**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ**

**NA MIESIĄC MARZEC - GRUPA MOTYLKI.**

|  |
| --- |
| Tydzień 1 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.19, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.7, IV.11.III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.4, I.7, IV.9, IV.15, I.5, IV.7, IV.19.IV.19, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.7, II.2, II.3, IV.5, IV.19.IV.9, IV.19, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.8, I.7, IV.2, I.5, IV.7, IV.12, IV.15, I.7, IV.8.IV.12, IV.15, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.10, IV.7, IV.7, IV.11, IV.19. | W marcu jak w garncu. | Przysłowia.Studnia mądrości.Stroje ludowe.Sztuka ludowa.Moja mała ojczyzna. | 1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Powitanka.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25.
4. Kształtowanie codziennych nawyków żywieniowych.
5. „Przysłowia” – próba zdefiniowania, czym są przysłowia.
6. „Gdzie dwóch się bije, tam trzeci korzysta” – wysłuchanie opowiadania R. Piątkowskiej.
7. „W marcu jak w garncu” – rozmowa z dziećmi na temat przysłowia.
8. „O marcu , pannie Juliannie i o ptaszku” – słuchanie opowiadania L. Krzemienieckiej.
9. Zabawy dowolne dzieci.
10. Zabawy dowolne dzieci.
11. Powitanka.
12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25.
13. Kształtowanie codziennych nawyków żywieniowych.
14. Praca z KP3.17 – wprowadzenie litery ***W, w***.
15. „Co się rozpuszcza?” – zabawa badawcza z wodą.
16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 25.
17. „Tyle razy, ile” – zabawa matematyczna przy muzyce.
18. Zabawy dowolne dzieci.
19. Zabawy dowolne dzieci.
20. Powitanka.
21. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25.
22. Kształtowanie codziennych nawyków żywieniowych.
23. „Stroje ludowe” – prezentacja głównych polskich strojów ludowych na ilustracjach z wykorzystaniem KZ.
24. „Krakowiaczek” – wysłuchanie tekstu piosenki, nauka podstawowych kroków tanecznych.
25. „Co wiemy o złości” – dyskusja.
26. „Przysłowia w obrazkach” – kalambury obrazkowe.
27. Zabawy dowolne dzieci.
28. Zabawy dowolne dzieci.
29. Powitanka.
30. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25.
31. Kształtowanie codziennych nawyków żywieniowych.
32. „Pyza na polskich dróżkach” – wysłuchanie wiersza H. Januszewskiej.
33. „Ludowe arcydzieła” – rozmowa na temat sztuki ludowej.
34. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 25.
35. „Od największej” – zabawa matematyczna.
36. Zabawy dowolne dzieci.
37. Zabawy dowolne dzieci.
38. Powitanka.
39. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25.
40. Kształtowanie codziennych nawyków żywieniowych.
41. „Mała ojczyzna” – zajęcia z mapą.
42. „W marcu” – nauka piosenki.
43. „Malarze” – zabawa przy muzyce.
44. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Pająk i muchy” – zabawa ruchowa.„Marcowa pogoda” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Koguty” – zabawa ruchowa.„Siała baba mak” – zabawa ruchowa.„Jawor” – zabawa ruchowa. |

|  |
| --- |
| Tydzień 2 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| I.7, IV.19, I.5, I.1, I.4, IV.7, IV.2, IV.7, IV.5.I.9, IV.19, I.5, I.1, I.4, IV.7, I.7, IV.2, IV.5, I.5, IV.19.IV.8, IV.19, I.5, I.1, I.4, IV.7, IV.2, IV.5, IV.8, IV.9, IV.2, IV.4, IV.7, IV.15.III.5, IV.19, I.5, I.1, I.4, IV.7, IV.2, IV.5, IV.9, IV.5, IV.8, I.5, IV.5, IV.7, IV.8, I.5.IV.7, I.5, I.1, I.4, IV.7, IV.2, IV.4, IV.8, IV.7, III.2, III.5, IV.5, IV.9, I.9. | Porządki w ogrodzie. | Oznaki wiosny.Praca w ogrodzie.Cebule i cebulki.Sadzimy i siejemy.Zazieleniło się. | 1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Powitanka.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 26.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Wiosna” – podawanie nazw zwierząt i kwiatów związanych z nadejściem wiosny.
6. „Witaj, wiosno!” – nauka piosenki.
7. „Krokusy” – praca plastyczna.
8. „Porządki w ogrodzie” – opowieść muzyczna do uwertury z opery „Carmen”.
9. Zabawy dowolne dzieci.
10. Zabawy dowolne dzieci.
11. Powitanka.
12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 26.
13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
14. „Narzędzia ogrodnicze” – rozwiązywanie zagadek dotyczących narzędzi ogrodniczych.
15. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 26.
16. „Maszyna ogrodowa” – praca plastyczna.
17. Zabawy dowolne dzieci.
18. Zabawy dowolne dzieci.
19. Powitanka.
20. Zestaw ćwiczeń porannych nr 26.
21. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
22. „Warzywa cebulowe” – szukanie różnic i podobieństw, omówienie właściwości leczniczych cebuli i czosnku.
23. „Cebulowe babuszki” – praca plastyczna.
24. „C jak cebula” – wprowadzenie litery ***C, c***.
25. „Mam fryzurę na cebulę” – nauka piosenki.
26. Zabawy dowolne dzieci.
27. Zabawy dowolne dzieci.
28. Powitanka.
29. Zestaw ćwiczeń porannych nr 26.
30. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
31. „Świt w ogrodzie” – omówienie wiersza M. Nawrockiej.
32. „Hodowla w przedszkolu” – praca plastyczna.
33. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 26.
34. „Kwiaty z nasion” – praca plastyczna.
35. Zabawy dowolne dzieci.
36. Zabawy dowolne dzieci.
37. Powitanka.
38. Zestaw ćwiczeń porannych nr 26.
39. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
40. „Gramy w zielone” – podawanie nazw zielonych przedmiotów.
41. „Zielony świat” – zbiorowa praca plastyczna.
42. „Zielone zagadki warzywne” – odgadywanie zagadek.
43. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Przylot bocianów” – zabawa ruchowa.„Kwiatowe ogródki” – zabawa ruchowa.„Grządki” – zabawa ruchowa.„Pracowite pszczółki” – zabawa ruchowa.„Gramy w zielone” – zabawa ruchowa. |

|  |
| --- |
| Tydzień 3 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| III.4, I.5, IV.7, IV.2, III.2, IV.8, IV.2, II.11, IV.2, IV.7, IV.7, IV.12.IV.5, IV.19, I.5, IV.7, I.7, IV.2, IV.4, IV.5, IV.9, IV.7, IV.19.V.19, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.11, IV.15, IV.2, IV.5, IV.8, IV.7, IV.8.IV.8, I.5, IV.7,IV.2, IV.5, IV.8, I.5, IV.2, IV.19.III.2, II.7, I.5, IV.7, IV.2, IV.4, IV.15, IV.9, IV.16, IV.7, III.5, IV.19. | Witaj, wiosno! | Odgłosy wiosny.Wiosna na widelcu.Od motyla do gąsienicy.Ślimak, ślimak pokarz rogi.Żegnamy zimę. | 1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Powitanka.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Wiosenna orkiestra” – wydobywanie dźwięków z przedmiotów codziennego użytku.
6. Zabawa ludowa do piosenki „Kle, kle, kle bocianie”.
7. „Skąd dochodzi dźwięk?” – zabawa słuchowa.
8. „List pożegnalny Pani Zimy” – wysłuchanie wiersza.
9. Zabawy dowolne dzieci.
10. Zabawy dowolne dzieci.
11. Powitanka.
12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27.
13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
14. „Jakie smaki kojarzą nam się z wiosną?” – polisensoryczne poznanie nazw wiosennych warzyw.
15. Praca z KP3.25 – wprowadzenie litery ***G, g***.
16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 27.
17. „Wiosenne drzewa” – praca plastyczna.
18. Zabawy dowolne dzieci.
19. Zabawy dowolne dzieci.
20. Powitanka.
21. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27.
22. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
23. „Gąsienica – tajemnica” – wysłuchanie wiersza D. Gellner.
24. „Motyle” – pokaz zdjęć różnych motyli i gąsienic.
25. „Motyl” – praca plastyczna.
26. „Wesoło jak wiosną” – wysłuchanie wiersza.
27. Zabawy dowolne dzieci.
28. Zabawy dowolne dzieci.
29. Powitanka.
30. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27.
31. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
32. „Ślimaki” – poznawanie ślimaków bez muszli i z muszlą.
33. „Ślimak z gazety” – praca plastyczna.
34. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 27.
35. „Ślimak, ślimak, pokarz rogi” – zabawa językowa.
36. Zabawy dowolne dzieci.
37. Zabawy dowolne dzieci.
38. Powitanka.
39. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27.
40. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
41. „Marzanna” – wysłuchanie utworu R. Piątkowskiej.
42. „Wiosenne przysłowia” – odgadywanie przysłów o wiośnie.
43. Wykonanie przez dzieci marzanny.
44. „Drzewo z bibuły” – grupowa praca plastyczna.
45. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Slalom” – zabawa ruchowa.„Marcowa pogoda” – zabawa ruchowa.„Barwne motylki” – zabawa ruchowa.„Po wąskiej dróżce” – zabawa równoważna.„Słonko świeci, deszczyk pada” –zabawa orientacyjno-porządkowa. |

|  |
| --- |
| Tydzień 4 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.8, I.5, IV.7, IV.2, IV.9, IV.4, IV.9, IV.12, IV.15, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8, IV.11.IV.19, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.11, I.5, IV.8, IV.7, IV.15, IV.8.I.7, I.5, IV.7, IV.2, IV.4, IV.8, IV.3, IV.5, IV.8, I.7, I.9, IV.17.III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.8, I.7, IV.2, I.5, IV.15.I.7, III.5, I.5, IV.7, III.9, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8. | Zwierzęta na wiejskim podwórku. | Zwierzęta wiejskie.Skąd się biorą jajka?Czy świnia to brudne zwierzę.Skąd się bierze wełna?Po co hodujemy krowy? | 1. Zabawy dowolne dzieci.
2. Powitanka.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 28.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. Praca z KP3.29 – wprowadzenie litery ***Ł, ł***.
6. Praca z wierszem S. Kraszewskiego „Na wiejskim podwórku” – rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających na wsi oraz ich młodych.
7. „Patyczkowa zagroda’ – zabawa plastyczna.
8. „Stary Donald farmę miał” – zabawa rozwijająca pamięć i sprawność językową.
9. Zabawy dowolne dzieci.
10. Zabawy dowolne dzieci.
11. Powitanka.
12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 28.
13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
14. „Skąd się biorą jaja?” – praca z KP3.32a, zapoznanie z cyklem życia kury.
15. „Jak wygląda pisklę?” – zabawa plastyczna, wykonanie kurczaków techniką stemplowania.
16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 28.
17. „Pisklęta” – zabawa plastyczna.
18. Zabawy dowolne dzieci.
19. Zabawy dowolne dzieci.
20. Powitanka.
21. Zestaw ćwiczeń porannych nr 28.
22. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
23. „Świnki w bajkach” – przypomnienie znanych bajek o świnkach.
24. „Domki trzech świnek” – praca plastyczna.
25. „Ciekawostki o świnkach” – porównywanie świnek z bajki z prawdziwymi zwierzętami.
26. „Brudna świnka” – praca plastyczna.
27. Zabawy dowolne dzieci.
28. Zabawy dowolne dzieci.
29. Powitanka.
30. Zestaw ćwiczeń porannych nr 28.
31. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
32. „Skąd się bierze wełna” – rozmowa o pochodzeniu ubrań z wełny.
33. „Owieczka’ – praca plastyczna.
34. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 28.
35. „Wyganianie owieczek z zagrody” – zabawa matematyczna.
36. Zabawy dowolne dzieci.
37. Zabawy dowolne dzieci.
38. Powitanka.
39. Zestaw ćwiczeń porannych nr 28.
40. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
41. „Co daje krowa?” – pogadanka na temat, co nam daje krowa.
42. „Ogromna krowa” – praca plastyczna.
43. „Czy mleko jest zdrowe?” – pogadanka na temat wartości odżywczych mleka.
44. Przypomnienie piosenki „Stary Donald farmę miał”.
45. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Zwierzęta’ – zabawa naśladowcza.„Kura i kogut’ – zabawa ruchowa.„Karmienie świnek’ – zabawa z elementem rzutu.„Owieczka, zagroda, zamiana” – zabawa ruchowa.„Krowi berek” – zabawa ruchowa. |