

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC WRZESIEŃ - GRUPA BIEDRONKI.

Tydzień 1				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
II.1, II.7, III.8, III.5, IV.4, IV.2, IV.15, IV.7, IV.2, IV.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.2, IV.2, I.5, I.5, II.1, II.6, IV.1, I.7.	Przyjaciół poznać czas, przedszkole. wita nas.	Znaczk i sygnały.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z pomieszczeniami i nową salą zabaw, przypomnienie zasad bezpieczeństwa. 2. Zabawy integracyjne „Balonik”, „ Jedzie pociąg”. 3. „Mój znaczek” –autoprezentacja, rozpoznawanie znaczka, poznanie nowych kolegów i nauczyciela, ustalenie sygnału zbiórki. 4. „Gdzie wyjeżdżałem na wakacje?” - rozmowy w kręgu, dzielenie się swoimi doświadczeniami, przestrzeganie zasady słuchania się na wzajem. 5. „Nasze zabawki” - zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie przedmiotów dotykem, wdrażanie do utrzymywania porządku. 6. Zabawy integracyjne z chustą, zabawy muzyczne. 	„Kto to taki?” – Zabawa muzyczno-ruchowa. „Pajacyk”- zabawa z podskokiem.
III.5, III.5, IV.4, IV.15, IV.2, IV.2, II.9, IV.9, I.7, IV.9, IV.1, IV.9, IV.12, IV.9, IV.12, IV.2, IV.11, IV.14, I.5, I.8, I.5, IV.9, IV.2,		Lubimy porządek.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Układanie obrazków z części, układanek, nawlekanie koralików na sznurki, kolorowanie obrazków. 2. Zabawy prospołeczne w kąciakach zainteresowań. 3. „Czego brakuje?” - zabawa dydaktyczna, przeliczanie zabawek. 4. „Zabawki”- wysłuchanie wiersza I. Salach, ustalenie zasady poszanowania i odkładania zabawek na miejsce po skończonej zabawie. 5. „Zabawki” - przeliczanie zabawek, rozpoznawanie i nazywanie (wykonanie karty pracy). 6. „Razem się bawimy”- zabawa integracyjno-rytmiczna. 	„Razem się bawimy”- zabawa integracyjno-rytmiczna.
		Kodeks		

<p>III.5, III.5, IV.4, IV.15, IV.2, I.1, III.5, III.5, III.6, III.4, III.5, IV.9, III.5, I.1, IV.9 III.4, III.4, IV.7, I.7.</p>		<p>zachowania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Układanie kompozycji z muszli, kamyków. 2. Zabawy prospołeczne. 3. „Umiem się dzielić” - wysłuchanie opowiadania E. Piotrowskiej, analiza jego treści. 4. „Kodeks zachowania” – rozmowa kierowana i graficzne opracowanie kodeksu zachowania. 5. „Hałas przeszkadza” – zabawa badawcza. 6. Zabawy z elementem tańca, improwizacje ruchowe do muzyki. 	<p>„Mało nas”- zabawa ruchowa przy muzyce.</p>
<p>III.5, III.5, IV.4, IV.15, IV.2, I.1, IV.7, IV.2 IV.14, IV.2, I.5, I.8, I.5, III.5, III.3, IV.5, I.5, IV.2, IV.19.</p>		<p>Nasze wspólne zabawy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy w kącikach zainteresowań. 2. „Czyste ręce” – wysłuchanie wiersza I. Salach i trening czystości, mycie rąk z przestrzeganiem kolejnych etapów. 3. „Wiem jak wyglądam i jak się nazywam” - autoprezentacja na podstawie scenariusza E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, oglądanie swoich sylwet w lustrze a następnie przedstawianie się innym. 4. „Przedszkolaki” - ozdabianie sylwet dzieci, umieszczenie pod postaciami wizytówek z imionami. 5. „Moje krzeselko”- oznakowanie imieniem krzeselek, rozpoznawanie wyrazów do globalnego czytania. 	<p>„Myszki’ zabawa ruchowa. Zabawy na placu zabaw – zabawy w piaskownicy, wykorzystanie sprzętu i zabawek terenowych.</p>
<p>III.5, IV.4, IV.15, IV.2, I.1, IV.16, IV.11, IV.9, IV.1, IV.2, IV.12, IV.3, IV.9, IV.8, IV.11, IV.2, IV.8, I.5, I.3, III.7, III.5,</p>		<p>Po co nam są zasady?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy w kącikach zainteresowań. 2. Powitanka „Wirówka” – integracja grupy. 3. „Dlaczego potrzebne są nam zasady?” – praca z wierszem. 4. „Nasze zasady” – stworzenie regulaminu grupy. 5. „Trzy magiczne słowa” – przypomnienie zasad wykorzystania słów: <i>dziękuję, przepraszam, proszę</i>. 6. „Nasi dyżurni” – wprowadzenie obrazków na oznaczenie obowiązków dyżurnego. 7. „Imię z czarodziejskim słowem” – przypomnienie i utrwalenie zwrotów grzecznościowych. 	<p>„Imię z czarodziejskim słowem” – zabawa z piłką. „Trzy słowa ze sobą noszę: przepraszam, dziękuję, proszę” – zabawa ruchowa.</p>

Tydzień 2				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
IV.2, IV.6, III.3, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.5, IV.2, II.8, IV.2, IV.7, IV.9, IV.2, IV.5, II.11, IV.18, IV.19, IV.2	Na ulicy.	Mój dom, moja ulica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 1. 2. Doskonalenie czynności samoobsługowych. 3. „Dom” dopasowywanie figur geometrycznych do szablonu. 4. „Mój dom” – swobodne wypowiedzi dzieci nt. swoich domów. 5. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie. 6. „Światelko” wiersz I. Salach – nauka na pamięć. 7. „Sygnalizator świetlny” - praca przestrzenna. 	„Uwaga- hasło”- zabawa muzyczno-ruchowa.
I.7, IV.11, IV.19, III.2, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, III.8, IV.2,		Chcę być kierowcą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy ruchowe, integracyjne, paluszkowe, ze śpiewem. 2. Zabawa słuchowa „Co słyszysz?”. 3. „Pantomima “ – ćwiczenia ortofoniczne. 4. „Czym jeździmy?” – klasyfikowanie obrazków. 5. „O czym mówię?”- zabawa dydaktyczna. 	„Pojazdy”- zabawa ruchowa.
I.6, I.7, III.2, III.5, I.5, IV.7, IV.7, IV.9, IV.11, IV.13, I.7, IV.9, I.5, I.6, IV.12, IV.13, IV.9.		Bezpiecznie na ulicy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Idę i biegnę”- zabawa sensoryczna. 2. „Jak paw przez jezdnię przechodził? “ – wiersz J. Wasilewskiego. 3. „Znaki drogowe” – zabawa wzrokowa. 4. „Pojazdy” – łączenie w pary takich samych obrazków. 5. „Zebra i zebra” – zagadki. 6. „Pasy” – doskonalenie techniki posługiwania się nożyczkami. 	„Na ulicy “ - zabawa ruchowa.
I.7, IV.1, III.2, III.5, I.5, IV.7, IV.10, IV.11, IV.10, IV.2,		Bezpiecznie w samochodzie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 2. „Tak czy nie?” – utrwalenie wiadomości o ruchu drogowym. 3. „Wyliczanki, zgadywanki” - zabawa dydaktyczna uwrażliwiająca na rytm, rozpoznawanie głosów dzieci. 	„Samochody “ - zabawa bieżna.

IV.14, I.5, I.2, IV.9, IV.10, IV.7, IV.9.			4. „Bezpieczna jazda“ - tworzenie rytmów. 5. „Gra ściganka“ – przeliczanie w zakresie 2. 6. „Znaki drogowe“ – ćwiczenia manualne.	
III.5, III.2, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.9, IV.12, IV.12, IV.14, IV.8, I.15, IV.7, I.5, IV.8.		Pan policjant.	1. „Idę i biegnę“ – zabawa sensoryczna. 2. „Policjant“ – praca z obrazkiem. 3. „Wycieczka” - opowiadanie O. Masiuk . 4. „Lizak policyjny“ – praca plastyczna. 5. „Gdzie stoi samochód?“ - zabawa dydaktyczna. 6. „Samochód“ – wiersz E. W. Szwałkowskich.	„Jedź uważnie” - zabawa ruchowa.

Tydzień 3				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
IV.19, I.5, IV.7, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.5, III.5, IV.7, IV.5, IV.8, IV.11, IV.9, IV.7, I.5, IV.15, III.5.	Ja i środowisko.	Ja i moi koledzytacy sami, ale inni.	1. Zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 2. 3. „Dwóm tańczyć się zachciało” – poznanie układu ruchowego w parach. 4. „Lustro” – zabawa z gestami i mimiką twarzy. 5. „Koledzy” – wiersz Cz. Janczarskiego. 6. „Czyja to ręka?” – zabawa dydaktyczna. 7. „To ja” – rysowanie postaci. 8. Zabawy integracyjne z chustą animacyjną.	„Pajace”- zabawa ruchowa.
IV.19, I.5, IV.7, I.5, IV.7, I.1, III.1, IV.2, IV.5, IV.12, I.7,		Co czujemy?	1. Zabawy w kącikach zainteresowań. 2. Trening prawidłowego mycia zębów. 3. „W jakim jestem nastroju”- zabawa na powitanie. 4. „W lusterku” – zabawa dydaktyczna.	„Figurki” - zabawa ruchowa. „Maciek i Małgosia” – zabawa ruchowa.

<p>III.5, IV.2, IV.8, IV.14, IV.2, IV.8, IV.14, I.5, III.5, IV.7, I.5, III.5, IV.11.</p>		<p>Jesteś czysty, jesteś zdrowy.</p>	<p>5. „Tup” – praca plastyczna. 6. „Tu płynie rzeczka” – masażyk. 7. „Jak dzisiaj się czuję?” - określanie emocji.</p> <p>1. Zabawy rytmiczne przy znanych dzieciom piosenkach. 2. „U lekarza” – oglądanie ilustracji. 3. „Spotkanie z pielęgniarką” – poszerzenie wiadomości na temat pracy pielęgniarki. 4. „Chusteczki” – zabawa dydaktyczna. 5. „Przybory toaletowe” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem magicznego pudełka. 6. „W łazience” – praca plastyczna.</p>	<p>„Do pary” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.</p>
<p>IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.7, I.5, IV.7, I.1, III.7, IV.2, IV.5, IV.11, III.5, IV.9, IV.12, IV.14,</p>		<p>Dbamy o zęby.</p>	<p>1. Zabawy rozwijające umiejętności prospołeczne. 2. Lepienie z plasteliny. 3. „Dentysta” – praca z obrazkiem. 4. „Kino w łazience” – teatrzyk do wiersza W. Chotomskiej. 5. „Przybory do mycia zębów” – praca plastyczna. 6. „Nasze kubki” – zabawa dydaktyczna. 7. „Zdrowe produkty, zdrowe zęby” – praca plastyczna.</p>	<p>„Szczotka, pasta” – zabawa przy piosence.</p>
<p>IV.2, IV.19, I.5, IV.7, I.1, III.5, IV.2, IV.5, III.5, IV.2, IV.5, IV.8, I.5, IV.19, IV.2, IV.7, IV.8. IV.19, III.5, I.5,</p>		<p>Czysto wokół nas.</p>	<p>1. Zabawy w kącikach zainteresowań – korzystanie z gier planszowych i układanek. 2. „Przybory higieniczne” – praca plastyczna. 3. „Dlaczego zbieramy nakrętki?” – zabawy z wykorzystaniem plastikowych nakrętek. 4. Spacer w okolicy przedszkola – obserwacja zieleni. 5. „Posłuchajcie mojej prośby” – wiersz W. Broniewskiego. 6. „Do którego kosza” – zabawa dydaktyczna. 7. „Nakrętkowe zabawy” – zabawa matematyczna.</p>	<p>„Lisek”- zabawa ruchowa.</p>

Tydzień 4

PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I.6, II.7, III.5, I.7, IV.7, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, II.2, II.9, IV.7, IV.8, I.5, IV.7, IV.15, III.5, IV.19.	Owoce.	W jesiennym sadzie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy w kącikach zainteresowań. 2. „Maszeruje Tomek” – zabawa integracyjna. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 2. 4. „Jesienią, jesienią” – wiersz M. Konopnickiej. 5. „Jabłka i gruszki” – praca plastyczna. 6. „W sadzie” – film edukacyjny. 7. „W sadzi” – opowieść ruchowa. 8. „Nasz sad” – praca techniczna z wykorzystaniem rolek po papierze toaletowym. 	„Maszeruje Tomek” – zabawa ruchowa.
IV.9, III.5, I.1, IV.7, IV.2, IV.8, IV.4, IV.2, I.7, IV.1, I.5, III.5, III.7, III.5, IV.2, IV.19.		Moje ulubione owoce.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segregowanie i układanie owoców w kąciku przyrody. 2. Lepienie z plasteliny. 3. „Spadła gruszka” – rytmizowanie tekstu. 4. „Jaki to owoc?” – zabawa dydaktyczna. 5. „Jabłko i gruszka” – ćwiczenia graficzna. 6. „Owoce” – zabawa dydaktyczna. 7. „Sałatka owocowa” – zabawa integracyjna. 	„Szukamy połówki” – zabawa ruchowa.
IV.2, III.5, I.1, IV.7, IV.2, IV.5, I.7, IV.5, IV.7, I.5, IV.7, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.19.		Owocowe zabawy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe ze śpiewem. 2. „Kto powie?” – wiersz M. Czerkawskiej. 3. „Który owoc zniknął?” – zabawa dydaktyczna. 4. „Kosz z owocami” wykonanie zadania. 5. „Owoce z masy solnej” – lepienie z masy solnej. 6. Owocowe drogi” – układanie rytmów. 7. Degustacja wybranych owoców. 	„Po pniu drzewa” – zabaw równoważna.
III.5, I.3, I.5, IV.8, I.9, II.2, III.8, IV.7, IV.1, IV.19.		Owocowe przetwory.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. 2. „Czy znamy te owoce?” – rozpoznawanie owoców krajowych i egzotycznych. 3. „Witaminowe szaszłyki” – samodzielne wykonanie 	„Który kosz?” – zabawa ruchowa.

<p>IV.19, III.5, I.1, I.5, IV.2, IV.9, IV.15, IV.8, IV.9, IV.13, I.5, IV.2, III.5.</p>		<p>Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki.</p>	<p>szaszłyków z owoców. 4. „Winogrona” – wiersz Z. Poetyło. 5. „Jabłka” – rzuty woreczkiem do celu. 6. „Owoce” – stemplowanie obrazka opuszką ręki dominującej.</p> <p>1. - „Owoce” – ćwiczenia graficzne. 2. - Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2. 3. - „Co jest w środku?” – oglądanie pestek owoców. 4. - Spacer wokół przedszkola – oglądanie „rajskich jabłek”. 5. - „Słoiczki z przetworami” – zabawa dydaktyczna. 6. - „Ogrodnicy” – doświadczenia przyrodnicze.</p>	<p>„Zajaczki w sadzie” – zabawa ruchowa z elementem skoku.</p>
--	--	--	---	--