

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC WRZESIEŃ 2023

grupa "Słoneczka"

Temat kompleksowy Treści programowe	Działania edukacyjne	Cele	Podstawa programowa	
I - Jestem sobie przedszkolaczek.	1. Mój pierwszy dzień w przedszkolu	Powitanie dzieci do piosenki „Wszyscy są”. Zabawa integracyjna „Jak masz na imię”, poznawanie imion kolegów i koleżanek w grupie. Rozpoznawanie swojego znaczka w szatni, w łazience.	– próby zapamiętywania przez dzieci imion swoich kolegów, wdrażanie do ustawiania się w kole. – utrwalenie wyglądu własnego znaczka i rozpoznawanie wśród innych.	II.1, II.7, III.8, IV. 2, IV.8
	2. Nasza sala.	Rozmowa po wysłuchaniu wiersza I. Salach „Trzylatki”. Zabawa dydaktyczna do piosenki „Głowa, ramiona”	– zapoznanie z salą i łazienką, sposobów korzystania z urządzeń w łazience. – wdrażanie codziennych nawyków higienicznych – mycie rąk po zabawie i przed posiłkami. – spacer po sali i łazience, poznawanie urządzeń w łazience i sposobów korzystania z nich. – wskazywanie i nazywanie części ciała.	III.5, IV.4, IV.2, IV.14, IV.15
	3. Gdzie mieszkają zabawki?	Przyglądanie się zabawkom, nazywanie ich, ustalanie ich stałych miejsc. Zabawa matematyczna „Samochody w garażu”.	– rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej. – zawieranie pierwszych umów dotyczących odkładania zabawek na ustalone miejsce po skończonej zabawie. – przeliczanie, odróżnianie liczenia błędnego od prawidłowego	IV.2, IV.5, I.5

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC WRZESIEŃ 2023

grupa "Słoneczka"

	<p>4. Mamy dobrych kolegów.</p>	<p>Rozmowa po wysłuchaniu wiersza I. Salach „Adaś i koledzy”. Zabawy badawcze „Lustro i jego tajemnice”. Zabawy z wykorzystaniem pacynek „Emocje”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wdrażanie do wspólnej, zgodnej zabawy oraz czerpanie z niej radości. – wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy. – rozpoznawanie i nazywanie emocji. 	<p>I.5, II.1, II.6, IV.1, I.7</p>
	<p>5. W ogrodzie przedszkolnym.</p>	<p>Zabawa dydaktyczna „ Ubieramy lalkę na spacer”. Zawarcie umów dotyczących bezpiecznej zabawy w ogrodzie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad dotyczących bezpieczeństwa. – rozpoznawanie i nazywanie części garderoby. 	<p>I.5, III. 5, IV. 2, IV. 12</p>
	<p>1. Przedszkolaczek mały duży wie do czego łyżka służy.</p>	<p>„Przy stole” - zapoznanie dzieci z obrazkami przedstawiającymi dobre i złe zachowanie dzieci przy stole. Zabawa w kąciku kuchennym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z prawidłowym rozłożeniem naczyń, sztućców na stole, prawidłowym posługiwaniem się nimi, wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków. – próby opowiadania na temat wykonywanych czynności, nazywanie czynności, posługiwanie się pojęciami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni. 	<p>IV. 19, III.5, IV.5, IV.2</p>
	<p>2. W naszej łazience.</p>	<p>Wypowiadanie się po wysłuchaniu wiersza I. Salach „ Czyste ręce”, Ćwiczenia słuchowe „W łazience”. Zabawa ortofoniczna „Woda”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie ze z prawidłowym zachowaniem się w łazience, korzystania z własnego ręcznika. – rozpoznawanie i nazywanie odgłosów słyszanych w łazience. – ćwiczenia mięśni narządów mowy na zgłoskach: kap, plusk, szu, ciur 	<p>IV.14, I.2, I.3</p>

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC WRZESIEŃ 2023

grupa "Słoneczka"

II - W naszym przedszkolu.	3. Spacer po przedszkolu.	Opowiadanie nauczycielki z wykorzystaniem ilustracji „Schody”. Rozmowa połączona z przyglądaniem się, poznawanie pomieszczeń w przedszkolu, przyglądanie się innym salom.	– uwrażliwienie dzieci na konieczność zachowania ostrożności podczas korzystania ze schodów	IV.9, IV.12, IV.2, IV.11, IV.14
	4. W szatni.	Opowiadanie dzieci na temat ilustracji w szatni. „Dbamy o porządek” zajęcia z logopedycznej Patrycji Siewiera-Kozłowskiej	– opisywanie wyglądu półki, zwracanie uwagi na ład i porządek panujący w szatni, nazywanie nazw przedmiotów. – ćwiczenia sprawności mięśni języka.	IV.9, IV.12, IV.2, IV.11, IV.14
	5. Kodeks przedszkolaka.	Ustalenie kodeksu obowiązującego w grupie. Przyporządkowywanie znaczków do odpowiednich krzeseł.	– wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy. – zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad dotyczących bezpieczeństwa. – wspólne wykonanie kodeksu. – wybranie stałych miejsc dla dzieci.	III.5, III.6, III.4,
	1. Koszyk z owocami i warzywami.	Przyniesienie przez dzieci wylosowanych owoców i warzyw.	– różnicowanie i nazywanie owoców i warzyw zachęcanie do spożywania owoców i warzyw, określanie ich smaku. – wypowiedanie się dzieci na temat „ Witaminki w owocach i warzywach”.	IV.2, IV.8, IV.12, IV.9, IV.15

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC WRZESIEŃ 2023

grupa "Słoneczka"

III i IV - Zjadamy smaczne i zdrowe warzywa i owoce.	2. Co z ogrodu a co z sadu?	Teatrzyk kukielkowy „Co z ogrodu a co z sadu?”. Wypowiadanie się na temat przetworów owocowych i warzywnych w kąci przyrody.	– zapoznanie z plonami zbieranymi w ogrodzie i w sadzie oraz koniecznością gromadzenia zapasów	IV. 2, IV.8, IV. 12, IV.9, IV. 15
	3. Warzywa do garnka.	Zabawa dydaktyczna „Czarodziejski worek.	– rozpoznawanie warzyw dotykiem, poprawne ich nazywanie	IV. 2, IV.18, IV.8, IV. 12
		Zabawa rytmiczno- słowna do wiersza J. Tuwima „ Warzywa”.	– ćwiczenia sprawności mięśni języka	
	4. Na grządce.	Malowanie palcami zainspirowane wierszem J. Brzechwy „ Pomidor”. Ilustrowanie ruchem treści piosenki „ Ogórek”.	– ćwiczenie małej motoryki. – zapoznanie z nową techniką – malowanie palcami. – rozwój koordynacji wzrokowo – ruchomej. – swobodne improwizacje ruchowe do muzyki i piosenek.	I. 5, IV. 2, IV.7
	5. Na straganie.	Zabawa rytmiczno- słowna do wiersza J. Brzechwy „ Na straganie”. Zabawa matematyczna „ W sklepie”.	– zapoznanie z wierszem. – utrwalenie nazw warzyw. – zachęcanie do swobodnych wypowiedzi dzieci. – klasyfikowanie i przeliczanie warzyw.	IV. 2, IV.18, IV.8, IV. 12
	6. Owocowa salátka.	Zabawa dydaktyczna „Czarodziejski worek”. Zabawa rytmiczno- słowna do wiersza J. Brzechwy „ Arbuz”.	– rozpoznawanie owoców po dotyku, poprawne ich nazywanie. – wykonanie sałatki owocowej w celach ćwiczenia koordynacji wzrokowo ruchowej. – degustacja owoców	IV. 2, IV.18, IV.8, IV. 12

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC WRZESIEŃ 2023

grupa "Słoneczka"

	7. Kolorowe jabłuszka.	Wyklejanie sylwet jabłuszek wydzieranką z kolorowego papieru. Ilustrowanie ruchem piosenki „Małe czerwone jabłuszko”.	– zapoznanie z nową techniką plastyczną „wydieranką”. – ćwiczenie oko-ręka. – swobodne improwizacje ruchowe do muzyki i piosenki.	IV. 2, IV.3, I. 5, IV.7
	8. Zdrowe owoce.	Zabawa rytmiczno- słowna do wiersza „Wpadła gruszka”.	– uświadomienie dzieciom, że owoce są zdrowe, ale tylko dojrzałe. – zachęcenie dzieci do wypowiedziania się.	IV. 2, IV.18, IV.8, IV. 12
	9. W sadzie.	Przyporządkowywanie owoców do odpowiednich drzew (jabłoń, grusza, śliwa).	– nauka rozpoznawania drzew i owoców. – zapoznanie z pojęciami: wysoko, nisko, nad, pod.	IV. 2, IV.5, IV. 18, IV. 11, IV. 12, IV.18
	10. Jaki to zapach?	Zabawa badawcza (pomidor, ogórek, cebula).	– Rozpoznawanie i określanie zapachów	IV. 19, IV. 2, IV 12, IV. 8
	11. Owoce i warzywa.	Zabawa rytmiczna „Echo”. „Owocowe puzzle”- składanie obrazka z 3-4 części.	– utrwalenie nazw warzyw i owoców. – ćwiczenia koordynacji wzrokowo ruchowej.	IV. 19, IV. 2, IV 12, IV. 8

Kształtowanie pojęć matematycznych:

Rozwijane orientacji przestrzennej, rozwijane za pomocą ruchu świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, wskazywanie wymienionych części ciała, przeliczanie elementów w zakresie możliwości dzieci.

Zabawy ruchowe:

- zabawy z elementami ruchu rozwijającego W.Sherborne
- zabawa z elementami biegu „samochody”, „koniki”
- zabawa z elementami skoku „piłeczki małe i duże”, „żabki”
- zabawa z elementami czworakowania „kotki”, „tunel”
- zabawa z elementami równowagi „omiń kałużę”, „po wąskiej ścieżce”
- zabawa z elementami rzutu „rzuty piłki w parach”

Koncert muzyczny: