

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ - GRUPA BIEDRONKI.

Tydzień 1				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Zwierzęta na wsi.	Krowa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Co słychać na podwórku?” – rozwiązywanie zagadek. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 15. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Co to za zwierzę?” – rozmowa na podstawie ilustracji. 6. „Krowa – zwierzę pożyteczne” – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji i wiedzy dzieci. 7. „Łaciate krowy” – zabawa plastyczna. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Na pastwisku” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Skok przez płot” – zabawa z elementem skoku.
II. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.		Koza.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Zabawy z Tupem” – zabawa słuchowa. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 15. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Na podwórku” – osłuchanie z piosenką. 6. „Koza i kozłátko” – rozmowa na podstawie ilustracji. 7. „Zwierzęta w kolejce” – zabawa dydaktyczna. 8. „Na podwórku” – nauka słów piosenki. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Rogate kózki” – zabawa ruchowa na czworakach. „Idzie koza do woza” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
III. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9.		Ptaki na podwórku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Ptasie rozmowy” – zabawa słuchowa. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 15. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 	„Jajko” – zabawa ruchowa. „Pilu, pilu gąski do domu” – zabawa ruchowa.
IV. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 21.				

			<ol style="list-style-type: none"> 5. „Żółte kuleczki” – zabawa matematyczna na podstawie wiersza I. Laris. w zakresie 5. 6. „Kto pierwszy?” – zabawa dydaktyczna z elementem liczenia. 7. „Zabawy z Tupem” – zabawa słuchowa. 8. „Co do czego pasuje?” – wykonanie ćwiczenia w K2., 13. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. <p>Przeliczanie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Konik” – gimnastyka buzi i języka. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 15. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Bajka o konikach z karuzeli” – rozmowa z dziećmi na podstawie wysłuchanego tekstu W. Chotomskiej. 6. „Konik” – praca plastyczna z wykorzystaniem WP 41. 7. „Na podwórku” – zabawa taneczna przy piosence. 8. „Patataj” – zabawa paluszkowa. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	
		Koń.		<p>„Bieg kusaków” – zabawa bieżna. „Idzie koza do woza” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
		Owca i baran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Tup szuka owieczki” – zabawa sensoryczna. 3. „Wełniana rodzinka” – rozmowa z dziećmi. 4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 15. 5. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 6. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 15. 7. „Ułóż to samo” – zabawa dydaktyczna. 8. „Pasterz szuka baranka” – zabawa integracyjna. 9. „Owca” – praca plastyczna z wykorzystaniem WP 42. 10. „Konik” – gimnastyka buzi i języka. 11. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Rodzina do zagrody” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>

PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE		
I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	U rolnika na wsi.	W gospodarstwie.	1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Patrz uważnie” – zabawa dydaktyczna rozwijająca pamięć wzrokową. 3. „Na podwórku” – śpiewanie piosenki. 4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 15. 5. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 6. „W gospodarstwie ekologicznym” – rozmowa na podstawie opowiadania O. Masiuk. 7. „Wiejska zagroda” – praca plastyczna z wykorzystaniem WP 43 i 44. 8. Praca z K2., 14 dopełnianie zbiorów do wskazanej liczby elementów. 9. „Na wiejskim podwórku” – zagadki słuchowe połączone z ćwiczeniami ortofonicznymi. 10. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.	„Jedziemy na wieś” – zabawa bieżna. „Lis w kurniku” – zabawa bieżna.		
II. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.			Maszyny rolnicze.	1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Maszyna” – zabawa paluszkowa. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 15. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Co słyszać na wsi?” – zabawy muzyczne. 6. Praca z K2., 15 łączenie maszyny z jej cieniem, podział nazwy na sylaby. 7. „Gospodarskie pojazdy” – zabawa dydaktyczna rozwijająca percepcje wzrokową. 8. „Do czego to służy?” – praca z obrazkiem. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.	„Traktory i samochody” – zabawa bieżna.	
III. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9.				Rolnik.	1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Maszyna” – zabawa paluszkowa. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 15.	„Zabawy zwierząt” – zabawa ruchowa. „Ile zwierząt w
IV. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 21.						

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Rolnik liczy zwierzęta” – zabawa dydaktyczna rozwijająca umiejętność przeliczania. 6. „O jakiej maszynie myślę?” – zabawa dydaktyczna rozwijająca logiczne myślenie. 7. „Co robi rolnik?” – rozmowa na podstawie „Księgi zawodów”. 8. „Na podwórku” – śpiewanie piosenki. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	<p>zagrodzie?” – zabawa ruchowa.</p>
		Od buraka do lizaka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „O czym myślę?” – rozwiązywanie zagadek. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 15. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Od buraka do lizaka” – zabawa dydaktyczna rozwijająca myślenie przyczynowo-skutkowe. 6. „Lizaki dla lalek” – zabawa plastyczna. 7. „Co tak smakuje?” – zabawa sensoryczna. 8. „Konik” – gimnastyka buzi i języka. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	<p>„Lizaki w pudełku” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Konie ciągną wozy” – zabawa bieżna.</p>
		Od jajka do kury.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 15. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 15. 5. „Od jajka do kury” – praca w K2., 16. Porządkowanie zdarzeń w historyjce obrazkowej. 6. „Ile zwierząt jest na podwórku?” – zabawa dydaktyczna rozwijająca umiejętność przeliczania i porównywania liczebności zbiorów. 7. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	<p>„Jajko” – zabawa ruchowa. „Takie same – inne” – zabawa ruchowa. „Jajko i kura” – zabawa ruchowa.</p>

Tydzień 3

PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE	
I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Dbamy o środowisko.	Czy powietrze jest czyste?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Zabawy z Tupem” – zabawa dydaktyczna rozwijająca percepcję słuchową. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Czy powietrze jest czyste i zdrowe?” – rozmowa z dziećmi – „burza mózgów”. 6. „Maszyna” – zabawa paluszkowa. 7. „Nie chcemy dymu!” – zabawa plastyczna. 8. „Wiatrak” – zabawa dydaktyczna. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Wąchamy powietrze” – zabawa ruchowa. „Wiatr” – zabawa bieżna.	
II. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.					
III. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.					
IV. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 21.		Lubimy czystą wodę.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Wieloryb i rybki” – zabawa w kole. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Polska, biało-czerwoni” – osłuchanie z piosenką. 6. „Płynie woda” – zabawa w kole. 7. „Na dnie czystego jeziora” – praca plastyczna z wykorzystaniem WP 45. 8. „Mniej, więcej, tyle samo” – zabawa dydaktyczna. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Powódź” – zabawa z elementem wspinania.	
		W lesie powinno być zielono.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Tup w lesie” – gimnastyka buzi i języka. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Odgłosy lasu” – zabawa słuchowa. 6. „Kupujemy drzewa” – zabawa dydaktyczna. 7. „Tup – przyjaciel lasu” – rozmowa z dziećmi na podstawie 	„Sadzimy las” – zabawa z elementem kucania.	

			<p>ilustracji.</p> <p>8. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</p>	
		Na śmieciarce.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Polska biało – czerwoni” – utrwalenie piosenki. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Śmieciarz” – słuchanie opowiadania O. Masiuk. Rozmowa na podstawie jej treści. 6. „Śmieciarka” – zabawa plastyczna. 7. „Na śmieciarce” – opowiadanie historyjki obrazkowej w „Księdze zawodów”. 8. „Tup w lesie” – gimnastyka buzi i języka. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	<p>„Śmieciarki przy pracy” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Butelki na taśmie” – zabawa ruchowa.</p>
		Segregujemy śmieci.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Płynie woda” – zabawa w kole. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 16. 6. „Śmieciowi smakosze” – praca plastyczna w zespołach. 7. „Maszyna” – zabawa paluszkowa. Praca z K2., 17 – wyszukiwanie wskazanych elementów w zbiorach i łączenie ich ze sobą. 8. „Tup w lesie” – gimnastyka buzi i języka. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	<p>„Wieloryb i rybki” – zabawa bieżna.</p>

PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE	
I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Polska – moja ojczyzna.	Na mojej ulicy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Ułóż to samo” – zabawa dydaktyczna rozwijająca percepcję wzrokową. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Na mojej ulicy” – wypowiedzi dzieci na podstawie własnych doświadczeń. 6. „Mój dom” – zabawa plastyczna. 7. „Zabawy z Tupem” – zabawa dydaktyczna rozwijająca percepcję słuchową. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Dzieci do domów, dzieci na spacer” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Raz, dwa, trzy, tyle zrobisz ty!” – zabawa ruchowa.	
II. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.					
III. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9.					
IV. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 21.		Mieszkam w ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Ułóż to samo” – zabawa dydaktyczna. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Mieszkam w...” – nauka nazwy miejscowości i adresu. 6. „Co to za miejsce?” – zagadki wzrokowe. 7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Ludzie do ludzi” – zabawa ruchowa.	
		Stroje ludowe.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Mój adres” – utrwalenie adresu zamieszkania. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Tęczowe ubrania” – rozmowa z dziećmi na temat różnych strojów ludowych. 6. „Wzorki na fartuszkach” – zabawa dydaktyczna rozwijająca pamięć wzrokową. 7. „Łowiczanka jestem” – zabawa plastyczna z wykorzystaniem WP 46. 8. „Trojak” – zabawa taneczna przy melodii ludowej. 	„Kolor do koloru” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Kolorowe fartuszki” – zabawa ruchowa.	

		<p>Polska – moja ojczyzna.</p> <p>Flaga Polski.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Mazurek Dąbrowskiego” – nauka pierwszej zwrotki hymnu państwowego. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Co to jest Polska?” – rozmowa na podstawie C. Janczarskiego. 6. „Moja ojczyzna” – zabawa plastyczna. Malowanie farbami. 7. „Mazurek Dąbrowskiego” – śpiewanie pierwszej zwrotki hymnu w postawie zasadniczej. 8. „Co się zmieniło” – zabawa dydaktyczna rozwijająca pamięć wzrokową. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Znajdź takie same” – zabawa dydaktyczna rozwijająca percepcję wzrokową. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 16. 6. „Barwy ojczyste” – nauka na pamięć wiersza C. Janczarskiego. 7. „List do babci” – masażyk. 8. Praca z K2., 18 rysowanie po śladzie, kolorowanie flagi według wzoru. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Raz, dwa, trzy, tyle zrobisz ty!” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Z miasta do miasta” – zabawa z elementem skoku i przeskoku.</p> <p>„Ludzie do ludzi” – zabawa ruchowa.</p>
--	--	---	---	--