

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC LUTY 2024**

**grupa "Słoneczka"**

Temat kompleksowy Treści programowe	Działania edukacyjne	Cele	Podstawa programowa	
<b><i>I - Siły przyrody</i></b>	<b><i>1. Poznajemy odpowiedzialność.</i></b>	Zabawa integracyjna „Buziak na dzień dobry”. Omawianie wartości odpowiedzialność - słuchanie opowiadania G. Lipińskiej "Dyżurny" i rozmowa nt. sytuacji, w których trzeba być odpowiedzialnym. KP.2.1	– kształtowanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej; kształtowanie umiejętności sensownego wypowiedzania się na dany temat; rozmowa nt. wartości "odpowiedzialność" – kształtowanie sprawności manualnej i wzrokowej.	I.6, III.2, III.4, III.1, III.9, IV.1, IV.8, IV.5, IV.12
	<b><i>2. Woda wokół nas.</i></b>	"Co słyszysz?" - zabawa słuchowa. "Gdzie ukryła się woda w naszym przedszkolu?" - zabawa dydaktyczna z elementami burzy mózgów.	– podawanie nazw zjawisk atmosferycznych właściwych omawianej porze roku (wiatr, deszcz, śnieg, mróz), określanie charakterystycznych dla nich symptomów.	II.11, IV.2, I.5, IV.21
	<b><i>3. Właściwości wody.</i></b>	"Ile kubków wody zmieści się w butelce?" zabawa matematyczna wg prof. E. Gruszyk - Kolczyńskiej. "Odkrywamy właściwości wody" zabawy badawcze.	– rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej. – kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat. – przeliczanie, odróżnianie liczenia błędnego od prawidłowego, utrwalanie pojęć "mało - dużo", "mniej - więcej"	I. 5, IV. 6, III.8, IV.5, IV.6, IV. 18
	<b><i>4. Maluję muzykę klasyczną - jestem duszą artystyczną.</i></b>	Masaż z rymówką "Masażyk". "Kto to był Fryderyk Chopin" - słuchanie "Nokturnu cis - moll" i rozmowa nt. postaci kompozytora; "Jestem pianistą" - zabawa paluszkowa	Doskonalenie koordynacji ruchowo - słuchowo-wzrokowej. Doskonalenie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzania się na dany temat. Wzbogacanie słownika czynnego i biernego dzieci.	III.5, III.8, IV.5, IV.7, IV.8, IV.18

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC LUTY 2024**

**grupa "Słoneczka"**

	<b>5. Tajemnice powietrza.</b>	Zabawa oddechowa „Burza na morzu”. Słuchania wiersza L.J. Kerna "Piotruś i powietrze". Kp.2.3	– doskonalenie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzania się na dany temat. – doskonalenie motoryki małej.	I.7, I. 9, I.5, III. 8, IV. 1, IV. 7
<b>II - Cztery żywioły.</b>	<b>6. Rozmawiamy o odpowiedzialności.</b>	Omawianie wartości "odpowiedzialność". Słuchanie opowiadania M. Szelaż "O ognisku i nieodpowiedzialnym krasnoludku" . Zabawa ruchowa "Woda gasi ogień"; KP.2.4	– wzbogacanie słownika czynnego i biernego, doskonalenie motoryki dużej. – kształtowanie umiejętności sensownego wypowiedzania się na dany temat; kształtowanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi;	IV. 7, IV.5, IV.2, IV.18, I.7, III.8, IV.1
	<b>7. Historia ognia, czyli skąd wziął się ogień?</b>	"O ogniu słów kilka" - słuchanie wiersza M. Szelaż; rozmowa nt. znaczenia ognia w życiu ludzi pierwotnych i obecnie. "Uwaga, ogień to nie jest zabawa!" - piosenka zespołu "Śpiewające Brzdące";	– kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat i oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi; – ćwiczenia motoryki narządów mowy.	II. 9, III.5, I.7, III.6, III.8, IV.6,
	<b>8. Siła żywiołów.</b>	Zabawa ruchowa "Woda". Rozwiązywanie zagadek nt. "Żywioły". Rozmowa nt. siły żywiołów.	– uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody i konieczność jej ochrony; -wzbogacanie słownictwa;	III.8, III.5, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8
	<b>9. Oblicza czterech żywiołów.</b>	Zabawa oddechowa "Jestem powietrzem w baloniku"; zabawa do piosenki "Taniec żywiołów", KP. 2.5 Spacer w okolicy przedszkola i obserwacja czterech żywiołów.	– ćwiczenia narządów artykulatoryjnych; doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat i oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi; kształtowanie spostrzegawczości;	IV.9, IV.12, IV.2, IV.11, IV.14

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC LUTY 2024**

**grupa "Słoneczka"**

	<b>10. Zabawy w piasku, glinie i ziemi.</b>	"Różne oblicza ziemi" - zabawa dydaktyczno - badawcza. "Giliniane naczynia" - zabawa plastyczna "Rzeźbiarz" - zabawa ruchowa.	– doskonalenie umiejętności logicznego myślenia; – zabawy badawcze z wykorzystaniem ziemi/gliny.	I.5, IV.6, III.8, III.6, IV.1, IV.2
<b>III. Wielka wyprawa.</b>	<b>11. Poznajemy oszczędność.</b>	Zabawa dydaktyczna "Banknoty i monety". Omawianie wartości "oszczędność" i rozmowa nt. oszczędzania. Zabawa matematyczna, kształtowanie orientacji spostrzegawczości KP.2.6.	– poznawanie wartości "oszczędność"; kształtowanie spostrzegawczości, ćwiczenie percepcji wzrokowej; – kształtowanie prośbę "mniej - więcej"	I.8, I.3, III.5, IV.1
	<b>12. Co jeździ, co lata?</b>	Zabawa ruchowo - słuchowa "Jedziemy, płyniemy, latamy". Rozmowa kierowana na podstawie ilustracji "Co jeździ, a co lata?"; "Na łądzie i w wodzie" - zabawa ruchowa	– kształtowanie umiejętności orientowania się w przestrzeni; doskonalenie motoryki dużej; doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat i oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi.	III. 5, III.4, III.6, IV.2, IV. 5, IV.6
	<b>13. Wyruszamy w podróż.</b>	"Samochód"; rozmowa nt. samochodów z wykorzystaniem ilustracji\filmu edukacyjnego; wysłuchanie wiersz J. Kulmowej pt. "Samochód", KP2.7 Spacer w okolicy przedszkola - przeliczanie pojazdów, podawanie ich nazw;	– klasyfikowanie, segregowanie pojazdów na wodne, powietrzne i lądowe, przeliczanie w zakresie możliwości dzieci; poprawne nazywanie pojazdów; wzbogacanie słownictwa;	IV. 2, IV.18, IV.8, IV. 12, III.5, IV.15
	<b>14. Statki płyną w dal.</b>	Wprowadzenie piosenki „Płyną statki z bananami”. Zabawa ze śpiewem/film edukacyjny nt.statków; zabawa matematyczna "Układamy rytm", W. 10	– ćwiczenie narządów mowy, – doskonalenie umiejętności przeliczania, kolorowania w konturze, kreślenia po śladzie.	III.8, IV. 13, IV. 19, III.5, IV.18

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC LUTY 2024**

**grupa "Słoneczka"**

	<p><b>15. Lecimy samolotem.</b></p>	<p>Zabawa plastyczna z W.10 "Nasze pojazdy". Zabawa z obrazkiem "Jak wygląda samolot" - rozmowa nt. wyglądu samolotu; zabawa ruchowa "Samoloty"</p>	<p>– zapoznanie z ilustracją; rozwój umiejętności logicznego myślenia; zachęcanie do swobodnych wypowiedzi dzieci.</p>	<p>III. 8, IV.1, IV.8, IV. 1, IV.5</p>
	<p><b>16.Rozmawiamy o oszczędzaniu.</b></p>	<p>Rozmowa nt. „Co możemy oszczędzać?”. Omawianie wartości "oszczędność", słuchanie opowiadania M. Szelań "O samochodach, które dzięki oszczędzaniu spełniły swoje marzenia". Zabawa ruchowa "Awers i rewers"</p>	<p>– omówienie wartości "oszczędność"; – doskonalenie motoryki dużej, zabawa ruchowa z elementem biegu.</p>	<p>III. 8, IV.1, I.5, IV.8, IV. 1</p>
<b>IV. Nasze podróże</b>	<p><b>17. Egzotyczne owoce.</b></p>	<p>"Płyną statki z bananami" - zabawa do piosenki; "Zagadki owocowe" rozwiązywanie zagadek na podstawie ilustracji/dotyku. Zabawa dydaktyczna "Co zrobić, żeby banan nie ściemniał?"</p>	<p>– uświadomienie dzieciom znaczenia zdrowego odżywiania dla zachowania zdrowia. – kształtowanie spostrzegawczości, umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków.</p>	<p>I. 5, III.5, III.8, IV. 13, IV.1</p>
	<p><b>18. Zwierzęta świata.</b></p>	<p>"Bajka o lwie" - rozmowa przy ilustracjach przedstawiających egzotyczne zwierzęta. Zabawa pantonimiczna "Czary - mary jestem..".KP.2.9</p>	<p>– poznawanie zwierząt zamieszkujących Afrykę, doskonalenie umiejętności opisywania wyglądu zwierząt; – zapoznanie z pojęciami: więcej - mniej; porównywanie ilości</p>	<p>III. 5, III.8, I.9, IV. 2, IV.18</p>
	<p><b>19. Afrykańskie rytmy.</b></p>	<p>Zabawa dydaktyczna "Afrykańskie rytmy". Zabawa rytmiczna z bębenkiem.</p>	<p>– ćwiczenia artykulacyjne; wzbogacanie słownika czynnego i biernego; zdobywanie wiadomości nt. Afryki.</p>	<p>III.8, IV. 11, I.9, IV.8, IV.13, IV.1, IV.2, IV. 8</p>

## PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC LUTY 2024

### grupa "Słoneczka"

	<i>20. Mamy uśmiechnięte mny, bo robimy dziś pingwiny.</i>	Zabawa plastyczna - "Wesołe pingwinki" W.8. Opisywanie pingwina na podstawie ilustracji.	Doskonalenie motoryki małej. Wzbogacanie słownictwa dzieci.	I. 5, IV. 7, IV. 1, IV.2, IV.6, III.5, IV. 1
--	--	--	--	---

#### **Kształtowanie pojęć matematycznych:**

Utrwalenie pojęć "mało - dużo", "mniej - więcej", kontynuowanie rytmu, wskazywanie wymienionych części ciała, przeliczanie elementów w zakresie możliwości dzieci.

#### **Zabawy ruchowe:**

- zabawy z elementami ruchu rozwijającego W.Sherborne "Ze mną jesteś bezpieczny"
- zabawa z elementami biegu "Woda gasi ogień", "Jestem kropelką wody"
- zabawa z elementami skoku "Pająk i muchy", "Uwaga, pingwin!"
- zabawa z elementami czworakowania „Niedźwiadki”
- zabawa z elementami równowagi „W żłobku dla pingwinów”
- zabawa z elementami rzutu i toczenia „Rzut śnieżką”, "Lepimy bałwanka"

#### **Pozostałe aktywności:**

- Koncert muzyczny
- Zajęcia taneczne
- Wyjście do kina
- Wyjście do salinarium
- Zajęcia konstrukcyjne
- Zajęcia projektowe "Dzieciak w kuchni i w ogrodzie"
- Zajęcia projektowe "Z kulturą mi do twarzy"
- Plan może ulec modyfikacjom.