

Pogrubiony" PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2024
grupa "Słoneczka"

Temat kompleksowy Treści programowe	Działania edukacyjne	Cele	Podstawa programowa	
I - Z kulturą za pan brat	1. Poznajemy wiarę we własne siły.	Zabawa paluszkowa wg M. Baraskiej „Przedszkolaki tańczą”. Omawianie wartości "wiara w siebie - słuchanie opowiadania W. Kosteckiej "Legenda o Smoku Wawelskim" i rozmowa nt. wiary we własne siły, jaką reprezentował szewczyk Skuba. KP.2.25	– kształtowanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej; kształtowanie umiejętności sensownego wypowiedzenia się na dany temat; rozmowa nt. wartości "wiara we własne siły"; – kształtowanie sprawności manualnej i wzrokowej.	I.6, III.2, III.4, III.1, III.9, IV.1, IV.8, IV.5, IV.12
	2. W świecie filmu.	"Co to jest film?" - rozmowa kierowana; "Filemon i Bonifacy" - słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat, oglądanie odcinka filmu animowanego opowiadającego o przygodach tytułowych bohaterów;	– poznanie pojęcia film animowany, kształtowanie koncentracji uwagi i spostrzegawczości, rozwijanie mowy;	II.11, IV.2, I.5, IV.21
	3. W teatrze.	"Teatralna maska" KP.2.26; zabawa ruchowa "Maski teatralne"; słuchanie wiersza M. Szeląg i rozmowa nt. teatru z wykorzystaniem rekwizytów i ilustracji.	– rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej. – kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat. – poznanie pojęcia "teatr"; wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas zabaw;	I. 5, IV. 6, III.8, IV.5, IV.6, IV. 18

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2024
grupa "Słoneczka"

	<i>4. Balet i opera nasze serca otwiera.</i>	Słuchanie i taniec do piosenki "Grosik". "Co to jest opera?" - słuchanie rozmowa kierowana.	Doskonalenie koordynacji ruchowo - słuchowej. Doskonalenie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzania się na dany temat. Wzbogacanie słownika czynnego i biernego dzieci.	III.5, III.8, IV.5, IV.7, IV.8, IV.18
--	---	---	---	---------------------------------------

Pogrubiony" PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2024

grupa "Słoneczka"

	5. Zabawa w teatr.	Rozmowa kierowana „Każdy może zagrać w teatrze, czyli rodzaje teatru” - rozmowa kierowana z wykorzystaniem rekwizytów; "Marionetka i animator" - zabawa ruchowa; KP.2.27	– doskonalenie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzania się na dany temat; poznanie roli aktora; kształtowanie wiary we własne siły; – doskonalenie motoryki małej.	I.7, I. 9, I.5, III. 8, IV. 1, IV. 7
II - Jestem kulturalny.	6. Rozmawiamy o wierze we własne siły.	Omawianie wartości "wiara w siebie". Słuchanie opowiadania M. Szela "O żabce, która uwierzyła w siebie" . Zabawa improwizacyjna "Taniec muzyki i światła"; zabawa z el. skoku "Żabka i kałuże";	– wzbogacanie słownika czynnego i biernego, doskonalenie motoryki dużej; gromadzenie informacji na temat znaczenia wiary we własne siły; – kształtowanie umiejętności sensownego wypowiedzania się na dany temat; kształtowanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi;	IV. 7, IV.5, IV.2, IV.18, I.7, III.8, IV.1
	7. Co to są dobre maniery?	"Trzy magiczne słowa" - słuchanie wiersza M. Szela; rozmowa nt. sytuacji, w których mówimy "przepraszam", "dziękuję", nauka wiersza na pamięć; zabawa ruchowa "Magiczne słowa".	– kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat i oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi; poznanie znaczenia słów "proszę", "dziękuję", "przepraszam"; – ćwiczenia motoryki narządów mowy.	II. 9, III.5, I.7, III.6, III.8, IV.6,
	8. Klub Przyjaciół Przyrody.	Rozmowa kierowana z wykorzystaniem zdjęć/ilustracji "Co to jest przyroda?" Słuchanie wiersza A. Frączek "Pojemniki"; "Segregujemy odpady - zabawa dydaktyczna.	– uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody i konieczność jej ochrony; -wzbogacanie słownictwa;	III.8, III.5, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2024
grupa "Słoneczka"

	9. Grzeczne słówka.	Recytacja wiersza M. Szeląg "Trzy magiczne słowa"; zabawa do piosenki "Grzeczne słówka"; zabawa relaksacyjna "Wysłuchani w siebie"	– kształtowanie umiejętności pokonywania stresu w sytuacjach trudnych dla dziecka; doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat i oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi; kształtowanie spostrzegawczości;	IV.9, IV.12, IV.2, IV.11, IV.14
--	----------------------------	--	--	------------------------------------

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2024

grupa "Słoneczka"

	10. Medal za dobre maniery.	"Leśny bon ton" - słuchanie wiersza A. Frączek, rozmowa na temat właściwego zachowania w lesie. "Czy znasz dobre maniery?" - quiz dydaktyczny; "Magiczne słowa" - zabawa ruchowa.	– poznanie zasad kulturalnego zachowania się w lesie; wdrażanie do posznowania pracy innych; – rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;	I.5, IV.6, III.8, III.6, IV.1, IV.2
III. Książka - mój przyjaciel.	11. Poznajemy mądrość.	Omawianie wartości "mądrość" i słuchanie opowiadania G. Lipińskiej "Skąd się bierze mądrość?" rozmowa nt. treści opowiadania. Zabawa z KP. 2. 30	– poznawanie wartości "mądrość"; kształtowanie spostrzegawczości, ćwiczenie percepcji wzrokowej;	I.8, I.3, III.5, IV.1
	12. Co wiemy o książkach?	Zabawa z rymówką "Książeczka". "Litery, wyrazy, zdania" - ćwiczenie komunikacji, "Jak w bajce" zabawy ruchowe i ruchowo - słuchowe.	– kształtowanie umiejętności orientowania się w przestrzeni; doskonalenie motoryki dużej; doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat i oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi.	III. 5, III.4, III.6, IV.2, IV. 5, IV.6
	13. Biblioteka - dom książek.	"Książeczki na półeczki" - zabawa matematyczna; "Ustawa książkę" - zabawa ruchowa: na, pod, z prawej, z lewej - zabawa z kodowaniem;	– klasyfikowanie, segregowanie książek, przeliczanie w zakresie możliwości dzieci; wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego;	IV. 2, IV.18, IV.8, IV. 12, III.5, IV.15

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2024

grupa "Słoneczka"

	<p><i>14. Książki z nutami.</i></p>	<p>"Nasza biblioteczka - porządkowanie przedszkolnego księgozbioru. "Książki z nutami" - zabawa dydaktyczna; zabawa słuchowa "Słuchamy dźwięków"; "Cicho jak, głośno jak" - zabawa naśladowcza; "Gramy na instrumentach" - zabawa z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.</p>	<p>– ćwiczenie narządów mowy, – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, reakcji na sygnał dźwiękowy.</p>	<p>III.8, IV. 13, IV. 19, III.5, IV.18</p>
--	--	---	--	--

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2024

grupa "Słoneczka"

	<p>15. Sensoryczne książeczki.</p>	<p>"Nasza biblioteczka" - zabawa z rymówką. Rozmowa kierowana nt. "Z czego powstaje książka?" KP. 2.32 utrwalenie wiadomości na temat przedmiotów powstających z drewna, przeliczanie przedmiotów w zakresie możliwości dzieci.</p>	<p>– zapoznanie z ilustracją; rozwój umiejętności logicznego myślenia; zachęcanie do swobodnych wypowiedzi dzieci, zabawy sensoryczne.</p>	<p>III. 8, IV.1, IV.8, IV. 1, IV.5</p>
	<p>16.Rozmawiamy o mądrości.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Zamykam i otwieram książkę baśni”. Omawianie wartości "mądrość", słuchanie opowiadania M. Szelaż "O książce, która nie czuła się potrzebna"; rozmowa na temat mądrości ukrytych w baśniach</p>	<p>– omówienie wartości "mądrość"; – doskonalenie umiejętności oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi i sensownego wypowiedzania się na dany temat, zabawa ruchowa z elementem biegu.</p>	<p>III. 8, IV.1, I.5, IV.8, IV. 1</p>
<p>IV. Bajki, baśnie, legendy</p>	<p>17. Moja ulubiona bajka.</p>	<p>"Bajka o trzech świnkach" - zabawa plastyczna, z W. 14 i wykonanie pacynek do bajki; "Układam bajkę" - wspólna zabawa językowa.</p>	<p>– wzbogacanie słownika czynnego i biernego; – kształtowanie spostrzegawczości, umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków.</p>	<p>I. 5, III.5, III.8, IV. 13, IV.1</p>
	<p>18. W księgarni.</p>	<p>"Królwena Śnieżka" - słuchanie bajki i rozmowa przy ilustracjach przedstawiających postaci z bajki. Zabawa pantonimiczna "Czary - mary jestem..."Rozmowa kierowana "Co można kupić w księgarni?"</p>	<p>– kształtowanie umiejętności opisywania wyglądu postaci; – zabawy matematyczne, rozwiązywanie zadań z treścią</p>	<p>III. 5, III.8, I.9, IV. 2, IV.18</p>

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2024

grupa "Słoneczka"

	<i>19. Co tworzy nastrój opowieści?</i>	Słuchanie bajki "Jaś i Małgosia". Zabawa integracyjna "Z wielką radością", "Zagubieni bohaterowie" - zabawa dydaktyczna.	– ćwiczenia artykulacyjne; wzbogacanie słownika czynnego i biernego.	III.8, IV. 11, I.9, IV.8, IV.13, IV.1, IV.2, IV. 8
--	--	---	---	---

	20. Moja książka.	Słuchanie bajki "Kot w butach" KP. 2.34, ćwiczenie sposrzegawczości. Opisywanie bajkowego kota na podstawie ilustracji.	Doskonalenie motoryki małej. Wzbogacanie słownictwa dzieci.	I. 5, IV. 7, IV. 1, IV.2, IV.6, III.5, IV. 1
--	--------------------------	---	--	---

Kształtowanie pojęć matematycznych:

Układanie kartki A4 w pionie i w poziomie, wprowadzenie pojęć prawa, lewa strona ciała, rozwiązywanie zadań z treścią, kontynuowanie rytmu, wskazywanie wymienionych części ciała, przeliczanie elementów w zakresie możliwości dzieci.

Zabawy ruchowe:

- zabawy z elementami ruchu rozwijającego W.Sherborne "Ze mną jesteś bezpieczny"
- zabawa z elementami biegu "Jestem wiosennym wietrzykiem"
- zabawa z elementami skoku "Żabka i kałuże"
- zabawa z elementami czworakowania „Małe pieski”
- zabawa z elementami równowagi „Na równoważni”
- zabawa z elementami rzutu i toczenia „Rzut piłką do celu”

Pozostałe aktywności:

- Koncert muzyczny
- Zajęcia taneczne
- Wyjście do kina
- Wyjście do solinarium

- Zajęcia projektowe "Dzieciak w kuchni i w ogrodzie"
- Zajęcia projektowe "Z kulturą mi do twarzy"
- Plan może ulec modyfikacjom.