

| Temat kompleksowy Treści programowe | Działania edukacyjne | Cele | Podstawa programowa |
|--|---|--|---|
| I - WOLNOŚĆ | 1. Poznajemy wolność. | Omawianie wartości "wolność". Słuchanie opowiadania "Dzień Niepodległości" G. Lipińskiej i rozmowa na temat opowiadania. "Moja ojczyzna" - zabawa twórcza. | – kształtowanie szacunku do wolności; kształtowanie umiejętności sensownego wypowiedzania się na dany temat; rozmowa nt. wartości "wolność" – zapoznanie ze zwyczajami i tradycjami Dnia Niepodległości. |
| | 2. Moja okolica. | "Miasto" słuchanie wiersza U. Kamińskiej "Gdzie Ty mieszkasz?" - rozmowa kierowana na podstawie wiersza. "Domki" - zabawa ruchowa. | Poznanie różnych rodzajów domów, poszerzenie doświadczeń językowych, wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowej. |
| | 3. Niski i wysoki - porównujemy bloki. | "Budujemy blok wysłoki" - zabawa z klockami drewnianymi ćwicząca koordynację. "W którym budynku mieszkam?" - | poznanie określeń opisujących wysokość różnych budynków i przedmiotów, rozwijanie umiejętności matematycznych |

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC LISTOPAD 2023

grupa "Słoneczka"

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| | 4. Wysokie i niskie dźwięki. | "Dźwięki niskie i wysokie" - zabawa dydaktyczno-słuchowa. "Spacerek" - zabawa ruchowa z wykorzystaniem instrumentów. | poznanie dźwięków o różnej wysokości, rozwijanie wrażliwości muzycznej | I.5, I.8, IV.1, IV.2, IV.7, I.9 |
| | 5. Domowe sprzęty. | "Domowe sprzęty" - rozmowa kierowana na temat urządzeń elektrycznych i ich działania. "Domowe sprzęty elektryczne - zabawa ruchowa. | zapoznanie dzieci z wybranymi urządzeniami elektrycznymi, rozwijanie zdolności matematycznych, rozwijanie pamięci wzrokowej. | III.8, IV.2, IV.13, IV.9 |
| | 6. Rozmawiamy o wolności. | Omawianie wartości "wolność" - słuchanie opowiadania "O ptaku, który utracił wolność" M. Szelaż i rozmowa na temat treści utworu. "Złapani do klatki" - zabawa ruchowa z elementami bieżnymi. | Usystematyzowanie wiadomości na temat pojęcia "wolność", rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, uwrażliwienie na potrzeby innych. | III.6, IV.2, IV.5, IV.6, I.5, III.5 |
| | 7. Warszawa stolicą Polski. | "Gdzie jest nasza stolica?" - rozmowa kierowana przy mapie Polski. "Jak ma na imię Syrenka?" - zabawa ruchowa. Nauka wiersza "Syrenka" J. | Poznanie nazwy stolicy Polski i jej symbolu, wyrabianie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, rozwijanie mowy komunikatywnej. | III.8, IV.1, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8 |

grupa "Słoneczka"

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|--|---|
| II - Mój dom - Polska. | 8. Różne oblicza Polski. | "Co to jest Polska" - słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego i rozmowa na temat krajobrazów Polski. "Krajobraz Polski" - ćwiczenia spostrzegawczości i pamięci. | Poznanie różnych krajobrazów występujących w Polsce, rozbudzenie zainteresowania pięknem przyrody polskiej | III.8, IV.5, IV.9, IV.10 |
| | 9. Jestem Polakiem! | "Gramy na swoich ciałach" - ćwiczenia rytmiczne. Praca z KP1.24 - rysowanie flagi Polski po śladzie, wyklejanie jej papierem kolorowym. | Poznanie polskich symboli narodowych (godło, flaga), rozwijanie ekspresji muzycznej | IV.1, IV.2, IV.7, IV.10, I.7, IV.8, IV.10 |
| | 10. Symbole narodowe. | "Znak" - słuchanie wiersza M. Łaszczyk i rozmowa na temat godła Polski. "Orzeł biały" - praca plastyczna. | Poznanie wyglądu godła Polski, zapoznanie z hymnem Polski, rozwijanie zdolności manualnej | III.8, IV.2, IV.5, IV.6, IV.10, IV.1 |
| | 11. Moje hobby. | Omawianie wartości "kreatywność" - słuchanie opowiadania "Zapraszamy kreatywność" M. Szeląg. Praca KP 1.25 -rozwijanie kreatywności. "Pomnik z ciał" - | Poznanie wartości "kreatywność", rozwijanie wyobraźni, wzmacnianie poczucia własnej wartości. | I.6, III.6, III.8, IV.5, I.5, III.5 |

grupa "Słoneczka"

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| III. KREATYWNOŚĆ. | 12. Nasi domowi ulubieńcy. | "Zwierzęta domowe" - rozmowa kierowana. "Nasi domowi ulubieńcy" - zabawa dydaktyczna, budowanie wypowiedzi słownych na temat | Poszerzenie wiedzy na temat zwierząt domowych, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat. | II.8, II.10, III.9, IV.1, IV.2, IV.5, IV.7 |
| | 13. Dbamy o czworonożnych pupili. | "Pies" - rozwiązywanie zagadki, rozmowa na temat psów. | Poznanie psich zachowań i nawyków. | III.8, IV.5, IV.12, IV.21 |
| | | Praca KP1.27 - kolorowanie ilustracji przedstawiających właściwe zachowania wobec psa. | Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 1-4. | III.5, I.5 |
| | 14. Kocia muzyka. | "Miauczmy" - ćwiczenia ortofoniczne. "Kto jest kotem?" - zabawa integracyjna. | Poznanie wybranych wiadomości na temat kotów, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej. | III.8, IV.1, IV.6, IV.7 |
| | 15. Mam psa! | "Opiekujemy się psem" - zabawy dydaktyczne, rozmowa na temat tego jak należy opiekować się psem. "Pies i właściciel" - zabawa ruchowa w parach. | Utrwalenie poznanych wiadomości dotyczących właściwej opieki nad psem, rozwijanie umiejętności słuchania. | II.10, III.5, III.8, IV.1, IV.2 |
| | 16. Rozmawiamy o kreatywności. | Omawianie wartości kreatywności - słuchanie opowiadania M. Szela "O pomysłowych myszkach, które nie nudziły się w czasie deszczu" - rozmowa na temat kreatywności bohaterów utworu. "Czy można na tym grać?" - zabawa dydaktyczna. | Poszerzenie wiedzy na temat wartości "kreatywności", kształtowanie twórczej aktywnej postawy, rozwijanie motoryki małej. | I.7, III.6, IV.2, IV.3, IV.6 |

grupa "Słoneczka"

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| IV. Ulubione zajęcia. | 17. Sposoby na jesienną nudę. | Słuchanie opowiadania L.Łącz "Wiatr i grusza" i rozmowa na temat dźwięków wydawanych przez wiatr. "Wiatr grajek" - zabawa ruchowo-naśladowcza. | Poznanie cech wiatru, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi. | I.9, III.5, III.8, IV.3, IV.2 |
| | 18. Matematyczne zabawy z rytmem. | "Ile słyszysz dźwięków?" - zabawy matematyczno-słuchowe. "Tyle ruchów, ile dźwięków" - zabawa ruchowa. "Zabawy z rytmem" - zabawa muzyczna. | Zapoznanie z pojęciem "rytmu" w matematyce. Kształtowanie poczucia rytmu, doskonalenie umiejętności liczenia 1-5. | IV.5, IV.12, I.5, III.8, IV.2, IV.5, IV.7 |
| | 19. Deszczowa muzyka małego smyka. | "Śpiewająco się witamy" - zabawa muzyczna. " Deszcz grajek" - słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat "Mały deszcz, wielka ulewa". | Poznanie różnych rodzajów deszczu i sposobów ich naśladowania, rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu. | I.5, I.8, III.5, I.5, IV.1, IV.2 |
| | 20. Znane i nieznane instrumenty. | "Znane i nieznane instrumenty" - zabawa dydaktyczna. "Co to za dźwięk?" - zagadki muzyczne. "Kto pierwszy uderzy w tamburyn" - zabawa ruchowa. | Poznanie wyglądu i brzmienia wybranych instrumentów muzycznych. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej. | IV.2, V.5, IV.6, IV.7, I.5, III.8 |
| | | | | |

Kształtowanie pojęć matematycznych:

Rozwijane orientacji przestrzennej, rozwijane za pomocą ruchu świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, określanie umiejscowienia przedmiotów i roślin: "nad", "pod", "w", wskazywanie wymienionych części warzyw i owoców, przeliczanie elementów w zakresie możliwości dzieci.

Pozostałe aktywności:

Inhalatorium

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC LISTOPAD 2023
grupa "Słoneczka"

Zajęcia teneczne

Wyjście do kina

Koncerty muzyczne

Zajęcia biblioteczne

Zajęcia projektowe "Dzieciak w kuchni i w ogrodzie"

Zajęcia projektowe "Z kulturą mi do twarzy"

Plan może ulec modyfikacjom.