

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC GRUDZIEŃ 2023

grupa "Słoneczka"

Temat kompleksowy Treści programowe	Działania edukacyjne	Cele	Podstawa programowa	
I - Nadchodzi zima	1. Poznajemy cierpliwość.	Zabawa integracyjna „Buziak na dzień dobry”. Omawianie wartości cierpliwość - słuchanie opowiadania "Cierpliwość i ciasto drożdżowe" i rozmowa nt. sytuacji, w których trzeba być cierpliwym. KP.1.30	– kształtowanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej; kształtowanie umiejętności sensownego wypowiedzania się na dany temat; rozmowa nt. wartości "cierpliwość" – kształtowanie sprawności manualnej i wzrokowej.	I.6, III.2, III.4, III.1, III.9, IV.1, IV.8, IV.5, IV.12
	2. Po czym poznać zimę?	"Jaka jest dzisiaj pogoda?" - rozmowa w kole. "Gawronek" opowieść ruchowa inspirowana tekstem opowiadania.	– podawanie nazw zjawisk atmosferycznych właściwych omawianej porze roku (wiatr, deszcz, śnieg, mróz), określanie charakterystycznych dla nich symptomów.	II.11, IV.2, I.5, IV.21
	3. Świat w śniegowej pierzynie.	"Śniegowe gwiazdki" zabawa twórcza. "Zawierucha" - słuchanie wiersza S. Szuchowej i rozmowa na jego temat. "Jestem śnieżynką unoszoną przez wiatr" - opowieść ruchowa. Śnieżynki" - zabawy matematyczne.	– rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej. – kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat. – przeliczanie, odróżnianie liczenia błędnego od prawidłowego, utrwalanie pojęć "mały - duży", ćwiczenia kontynuowania rytmu.	I. 5, IV. 6, III.8, IV.5, IV.6, IV. 18

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC GRUDZIEŃ 2023

grupa "Słoneczka"

	<p>4. Zimowa rozgrzewka.</p>	<p>Masaż z rymowanką "Zima". "Idzie zima zła" - słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat, zabawa muzyczno - ruchowa przy piosence. "Mruczące misie" - zabawa w mruczenie.</p>	<p>Doskonalenie koordynacji ruchowo - słuchowo-wzrokowej. Doskonalenie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzania się na dany temat. Wzbogacanie słownika czynnego i biernego dzieci.</p>	<p>III.5, III.8, IV.5, IV.7, IV.8, IV.18</p>
	<p>5. My się zimy nie boimy.</p>	<p>Zabawa w stawianie hipotez „Po co nam ubrania?”. Słuchania wiersza B. Mróz - Gajewskiej "Zuzia i Zima". Kp.1.33</p>	<p>– doskonalenie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzania się na dany temat. – doskonalenie motoryki małej.</p>	<p>I.7, I. 9, I.5, III. 8, IV. 1, IV. 7</p>
	<p>6. Rozmawiamy o cierpliwości.</p>	<p>"Ptaki" - zabawa ortofoniczna. Omawianie wartości "cierpliwość". Słuchanie opowiadania "O sikorce, która dla przyjaciela nauczyła się cierpliwości" . Zabawa ruchowa "Szaliki dla wróbla i sikorki".</p>	<p>– wzbogacanie słownika czynnego i biernego, doskonalenie motoryki dużej. – kształtowanie umiejętności sensownego wypowiedzania się na dany temat; kształtowanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi;</p>	<p>IV. 7, IV.5, IV.2, IV.18, I.7, III.8, IV.1</p>
	<p>7. Kto u nas na zimę został?</p>	<p>Zagadka „głosy zwierząt”, "Tajemnicza koperta" - słuchanie listu. Siatka wiedzy "Co wiemy o ptakach?". Zabawa ruchowa „Ptaki do karmnika”.</p>	<p>– kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat i oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi; – doskonalenie motoryki dużej; – ćwiczenia motoryki narządów mowy.</p>	<p>II. 9, III.5, I.7, III.6, III.8, IV.6,</p>

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC GRUDZIEŃ 2023

grupa "Słoneczka"

II - Coraz zimniej.	8. Pomagamy ptakom zimą.	Zabawa plastyczna "Ptaszek". Słuchanie opowiadania S. Szuchowej "Ptaki". Rozmowa nt. ptasiej diety i konieczności dokarmiania ptactwa	– uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody i konieczność jej ochrony; - kształtowanie opiekuńczej postawy wobec ptactwa pozostającego na zimę;	III.8, III.5, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8
	9. Przyjaciele wróbelka.	Zbawa oddechowa "Wyścigi piórek"; zabawa artykulacyjna "Witamy się w ptasim języku"; Rozmowa kierowana "W jaki sposób możemy obserwować ptaki?", KP. 1.34 Spacer w okolicy przedszkola i obserwacja ptaków.	– ćwiczenia narządów artykulacyjnych; doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat i oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi; kształtowanie spostrzegawczości;	IV.9, IV.12, IV.2, IV.11, IV.14
	10. Pierzasty przyjaciel.	"Lata wróbel" - zabawa w kole ze śpiewem. "Znamy te ptaki" - podsumowanie zdobytych wiadomości, rozmowa przy tablicach dydaktycznych/ilustracjach. "Odleciały ptaszki" - zabawa ruchowa.	– doskonalenie umiejętności logicznego myślenia; – kształtowanie umiejętności sensownego wypowiedzania się na temat utworu oraz oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi.	I.5, IV.6, III.8, III.6, IV.1, IV.2
	11. Poznajemy dobroczynność.	Zabawa dydaktyczna "Ubieramy Mikołaje" - kształtowanie pojęć mały - duży. Słuchanie opowiadania "Pomocnicy Mikołaja" G. Lipińskiej i rozmowa nt. dobroczynności. Zabawa matematyczna, kształtowanie orientacji	– poznawanie wartości "dobroczynność"; kształtowanie orientacji przestrzennej – kształtowanie pojęć "mały - duży"	I.8, I.3, III.5, IV.1

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC GRUDZIEŃ 2023

grupa "Słoneczka"

III. Świąteczne przygotowania	12. Nasze przygotowania do świąt.	Zabawa słuchowa "Gdzie dzwoni dzwoneczek?". Rozmowa kierowana na podstawie ilustracji "Jak przygotowujemy się do świąt?"; zabawa z elementem pantonimy "Niesiemy paczki"; zabawa grafomotoryczna	– kształtowanie umiejętności orientowania się w przestrzeni; doskonalenie motoryki dużej; doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat i oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi.	III. 5, III.4, III.6, IV.2, IV. 5, IV.6
	13. Świąteczna choinka.	Zabawa konstrukcyjna z wykorzystaniem klocków "Budujemy choinki"; rozmowa o tym, skąd się biorą choinki w lesie z wykorzystaniem materiału przyrodniczego\ilustracji\filmu edukacyjnego	– rozpoznawanie gałązek sosny, świerku/choinki/szyszek dotykiem, poprawne ich nazywanie; doskonalenie precyzyjnych ruchów dłoni.	IV. 2, IV.18, IV.8, IV. 12, III.5, IV.15
	14. W oczekiwaniu na Świętego Mikołaja.	Zabawa językowa „Świąteczne słówka”. Zabawa ze śpiewem/film edukacyjny nt. świąt; zabawa ruchowa "Zabawki do worka"; KP. 1.37	– ćwiczenie narządów mowy – rozwój koordynacji wzrokowo – ruchomej. – doskonalenie umiejętności przeliczania, kolorowania w konturze, kreślenia po śladzie.	III.8, IV. 13, IV. 19, III.5, IV.18
	15. Kolorowe światełka.	Zabawa ćwicząca szybkość reakcji "Prezent". Zabawa badawcza/eksperyment nt. światła. "Pstryk" - słuchanie wiersza J. Tuwima i rozmowa nt. utworu.	– zapoznanie z wierszem. – ustalanie kolejności zdarzeń, rozwój umiejętności logicznego myślenia; zachęcanie do swobodnych wypowiedzi dzieci. – kształtowanie szybkości reakcji na sygnał.	III. 8, IV.1, IV.8, IV. 1, IV.5

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC GRUDZIEŃ 2023

grupa "Słoneczka"

	<p><i>16.Rozmawiamy o dobroczynności.</i></p>	<p>Zabawa ilustracyjna „ Dziadzio Mikołaj”.</p> <p>Omawianie wartości "dobroczynność", słuchanie opowiadania M. Szeląg "O Aniołkach i złotym sercu", wyjaśnianie związku frazeologicznego "mieć złote serce"; zabawa plastyczna "Choinka", zabawa ruchowa "Aniołki na chmurki"</p>	<p>– omówienie wartości "dobroczynność";</p> <p>– doskonalenie umiejętności malowania farbami plakatowymi;</p> <p>– doskonalenie motoryki dużej, zabawa ruchowa z elementem biegu.</p>	<p>III. 8, IV.1, I.5, IV.8, IV. 1</p>
--	--	--	--	---------------------------------------

IV. Wesółych świąt!	17. Święta w moim domu.	"Tańczące światełka" - zabawa do muzyki; "Zagadki świąteczne" rozwiązywanie zagadek. Słuchanie fragmentu wiersza T. Kubiaka "Wieczór wigilijny". Spacer w okolicy przedszkola i obserwacja przygotowań	– uświadomienie dzieciom, znaczenia tradycji w życiu rodziny i społeczności. – kształtowanie spostrzegawczości, umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków.	I. 5, III.5, III.8, IV. 13, IV.1
	18. Długie i krótkie łańcuchy.	"Dzwon" - zabawa z rymówką M. Barańskiej. Zabawa matematyczna z łańcuchami choinkowymi- ocenianie długości.KP.1.38	– doskonalenie motoryki małej. – zapoznanie z pojęciami: długi, krótki; porównywanie długości	III. 5, III.8, I.9, IV. 2, IV.18
	19. Czas magią przejęty, śpiewamy kolędy.	Zabawa kształtująca motorykę narządów mowy "Stroimy buzię - choinkę". Zabawa językowa, "Świąteczne zdania", "Śpiewamy kolędy" - zabawa muzyczna.	– ćwiczenia artykulacyjne; wzbogacanie słownika czynnego i biernego; uzupełnianie wiadomości nt. świątecznych tradycji.	III.8, IV. 11, I.9, IV.8, IV.13, IV.1, IV.2, IV. 8
	20. Świąteczne życzenia	Zabawa dydaktyczna „Składamy życzenia”, zabawa plastyczna - "Kartka świąteczna" W.8. Zabawa taneczna do piosenki o tematyce świątecznej.	Interpretacja ruchowa utworu muzycznego. Oglądanie kartek świątecznych przyniesionych przez dzieci i nauczyciela. Tworzenie własnej kartki świątecznej	I. 5, IV. 7, IV. 1, IV.2, IV.6, III.5, IV. 1

Kształtowanie pojęć matematycznych:

Utrwalenie pojęć "mały - duży", "długi - krótki", kontynuowanie rytmu, tworzenie zbiorów, określanie umiejscowienia ozdób choinkowych: "nad", "pod", "w", "obok", pomiędzy", wskazywanie wymienionych części ciała, przeliczanie elementów w zakresie możliwości dzieci.

Zabawy ruchowe:

- zabawy z elementami ruchu rozwijającego W.Sherborne
- zabawa z elementami biegu „Wyścigi zajęczków”, "Berek kuczany"
- zabawa z elementami skoku "Liski i śniegowe zasy", "Hop, zajęczku!"
- zabawa z elementami czworakowania „Niedźwiadki”
- zabawa z elementami równowagi „Pingwiny na lodzie”
- zabawa z elementami rzutu i toczenia „Rzut śnieżką”, "Lepimy bałwanka"

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC GRUDZIEŃ 2023
grupa "Słoneczka"

Pozostałe aktywności:

Koncert muzyczny

Zajęcia taneczne

Wyjście do kina

Wyjście do salinarium

Zajęcia konstrukcyjne

Zajęcia projektowe "Dzieciak w kuchni i w ogrodzie"

Zajęcia projektowe "Z kulturą mi do twarzy"

Plan może ulec modyfikacjom.