

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK - GRUPA BIEDRONKI.

Tydzień I				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
III.5, IV.18, I.1, I.3, IV.2, IV.8, IV.12, IV.9, IV.15, IV.2, IV.8, IV.18, IV.12, I.5, IV.2, IV.7, II.9, IV.5, I.5, IV.2, IV.18, I.5, IV.7, IV.2, IV.3.	Warzywa.	Odżywiam się zdrowo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>2. „Gimnastyka buzi i języka” – usprawnianie narządów mowy z wykorzystaniem wiersza G. Waśkiewicz „Gdzie jesteś języczku?”.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 3.</li> <li>4. „Nasze warzywa” – układanie obrazków.</li> <li>5. „Dary jesieni” – osłuchanie z piosenką J. Bernat.</li> <li>6. Zabawy dowolne w sali.</li> <li>7. „Co z sadu, co z ogrodu?” – teatrzyk kukielkowy do opowiadania I. Salach.</li> <li>8. „Warzywa” – klasyfikowanie obrazków warzyw.</li> </ol>	Zabawa z piosenką „Na marchewki urodziny”.
III.5, IV.19, III.5, I.1, I.3, IV.2, IV.5, IV.18, IV.11, IV.12, IV.2, IV.4, IV.8, IV.2, IV.8, I.5, IV.7, IV.2, IV.8.		Kolorowy warzywnik – zielony.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>2. „Gimnastyka buzi i języka” – usprawnianie narządów mowy z wykorzystaniem wiersza G. Waśkiewicz „Gdzie jesteś języczku?”.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 3.</li> <li>4. „Zielony” – słuchanie wiersza M. Brycyńskiego.</li> <li>5. „Zielone talerze” – rozwijanie sprawności manualnej, kolorowanie w obrębie konturu.</li> <li>6. Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>7. „Rozbieramy kapustę” – zabawa słuchowa.</li> <li>8. „Kapusta” – ćwiczenia grafomotoryczne.</li> </ol>	Zabawa ruchowa „Burak do buraka”.
IV.19, III.5, I.1, I.3, IV.18, IV.19,		Zdrowie jesienią.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> </ol>	„Zające i marchewki” – zabawa ruchowa.

IV.2, IV.15, IV.5, IV.12, IV.8, I.5, IV.19.		Witaminy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 3.</li> <li>4. „Pomidor” – słuchanie wiersza J. Brzechwy.</li> <li>5. „Dokończ chodniczek” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>6. Zabawy dowolne w sali.</li> <li>7. „Marchewkowy sok” – układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej.</li> <li>8. „Zające i marchewki” – zabawa ruchowa.</li> </ol>	
IV.8, IV.19, III.5, I.5, I.1, I.3, IV.15, IV.8, I.6, I.7, I.5, IV.2, IV.15.		Na dobry start.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne w kole, odnajdywanie swojego miejsca w grupie.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 3.</li> <li>4. „Warzywa na straganie” – zapoznanie z opowiadaniem O. Masiuk.</li> <li>5. „Warzywa” – zabawa ruchowa.</li> <li>6. Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>7. „Ziemniaczane stworki” – utrwalanie nazw warzyw.</li> <li>8. „Sprzedajemy fasolki” – zabawa matematyczna.</li> </ol>	„Warzywa” – zabawa ruchowa.
III.5, III.5, IV.1, IV.7, I.1, I.3, IV.2, IV.9, IV.18, IV.8, IV.7, IV.2, IV.8, III.4.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne w kole, odnajdywanie swojego miejsca w grupie.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 3.</li> <li>4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 3.</li> <li>5. „Ogórki w słoikach” – poznanie sposobu kiszenia ogórków.</li> <li>6. Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>7. „Fasolka w kole” – ćwiczenia logopedyczne.</li> <li>8. „Przetwory” – oglądanie przetworów z warzyw i owoców.</li> <li>9. „Etykietyki” – wykonanie etykietek na przetwory.</li> </ol>	Zabawy z chustą animacyjną.

Tydzień II

PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
III.5, IIIU.5, I.5, IV.7, IV.12, IV.15, IV.2, IV.5,	Jesienią w parku.	Jesienne drzewa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 3.</li> </ol>	„Listki i listeczki” – zabawa ruchowa.

IV.2, IV.6, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.8, IV.19.			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. „Liście” – słuchanie wiersza M. Gerson-Dąbrowskiej.</li> <li>5. „W parku” – wycieczka do parku.</li> <li>6. „Dary jesieni” – umieszczanie okazów z wycieczki w kąciku przyrodniczym.</li> <li>7. Zabawy dowolne w sali.</li> <li>8. „Z jakiego drzewa?” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>9. „Wysokie – niskie” – zabawa dydaktyczna kształcąca pojęcie wysokości.</li> </ol>	
IV.2, IV.5, III.5, I.1, IV.7, I.5, IV.2, I.5, IV.7, IV.8, I.5, IV.7, IV.19.		Kasztany i żołądzie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 3.</li> <li>4. „Magiczne pudełko ” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>5. „Kasztanki” – słuchanie piosenki oraz zabawy rytmiczne.</li> <li>6. „Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym. Jesienny bukiet” – zabawa muzyczna.</li> <li>7. „Celuj uważnie” – zabawa z elementem rzutu.</li> <li>8. „Jesienne drzewa” – malowanie farbami plakatowymi.</li> </ol>	Zabawa w formie ruchowej „Jesienne drzewa’.
III.4, III.5, I.5, IV.7, I.1, IV.8, IV.8, I.7, IV.7, IV.8, II.3.		Jarzębinowe korale.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 3.</li> <li>4. „Jarzębina” – słuchanie wiersza H. Ożogowskiej.</li> <li>5. „Jarzębinowe korale” – zabawy matematyczne, przeliczanie w zakresie dostępnym dziecku.</li> <li>6. Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>7. „Jarzębinka” – słuchanie baśni J. Tajca.</li> <li>8. „Jarzębina” – wyklejanka z plasteliny.</li> </ol>	Zabawa ruchowa „Kasztanki”.
IV.19, IV.2, III.5, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.4, IV.8, IV.2, I.5, IV.7, I.5, IV.8, I.5, IV.8.		Mieszkańcy parku.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 3.</li> <li>4. „W parku” – omówienie obrazka przedstawiającego park jesienią.</li> <li>5. „Łup, tup, chrup” – zabawa ortofoniczna.</li> </ol>	Zabawa ruchowa „Jeże na spacerze”.

I.7, III.5, I.5, IV.7, I.5, IV.2, IV.7, IV.5, IV.7, III.5, IV.19.	Zabawy w parku.	6. Zabawy dowolne w sali. 7. Spacer wokół przedszkola – obserwacja spadających liści. 8. „Jeże” – zabawa naśladowcza według wiersza I. Salach „Jeż”.  1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 3. 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 3. 5. „Jesień” – masażyk wg M. Bogdanowicz. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. 6. „Drzewko Macusia” – słuchanie opowiadania H. Koszutskiej. 7. Zabawy dowolne w sali. 8. „Co się kryje w trawie?” – malowanie farbami plakatowymi. 9. „Zabawy w parku” – zabawy ruchowe.	Zabawa ruchowa „Jeże i wiewiórki”.
--	-----------------	---	------------------------------------

Tydzień III				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19.	Jesienią w lesie.	Leśne drzewa.	1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zabawy integracyjne w kole, odnajdywanie swojego miejsca w grupie. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 4. 4. „Odgłosy lasu” – rozpoznawanie i nazywanie odgłosów lasu. 5. „Las” – omówienie ilustracji. 6. „Liście z drzew” – zabawa dydaktyczna. 7. Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym. 8. „Szyszki, kasztany i żołędzie” – zabawy badawcze w „Kąciku przyrody”. 9. „Szyszkowe ptaki” – zabawy plastyczne z wykorzystaniem szyszek i materiałów plastycznych.	„Wiatr i liście” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
IV.5, IV.19, III.5, I.1, IV.19, IV.8, IV.12, I.5, IV.7,		Dary lasu.	1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 4.	Zabawa inscenizowana ze śpiewem „Grzybek tu, grzybek tam”.

IV.8, IV.2, IV.19.			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. „Dary lasu” – zabawy muzyczno-rytmiczne.</li> <li>5. „Na grzyby” – rozumienie zakazu dotykania i zbierania nieznanych grzybów.</li> <li>6. „Pod grzybem” – słuchanie opowiadania W. Sutiejewa.</li> <li>7. Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>8. „A to kapelusz” – słuchanie wiersza H. Ożogowskiej.</li> <li>9. „Muchomor” – praca plastyczna z wykorzystaniem rolek po papierze toaletowym.</li> </ol>	
IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.7, IV.9, I.5, II.4, IV.7, I.7, IV.8, I.7.		Kto mieszka w lesie?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 2.</li> <li>4. „Kto mieszka w lesie?” – poszerzenie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego.</li> <li>5. „Niedźwiedzie” – zabawa ruchowa.</li> <li>6. Zabawy dowolne w sali.</li> <li>7. „O robaczku i niemodnym kubraczku” – słuchanie wiersza A. Onichimowskiej.</li> <li>8. „Wiewiórki i orzechy” – zabawa ruchowa.</li> </ol>	Zabawa ruchowa „Niedźwiedzie”.
I.7, III.5, I.5, IV.8, IV.12, IV.15, IV.8, IV.11, IV.15, I.5, IV.7, I.5, IV.19.		Leśne śpiochy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 4.</li> <li>4. „Borsuk i niedźwiedź” – słuchanie wiersza F. Kobryńczuka.</li> <li>5. „Gawra” – budowanie legowiska dla niedźwiedzia z klocków – praca grupowa.</li> <li>6. Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>7. „Muchomor i wiewiórka” – teatrzyk na podstawie wiersza H. Ożogowskiej.</li> </ol>	„Stary niedźwiedź” – zabawa tradycyjna w kole.
III.5, IV.19, III.5, I.5, IV.7, I.5, IV.7, IV.8, I.5, IV.7, I.8, IV.15, IV.8.		Leśniczy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 4.</li> <li>4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 4.</li> <li>5. „Leśniczy” – słuchanie opowiadania O. Masiuk.</li> </ol>	„Chodzi lisek koło drogi” – zabawa ze śpiewem.

			6. Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym. 7. „Wycieczka do lasu” – oglądanie ilustracji przedstawiających las.	
--	--	--	---	--

Tydzień IV				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I.7, IV.12, IV.19, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.8, IV.12, IV.5, I.5, IV.2, IV.5, IV.2, IV.8, IV.2.	Przygotowania do zimy.	Pamiętamy o naszych ulubieńcach.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 4.</li> <li>4. „Jaki pan...” – słuchanie wiersza H. Ożogowskiej.</li> <li>5. „Buda dla Burka” – praca plastyczna.</li> <li>6. Zabawy dowolne w sali.</li> <li>7. „Jakie zwierzęta spotkamy na spacerze?” – wycieczka wokół przedszkola, obserwowanie zwierząt i ptaków, nazywanie ich.</li> <li>8. „Kto leczy zwierzęta domowe?” – opowiadanie o pracy weterynarza.</li> <li>9. „Co przytrafiło się Burkowi?” – praca z „Księgą zawodów”.</li> </ol>	Zabawa z elementem czworakowania „Pieski na spacerze”.
I.7, IV.8, III.5, I.1, IV.2, IV.8, IV.9, IV.12, IV.2, IV.8, I.5, IV.1, I.5, IV.1, IV.8.		Odloty ptaków.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 4.</li> <li>4. „Odloty” – instrumentacja wiersza, rozwijanie zdolności muzycznych.</li> <li>5. „Odloty” – improwizacja ruchowa do melodii.</li> <li>6. Zabawy dowolne w sali.</li> <li>7. „Jaki to ptak?” – ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej.</li> <li>8. „Nasze ptaki” – zabawa naśladowcza.</li> </ol>	„Ptaki do gniazd” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
IV.19, III.5, I.1, I.5, II.1, II.6, III.1, IV.1, IV.7, IV.12, IV.2, IV.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.2.		Zwierzęta też myślą o zimie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 4.</li> <li>4. „Wiewiórka” – teatrzyk kukielkowy do wiersza D. Gellner.</li> <li>5. „Zapasy wiewiórki” – zabawa matematyczna.</li> <li>6. Zabawy dowolne w sali.</li> <li>7. „Wiewiórki do dziupli” – zabawa ruchowa.</li> </ol>	„Wiewiórki do dziupli” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

<p>III.5, IV.15, III.5, I.1, IV.5, IV.11, IV.9, I.5, IV.7, IV.11.</p> <p>IV.19, III.5, I.5, IV.7, IV.5, IV.8, IV.2, IV.8, IV.5, IV.19.</p>		<p>Domowa spiżarnia.</p> <p>Z mamą w kuchni.</p>	<p>8. „Zapasy na zimę” – słuchanie wiersza W. Grodzieńskiej. 9. „Słuchaj uważnie” – zabawa słuchowa w kole.</p> <p>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 4. 4. „W spiżarni” – słuchanie wiersza M. Kownackiej. 5. „Wędrująca cebula” – zabawa w kole. 6. Zabawy dowolne w sali. 7. „Burak i cebula” – zabawa ze śpiewem. 8. „Przetwory” – praca plastyczna.</p> <p>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zabawy integracyjne dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 4. 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 4. 5. „Sprzęty w kuchni” – rozpoznawanie akcesoriów kuchennych. 6. Zabawy dowolne w sali. 7. „Co mama robi w kuchni?” – zabawa z elementem dramy.</p>	<p>Zabawa ze śpiewem „Na marchewki urodziny”.</p> <p>Zabawa integracyjna do piosenki „Ciasto”.</p>
--	--	--	---	--