

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC CZERWIEC 2024

grupa "Słoneczka"

Temat kompleksowy Treści programowe	Działania edukacyjne	Cele	Podstawa programowa	
<b>I - Lato - czas zabawy</b>	<b>1. Poznajemy tolerancję.</b>	Zabawa paluszkowa wg M. Baraskiej „Przedszkolaki tańczą”. Omawianie wartości "tolerancja" - wysłuchanie piosenki "Co kto lubi", rozmowa na temat tolerancji i odmierności; "Razem się bawimy" - zabawa ruchowa;	– kształtowanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej; kształtowanie umiejętności sensownego wypowiedzania się na dany temat; rozmowa nt. wartości "tolerancja"; – kształtowanie sprawności manualnej i wzrokowej.	I.6, III.2, III.4, III.1, III.9, IV.1, IV.8, IV.5, IV.12
	<b>2. Co niesie dla nas lato?</b>	"Czerwiec" - słuchanie wiersza J. Jabłońskiego i rozmowa na temat cech lata; "Pogoda latem" - zabawa ruchowa; KP.2.41	– proadzenie rozmowy na temat obserwacji przyrodniczych, podawanie nazw roślin i zwierząt, kształtowanie koncentracji uwagi i spostrzegawczości, rozwijanie	II.11, IV.2, I.5, IV.21
	<b>3. Witamy lato!</b>	"Wycieczka po łące" zabawa rozluźniająca przy muzyce; KP.2.42, ćwiczenie orientacji przestrzennej, naklejanie zwierząt leśnej łąki zgodnie z instrukcją;	– rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej. – kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat. – ćwiczenie orientacji	I. 5, IV. 6, III.8, IV.5, IV.6, IV. 18
	<b>4. Zabawy z latem.</b>	Słuchanie i taniec do piosenki "Poleczka na lato", rozmowa na jej temat. "Odgłosy lata" - zabawa wyciszająca.	Doskonalenie koordynacji ruchowo - słuchowej. Doskonalenie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzania się na dany temat. Wzbogacanie słownika czynnego i biernego dzieci.	III.5, III.8, IV.5, IV.7, IV.8, IV.18

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC CZERWIEC 2024

grupa "Słoneczka"

	<b>5. Letnie kwiaty.</b>	Rozmowa kierowana „Jakie kwiaty znajdziemy na łące?” - rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji; "Kwiaty w bukietach" - zabawa ruchowa;	– doskonalenie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzania się na dany temat; poznanie roli łąki w przyrodzie; – doskonalenie motoryki dużej.	I.7, I. 9, I.5, III. 8, IV. 1, IV. 7
<b>II - Kolorowe lato.</b>	<b>6. Rozmawiamy o tolerancji.</b>	Omawianie wartości "tolerancja". Słuchanie opowiadania M. Szela "O małej gąsienicy, z którą nikt nie chciał się zaprzyjaźnić". Rozmowa na temat tolerancji i akceptacji. "Motyle w kwiatkach" - zabawa ruchowa; KP.2.43	– wzbogacanie słownika czynnego i biernego, doskonalenie motoryki dużej; gromadzenie informacji na temat tolerancji i akceptacji; – kształtowanie umiejętności sensownego wypowiedzania się na dany temat; kształtowanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi;	IV. 7, IV.5, IV.2, IV.18, I.7, III.8, IV.1
	<b>7. Lato na łące.</b>	"Na łące" - słuchanie wiersza M. Szela; rozmowa na temat zwierząt, które można spotkać latem na łące; zabawa ruchowa "Na łące".	– kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat i oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi; – ćwiczenia motoryki narządów mowy.	II. 9, III.5, I.7, III.6, III.8, IV.6,
	<b>8. Pszczoły - przyjaciele przyrody.</b>	Rozmowa kierowana z wykorzystaniem zdjęć/ilustracji pszczoł, ula. Zabawa matematyczna z KP.2.44.	– uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody i konieczność jej ochrony; -wzbogacanie słownictwa;	III.8, III.5, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8
	<b>9. Przedszkolaki naśladują, jak zwierzęta koncertują.</b>	"Dźwięki lata" zabawa ruchowa do wybranej muzyki; "Letnia łąka" - zabawa plastyczna z wykorzystaniem W.15.	– doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat i oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi; kształtowanie spostrzegawczości; doskonalenie motoryki małej;	IV.9, IV.12, IV.2, IV.11, IV.14

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC CZERWIEC 2024

grupa "Słoneczka"

	<b>10. Kropki dla biedronki.</b>	"Biedroneczka" - słuchanie wiersza U. Machcińskiej, rozmowa na temat jego treści. "Szukamy kropek dla biedronki" - zabawa tropiąca.	– rozmowa na temat akceptacji swojego wyglądu, bycia dobrym dla samego siebie; – rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;	I.5, IV.6, III.8, III.6, IV.1, IV.2
<b>III. Żegnamy przedszkole.</b>	<b>11. Poznajemy zaufanie.</b>	Omawianie wartości "zaufanie" i słuchanie opowiadania wg Jakuba i Wilhelma Grimmów "Wilk i siedem kozłatek", rozmowa nt. treści opowiadania. Zabawa ruchowa "Uwaga, wilk!";	– poznawanie wartości "mądrość"; kształtowanie spostrzegawczości, ćwiczenie percepcji wzrokowej;	I.8, I.3, III.5, IV.1
	<b>12. Pomysły na letnie zabawy.</b>	Zabawa z rymówką "Tomek ma rowerek" wg M. Barańskiej; "Ciuch, ciuch po torach" - zabawy ruchowe i ruchowo - słuchowe; "Przedmioty do zabaw" - rozwiązywanie zagadek M. Szela; "Co lubimy robić latem?" - swobodne wypowiedzi	– kształtowanie umiejętności orientowania się w przestrzeni; doskonalenie motoryki dużej; doskonalenie umiejętności wypowiedziania się na dany temat i oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi.	III. 5, III.4, III.6, IV.2, IV. 5, IV.6
	<b>13. Babki, wiaderka, łopatki.</b>	"Babki z piasku" - słuchanie wiersza A. Frączek, rozmowa na temat jego treści; "Babki z piasku" - zabawa matematyczna na podstawie wiersza; zabawa z kodowaniem KP.2.46; "Stań przy..." - zabawa ruchowa;	– klasyfikowanie, segregowanie wiaderek, łopatek, przeliczanie w zakresie możliwości dzieci; nalepianie naklejek w tabeli zgodnie z kodem obrazkowym; wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego;	IV. 2, IV.18, IV.8, IV. 12, III.5, IV.15
	<b>14. Z kolegami pod trzepakiem.</b>	"Letnie zabawy" - zabawa słownikowa z elementem pantomimy; "Mama woła" - zabawa emisyjna; zabawa popularna ze śpiewem "Dwóm tańczyć się zachciało"	– ćwiczenie narządów mowy, – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, reakcji na sygnał dźwiękowy.	III.8, IV. 13, IV. 19, III.5, IV.18

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC CZERWIEC 2024

grupa "Słoneczka"

	<p><b>15. Lody dla ochłody.</b></p>	<p>"Lody na patyku" - słuchanie wiersza W. Chotomskiej i rozmowa na temat jego treści. "W lodziarni" - zabawa matematyczna; "Lody, słońce oraz mroźnik" - zabawa ruchowa;</p>	<p>– zapoznanie z ilustracją; rozwój umiejętności logicznego myślenia; zachęcanie do swobodnych wypowiedzi; przeliczanie w zakresie możliwości dzieci;</p>	<p>III. 8, IV.1, IV.8, IV. 1, IV.5</p>
	<p><b>16. Rozmawiamy o zaufaniu.</b></p>	<p>Omawianie wartości "zaufanie", słuchanie opowiadania M. Szeląg "O małej rybce, która nie dotrzymała obietnicy" i rozmowa na temat zaufania; "Rybak" - zabawa rytmiczno - ruchowa w kole; "Kto stracił zaufanie?" wyciąganie wniosków z przedstawionych opisów sytuacji;</p>	<p>– omówienie wartości "zaufanie"; – doskonalenie umiejętności oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi i sensownego wypowiadania się na dany temat, zabawa ruchowa z elementem biegu.</p>	<p>III. 8, IV.1, I.5, IV.8, IV. 1</p>
	<p><b>17. W oczekiwaniu na wakacje...</b></p>	<p>"Słonko" - zabawa z rysowanym wierszykiem E. Skorek; "Wakacyjny pociąg" - zabawa matematyczno - ruchowa. "Lato wreszcie!" słuchanie wiersza U. Kozłowskiej z wykorzystaniem ilustracji/rekwizytów lub in.</p>	<p>– wzbogacanie słownika czynnego i biernego; – kształtowanie spostrzegawczości, umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków;</p>	<p>I. 5, III.5, III.8, IV. 13, IV.1</p>
	<p><b>18. Letnie krajobrazy.</b></p>	<p>"Morze, góry, jeziora" - słuchanie wiersza i rozmowa na temat miejsc, w których ludzie najczęściej spędzają wakacje; Zabawa matematyczna "Góral i owce"; KP.2.67;</p>	<p>– kształtowanie umiejętności opisywania wyglądu postaci; – zabawy matematyczne, rozwiązywanie zadań z treścią</p>	<p>III. 5, III.8, I.9, IV. 2, IV.18</p>

Pogrubiony"PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC CZERWIEC 2024

grupa "Słoneczka"

<p><b><i>IV. Do widzenia!</i></b></p>	<p><b><i>19. Zabawy z chustą.</i></b></p>	<p>"Piosenkowy zjadacz" - zabawa wokalna, słuchowa; "Co chronić przed słońcem?" - zabawa dydaktyczna; "Smarujemy się kremem z filtrem" - zabawa utrwalająca części ciała, stronę lewą i prawą. KP.2.48;</p>	<p>– ćwiczenia artykulacyjne; wzbogacanie słownika czynnego i biernego.</p>	<p>III.8, IV. 11, I.9, IV.8, IV.13, IV.1, IV.2, IV. 8</p>
---------------------------------------	---	---	---	---

	<b>20. Wakacyjna pocztówka.</b>	Słuchanie opowiadania H. Łochockiej pt. "Jak to mały Elemelek w wielkim morzu brał kąpiele" i rozmowa na temat utworu. "Bezpieczni na plaży" - zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem ilustracji/filmu edukacyjnego itp.; "Wakacyjne pocztówki" - zabawa plastyczna; "Ratownicy" - zabawa ruchowo - naśladowcza.	Doskonalenie motoryki dużej oraz małej. Doskonalenie umiejętności sensownego wypowiedzania się na dany temat. Wzbogacanie słownictwa dzieci.	I. 5, IV. 7, IV. 1, IV.2, IV.6, III.5, IV. 1
--	---------------------------------	---	--	--

**Kształtowanie pojęć matematycznych:**

Układanie kartki A4 w pionie i w poziomie, utrwalanie pojęć prawa/lewa strona ciała, rozwiązywanie zadań z treścią, kontynuowanie rytmu, wskazywanie wymienionych części ciała, przeliczanie elementów w zakresie możliwości dzieci.

**Zabawy ruchowe:**

- zabawy z elementami ruchu rozwijającego W.Sherborne"Ze mną jesteś bezpieczny"
- zabawa z elementami biegu "Ratownicy"
- zabawa z elementami skoku "Żabka i bocian"
- zabawa z elementami czworakowania „Małe pieski”
- zabawa z elementami równowagi „Jestem motylem”
- zabawa z elementami rzutu i toczenia „Rzut piłką do celu”

**Pozostałe aktywności:**

- Koncert muzyczny
- Zajęcia taneczne

*Plan może ulec modyfikacjom.*