

# PLAN PRACY NA MIESIĄC MAJ

## GRUPA BIEDRONKI

TEMAT GLOBALNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	OBSZARY PODSTAWY PROGRAMOWEJ	ZABAWY RUCHOWE
<b>Ktoś nam niebo pomalował. Witaj, tęczo kolorowa!</b>	<b>Siedmiobarwny szlak na niebie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Tęcza” – wiersz M. Konopnickiej, jako wstęp do rozmowy o tęczy, omówienie wyglądu i warunków powstawania, oglądanie ilustracji i fotografii przedstawiających tęczę.</li> <li>- „Tęcza nad łąką” – słuchanie piosenki, zabawa taneczna przy piosence</li> <li>- „Coś w pobliżu w kolorze...” – zabawa dydaktyczna, wyróżnianie i nazywanie kolorów w najbliższym otoczeniu z wykorzystaniem ilustracji z „Książki”</li> <li>- „Tęczowe kredki” – kolorowanie kredek , karta pracy</li> <li>- „Kolory” – rymowanka gamowa z chustą animacyjną</li> </ul>	<p>I -1,2,35</p> <p>IV -11,3,8</p> <p>II -9</p>	<p>„Kolorowy berek” – zabawa ruchowa bieżna.</p> <p>„Nie podepcz grządek” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.</p>
	<b>Karminowa czerwień</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Czerwony „ – słuchanie wierszyka Z. Staneckiej, wyszukiwanie w najbliższym otoczeniu i w pamięci wszystkiego, co wiąże się z kolorem czerwonym</li> <li>- „Balonik „ – wysłuchanie i omówienie treści piosenki</li> <li>- „Układamy klocki” – klasyfikowanie klocków wg jednej cechy – koloru</li> <li>- „Kolorki” – zabawa z chusta animacyjną w ogrodzie przedszkolnym</li> <li>- „Którędy do domu” – opowieść ruchowa</li> <li>- „Kolorowe krasnale” – przygotowanie sylwetek krasnoludków do wykorzystania w zabawach tematycznych i dowolnych</li> </ul>	<p>III -5,1,4,8</p> <p>II -1,4</p> <p>IV -10</p>	<p>„Wstążki na wietrze” – zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym ze wstążkami z wymachem ramion. Rysowanie kredą na chodniku – rozwijanie sprawności grafomotorycznej.</p>

	<b>Słoneczny żółty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Odszukaj swój kolor” – zabawa orientacyjno – porządkowa</li> <li>- „Żółty” – słuchanie wierszyka Z. Staneckiej i wyszukiwanie w najbliższym otoczeniu i w pamięci wszystkiego, co wiąże się z żółtym kolorem</li> <li>- „Tajemniczy bączek” – zabawa badawcza, obserwowanie zanikania kolorów na zabawce – bączku podczas ruchu</li> <li>- „Żółte mleczko” – ćwiczenia grafomotoryczne kreda na chodniku, rytmiczne kreślenie wiązki z punktu</li> <li>- „Żółty piasek” – zabawa konstrukcyjna w piaskownicy, formowanie z sypkiego materiału</li> </ul>	<p>I -5 IV -14,8,4,10</p>	<p>„Przeskocz kałużę” - zabawa ruchowa z elementem skoku.</p> <p>„Deszczyk pada, słońko świeci” – zabawa orient. – porządkowa.</p>
	<b>Szmaragdowa zieleń</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Konik polny” – zabawa z elementem podskakiwania</li> <li>- „Zielony” – słuchanie wiersza Z. Staneckiej i wyszukiwanie w najbliższym otoczeniu i w pamięci wszystkiego, co wiąże się z kolorem zielonym</li> <li>- „Żaby” – zabawa logorytmiczna z gestodźwiękami</li> <li>- „Zielona żabka” – wysłuchanie wiersza K. Pileckiej jako inspiracja i zachęta do poznania ciekawego gatunku zwierząt</li> <li>- „Jedzenie w kolorach tęczy” – rozpuszczanie kolorowych owocowych galaretek, przygotowanie do działań zaplanowanych następnego dnia</li> <li>- „Tęcza” – kolorowanie obrazka przedstawiającego łuk tęczy</li> </ul>	<p>III -5,1,4 II -3,8,1</p>	<p>„Bocian i żabki „ – zabawa naśladowcza. „Cztery balony” – zabawa orientacyjno-przestrzenna.</p>
	<b>Szafirowy błękit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Niebieski” – wysłuchanie wierszyka Z. Staneckiej i wyszukiwanie w najbliższym otoczeniu i w pamięci wszystkiego, co wiąże się z kolorem niebieskim</li> <li>- „Chmurka” – zabawa logorytmiczna z akcentami</li> <li>- „Tęczowy deser” – przygotowanie kolorowych deserów z galaretek</li> <li>- „Jak chmurka” – improwizacja taneczna z szyfonowymi chustkami do muzyki</li> </ul>	<p>I -5 II -1,4,3,8 III -1,11</p>	<p>„ Kolorowy berek” – zabawa ruchowa. „Burza’ – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>

<p><b>Ruch tu wielki, dźwięków moc, z traw na łące wielki koc</b></p>	<p><b>Zielona łąka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Ćwiczenia oddechowe „Ciepły wiatr” – rozwijanie pojemności płuc, prawidłowe wdychanie (nosem) i wydychanie (ustami)</li> <li>- „Zielony czy zielony” – porównywanie różnych odcieni zieleni, wyszukiwanie barw w najbliższym otoczeniu</li> <li>- „Żabki” – nauka piosenki, zabawa ruchowa</li> <li>- Słuchanie wiersza W. Badalskiej – poznawanie środowiska naturalnego – łąki, rozpoznawanie wybranych kwiatów występujących na łące i nazywanie ich, utrwalenie wiadomości o owadach i zwierzętach żyjących na łące</li> <li>- „Odgłosy łąki” – słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt (żaba, świerszcz, pszczoła)</li> </ul>	<p>I -1,5  IV -14,8,12         II - 6,5</p>	
	<p><b>Biedroneczko leć do nieba!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Biedroneczki lecą do nieba” – zabawa naśladowcza</li> <li>- „Panienki nie tylko w czerwonych sukienkach’ – oglądanie fotografii biedronek w publikacjach o tematyce przyrodniczej, zwrócenie uwagi na różnorodność barw biedronek</li> <li>- „Biedroneczka” – zabawa logorytmiczna</li> <li>- „Wiosenny wietrzyk” – wysłuchanie i omówienie treści piosenki, zabawa ruchowo- muzyczna przy piosence</li> <li>- „Jak biedronka zgubiła kropki” – opowiadanie nauczyciela połączone z zabawa matematyczna z odejmowaniem bez ustalenia wyniku liczbowego</li> <li>- „Biedronka” – ozdabianie sylwetki owada z „Kolorowanki”</li> <li>- „Biedroneczki maja kropeczki” – zabawa ruchowa z liczeniem</li> </ul>	<p>IV -8,5,12         I -1,3,9</p>	<p>„Wiosenne słońce” - zabawa ruchowo – naśladowcza.</p>
	<p><b>Łąka kwiatów pełna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Wąchamy kwiaty” – ćwiczenie oddechowe</li> <li>- „Wiosenny walczyk” – nauka piosenki, zabawa taneczna przy piosence</li> <li>- „Łąka” – twórcza praca plastyczna</li> </ul>	<p>III -5,3,8,9         I -1,4</p>	<p>„Podlewamy kwiatki” –zabawa naśladowcza.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Żuk” – wiersz J. Brzechwy – inspirujący do pracy z „Kolorowanką”</li> <li>- „Żabki” – utrwalenie piosenki i zabawy ruchowej</li> </ul>		
	<b>Kto tu mieszka?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Mróweczki” – zabawa z czworakowaniem</li> <li>- „Mrówka” – wiersz J. Brzechwy, zapoznanie dzieci z humorystycznym teatrykiem sylwetkowym, oglądanie mrówek i mrowiska na ilustracjach</li> <li>- „Dobieramy do pary” – poznanie charakterystycznych zwierząt łąkowych, zabawa z wykorzystaniem kart z „Wycinanek”</li> <li>- „Koniki polne” – zabawa z podskakiwaniem</li> <li>- „O ślimaku dziwaku” – opowiadanie H. Bechlerowej</li> <li>- „Ślimaczek” – formowanie z plasteliny postaci ślimaka</li> </ul>	<p>I -5,1,4</p> <p>II -8,4,9</p>	„Wiosenny taniec” z wykorzyst. Kolorowych apaszek.
	<b>Czyje to ubranko?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Taniec motyli” – improwizacja ruchowa do muzyki klasycznej</li> <li>- „Motyle’ – słuchanie wiersza M. Kownackiej, rozmowa kierowana na temat motyli</li> <li>- „Czyje to ubranko” – zabawa dydaktyczna</li> <li>- „Wszystkie żabki grają w łąki” – zabawa zręcznościowa</li> <li>- „Re –re kum- kum” – zabawa artykulacyjna’, naśladowanie odgłosów zwierząt mieszkających na łące</li> </ul>	<p>I -8,1,4</p> <p>II -1,2,5,3</p>	„Zwierzęta na łące” – zabawa ruchowa.
<b>Bukiet, prezent i cukierki, dziś rodziców dzień jest wielki</b>	<b>Moja mama i mój tata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Idziemy na spacer” – zabawa orientacyjno – porządkowa</li> <li>- „Moja mama to... Mój tata to...” – doskonalenie wypowiedzenia się na określony temat, krótka charakterystyka rodziców, prezentacja imion</li> <li>- „Czyja to szafa” – rozpoznawanie i nazywanie garderoby damskiej i męskiej</li> <li>- „Znajdź parę w tym samym kolorze” –zabawa orientacyjno – porządkowa</li> <li>- „Jak pomoc mamusi” – rozmowa kierowana po wystłuchaniu wiersza „Krasnoludki” Z. Staneckiej</li> </ul>	<p>II -5</p> <p>I -1,5,8,1,9</p>	Zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

		- „Parasolki” – ozdabianie obrazków z „Kolorowanki”		
	<b>Mama, tata i ja</b>	- „Lekarz czy lekarka” – ćwiczenie słownikowe, tworzenie męskich i żeńskich nazw zawodów - „Do kogo toczy się piłka „ – zabawa z piłką - „Nasza rodzina” - tworzenie modeli rodziny, przeliczanie członków oraz nazywanie ich, kto jest starszy, kto jest młodszy - „I kto to mówi” – zagadki słuchowe, glosy męskie i kobiece	IV -3  II -5,8  I -1,5	„Przejdź po kładce” - zabawa ruchowa z elementem równoważnym.
	<b>Ja kocham, ty kochasz, my kochamy</b>	- Wierszyki dla mamy i taty – wprowadzenie wierszy do nauki na pamięć, wypowiedzi na temat treści - „Rodzina na spacerze” – zabawa ruchowa - „Bijące serduszka” – zabawa rytmiczna - „Niespodzianka dla mamy” – wykonanie upominków - „O czym marzą rodzice” – burza mózgów. Rozważania na temat marzeń dorosłych, czym się różnią od dziecięcych - „Prezenty” – kolorowanie obrazka z prezentami	III -8,9,3,5	„Zbieramy kwiatki” – zabawa naśladowcza.
	<b>W rytmie serca</b>	- „Życzenia dla mamy i taty” – nauka piosenki i tańca - „Życzenia na raz, dwa, trzy” – wysłuchanie wiersza, nauka wiersza na pamięć, jako wstęp do układania samodzielnych życzeń - „Podajmy sobie ręce” – przypomnienie zabawy - „Kwiatki dla rodziców” – ozdabianie wg instrukcji kwiatków	IV - 5,13,8  III - 4,1,9	„Jak biją serca” – zabawa z rytmicznym podskakiwaniem.
	<b>Portret mamy i taty</b>	- „Moja mina” – oglądanie twarzy w lusterkach, robienie różnych min, rozmowa o sytuacjach, kiedy mogą powstać określone miny - „Lustro” – zabawa naśladowcza - „Maluje portrety” – wyjaśnienie pojęcia „portret”, malowanie na jednorazowych talerzykach portretów rodziców	I - 1,5,8	„Dobierz parę” – zabawa orientacyjno-porządkowa.