**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ**

**NA MIESIĄC MAJ - GRUPA BIEDRONKI.**

|  |
| --- |
| Tydzień 1 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| I.7, I.6, III.1, III.4, III.5, IV.7, I.1, I.5, IV.2, IV.6, IV.14, IV.8, I.2, I.4, I.9, III.8, IV.18, III.7, IV.19.I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.6, IV.9, III.8, I.2, IV.15, IV.8, III.7, IV.19.I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, I.5, IV.7, I.1, III.7, IV.2, IV.9, IV.14, IV.15, I.2, IV.18, IV.6, IV.8, III.8, IV.19.I.7, I.6, III.1, III.4, III.5, I.5, IV.14, I.1, I.8, III.8, IV.2, IV.7, IV.6, IV.8, I.2, I.4, IV.3, IV.21, III.7, IV.19.I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, I.5, IV.2, I.1, IV.5, IV.7, IV.8, I.2, IV.1, III.7, III.8, IV.19. | Lubimy książki. | Moja ulubiona książka.W książce znajdziesz wszystko.Bajkopisarz.Robimy książkę.Kącik książki. | 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17.
3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
4. „Moja ulubiona książka” – rozmowa z dziećmi.
5. „Liczymy książki” – zabawa muzyczno-ruchowa.
6. „Ulubiona książka ” – praca z K2., 19.
7. „Tajemnica *Magicznego pudełka*” – zabawa sensoryczna. Różnicowanie kształtów prostokąta i kwadratu.
8. „Poczytam wam bajkę” – słuchanie tekstów literackich.
9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
10. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
11. „Nikt się nie spodziewa” – gimnastyka buzi i języka.
12. „Książki i książeczki” – zabawa dydaktyczna.
13. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17.
14. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
15. Koncert muzyczny Wesołe mrówki „Mandola”.
16. „Książka i książka” – rozmowa z dziećmi. Poznanie różnorodnych rodzajów książek.
17. „Co będzie dalej?” – zabawa dydaktyczna.
18. „Poczytam wam bajkę” – słuchanie tekstów literackich.
19. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
20. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
21. „Zakładka do książki” – wykonanie zadania z WP 47.
22. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17.
23. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
24. „Bajkopisarz” – rozmowa z dziećmi na podstawie rymowanki i ilustracji w „Księdze zawodów”.
25. „Układamy książki na półkach” – zabawa dydaktyczna.
26. „Bajkopisarz” – zabawa paluszkowa.
27. „Trojak” – zabawa taneczna przy muzyce ludowej.
28. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
29. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
30. „Nikt się nie spodziewa” – gimnastyka buzi i języka.
31. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17.
32. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
33. „Moja książka” – praca plastyczna.
34. „W bibliotece” – film edukacyjny.
35. „Poczytam wam bajkę” – słuchanie tekstów literackich.
36. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
37. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
38. „Zmartwienie Zosi” – rozmowa z dziećmi na temat szanowania książek.
39. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17.
40. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 17.
41. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
42. „Wycieczka do biblioteki” – słuchanie opowiadania O. Masiuk czytanego przez nauczyciela.
43. „Kto pracuje w bibliotece” – rozmowa na podstawie ilustracji w „Książce zawodów”.
44. „Biblioteka ” – zabawa tematyczna w kąciku książki.
45. „Poczytam wam bajkę” – słuchanie tekstów literackich.
46. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
 | „Twarde – miękkie” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Książki na półce” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Bajki i bajeczki” – zabawa muzyczno-ruchowa.„Złap smoka za ogon” – zabawa bieżna.„Z książki do książki” – zabawa ruchowa z elementem skoku.„Twarde – miękkie” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Książki na półce” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Złap smoka za ogon” – zabawa bieżna.„Z książki do książki” – zabawa ruchowa z elementem skoku. |

|  |
| --- |
| Tydzień 2 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, I.5, IV.5, I.1, I.7, III.6, IV.2, IV.8, I.2, IV.1, III.5, III.7, IV.11, IV.19.I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, I.5, IV.21, I.1, I.7, IV.2, IV.5, IV.7, IV.1, IV.8, I.2, IV.11, III.5, III.7.I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, IV.5, I.1, I.5, I.2, IV.2, IV.6, III.8, IV.15, II.1, IV.8, I.7, III.5, III.7, IV.11.I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, IV.5, I.1, I.2, I.5, I.8, IV.1, IV.7, I.7, IV.2, IV.18, III.5, III.7, IV.11.I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, IV.5, I.1, I.5, I.7, IV.9, IV.8, I.2, III.5, IV.1, IV.6, III.7, IV.11. | Bajki, baśnie, legendy. | Rozmawiamy o mądrości.Moja ulubiona bajka.W księgarni.Co tworzy nastrój opowieści.Moja książka. | 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17.
3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
4. „Różne rodzaje książek” – zabawa dydaktyczna.
5. „O książce, która nie czuła się potrzebna” – wysłuchanie opowiadania M. Szeląg i rozmowa na temat mądrości ukrytych w baśniach.
6. Praca z W.1-3 – ćwiczenia motoryki małej.
7. „Jakie jeszcze mamy książki”, „Ozdabiam okładkę” – praca z dzieckiem.
8. „Nasze ulubione baśnie” – czytanie ulubionych baśni dzieci.
9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
10. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
11. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17.
12. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
13. „Trzy małe świnki” – słuchanie bajki W. Kosteckiej i rozmowa na temat jej treści.
14. Praca z W.14 wykonanie pacynek.
15. „Układam bajkę”, „Zrób tak, jak ja” – praca z dzieckiem.
16. „Czerwony kapturek” – słuchanie bajki i rozmowa na jej temat.
17. „Zaczarowane jabłko” – praca plastyczna.
18. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
19. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
20. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17.
21. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
22. „Co mona kupić w księgarni?” – rozmowa kierowana.
23. „W księgarni” – zabawa matematyczna.
24. „Najmądrzejsza z książek: encyklopedia”, „Rytmy” – praca z dzieckiem.
25. „Złota rybka” – przedstawienie teatralne w ogrodzie przedszkolnym.
26. „Kolorowe zakładki” – praca plastyczna.
27. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
28. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
29. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17.
30. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
31. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 17.
32. „Zagubieni bohaterowie” – zabawa dydaktyczna.
33. Praca z KP2.33 – ćwiczenia motoryki małej.
34. „Co by było, gdyby…?”, „Zagubione przedmioty” – praca z dzieckiem.
35. „Co to jest makulatura?” – rozmowa kierowana.
36. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
37. Z Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
38. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17.
39. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
40. „Kot w butach” – słuchanie bajki i rozmowa na jej temat.
41. Praca z KP2.34 – ćwiczenie spostrzegawczości.
42. „Okładki i okładeczki” – rozmowa kierowana.
43. „Robię okładkę mojej książki” – praca plastyczna.
44. „Zgadnij kim jestem…?”, „Jestem złym wilkiem i zdmuchnę…” – praca z dzieckiem.
45. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
 | „Zamykam i otwieram Księgę baśni” – zabawa ruchowa.„Uwaga wilk” – zabawa ruchowa.„Książki na półkę” – zabawa ruchowa.„Uwaga, wilk!” – zabawa ruchowa.„Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy” – zabawa ruchowa.„Uwaga olbrzym” – zabawa ruchowa. |

|  |
| --- |
| Tydzień 3 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, I.5, I.9, I.1, IV.2, IV.6, IV.18, IV.21, IV.18, I.2, I.4, IV.2, IV.15, IV.8, III.7, III.8, IV.19.I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, IV.5, I.1, I.5, I.8, III.8, IV.6, IV.7, I.2, I.4, IV.1, IV.8, IV.18, IV.21, III.7, IV.19.I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, IV.8, I.1, I.5, IV.6, IV.18, IV.15, I.2, I.9, IV.18, III.7, III.8, IV.19.I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, IV.2, IV.6, I.1, I.5, IV.8, I.2, I.4, I.9, IV.17, III.7, III.8, IV.19.I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, I.9, I.1, I.5, I.8, III.8, IV.1, IV.2, IV.7, IV.12, IV.15, I.2, IV.21, III.7, IV.19. | Mama i tata. | Portret rodzinny.Rodzinne gotowanie.Razem jest wesoło.Upominki dla rodziców.Święto Mamy i Taty. | 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18.
3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
4. „Kim są moi rodzice?” – swobodne wypowiedzi dzieci.
5. „Ogródek mamy” – rozmowa na podstawie wiersza E. Skarżyńskiej.
6. „Rodzinny portret” – zabawa pobudzająco-hamująca.
7. „Moja rodzina” – zabawa plastyczna.
8. „Zaproszenie” – zabawa plastyczna.
9. „Gimnastyka buzi i języka” – rozwijanie sprawności narządów mowy.
10. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
11. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18.
13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
14. Teatrzyk „Wiślane przygody” – grupa teatralna Koliber.
15. „Co lubimy?” – zabawa słuchowa.
16. „Magiczne pudełko ” – zabawa sensoryczna.
17. Zaproszenie do gotowania” – zabawa słownikowa.
18. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
19. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
20. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18.
21. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
22. „Kogo wołam?” – zabawy w kole.
23. „Lalki i misie” – zabawa dydaktyczna.
24. „Dbam o przyrodę” – Zero Waste- warsztaty edukacyjne.
25. „Z mamą i tatą” – swobodne wypowiedzi dzieci.
26. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
27. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
28. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18.
29. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
30. „Moja mama, mój tata” – zabawa plastyczna.
31. „Łąka” – zabawa taneczna przy piosence.
32. „Korale dla mamy, pasek dla taty” – zabawa dydaktyczna.
33. „Tup robi prezenty” – zabawa dydaktyczna rozwijająca pamięć.
34. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
35. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
36. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18.
37. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 18.
38. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
39. „Nasze rymowanki” – zabaw słuchowa.
40. „Święto Mamy i Taty” – zaprezentowanie programu artystycznego przygotowanego przez dzieci.
 | „Rodzice i dzieci” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Droga do domu” – zabawa ruchowa z elementem przeskoku.„Kuchenna muzyka” – zabawa muzyczno-ruchowa.„Wyższy – niższy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Wyścig w workach” – zabawa z elementem skoku.„Kwiatki dla mamy i taty” – zabawa ruchowa.„Dróżka do domu” – zabawa ruchowa z elementem skoku.„Kogo wołam?” – zabaw w kole. |

|  |
| --- |
| Tydzień 4 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, IV.6, I.1, I.5, I.7, III.6, IV.3, IV.5, IV.7, IV.1, IV.2, II.4, III.5, III.7, IV.11.I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, I.1, I.5, IV.2, IV.5, IV.7, IV.1, I.2, IV.9, IV.7, I.7, III.5, III.7, IV.11.I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, I.1, I.5, III.8, IV.15, IV.9, IV.1, IV.21, I.7, III.7, IV.11.I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, I.1, I.5, I.2, I.8, I.7, IV.1, IV.5, IV.7, IV.21, IV.8, IV.2, III.5, III.7, IV.11.I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, IV.6, IV.8, I.1, I.5, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8, I.7, IV.9, III.5, III.7, IV.11. | Ja i moi bliscy. | Rozmawiamy o rodzinie.Rodzina razem się trzyma.Moja rodzina.Śpiewamy dla taty.Upominek dla taty. | 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18.
3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
4. „O pszczółce, która nie rozumiała, dlaczego taka ważna jest rodzina” – wysłuchanie opowiadania M. Szeląg i rozmowa na temat roli rodziny w życiu każdego jej członka.
5. Praca z W.1-3 – ćwiczenia motoryki małej.
6. „Pszczółki” – zabawa ilustracyjna.
7. „Sieć pająka”, „ Pająk na wietrze” – praca z dzieckiem.
8. „Pajęczynka’ – zabawa integracyjna.
9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
10. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
11. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18.
12. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
13. „Co się liczy naprawdę” – słuchanie wiersza M. Szeląg i rozmowa na temat rodziny.
14. Wycieczka autokarowa do „Zagrody” w Zakrzewie.
15. „Co byłoby, gdyby mama była wróżką?”, „Zamek dla mamy” – praca z dzieckiem.
16. „Rodzina” – rozwiązywanie zagadek.
17. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
18. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
19. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18.
20. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
21. „Imiona moich rodziców” – rundka wypowiedzi.
22. „Rodzina bliższa i dalsza” – rozmowa kierowana.
23. „Z ilu osób składa się ta rodzina” – zabawa matematyczna.
24. Praca z KP2. 38.
25. „Członkowie rodziny”, „Jadę do babci” – praca z dzieckiem.
26. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
27. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
28. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18.
29. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 18.
30. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
31. „Święto taty” – słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat.
32. „Bukiet dla taty” – praca plastyczna.
33. „Układamy życzenia dla taty”, „Odkurzam dywan dla taty” – praca z dzieckiem.
34. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
35. Z Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
36. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18.
37. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 18.
38. „Zegar dla taty” – praca plastyczna.
39. „Zegar dla taty’ – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.
40. „Zegary” – zabawa dydaktyczna.
41. Praca z KP2.39 – ćwiczenia logicznego myślenia.
42. „Wiersz dla taty”, „Kanapka dla taty” – praca z dzieckiem.
43. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
 | „Pszczoły i pająki’ – zabawa ruchowa.„Rodzina razem się trzyma” – zabawa ruchowa.„Zabawa z mamą i tatą” – zabawa ruchowa.„Zajęcia taty” – zabawa ruchowa.„Tik, tak” – zabawa ruchowa.„Prezenty dla taty” – zabawa ruchowa. |