

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC STYCZEŃ 2024
grupa "Słoneczka"

Temat kompleksowy Treści programowe	Działania edukacyjne	Cele	Podstawa programowa
I - Płyńie czas.	1. Nowy Rok	Rozmowa na temat witania Nowego Roku. "Noworoczne postanowienia" - zabawa słownikowa. "Stary - Nowy Rok" - zabawa ruchowa.	Kształtowanie szacunku wobec ludzi starszych, poznanie tradycji związanych z mijającym rokiem. Kształtowanie umiejętności wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.
	2. Pory roku	"Pory roku" - praca z tekstem, utrwalenie znajomości por roku. "Pory roku" - praca plastyczna.	Utrwalanie nazw pór roku, kształtowanie słuchu fonematycznego.
	3. Miesiąc za miesiącem	"12 miesięcy" - praca z wierszem, rozmowa dotycząca znajomości nazw miesięcy. "Koszyki pełne darów" - zabawa matematyczna.	Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 7, operowanie nazwami miesięcy, kształtowanie poczucia upływającego czasu.

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC STYCZEŃ 2024

grupa "Słoneczka"

	4. Dzień za dniem	Ćwiczenia grafomotoryczne. Ćwiczenia w grupie dni tygodnia. "Złośliwie echo" - zabawa twórcza, uwrażliwienie na zmianę tempa.	Utrwalenie nazw dni tygodnia. Rozwijanie sprawności ogólnej. Uwrażliwienie na zmianę tempa.	I 4, 5,8, III 8, 9, IV 7, 11
	5. Pory dnia	"Robimy klepsydry" - zajęcia techniczne. "Kto krócej, a kto dłużej" - burza mózgów.	Wyrażanie radości z doświadczania i eksperymentowania, utrwalenie wiadomości dotyczących upływu czasu sposobu jego pomiaru.	I.5, III. 4,6,8, IV. 1
	6. My i nasi dziadkowie.	"Najlepszy prezent" - słuchanie opowiadania I. Salach i rozmowa na jego temat. "Jak można spędzać czas z babcią i dziadkiem" - zabawa słownikowa.	Kształtowanie poczucia szacunku w stosunku do osób starszych, rozwijanie słownika czynnego. Zachęcanie do pomocy osobom starszym.	I 5, II 1, 2, 4, III 1, 4, 6, 8, 9
	7. Z moją babcią się nie nudzę.	"Zabawy z babcią- recytacja wiersza "Cztery pory roku" U. Kowalskiej. "Taniec z balonami" - zabawa ruchowo taneczna.	Kształtowanie słuchu fonematycznego, rozwijanie słownika czynnego. Rozwijanie umiejętności porządkowania i	I 5, II 1, 2, 4, III 1, 4, 6, IV 2, 3, 5

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC STYCZEŃ 2024

grupa "Słoneczka"

II - Młodzi i starsi.	8. Pomysłowy dziadek.	"Z dziadkiem guziki układamy i ich cechy oznaczamy" - zabawa dydaktyczna. "Matematyczne zagadki z dziadkiem" - zabawa dydaktyczna.	Kształtowanie pojęcia liczby, rozwijanie umiejętności przeliczania. Nabywanie umiejętności współdziałania.	I 5, III 4, 6, 8, 9, IV 1, 2, 5
	9. Pomagamy babci i dziadkowi.	"Muzyki słuchamy - tańce różne wymyślamy" - zabawy taneczne rozwijające poczucie rytmu. KP rozwijanie umiejętności grafomotorycznych.	Rozwijanie poczucia rytmu. Rozwijanie percepcji wzrokowej. Zachęcanie do samodzielności w rozwiązywaniu problemów.	IV.9, IV.12, IV.2, IV.11, IV.14
	10. Święto babci i dziadka.	Przygotowanie piosenki dla babci i dziadka. "Jak nadmuchać balon bez używania ust i pompki?" - zabawa badawcza. Poznanie zjawisk przyrodniczych i fizycznych. Nagranie koncertu dla babci i dziadka.	Poznanie zjawisk przyrodniczych (fizycznych). Wdrażanie do przedstawiania swoich umiejętności i wiedzy na forum. Wyrażanie radości z robienia innym niespodzianek.	I 5, III 4, 6, 8, 9, IV 1, 2, 5
	11. Zimowe zabawy.	"Plackowy gepard" - rozmowa o sprawności fizycznej na podstawie opowiadania M.Mazan "Sport to zdrowia podstawa, a dla nas dobra zabawa".	Kształtowanie świadomości że sprawność fizyczna jest podstawą zdrowia, rozwijanie słownika czynnego.	I 5, II 1, 2, 4, III 4, 6, 8, 9

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC STYCZEŃ 2024

grupa "Słoneczka"

III. Sport to zdrowie.	12. Na narty.	"Narciarz" - słuchanie wiersza J. Brzechwy, rozmowa kierowana na temat wiersza. "Narta do narty" - zabawa porządkowa.	Operowanie pojęciami związanymi z dyscyplinami sportów zimowych. Rozwijanie słownika czynnego. Utrwalenie umiejętności łączenia w pary.	I 5, II 1, 2, 4, III 1, 4, 6, 8, 9
	13. Robimy bałwana.	"Kto to ?" - wysłuchanie zagadki H. Ożogowskiej.	Rozwijanie słownika czynnego.	I 5, II 1, 2, 4,
		"Bałwan" - zabawa ruchowa z wyliczanką.	Kształtowanie umiejętności przeliczania.	III 4, 6, 8,9, IV 1, 2, 5
	14. Bezpieczne zabawy zimowe.	"Taniec łyżwiarzy" - improwizacja ruchowa do piosenki. Wyrażanie radości z zabaw tanecznych.KP - ćwiczenia grafomotoryczne.	Wyrażanie radości uczestnictwa w zabawach twórczych. Ćwiczenia grafomotoryczne - rozwijanie percepcji wzrkowej.	I 4, 5, 8, III 8, 9, IV 7, 11
	15. Ruszamy się.	"Sanki" - zabawa plastyczno-techniczna. "Taniec łyżwiarzy" - improwizacje ruchowe do muzyki. "Matematyczne zabawy" -	Ćwiczenia w rozwijaniu motoryki małej. Poznawanie świata wieloma zmysłami. Rozwijanie umiejętności liczenia.	I 4, 5, III 4, 6, 8, 9, IV 1, 2, 5
	16. Zimowa olimpiada.	"Zimowe igrzyska olimpijskie" - prezentacja przygotowana przez nauczyciela. "Znicz olimpijski" - zabawa ruchowa bieżna.	Poznawanie symboli igrzysk olimpijskich. Rozwijanie sprawności fizycznej w trakcie zabaw i ćwiczeń. Kształtowanie pożądaných cech charakteru do	III 6,7, 8, 9, IV 1, 2, 3, 5

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC STYCZEŃ 2024

grupa "Słoneczka"

IV. Dbam o zdrowie.	17. Zimą dbamy o zdrowie.	"Zdrowe odżywianie" - zabawa dydaktyczna w oparciu o tekst J. Brzechwy "Wrona i ser". Ćwiczenie słuchu fonemowego. "Ser" - zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.	Rozwijanie zainteresowań różnymi dyscyplinami sportowymi. Poszerzenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	IV 1, 2, 4, 5, 9
	18. Ubranie dla aktywnych.	"Hurtownia z ubraniami" - zabawa dydaktyczna. "Sport i buty" - zabawa badawcza. "Pokaz mody dla aktywnych" - zabawa dydaktyczna z	Doskonalenie umiejętności klasyfikowania i definiowania sportowego ubioru i obuwia.	I. 5, III.5, III.8, IV. 13, IV.1
	19. Piramida zdrowego żywienia.	"Piramida zdrowego żywienia" - zabawa ćwicząca spostrzegawczość. Wspólne przygotowanie makiety Piramidy Zdrowego Żywienia.	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i poznanie zasad zdrowego stylu życia.	IV 1, 2, 18,
	20. Zdrowe -niezdrowe.	"Zdrowe - niezdrowe" rysowanie kredkami , rozumienie racjonalnego sposobu odżywiania się. Wspólne przygotowanie gazetki o produktach zdrowych i niezdrowych.	Rozwijanie umiejętności rozróżniania zdrowych i niezdrowych produktów żywnościowych. Utrwalenie zasad zdrowego żywienia.	IV 1,2, 8, 13, 18