowa z dziećmi. 37. Zabawy dowolne dzieci. 38. Zabawy dowolne dzieci. 39. Powitanka. 40. Zestaw ćwiczeń porannych nr 35. 41. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 42. „Co czuł bohater?” – określanie odczuć bohaterów bajek i historii znanych dzieciom. 43. Nauka piosenki „Podarujmy mamie”. 44. „Empatia” – wyjaśnienie pojęcia. 45. „Album emocji” – utrwalenie nazw podstawowych emocji. 46. Zabawy dowolne dzieci. | „Przekraczanie linki” – zabawa ruchowa.  „Figurki” – zabawa ruchowa.  „Kto wyżej” – zabawa z elementem skoku.  „Nadchodzę” – zabawa ruchowa.  „Kto pierwszy?” – zabawa bieżna. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tydzień 4 | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **TEMAT KOMPLEKSOWY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.2, IV.5, I.5, I.9, IV.8, IV.12, II.9, IV.2, IV.5, IV.7, IV.20, IV.7, IV.8, I.8, I.9, IV.7, IV.19.  IV.2, IV.5, I.5, I.9, IV.2, IV.5, II.9, IV.7, I.5, I.9, I.7, IV.8, IV.5, IV.19.  I.7, III.5, I.5, I.9, II.9, II.11, V.8, IV.8, I.7, III.5, IV.19.  III.5, III.7, I.5, I.9, II.9, IV.2, IV.5, IV.11, IV.15, I.5, I.9, IV.2, III.5, IV.19.  I.7, I.5, I.9, IV.2, IV.5, I.7, II.9, I.7, II.4, II.9, IV.2, I.7, IV.8, III.5, IV.19. | Święto mamy i taty. | Moja mama.  Mój tata.  Moi rodzice.  Nietypowe rodziny.  Wycieczka autokarowa. | 1. Zabawy dowolne dzieci. 2. Powitanka. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 36. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. Portret i opis mamy – praca z KP4.22. 6. „Zawody mam” – przypomnienie nazw zawodów wykonywanych przez mamy. 7. „Mama w pracy” – rysowanie zawodu wykonywanego przez mamę. 8. „Podarujmy mamie” – śpiewanie piosenki. 9. „Całusy dla mamy” – zabawa plastyczna. 10. Zabawy dowolne dzieci. 11. Zabawy dowolne dzieci. 12. Powitanka. 13. Zestaw ćwiczeń porannych nr 36. 14. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 15. „Wesoły tata” – praca z wierszem P. Pollaka. 16. „Zawody tatusiów” – opowiadanie o zawodach wykonywanych przez ojców. 17. „Tata w pracy” – rysowanie taty przy pracy. 18. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 36. 19. Piknik rodzinny. 20. Zabawy dowolne dzieci. 21. Zabawy dowolne dzieci. 22. Powitanka. 23. Zestaw ćwiczeń porannych nr 36. 24. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 25. „Mama ma zmartwienie” – praca z wierszem D. Wawiłow. 26. „Kocham mamę i tatę” – rozmowa o emocjach. 27. „Jak okazać miłość tacie i mamie” – zabawa edukacyjna. 28. „Moi rodzice za dwadzieścia lat” – zabawa plastyczna. 29. Zabawy dowolne dzieci. 30. Zabawy dowolne dzieci. 31. Powitanka. 32. Zestaw ćwiczeń porannych nr 36. 33. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 34. „Jeż” – praca z książką K. Kotowskiej. 35. „Moja rodzina” – zajęcia dydaktyczne, wzbogacenie wiedzy dzieci na temat rodzin niestereotypowych (bez jednego rodzica, wychowywanych przez dziadków). 36. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 36. 37. „Zdrobnienia i zgrubienia” – zabawa językowa. 38. Zabawy dowolne dzieci. 39. Zabawy dowolne dzieci. 40. Powitanka. 41. Zestaw ćwiczeń porannych nr 36. 42. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 43. Wyjazd autokarem do gospodarstwa agroturystycznego w Kurkowie. 44. Zabawy dowolne dzieci. | „Mama i dziecko” – zabawa ruchowa.  „Sport z tatą” – zabawa ruchowa.  „Kto pierwszy” – zabawa bieżna.  „Po wąskiej dróżce” – zabawa równoważna.  „Biedronki” – zabawa z elementem skoku. |