**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ**

**NA MIESIĄC MARZEC - GRUPA MOTYLKI.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tydzień 1 | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.19, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.7, IV.11.  III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.4, I.7, IV.9, IV.15, I.5, IV.7, IV.19.  IV.19, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.7, II.2, II.3, IV.5, IV.19.  IV.9, IV.19, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.8, I.7, IV.2, I.5, IV.7, IV.12, IV.15, I.7, IV.8.  IV.12, IV.15, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.10, IV.7, IV.7, IV.11, IV.19. | W marcu jak w garncu. | Przysłowia.  Studnia mądrości.  Stroje ludowe.  Sztuka ludowa.  Moja mała ojczyzna. | 1. Zabawy dowolne dzieci. 2. Powitanka. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25. 4. Kształtowanie codziennych nawyków żywieniowych. 5. „Przysłowia” – próba zdefiniowania, czym są przysłowia. 6. „Gdzie dwóch się bije, tam trzeci korzysta” – wysłuchanie opowiadania R. Piątkowskiej. 7. „W marcu jak w garncu” – rozmowa z dziećmi na temat przysłowia. 8. „O marcu , pannie Juliannie i o ptaszku” – słuchanie opowiadania L. Krzemienieckiej. 9. Zabawy dowolne dzieci. 10. Zabawy dowolne dzieci. 11. Powitanka. 12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25. 13. Kształtowanie codziennych nawyków żywieniowych. 14. Praca z KP3.17 – wprowadzenie litery ***W, w***. 15. „Co się rozpuszcza?” – zabawa badawcza z wodą. 16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 25. 17. „Tyle razy, ile” – zabawa matematyczna przy muzyce. 18. Zabawy dowolne dzieci. 19. Zabawy dowolne dzieci. 20. Powitanka. 21. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25. 22. Kształtowanie codziennych nawyków żywieniowych. 23. „Stroje ludowe” – prezentacja głównych polskich strojów ludowych na ilustracjach z wykorzystaniem KZ. 24. „Krakowiaczek” – wysłuchanie tekstu piosenki, nauka podstawowych kroków tanecznych. 25. „Co wiemy o złości” – dyskusja. 26. „Przysłowia w obrazkach” – kalambury obrazkowe. 27. Zabawy dowolne dzieci. 28. Zabawy dowolne dzieci. 29. Powitanka. 30. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25. 31. Kształtowanie codziennych nawyków żywieniowych. 32. „Pyza na polskich dróżkach” – wysłuchanie wiersza H. Januszewskiej. 33. „Ludowe arcydzieła” – rozmowa na temat sztuki ludowej. 34. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 25. 35. „Od największej” – zabawa matematyczna. 36. Zabawy dowolne dzieci. 37. Zabawy dowolne dzieci. 38. Powitanka. 39. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25. 40. Kształtowanie codziennych nawyków żywieniowych. 41. „Mała ojczyzna” – zajęcia z mapą. 42. „W marcu” – nauka piosenki. 43. „Malarze” – zabawa przy muzyce. 44. Zabawy dowolne dzieci. | „Pająk i muchy” – zabawa ruchowa.  „Marcowa pogoda” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Koguty” – zabawa ruchowa.  „Siała baba mak” – zabawa ruchowa.  „Jawor” – zabawa ruchowa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tydzień 2 | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| I.7, IV.19, I.5, I.1, I.4, IV.7, IV.2, IV.7, IV.5.  I.9, IV.19, I.5, I.1, I.4, IV.7, I.7, IV.2, IV.5, I.5, IV.19.  IV.8, IV.19, I.5, I.1, I.4, IV.7, IV.2, IV.5, IV.8, IV.9, IV.2, IV.4, IV.7, IV.15.  III.5, IV.19, I.5, I.1, I.4, IV.7, IV.2, IV.5, IV.9, IV.5, IV.8, I.5, IV.5, IV.7, IV.8, I.5.  IV.7, I.5, I.1, I.4, IV.7, IV.2, IV.4, IV.8, IV.7, III.2, III.5, IV.5, IV.9, I.9. | Porządki w ogrodzie. | Oznaki wiosny.  Praca w ogrodzie.  Cebule i cebulki.  Sadzimy i siejemy.  Zazieleniło się. | 1. Zabawy dowolne dzieci. 2. Powitanka. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 26. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Wiosna” – podawanie nazw zwierząt i kwiatów związanych z nadejściem wiosny. 6. „Witaj, wiosno!” – nauka piosenki. 7. „Krokusy” – praca plastyczna. 8. „Porządki w ogrodzie” – opowieść muzyczna do uwertury z opery „Carmen”. 9. Zabawy dowolne dzieci. 10. Zabawy dowolne dzieci. 11. Powitanka. 12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 26. 13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 14. „Narzędzia ogrodnicze” – rozwiązywanie zagadek dotyczących narzędzi ogrodniczych. 15. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 26. 16. „Maszyna ogrodowa” – praca plastyczna. 17. Zabawy dowolne dzieci. 18. Zabawy dowolne dzieci. 19. Powitanka. 20. Zestaw ćwiczeń porannych nr 26. 21. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 22. „Warzywa cebulowe” – szukanie różnic i podobieństw, omówienie właściwości leczniczych cebuli i czosnku. 23. „Cebulowe babuszki” – praca plastyczna. 24. „C jak cebula” – wprowadzenie litery ***C, c***. 25. „Mam fryzurę na cebulę” – nauka piosenki. 26. Zabawy dowolne dzieci. 27. Zabawy dowolne dzieci. 28. Powitanka. 29. Zestaw ćwiczeń porannych nr 26. 30. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 31. „Świt w ogrodzie” – omówienie wiersza M. Nawrockiej. 32. „Hodowla w przedszkolu” – praca plastyczna. 33. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 26. 34. „Kwiaty z nasion” – praca plastyczna. 35. Zabawy dowolne dzieci. 36. Zabawy dowolne dzieci. 37. Powitanka. 38. Zestaw ćwiczeń porannych nr 26. 39. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 40. „Gramy w zielone” – podawanie nazw zielonych przedmiotów. 41. „Zielony świat” – zbiorowa praca plastyczna. 42. „Zielone zagadki warzywne” – odgadywanie zagadek. 43. Zabawy dowolne dzieci. | „Przylot bocianów” – zabawa ruchowa.  „Kwiatowe ogródki” – zabawa ruchowa.  „Grządki” – zabawa ruchowa.  „Pracowite pszczółki” – zabawa ruchowa.  „Gramy w zielone” – zabawa ruchowa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tydzień 3 | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| III.4, I.5, IV.7, IV.2, III.2, IV.8, IV.2, II.11, IV.2, IV.7, IV.7, IV.12.  IV.5, IV.19, I.5, IV.7, I.7, IV.2, IV.4, IV.5, IV.9, IV.7, IV.19.  V.19, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.11, IV.15, IV.2, IV.5, IV.8, IV.7, IV.8.  IV.8, I.5, IV.7,  IV.2, IV.5, IV.8, I.5, IV.2, IV.19.  III.2, II.7, I.5, IV.7, IV.2, IV.4, IV.15, IV.9, IV.16, IV.7, III.5, IV.19. | Witaj, wiosno! | Odgłosy wiosny.  Wiosna na widelcu.  Od motyla do gąsienicy.  Ślimak, ślimak pokarz rogi.  Żegnamy zimę. | 1. Zabawy dowolne dzieci. 2. Powitanka. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Wiosenna orkiestra” – wydobywanie dźwięków z przedmiotów codziennego użytku. 6. Zabawa ludowa do piosenki „Kle, kle, kle bocianie”. 7. „Skąd dochodzi dźwięk?” – zabawa słuchowa. 8. „List pożegnalny Pani Zimy” – wysłuchanie wiersza. 9. Zabawy dowolne dzieci. 10. Zabawy dowolne dzieci. 11. Powitanka. 12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27. 13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 14. „Jakie smaki kojarzą nam się z wiosną?” – polisensoryczne poznanie nazw wiosennych warzyw. 15. Praca z KP3.25 – wprowadzenie litery ***G, g***. 16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 27. 17. „Wiosenne drzewa” – praca plastyczna. 18. Zabawy dowolne dzieci. 19. Zabawy dowolne dzieci. 20. Powitanka. 21. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27. 22. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 23. „Gąsienica – tajemnica” – wysłuchanie wiersza D. Gellner. 24. „Motyle” – pokaz zdjęć różnych motyli i gąsienic. 25. „Motyl” – praca plastyczna. 26. „Wesoło jak wiosną” – wysłuchanie wiersza. 27. Zabawy dowolne dzieci. 28. Zabawy dowolne dzieci. 29. Powitanka. 30. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27. 31. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 32. „Ślimaki” – poznawanie ślimaków bez muszli i z muszlą. 33. „Ślimak z gazety” – praca plastyczna. 34. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 27. 35. „Ślimak, ślimak, pokarz rogi” – zabawa językowa. 36. Zabawy dowolne dzieci. 37. Zabawy dowolne dzieci. 38. Powitanka. 39. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27. 40. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 41. „Marzanna” – wysłuchanie utworu R. Piątkowskiej. 42. „Wiosenne przysłowia” – odgadywanie przysłów o wiośnie. 43. Wykonanie przez dzieci marzanny. 44. „Drzewo z bibuły” – grupowa praca plastyczna. 45. Zabawy dowolne dzieci. | „Slalom” – zabawa ruchowa.  „Marcowa pogoda” – zabawa ruchowa.  „Barwne motylki” – zabawa ruchowa.  „Po wąskiej dróżce” – zabawa równoważna.  „Słonko świeci, deszczyk pada” –zabawa orientacyjno-porządkowa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tydzień 4 | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.8, I.5, IV.7, IV.2, IV.9, IV.4, IV.9, IV.12, IV.15, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8, IV.11.  IV.19, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.11, I.5, IV.8, IV.7, IV.15, IV.8.  I.7, I.5, IV.7, IV.2, IV.4, IV.8, IV.3, IV.5, IV.8, I.7, I.9, IV.17.  III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.8, I.7, IV.2, I.5, IV.15.  I.7, III.5, I.5, IV.7, III.9, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8. | Zwierzęta na wiejskim podwórku. | Zwierzęta wiejskie.  Skąd się biorą jajka?  Czy świnia to brudne zwierzę.  Skąd się bierze wełna?  Po co hodujemy krowy? | 1. Zabawy dowolne dzieci. 2. Powitanka. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 28. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. Praca z KP3.29 – wprowadzenie litery ***Ł, ł***. 6. Praca z wierszem S. Kraszewskiego „Na wiejskim podwórku” – rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających na wsi oraz ich młodych. 7. „Patyczkowa zagroda’ – zabawa plastyczna. 8. „Stary Donald farmę miał” – zabawa rozwijająca pamięć i sprawność językową. 9. Zabawy dowolne dzieci. 10. Zabawy dowolne dzieci. 11. Powitanka. 12. Zestaw ćwiczeń porannych nr 28. 13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 14. „Skąd się biorą jaja?” – praca z KP3.32a, zapoznanie z cyklem życia kury. 15. „Jak wygląda pisklę?” – zabawa plastyczna, wykonanie kurczaków techniką stemplowania. 16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 28. 17. „Pisklęta” – zabawa plastyczna. 18. Zabawy dowolne dzieci. 19. Zabawy dowolne dzieci. 20. Powitanka. 21. Zestaw ćwiczeń porannych nr 28. 22. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 23. „Świnki w bajkach” – przypomnienie znanych bajek o świnkach. 24. „Domki trzech świnek” – praca plastyczna. 25. „Ciekawostki o świnkach” – porównywanie świnek z bajki z prawdziwymi zwierzętami. 26. „Brudna świnka” – praca plastyczna. 27. Zabawy dowolne dzieci. 28. Zabawy dowolne dzieci. 29. Powitanka. 30. Zestaw ćwiczeń porannych nr 28. 31. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 32. „Skąd się bierze wełna” – rozmowa o pochodzeniu ubrań z wełny. 33. „Owieczka’ – praca plastyczna. 34. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 28. 35. „Wyganianie owieczek z zagrody” – zabawa matematyczna. 36. Zabawy dowolne dzieci. 37. Zabawy dowolne dzieci. 38. Powitanka. 39. Zestaw ćwiczeń porannych nr 28. 40. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 41. „Co daje krowa?” – pogadanka na temat, co nam daje krowa. 42. „Ogromna krowa” – praca plastyczna. 43. „Czy mleko jest zdrowe?” – pogadanka na temat wartości odżywczych mleka. 44. Przypomnienie piosenki „Stary Donald farmę miał”. 45. Zabawy dowolne dzieci. | „Zwierzęta’ – zabawa naśladowcza.  „Kura i kogut’ – zabawa ruchowa.  „Karmienie świnek’ – zabawa z elementem rzutu.  „Owieczka, zagroda, zamiana” – zabawa ruchowa.  „Krowi berek” – zabawa ruchowa. |