

Plan pracy na miesiąc maj MOTYLKI - tydzień I

Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
1.1 - 9 3.9 4.2 4.15	Sport to zdrowie!	Rowerowy maj	Rozmowa z dziećmi na temat kampanii oraz zachęcanie do aktywnego i zdrowego stylu życia. Zapoznanie z zasadami i warunkami uczestnictwa. Wręczenie dzienniczków oraz umieszczenie w sali plakatu z pomnikiem Syrenki warszawskiej. „Rower” - wykonanie karty pracy rozwijającej spostrzegawczość wzrokową oraz motorykę małą.	orientacyjno - porządkowa: „Rower”
3.8 3.9, 4.2		Dyscypliny sportowe	Zabawa dydaktyczna – rozwijanie logicznego myślenia, wrażeń sensorycznych podczas rozwiązywania zagadek słownych i dotykowych, poszerzanie wiedzy na temat różnych dyscyplin sportowych. Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną: przeciąganie liny, skoki na skakance, zabawa z piłką, taniec ze wstążką.	naśladowcza: „Zrób do przodu cztery kroki”
3.5 4.7		Sportowe tygryswanie	Słuchanie opowiadania Mikołaja. R na temat różnych sportów. Rozwijanie mowy podczas próby opowiadania usłyszanego tekstu, wdrażanie do wypowiedzi całymi zdaniami. Omówienie sportowych zasad i gry fair play: uczciwej i czystej rywalizacji, honorowego znoszenia porażek, szacunku dla przeciwnika.	bieżna: „Kto pierwszy”, „Sztafeta”
4.2 4.6				
2.1 2.4	Przedszkolna olimpiada	Rozmowa o emocjach jakie towarzyszą podczas wykonywania ćwiczeń sportowych. „Uczucia zwycięzcy”, „Wspaniała wygrana”, „Zwycięzcy na podium”, „Potrafię przyjąć porażkę”.	skoczna: „Piłeczki”	
3.5 1.5				Zorganizowanie zawodów sportowych wraz z grupą Słoneczek w ogrodzie. Zapoznanie z symbolem olimpiady, wręczenie medali.

Plan pracy na miesiąc maj - tydzień II

Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
1, 1 – 9 4.2 4.5 3.10	Zabawy z Eko - Wolinką	Domek dla owadów	Rozmowa przy tablicy tematycznej na temat życia owadów. Wzbogacanie wiadomości, rozwijanie mowy. Zapoznanie ze sposobem wykonania domku dla owadów, umieszczenie go na terenie ogrodu przedszkolnego.	orientacyjno - porządkowa: „Pszczółki”
4.13 4.11		Ekolog matematyk m	Zajęcia w ogrodzie – przeliczanie drzew znajdujących się na terenie ogrodu, mierzenie i porównywanie objętości drzew za pomocą sznurka, porównywanie.	bieżna: „Berek”
1.5, 4.14 4.13 3.8		Ekolog sportowcem	Zabawa ruchowa rozwijająca skoczność, zręczność, motorykę dużą i małą, koordynację, umiejętność oceny odległości oraz współpracy w grupie. Pomoce: woreczki, wiaderka, woda, gazety.	skoczna: „Z kwiatka na kwiatek”
1.6, 1.5 4.15, 4.18 4.12, 4.7		Ekologiczno – sensoryczna ścieżka zdrowia	Przygotowanie wraz z dziećmi ścieżki zdrowia w ogrodzie przy pomocy materiału przyrodniczego. Rozwijanie wrażeń dotykowych, doskonalenie sprawności liczenia, segregowania, tworzenia rytmów i zbiorów. Pomoce: szyszki, kasztany, kora, kamienie, patyki, liście itp.	z elementem celu: „ Celuj w dziuplę”
4.1,4.2 4.8		W naszym ogrodzie	Zapoznanie z wierszem A. Frączek pt. „Stworzonka”, rozmowa na temat treści wiersza. Próby rysowania owadów występujących w wierszu.	
4.2, 2.8 3.8 3.7		Dobre rady na złe odpady	Wysłuchanie bajki o ekologicznym Czerwonym Kapturku. Rozwijanie mowy podczas próby opowiadania usłyszanego tekstu, wdrażanie do wypowiedzania się całymi zdaniami. Rozwijanie umiejętności segregowania śmieci do odpowiednich pojemników.	

Plan pracy na miesiąc maj - tydzień III

Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
<p>IV.19, III.5, 1.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19.</p>	<p>Święto Rodziny.</p>	<p>Ważne słowa.</p> <p>Rodzice i rodzeństwo.</p> <p>Liczymy na siebie.</p> <p>Piosenka dla mamy i taty.</p> <p>Niespodzianka dla bliskich.</p>	<p>1. „Wesoło nam” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Przytulanka” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</p> <p>3. „Minki” - zabawa dramowa.</p> <p>4. „Niespodzianki dla bliskich” - wykonanie kart pracy.</p> <p>5. „Rozańczone ręce i nic więcej” - zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>6. „Rodzinne memory” - zagadki logiczne.</p> <p>1. „Sprytna buzia” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Moja siostra królewna” - słuchanie wiersza D.Wawiłow.</p> <p>3. „Jak spędzamy czas z rodzeństwem” - zabawa dydaktyczna. Wykonanie kart pracy.</p> <p>4. „Cechy dobrego przyjaciela” - ćwiczenia analizy słuchowej.</p> <p>5. „Przyjacielska pomoc” - zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>1. „Ilu członków rodziny?” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Odejmnowanie” - zabawa matematyczna.</p> <p>3. „Słyszę i liczę” - zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>4. „Wyścigi” - zagadki, zabawa dramowa. Praca plastyczna.</p> <p>5. „Pewna pani miała psa” - wyliczanka, gra planszowa.</p> <p>1. „Dzień dobry, jak się masz?” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Mama najukochańsza na świecie” - słuchanie wypowiedzi kolegów, rozmowa tematyczna.</p> <p>3. „Podarujmy mamie” - zabawa ćwicząca koncentrację uwagi, nauka piosenki.</p> <p>4. „Pomocna dłoń” - zabawa plastyczna.</p> <p>5. Szukamy prezentu dla taty” - zabawa naśladowcza.</p> <p>6. „W Bajkolandii” - występ artystyczny z okazji Dnia Matki.</p>	<p>Zestaw ćwiczeń porannych nr 35</p> <p>Zabawy ruchowe: „Kto będzie pierwszy na drugiej stronie?” - zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Skaczące zajęczki” - zabawa z elementem skoku.</p> <p>„Rowerek” - zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Zręczne stópki” - zabawa z elementem równowagi.</p> <p>„Raczkowy berek” - zabawa bieżna.</p>

			<ol style="list-style-type: none">1. „Jak lubimy spędzać czas z bliskimi?” - zabawa integracyjna2. „Za co kocham tatę?” - słuchanie wiersza. Rozmowa tematyczna.3. „Serca dla mamy i taty” - zabawa dydaktyczna. Praca plastyczna.4. „Masażyki” - zabawa muzyczno-ruchowa.5. „Kwiaty na łące” - zabawa językowa, logopedyczna.6. „Prezent dla mamy” - wręczanie laurek, składanie życzeń.	Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 18.
--	--	--	--	--------------------------------------

Plan pracy na miesiąc maj - tydzień IV

Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9, II.1, II.4, III.4, III.5, IV.7, IV.12, IV.15, IV.2, IV.5, IV.2, IV.6, IV.2, IV.4, IV.8, 1.5, IV.8, IV.19.	Od pomysłu aż po dach.	<p>Wspólna praca.</p> <p>Planujemy, budujemy.</p> <p>Zwierzęcy konstruktorzy .</p> <p>Raz, dwa, trzy budujesz ty.</p> <p>Nasze konstrukcje.</p>	<p>1. „Dziś jest piękny dzień” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Pary” - zabawa językowa, zagadki.</p> <p>3. „Biblioteka” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</p> <p>4. „Zespołowa matematyka” - zabawa matematyczna. Wykonanie karty pracy.</p> <p>5. „Labirynt” - zabawa tematyczna.</p> <p>6. „Bezpieczne zabawy na powietrzu” - zabawa dydaktyczna. Realizacja projektu „Tydzień bezpieczeństwa”.</p> <p>1. ”Domy” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Klocki” - słuchanie wiersza G. Kasdepke, zabawa dydaktyczna.</p> <p>3. „Projektujemy, budujemy” - zabawa , matematyczna.</p> <p>4. „H jak hak” - zabawa dydaktyczna. Wprowadzenie litery h, H. Wykonanie kart pracy.</p> <p>5. „Literowy deszcz” - zabawa językowa.</p> <p>6. „Bezpieczne zabawy w domu - zabawa dydaktyczna. Realizacja projektu „Tydzień bezpieczeństwa”.</p> <p>1. „Zwierzęce konstrukcje” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Zwierzęta na łące” - słuchanie opowiadanie, zabawa dydaktyczna.</p> <p>3. „Budujemy gniada” - zabawa matematyczna, techniczna.</p> <p>4. „Ptaszki” - zabawa sensoryczna.</p> <p>5. „Ile kroków” - zabawa integracyjna.</p> <p>6. „Znam przepisy ruchu drogowego” - zabawa dydaktyczna. Realizacja projektu „Tydzień bezpieczeństwa”.</p> <p>1. „Zabawy z gazetami” - zabawa integracyjna</p> <p>2. „The Syncopated Clock” Leroy Anderson - zabawy z muzyką</p>	<p>Zestaw ćwiczeń porannych nr 34.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Pająk łapie muchy” - zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Skoki po kamieniach” - zabawa z elementem skoku.</p> <p>„Razem lepiej” - zabawa zabawa bieżna.</p> <p>„Przesuwamy głaz” - zabawa równoważna.</p> <p>„Czy wszyscy mnie słyszą?” - zabawa z elementem rywalizacji.</p> <p>Zestaw ćwiczeń</p>

		<p>klasyczną.</p> <p>3. „Moje miasto” - zabawa plastyczno-techniczna.</p> <p>4. „Od najmniejszego do największego” - zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>5. „Budujemy wieżę” - wykonanie zadań graficznych.</p> <p>6. „Chcę być bezpieczny na wakacjach - nad wodą” - zabawa dydaktyczna. Realizacja projektu „Tydzień bezpieczeństwa.</p> <p>1. „Do domu” - zabawa sensoryczna.</p> <p>2. „Skarby w kaszy” - zabawa dydaktyczna.</p> <p>3. „Nasze konstrukcje” - zabawa ruchowa, logopedyczna.</p> <p>4. „Lepimy z masy solnej” - praca plastyczna.</p> <p>5. „Dziś jest piękny dzień” - zabawa integracyjna.</p> <p>6. „Chcę być bezpieczny na wakacjach - w górach” - zabawa dydaktyczna. Realizacja projektu „Tydzień bezpieczeństwa.</p>	<p>gimnastycznych nr 17.</p>
--	--	---	------------------------------