**PLAN PRACY NA MIESIĄC LUTY**

**GRUPA SŁONECZKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT GLOBALNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **REALIZACJA OBSZARÓW PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| KARNAWAŁOWE ZABAWY | KARNAWAŁ W WENECJI | -Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań  -„Wróbelek Walerek”- powitanka, ćwiczenia narządów artykulacyjnych  -„ Karnawał w Wenecji”-zabawa dydaktyczna  -„Walczyk dłoni”-zabawa muzyczno-ruchowa  -„Projektanci”-praca plastyczna  -„Jak można ubrać się na bal”- rozwijanie mowy dialogowej  -Praca z kartą –wyróżnianie wyrazów w zdaniu | 1,8  1,5  4,7  4,8  4,5 | Wprowadzenie zestawu ćwiczeń porannych nr 11.  „Karnawałowy deszcz”- zabawa z chustą animacyjną.  Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. |
|  | MASKI | -„Karnawał”- wysłuchanie wiersza D.Gellner  -„Litera b „- ćwiczenia spostrzegawczości słuchowo-wzrokowej  -„Taniec z balonem”- zabawy, tańce i konkursy z balonikami  -Praca z kartą-zabawy słuchowe  -„Maski”- wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem szablonu  -„Bal maskowy- zabawy taneczne, tematyczne z inicjatywy dzieci | 2,1  4,8  4,7  4,8  4,7 | „Taniec marionetek”- zabawa ruchowa. |
|  | TANECZNYM KROKIEM | -„W świecie tańca”- rozmowa na podstawie ilustracji  -„W rytmie”-zabawy rytmiczno-ruchowe  -„Zagadka Gagatka”- zabawy matematyczne  -Praca z kartą- odczytywanie kodu | 1,5  4,15  4,12 | „Roztańczony wąż”- zabawa taneczna. |
|  | KARANAWAŁOWE ZABAWY | -„Bal karnawałowy”- wspólne śpiewanie piosenki połączone z zabawą taneczną  -„Girlanda”- zabawa matematyczna  -„Głodny mis”- zabawa dydaktyczna  -„Słoń”- praca plastyczna z wykorzystaniem balonów | 4,1  4,7  4,8  4,12 | „Wyścigi rzędów”- zabawa ruchowa z elementem rywalizacji. |
|  | BAL U WĘDROWNICZKÓW | -„Bal u Wędrowniczków”- zabawy integracyjne, zabawy taneczne, swobodne tańce w rytm muzyki  - Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 11 | 4,1  4,7  1,5,8 |  |
|  | BAL KARNAWAŁOWY | -„Bal karnawałowy”- zorganizowana zabawa integracyjna z muzyką i tańcami, prezentacja strojów , wspólne zabawy, konkursy | 1,5  4,7 |  |
| JESTEM WIDZEM I AKTOREM | IDZIEMY DO TEATRU | -„Julijanko”- zabawa ze śpiewem w kole  -„Magiczne miejsce”-zapoznanie z piosenką  -„Zgadnij kim jetem”-zabawa pantomimiczna  -„Bawimy się w teatr”- zorganizowanie kącika teatralnego,  -Praca z kartą-rozwijanie umiejętności posługiwania się symbolami | 1,5  4,7  4,9 | „Kurtyna w górę „- zabawa zręcznościowa.  „Bilety”- zabawa ruchowa. |
|  | PACYNKI, KUKIEEŁKI, MARIONETKI | -„Stoi różyczka”- zabawa ze śpiewem w kole  -„Zagadki Gagatka”- zabawy matematyczne, kształtowanie pojęć matematycznych  -„Trójkątna Karolina”-słuchanie wiersza D. Wawiłow i N. Usenko , rozmowa na temat teści  -„Trójkątne kukiełki”-wykonanie kukiełek do wysłuchanego utworu  -„Wynalazki”- zabawa twórcza | 1,5  4,15  4,5  4,8 | „Marionetki”- zabawa ruchowa.  „Przypinamy kurtynę”- zabawa zręcznościowa. |
|  | AKADEMIA TEATRALNA | -„Ojciec Wirgiliusz”- zabawa naśladowcza ze śpiewem  -„Teatr rąk”- zabawa teatralna do piosenki „Magiczne miejsce”  -„Trójkątna Karolina”- tworzenie scenariusza teatralnego na podstawie wiersza  -„Król Karol”- powtarzanie łamańców językowych  -„Gość”- zabawa paluszkowa  -„Ile aktorów jest na scenie”- zabawa matematyczna | 1,5  4,7  4,6  4,15 | „Moje miejsce”- zabawa ruchowa. |
|  | W PRACOWNI SCENOGRAFA | -„Stary niedżwiedż mocno śpi”-zabawa ze śpiewem  -„Czym zajmuje się scenograf”- rozmowa z wykorzystaniem ilustracji  -„Tworzymy scenografie”- zabawa tematyczna  -Praca z kartą – utrwalenie wiadomości na temat pracy scenografa  -„Sylabowe zabawy z Puszatkiem”- zabawy słuchowe  -„Oczyma wyobraźni”- praca plastyczna | 4,7  4,20  4,11  4,2 | „Mam trzy nogi”- tor przeszkód, rozwijanie umiejętności współpracy. |
|  | NA SCENIE | -„Mam chusteczkę haftowaną”- zabawa ze śpiewem  -„Różne nastroje”- ćwiczenia artykulacyjno-fonacyjne  -„Kostka emocji”-zabawa teatralna  -„Piłeczka”- ćwiczenia logorytmiczne | 1,5  4,6  3,9  4,6 | Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 9 według K. Wlaźnik. |
| ZIMOWE SPORTY | ZIMOWE DYSCYPLINY SPOTOWE | -„Zimowe dyscypliny sportowe”-zabawa dydaktyczna  -„Zabawy na śniegu”- wprowadzenie piosenki  -„Na lodowisku”- praca plastyczna  -„Tafla lodowiska”- zabawa matematyczna  -„Jakim jestem sportowcem”- zabawa pantomimiczna | 1,5  4,7  4,8  4,15  3,9 | Wprowadzenie zestawu ćwiczeń porannych nr 12.  „Narciarze”- zabawa ruchowa. |
|  | ZWINNY JAK KOT | -„Uciekaj myszko do dziury”- zabawa ze śpiewem  -„Dziwny kot”-słuchanie wiersza D. Wawiłow  -„Kocie przysmaki”- zabawa dydaktyczna  -„Kocie zwyczaje”- ćwiczenia narządów artykulacyjnych  -„Koty- wykonanie pracy plastycznej przestrzennej | 1,5  4,6  4,8 | „Koty za płoty”- zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Kocie ścieżki”- zabawa z elementem równowagi. |
|  | SPORTOWIEC NA MEDAL | -„Sportowiec na medal”- wysłuchanie opowiadania i rozmowa na jego temat  -„Sportowiec na medal”- zabawa językowa  -„Medale” – praca plastyczna z wykorzystaniem masy porcelanowej  -„Które miejsce na podium”- zabawa matematyczna  -„Sporty zimowe”-projektowanie i wykonanie gry planszowej-ściganki | 4,5  4,6  4,8  4,15  4,11 | „Rozgrzewka sportowa”- zabawa ruchowa.  „Slalom”- zabawa z elementem rywalizacji. |
|  | PRZEDSZKOLNA OLIMPIADA | -„Na skoczni” ćwiczenia oddechowe  -„Flaga olimpijska”- praca plastyczna  -„Przedszkolna olimpiada”- zabawy ruchowe na dużej Sali  -„Przedszkolna olimpiada”- zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym | 1,5  4,8  3,5 |  |
|  | ZIMOWE SPORTY | -„Zimowe sporty”- zajęcia w bibliotece | 4,19,20 | Zabawy i konkurencje sportowe w ogrodzie z wykorzystaniem sniegu. |