

## PLAN PRACY NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK - GRUPA BIEDRONKI

TEMAT GLOBALNY	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI SPOSOBY REALIZACJI	REALIZOWANE OBSZARY PODSTAWY PROGRAMOWEJ	ZABAWY RUCHOWE
<b>SMAKI I ZAPACHY ZIEMI</b>	<b>Owocowa sałatka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie ekspozycji owoców w kąciuku przyrody, oglądanie okazów, określanie podobieństw i różnic w wyglądzie</li> <li>- „Co rośnie w sadzie” - ćwiczenia matematyczne zainspirowane wierszem M. Czerkawskiej „Kto powie”</li> <li>- „Zgadnij jaki to owoc”- zabawa dydaktyczna badawcza, wielozmysłowe poznawanie owoców</li> <li>- „Czerwone jabłuszko” nauka piosenki, układu tanecznego do kujawiaka</li> <li>- „Sałatka owocowa” zabawa badawcza, wykonanie sałatki owocowej</li> </ul>	<p>I -1,2,4,6</p> <p>II - 1,2,5,7,9</p> <p>III – 4,2,</p> <p>VI – 1,3, 4, 8, 12, 14,6.</p>	„ Nie podepcz grządki” – zabawa równoważna.
	<b>Jesienne prace w ogrodzie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Jesienny ogród” opowiadanie przy ilustracji, wyjaśnienie pojęcia ogród</li> <li>- „Co wyrasta z korzenia” zabawa badawcza, poznanie właściwości roślin</li> <li>- „Warzywna gra”- zabawa dydaktyczna, utrwalenie nazw warzyw i owoców, doskonalenie pamięci wzrokowej</li> <li>- zabawy tematyczne z wykorzystaniem sylwet warzyw i owoców, rozpoznawanie warzyw i owoców po dotyku</li> </ul>	<p>I -1,2,5,4</p> <p>II – 1,2,1, 4,3, 7, 9</p> <p>III - 4,2,10,</p> <p>IV- 1,4,3, 12, 13,15</p>	„ Goń mnie” – zabawa bieżna.
	<b>Skarby ukryte w spiżarni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy logopedyczne</li> <li>- układanie obrazka z części</li> <li>- „W spiżarni” pokaz przetworów, zabawa dydaktyczna, poznanie podstawowych</li> </ul>	<p>I – 3,1</p> <p>II – 3,2,</p>	„Tunel” – zabawa z elementem czworakowania.

		<p>sposobów przechowywania i przetwarzania warzyw i owoców, określanie smaków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Kompot” ćwiczenia graficzne, klasyfikowanie owoców i warzyw ze względu na sposób przetwarzania- karty pracy</li> <li>- wykonanie soku z marchewki sokowirówką</li> </ul>	<p>III- 1,4,2</p> <p>IV – 5,11, 10,13</p>	
	<b>Wyczarowane z pestek</b>	<p>szukanie pestek w różnych owocach, strąkach, porównywanie ich kształtu, wielkości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Warzywno-owocowe zbiory”- zabawa dydaktyczna, segregowanie, tworzenie zbiorów, przeliczanie na konkretnym materiale</li> <li>- „Kolorowy wąż”- wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem pestek dyni, doskonalenie zdolności manualnej, ćwiczenia artykulacyjne</li> </ul>	<p>I -1,2,3,5</p> <p>II -1, 4</p> <p>III – 4,3, 6,7</p> <p>IV -13,1, 4,2, 9, 10,1 5</p>	„Ptaszki” – zabawa skoczna.
	<b>Wiem co jem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy słowno-ruchowe</li> <li>- stemplowanie przekrojonymi owocami zanurzonymi w farbie</li> <li>- „Czarodziejska kasza” słuchanie opowiadania A. Sójki połączone z omówieniem treści</li> <li>- „Mała czarodziejka idzie do przedszkola” rysowanie drogi przez labirynt, przeliczanie liczebnikami głównymi</li> </ul>	<p>II -5,4, 3 , 9</p> <p>IV- 2,5,6,7, 14,15, 13,13, 8, 9</p>	„ Nie podepcz grządki” – zabawa równoważna.
	<b>Czy niejadek zje obiadek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Uważaj niejadku” – słuchanie wiersza A Pawłowskiej-Niedbały i rozmowa kierowana, uważne słuchanie treści, uświadomienie zasad zdrowego odżywiania oraz konsekwencji złych nawyków żywieniowych</li> <li>- „Dla kogo uśmiech”- doskonalenie umiejętności oceny sposobu odżywiania przedstawionych postaci- karty pracy</li> </ul>	<p>II -5,4, 1,6</p> <p>III – 1,4,5, 8,2</p>	„Kot i myszy” – zabawa orientacyjno – porządkowa.
<b>MOJA BEZPIECZNA</b>	<b>Spotkanie z policjantem.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy słowno-ruchowe</li> <li>- prezentacja i odczytywanie znaczenia niektórych znaków drogowych</li> </ul>	<p>I -1,2,5,4,7</p> <p>II -2</p>	„Piłeczki i obręcze”- zabawa orientacyjno – porządkowa.

<b>ZIEMA – NA ULICY</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Jak wróbelek Elemelek leśną dróżką szedł w niedzielę” – rozmowa kierowana na temat utworu ze zwróceniem uwagi na rolę policjanta oraz przestrzegania podstawowych zasad ruchu drogowego, wypełnienie ćwiczenia na karcie pracy</li> <li>- „Spotkanie z policjantem” – pogadanka prowadzona przez gości: poznawanie pracy policjanta, nabywanie świadomości o znaczeniu jego pracy w ruchu drogowym i sytuacji trudnych</li> <li>- zabawy tradycyjne w kręgu</li> <li>- zabawy ruchowe (orientacyjno-porzędkowe)</li> </ul>	IV - 14,7, 6,2, 5, 8,11,13, 15,12, 1	
	<b>Bezpieczny przedszkolak.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawa naśladowcza z elementami historyjki słownej</li> <li>- badanie toczenie się kół</li> <li>- „Bezpieczny przedszkolak” – zabawy dramowe, odgrywanie, odgrywanie scenek sytuacyjnych dotyczących bezpieczeństwa</li> <li>- „Zaczarowany labirynt” – ćwiczenia orientacji przestrzennej, nauka rozpoznawania kierunków od osi ciała</li> <li>- „Piesi i samochody” i „Policja na drodze” – zabawa ruchowa do muzyki, usprawnianie reakcji na tempo</li> <li>- zabawy przy muzyce</li> <li>- „Czuje się bezpieczna/y, gdy...” – swobodne wypowiedzi dzieci</li> </ul>	II -7,2, 4, 6 II -2, 6,3, 1 III -3,4., 8,2, IV – 5,4, 12, 3,1,1 3,9,10	„Komu się uda” – zabawa równoważna.

	<p><b>A jeśli się zgubię...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawa rozwijająca umiejętności prospołeczne</li> <li>- oglądanie zdjęć i modeli pociągów</li> <li>- „Przyroda z małpką” – wysłuchanie opowiadania S. Suchowej i rozmowa kierowana połączona z wystukiwaniem rytmu</li> <li>- „Jeśli się zgubię...” – rundka ze świecą piłeczką, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego i kompetencji werbalnych oraz wypełnianie ćwiczenia na karcie pracy</li> <li>- zabawy ruchowe</li> <li>- zabawy logopedyczne</li> </ul>	<p>III -1,2, 5,4,8,9 IV – 1,4,5, 6,2, 3,1 6,11,7,18,13,12</p>	<p>„ Piłka nożna” – zabawa bieżna.</p>
	<p><b>W drogę!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagadki słowne dotyczące pojazdów lądowych</li> <li>- śpiew i inscenizacja ruchowa do znanej piosenki „Jedzie pociąg...”</li> <li>- „W drogę” – gra dydaktyczna, rozwijanie uwagi słuchowej, znajomość środków transportu lądowego, naśladowanie odgłosów pojazdów</li> <li>- „Zdjęcia z podróży” – układanie historyjki obrazkowej przedstawiającej podróż autokarem (karta pracy)</li> <li>- „Dbamy o zdrowie” – ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>- zabawy słowno-ruchowe</li> </ul>	<p>I -1,2,3, 8 II -1, 6,2, 3, III -2, 4, 5, 7,9 IV -6,7,10,11</p>	<p>„ Skłony” – ćwiczenia tułowia.</p>

	<b>W zaklzarowanej krainie figur.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piosenka inscenizowana ruchem</li> <li>- odrysowanie od szablonów figur geocentrycznych</li> <li>- „W zaklzarowanej krainie figur” – poznanie nazw figur geometrycznych płaskich, wyodrębnienie poznanych kształtów w najbliższym otoczeniu</li> <li>- „Figurowe obrazki” – praca plastyczna, komponowanie obrazka z wyciętych figur geometrycznych według wzoru</li> <li>- „Powiedz, gdzie...” – zabawa dydaktyczna, wskazanie położenia przedmiotów w przestrzeni z własnego punktu widzenia</li> <li>- zabawy ruchowe</li> </ul>	<p>II -1,2,3,5,4</p> <p>III – 4,2, 8</p> <p>IV - 2, 4,1, 12,15, 14,11, 17,19</p>	„Zajęczki” – skoczna.
<b>JESIENNY DYWAN.</b>	<b>Liście, listeczki.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie jesiennego ekspozycji w kąci przyrody</li> <li>- zabawy ruchowe</li> <li>- „Liście, listeczki” – zajęcia matematyczne, klasyfikacja liści, ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej oraz zabawa muzyczna</li> <li>- „Eksperyment z liściem” – zajęcia badawcze, poznawanie właściwości liści</li> <li>- „Jesienne wzory” – doskonalenie percepcji wzrokowej, wyszukiwanie elementów, które nie pasują do wzoru (karty pracy)</li> <li>- zabawy logopedyczne</li> <li>- kalkowanie liści</li> </ul>	<p>I -1,2, 5,4</p> <p>II – 4,2,</p> <p>III – 8,2, 4,1, 7,8,9</p> <p>IV -1,2,4.12,6,9,13,1, 14,3</p>	„Piłka nożna” – zabawa bieżna.

	<b>Dzień drzewa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie albumów z różnymi rodzajami drzew</li> <li>- zabawy ruchowe</li> <li>- „Drzewo” – słuchanie utworu M. Strzałkowskiej, rozmowa kierowana na jego temat, inscenizacja ruchowa wiersza</li> <li>- „Dzień drzewa” – zajęcia przyrodnicze metodami aktywizującymi, wyróżnianie i nazywanie części drzewa, porównywanie różnych drzew w przekroju</li> <li>- „Spacer wśród drzew” – spacer do parku/lesie, porównywanie kory drzew, rozpoznawanie i wskazywanie podstawowych gatunków drzew</li> <li>- zabawy słowno-ruchowe</li> </ul>	IV -1,2,4.5, 8,9,10,15,14, 12,3, 11, 7	„ Drzewa i wiatr” – ćwiczenia tułowia.
	<b>Grzybobranie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy ruchowe</li> <li>- oglądanie atlasów grzybów</li> <li>- „Jak wygląda podgrzybek?” – zajęcia badawcze, rozpoznawanie podstawowych gatunków grzybów</li> <li>- „Grzybowe wojsko” – zabawa matematyczna, wychwytywanie rytmicznego układu elementów</li> <li>- „Do koszyka” – klasyfikowanie grzybów jadalnych i niejadalnych (karta pracy)</li> <li>- kreślenie sylwetki grzyba w powietrzu i na kartce obiema rękami</li> </ul>	I -5,4 II – 1,2,3,4,5 III – 4,1, 6,3 IV -1,3,6, 4,2, 14.	„ Muchomorki” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych.
	<b>Chrońmy las!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy muzyczne</li> <li>- zabawy logopedyczne</li> </ul>	I -8,2, 3,1 II – 1,2,3, 4,6,7,9	Spacery w pobliżu przedszkola w poszukiwaniu oznak jesieni.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Młodzi ekolodzy” – zajęcia ekologiczne, pogadanka połączona z pracą z obrazkiem, nabywanie wiedzy na temat zasad odpowiedniego zachowania w kontaktach z przyrodą</li> <li>- „Chrońmy lasy” – zajęcia metodą „burzy mózgów”, rozumienie konieczności gromadzenia makulatury jako formy ochrony lasów</li> <li>- „Nasz kącik przyrodniczy” – zajęcia porządkowe, klasyfikowanie zbiorów przyrodniczych, liczenie na zbiorach zastępczych</li> <li>- „Dbamy o zdrowie” – ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>- zabawy z wykorzystaniem zbiorów z kącika przyrodniczego</li> </ul>	III -1, 4,2, 3, 5,7,8,9	Zabawy na placu zabaw z wykorzystaniem fruwajek bibułkowych i wiatraczków.
	<b>W parku i w lesie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy ruchowe</li> <li>- zagadki słuchowe</li> <li>- „W parku i w lesie” – pogadanka, różnicowanie ekosystemów, poznanie roli wiewiórki i dzika w rozsiewaniu nasion, łączenie w pary zwierząt i ich zapasów (karta pracy)</li> <li>- „Leśne zwierzęta” – zabawa ruchowo-naśladowcza przy muzyce, reagowanie na tempo utworu</li> <li>- „Jesienne dywany” – zajęcia plastyczne, tworzenie kompozycji płaskich i</li> </ul>	II -5.4, 3 III -3, 4,1 IV – 4,3, 12,15 ,16,18, 9, 10,19	

		przestrzennych z naturalnego tworzywa, nazywanie kolorów		