

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MAJ 2024  
grupa "Słoneczka"

Temat kompleksowy Treści programowe	Działania edukacyjne	Cele	Podstawa programowa
<b>I - Sport to zdrowie.</b>	<b>1. Poznajemy dyscypliny sportowe.</b>	Zapoznanie dzieci z głównymi letnimi dyscyplinami sportu (piłka nożna, koszykówka, jazda na rowerze, pływanie, siatkówka, piłka ręczna). Rozmowa kierowana na temat	Poznanie nowych dyscyplin sportu. Rozwijanie koncentracji uwagi i słuchania ze zrozumieniem. Rozwijanie umiejętności myślenia analitycznego.
	<b>2. W zdrowym ciele zdrowy duch.</b>	"Piramida zdrowia"- przypomnienie wyglądu piramidy zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem miejsca sportu. Wspólne przygotowanie piramidy	Poznawanie "Piramidy Zdrowia". Kategoryzacja produktów spożywczych do odpowiednich grup. Produktów. Rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej.
	<b>3. Tajemnice zdrowego ciała.</b>	Przybliżenie sylwetek znanych sportowców." Głowa, ramiona, kolana, pięty." - nauka piosenki. "Dotknij części ciała" - zabawa ruchowa.	Poszerzenie wiadomości dzieci na temat funkcjonowania organizmu ludzkiego. Poznanie sylwetek znanych sportowców.

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MAJ 2024

grupa "Słoneczka"

	<b>4. Wyginam swoje ciało.</b>	"Sportowa olimpiada przedszkolna" - zawody sportowe dla dzieci na terenie przedszkola.	Rozwijanie motoryki dużej. Rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej.	I.5, I.8, III.5, III.8
	<b>5. Jestem silny i zdrowy.</b>	Film edukacyjny "Sport to zdrowie". Rozmowa kierowana na temat filmu. Podsumowanie nowej wiedzy na temat uprawianie poszczególnych dyscyplin sportowych. Praca plastyczna "Moja ulubiona aktywność sportowa".	Rozwijanie koncentracji uwagi i słuchania ze zrozumieniem. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu. Rozwijanie umiejętności plastycznych.	III.8, IV.2, IV.5
	<b>1. Poznajemy rodzinę.</b>	Omawianie wartości "rodzina". "Co nam daje rodzina?" - rozmowa kierowana. KP.35 - ćwiczenie przeliczania, nalepianie tyłu serc w ramce z ilu osób składa się rodzina dziecka.	Poznanie roli i wartości rodziny, rozwijanie umiejętności nazywania i rozmawiania o emocjach.	, I.5, 7, IV.5, 15
	<b>2. W rodzinie siła.</b>	"Portret mojej rodziny" - praca plastyczna. "Jestem mamą, jestem tatą" - zabawa ruchowa z elementami pantomimy. " W rodzinie siła" słuchanie wiersza U. Kamińskiej i rozmowa na jego temat.	Poznanie roli poszczególnych członków rodziny, rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej.	IV.2, 5,7, I.5, II.9

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MAJ 2024

grupa "Słoneczka"

<b>II - Rodzina razem się trzyma.</b>	<b>3. Bukiet dla mamy.</b>	"Kwiatki" -słuchanie wiersza A. Frączek, rozmowa na temat jego treści. "Kwiatki na rabatkę" - zabawa ruchowa. KP2. 36 - kolorowanie według kodu.	Poznanie nazw wybranych kwiatów. Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. Doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretnych.	I.5, IV.2,I.5, IV.15
	<b>4. Taniec dla mamy.</b>	Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr18. "Tańczymy dla mamy" - zabawy muzyczno-ruchowe. "Marsz turecki" - słuchanie utworu. "Pianista" - zabawa paluszkowo-rytmiczna.	Poznanie wybranych utworów muzyki poważnej, rozwijanie wrażliwości muzycznej. Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu.	I.2, 5, 8,III.5,8, IV.1, 2
	<b>5. Upominek dla mamy.</b>	Praca z KP.2.37 - rysowanie złotej rybki. "Dzień naszej mamy" - oglądanie inscenizacji M. Szeląg i rozmowa na jej temat.	Poznanie wartości obdarowywania najbliższych upominkami. Rozwijanie motoryki małej. Rozwijanie cierpliwości, kreatywności i koncentracji.	I.7, IV.2, IV.5, I.5
	<b>1. Domek dla owadów.</b>	Wprowadzenie tematu ekologii. Zapoznanie dzieci z projektem "Tydzień z Eko-Wolinką . Odczytanie listu od Eko-Wolinki. Wspólne przygotowanie domku dla owadów.	Rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych i ekologicznych. Rozwijanie kreatywności dzieci. Rozwijanie motoryki małej.	IV.2,5, 9, IV.18

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MAJ 2024

grupa "Słoneczka"

<p><b>III - Tydzień z Eko-Wolinką. IV - Ja i moi bliscy.</b></p>	<p><b>2. Ekolog matematykiem.</b></p>	<p>Zabawa matematyczna - przeliczanie drzew różnego gatunku w ogrodzie przedszkolnym. Zapoznanie dzieci z metodą pomiaru za pomocą sznurka. Pomiar</p>	<p>Kształtowanie umiejętności przeliczania oraz porównywania kształtów. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania poszczególnych gatunków drzew.</p>	<p>III.8, IV.13, I.5</p>
	<p><b>3. Ekolog sportowcem.</b></p>	<p>Zabawy ruchowe rozwijające ogólną sprawność ruchową oraz poprawiające napięcie</p>	<p>Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej dziecka. Wzbudzanie zainteresowania aktywność</p>	<p>I.5, I.8, III.5, III.8</p>
		<p>"Skok w dal" - zabawa indywidualna. "Nie rozlej ani kropli" - zabawa drużynowa. Ekologiczne zabawy gazetami.</p>		
	<p><b>4. Ekologiczno-sensoryczna ścieżka zdrowia.</b></p>	<p>Stworzenie z dziećmi ekologiczno-sensorycznej ścieżki zdrowia. Wysłuchanie wiersza "Stworzonka" A. Frączak, rozmowa kierowana na podstawie wiersza. Praca</p>	<p>Rozwijanie zmysłu dotyku. Budowanie dziecięcej wrażliwości na piękno. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania. Kształtowanie umiejętności plastycznych.</p>	<p>IV.5, IV.21, I.5, I.9</p>
	<p><b>5. Dobre rady na złe odpady.</b></p>	<p>Wysłuchanie bajki o ekologicznym Czerwonym Kapturku. Rozmowa kierowana na temat opowiadania. Zabawa dydaktyczna "Posegreguje teraz Ty" - wspólna segregacja</p>	<p>Poszerzanie wiedzy na temat poprawnej segregacji odpadów. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu.</p>	<p>IV.2,5, 9, IV.18</p>
	<p><b>6. Rozmawiamy o rodzinie.</b></p>	<p>Omawianie wartości "rodzina" - słuchanie opowiadania "O pszczołce, która nie rozumiała, dlaczego taka ważna jest rodzina" M. Szelań i rozmowa na temat rodziny. Tworzenie rośliny wartości - ćwiczenia motoryki małej.</p>	<p>Poznanie roli rodziny w życiu każdego z jej członków. Rozwijanie umiejętności nazywania emocji i rozmawiania o nich. Ukazanie piękna bycia częścią rodziny.</p>	<p>I.7, III. 6, IV.3, IV.5</p>

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MAJ 2024

grupa "Słoneczka"

	<b>7. Rodzina razem się trzyma.</b>	"Co słyhać na wsi?" - słuchanie wiersza W.Chotomskiej i rozmowa kierowana na temat utworu. "Rozmowa zwierząt" - zabawa ortofoniczna na podstawie wiersza. "Na wsi" -	Poznanie roli rodziców w życiu dziecka. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej. Rozwijanie umiejętności budowania spójnej wypowiedzi.	I. 7,9, IV.1, 2, 6
	<b>8. Moja rodzina.</b>	"Rodzina bliższa i dalsza" - rozmowa kierowana. Układamy rodziny - zabawy matematyczna, przeliczanie członków własnych rodzin. "Tworzę rodzinę - zabawa grupowa z kostka.	Poznanie nazw członków bliższej i dalszej rodziny. Rozwijanie umiejętności przeliczania. Rozwijanie umiejętności językowych dzieci.	I.5, IV.2, IV.5, IV.7
	<b>9. Śpiewamy dla taty.</b>	Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 18. "Święto taty" słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat. Zabawa ilustracyjna do piosenki.	Poznanie piosenki o tacie z dziecięcego repertuaru muzycznego. Rozwijanie sprawności fizycznej, rozwijanie słuchu muzycznego oraz umiejętności wokalnych. Zachęcanie do wyrażania swoich	I.2, 5, 8, IV. 1, IV.5
	<b>10. Upominek dla taty.</b>	"Zegar dla taty" - słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat. "Tik, tak" - zabawa ruchowa. "Zegar" - zabawa dydaktyczna. "Zegar dla taty" - praca plastyczna.	Poznanie wyglądu różnych zegarów. Rozwijanie motoryki małej, kształcenie umiejętności wykonywania prac plastycznych według instrukcji słownej. Rozwijanie poczucia estetyki.	I.5, IV.2, IV.5, IV.7

**Kształtowanie pojęć matematycznych:**

Rozwijane orientacji przestrzennej, rozwijane za pomocą ruchu świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, wskazywanie wymienionych części ciała, przeliczanie elementów w zakresie możliwości dzieci.