**PLAN PRACY NA MIESIĄC LUTY**

**GRUPA SŁONECZKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT GLOBALNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **REALIZACJA OBSZARÓW PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| KARNAWAŁOWE ZABAWY  | KARNAWAŁ W WENECJI | -Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań-„Wróbelek Walerek”- powitanka, ćwiczenia narządów artykulacyjnych-„ Karnawał w Wenecji”-zabawa dydaktyczna-„Walczyk dłoni”-zabawa muzyczno-ruchowa-„Projektanci”-praca plastyczna-„Jak można ubrać się na bal”- rozwijanie mowy dialogowej-Praca z kartą –wyróżnianie wyrazów w zdaniu | 1,81,54,74,84,5 | Wprowadzenie zestawu ćwiczeń porannych nr 11.„Karnawałowy deszcz”- zabawa z chustą animacyjną.Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.  |
|  | MASKI | -„Karnawał”- wysłuchanie wiersza D.Gellner-„Litera b „- ćwiczenia spostrzegawczości słuchowo-wzrokowej-„Taniec z balonem”- zabawy, tańce i konkursy z balonikami-Praca z kartą-zabawy słuchowe-„Maski”- wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem szablonu-„Bal maskowy- zabawy taneczne, tematyczne z inicjatywy dzieci | 2,14,84,74,84,7 | „Taniec marionetek”- zabawa ruchowa. |
|  | TANECZNYM KROKIEM | -„W świecie tańca”- rozmowa na podstawie ilustracji-„W rytmie”-zabawy rytmiczno-ruchowe-„Zagadka Gagatka”- zabawy matematyczne-Praca z kartą- odczytywanie kodu | 1,54,154,12 | „Roztańczony wąż”- zabawa taneczna. |
|  | KARANAWAŁOWE ZABAWY | -„Bal karnawałowy”- wspólne śpiewanie piosenki połączone z zabawą taneczną-„Girlanda”- zabawa matematyczna-„Głodny mis”- zabawa dydaktyczna-„Słoń”- praca plastyczna z wykorzystaniem balonów | 4,14,74,84,12 | „Wyścigi rzędów”- zabawa ruchowa z elementem rywalizacji. |
|  | BAL U WĘDROWNICZKÓW | -„Bal u Wędrowniczków”- zabawy integracyjne, zabawy taneczne, swobodne tańce w rytm muzyki- Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 11 | 4,14,71,5,8 |  |
|  | BAL KARNAWAŁOWY | -„Bal karnawałowy”- zorganizowana zabawa integracyjna z muzyką i tańcami, prezentacja strojów , wspólne zabawy, konkursy | 1,54,7 |  |
| JESTEM WIDZEM I AKTOREM | IDZIEMY DO TEATRU | -„Julijanko”- zabawa ze śpiewem w kole-„Magiczne miejsce”-zapoznanie z piosenką-„Zgadnij kim jetem”-zabawa pantomimiczna-„Bawimy się w teatr”- zorganizowanie kącika teatralnego, -Praca z kartą-rozwijanie umiejętności posługiwania się symbolami | 1,54,74,9 | „Kurtyna w górę „- zabawa zręcznościowa.„Bilety”- zabawa ruchowa.  |
|  | PACYNKI, KUKIEEŁKI, MARIONETKI | -„Stoi różyczka”- zabawa ze śpiewem w kole-„Zagadki Gagatka”- zabawy matematyczne, kształtowanie pojęć matematycznych-„Trójkątna Karolina”-słuchanie wiersza D. Wawiłow i N. Usenko , rozmowa na temat teści-„Trójkątne kukiełki”-wykonanie kukiełek do wysłuchanego utworu-„Wynalazki”- zabawa twórcza | 1,54,154,54,8 | „Marionetki”- zabawa ruchowa.„Przypinamy kurtynę”- zabawa zręcznościowa. |
|  | AKADEMIA TEATRALNA | -„Ojciec Wirgiliusz”- zabawa naśladowcza ze śpiewem-„Teatr rąk”- zabawa teatralna do piosenki „Magiczne miejsce”-„Trójkątna Karolina”- tworzenie scenariusza teatralnego na podstawie wiersza-„Król Karol”- powtarzanie łamańców językowych-„Gość”- zabawa paluszkowa-„Ile aktorów jest na scenie”- zabawa matematyczna | 1,54,74,64,15 | „Moje miejsce”- zabawa ruchowa. |
|  | W PRACOWNI SCENOGRAFA | -„Stary niedżwiedż mocno śpi”-zabawa ze śpiewem-„Czym zajmuje się scenograf”- rozmowa z wykorzystaniem ilustracji-„Tworzymy scenografie”- zabawa tematyczna-Praca z kartą – utrwalenie wiadomości na temat pracy scenografa-„Sylabowe zabawy z Puszatkiem”- zabawy słuchowe-„Oczyma wyobraźni”- praca plastyczna | 4,74,204,114,2 | „Mam trzy nogi”- tor przeszkód, rozwijanie umiejętności współpracy. |
|  | NA SCENIE | -„Mam chusteczkę haftowaną”- zabawa ze śpiewem-„Różne nastroje”- ćwiczenia artykulacyjno-fonacyjne-„Kostka emocji”-zabawa teatralna-„Piłeczka”- ćwiczenia logorytmiczne | 1,54,63,94,6 | Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 9 według K. Wlaźnik. |
| ZIMOWE SPORTY | ZIMOWE DYSCYPLINY SPOTOWE | -„Zimowe dyscypliny sportowe”-zabawa dydaktyczna-„Zabawy na śniegu”- wprowadzenie piosenki-„Na lodowisku”- praca plastyczna-„Tafla lodowiska”- zabawa matematyczna-„Jakim jestem sportowcem”- zabawa pantomimiczna  | 1,54,74,84,153,9 | Wprowadzenie zestawu ćwiczeń porannych nr 12.„Narciarze”- zabawa ruchowa. |
|  | ZWINNY JAK KOT | -„Uciekaj myszko do dziury”- zabawa ze śpiewem-„Dziwny kot”-słuchanie wiersza D. Wawiłow-„Kocie przysmaki”- zabawa dydaktyczna-„Kocie zwyczaje”- ćwiczenia narządów artykulacyjnych-„Koty- wykonanie pracy plastycznej przestrzennej | 1,54,64,8 | „Koty za płoty”- zabawa orientacyjno-porządkowa.„Kocie ścieżki”- zabawa z elementem równowagi. |
|  | SPORTOWIEC NA MEDAL | -„Sportowiec na medal”- wysłuchanie opowiadania i rozmowa na jego temat-„Sportowiec na medal”- zabawa językowa-„Medale” – praca plastyczna z wykorzystaniem masy porcelanowej-„Które miejsce na podium”- zabawa matematyczna-„Sporty zimowe”-projektowanie i wykonanie gry planszowej-ściganki | 4,54,64,84,154,11 | „Rozgrzewka sportowa”- zabawa ruchowa.„Slalom”- zabawa z elementem rywalizacji. |
|  | PRZEDSZKOLNA OLIMPIADA | -„Na skoczni” ćwiczenia oddechowe-„Flaga olimpijska”- praca plastyczna-„Przedszkolna olimpiada”- zabawy ruchowe na dużej Sali-„Przedszkolna olimpiada”- zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym | 1,54,83,5 |  |
|  | ZIMOWE SPORTY | -„Zimowe sporty”- zajęcia w bibliotece | 4,19,20 | Zabawy i konkurencje sportowe w ogrodzie z wykorzystaniem sniegu. |