

PLAN PRACY NA MIESIĄC LISTOPAD – GRUPA BIEDRONKI

Temat Globalny	Temat dnia	Sposoby realizacji i działania dzieci	Realizowane obszary podstawy programowej	Zabawy ruchowe
Przygotowania do zimy .		<ul style="list-style-type: none"> - zabawy słowno-ruchowe związane z kolorem pomarańczowym i brązowym - zorganizowanie ekspozycji zdjęć i obrazów ukazujących uroki jesieni - oglądanie książek ukazujących podziemne schronienia zwierząt - „W korytarzach Pana Kreta i Myszy Polnej”- słuchanie fragmentów baśni, analiza treści, nabywanie wiedzy o jesiennych migracjach ptaków - „Calineczka, Mysz i Pan Kret”- inscenizacja scenki z wykorzystaniem muzyki - „Domki zwierząt”- przyporządkowywanie do zwierząt ich miejsc zamieszkania, poznanie pojęcia gawra(karta pracy) 	<p>I -1,8,2 II -1,4,5</p> <p>II -1,5, 2,3</p> <p>IV -3,4,6,7,8,2 12,13,17</p>	Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 4.
	Wielkie zapasy.	<ul style="list-style-type: none"> -zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań -„Przezorne zwierzątko”- rozmowa kierowana na podstawie opowiadania nauczyciela, zapoznanie dzieci ze sposobami przygotowania się zwierząt do zimy - „ Mis na spacerze”- ćwiczenie orientacji przestrzennej, rozpoznawanie i nazywanie kierunków w przestrzeni -„Zgaduj – zgadula”- rozwiązywanie zagadek słownych i pantomimicznych o zwierzętach, opisywanie cech charakterystycznych dla danego gatunku - zabawy typu „ciepło- zimno”, szukanie ukrytego przedmiotu 	<p>I -1,2 II -1,2,3,7,9</p> <p>IV -1,3,4, 6,7,9, 12,15</p>	Zabawy ze śpiewem „Stary niedźwiedź”, „chodzi lisek koło drogi”.

	Zapasy wiewiórki.	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem np. „Zajączki” M. Barańskie - „Wiewiórka” – teatrzyk kukiełkowy do wiersza D. Gellner - „Zapasy wiewiórki”- zabawy matematyczne, segregowanie elementów, porównywanie liczebności zbiorów, - - „Zapasy na zimę”- słuchanie wiersza W. Grodzińskiej„Droga do domu”- rozwijanie orientacji w przestrzeni i sprawności manualnej(karta pracy) 	<p>I -4,3</p> <p>III -1,3,5</p> <p>IV-13,4</p> <p>IV -13,3, 9,1</p>	„Wiewiórki do dziupli”- zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. „Zajączki” – zabawa z elementem podskoku.
	Odloty ptaków.	<ul style="list-style-type: none"> - gry planszowe i układanki - „ Odloty”- instrumentacja wiersza I. Salach, rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych: grzechotkach i dzwonkach - „Odloty” – improwizacja ruchowa do muzyki z pomarańczowymi chustami - „Jaki to ptak”- zagadki słuchowe, segregowanie ptaków na odlatujące na zimę i pozostające 	<p>I -4,1, 7,8</p> <p>II -8,3</p> <p>III -8,1</p> <p>IV -1,2,3,5,7,11,12,16</p>	„Nasze ptaki” – zabawa ruchowa naśladowcza.
	Domowa spiżarnia.	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy kształtujące zachowania prospołeczne - „W spiżarni” – słuchanie wiersza M. Kownackiej, rozwijanie pamięci słuchowej - ‘Wędrująca cebula”- zabawa w kole - „Nasza Spiżarnia”- praca plastyczna z wykorzystaniem pestek, ziaren, przypraw, ziół... 	<p>I -1,2,3,5,6</p> <p>II -3,1</p> <p>IV -9,2</p>	„Burak i cebula „- zabawa ze śpiewem.

Jesienna szaruga.	Pada i pada.	<ul style="list-style-type: none"> - „Za oknem”- zabawa integracyjna z chustą animacyjną - „ Dola parasola”- słuchanie wiersza H. Łochockiej, ćwiczenia ortofoniczne, analiza i synteza sylabowa- ćwiczenia słuchu fonematycznego -“Deszcz”- wykonanie karty pracy, doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo- ruchowej -„Kalendarz pogody”- wprowadzenie symboli graficznych 	<p>I -1,4,5</p> <p>II -1,4,3</p> <p>III -1,2,3</p>	Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 5 . „przez kałuże”- zabawa z elementem skoku.
Jesienna szaruga.	Jesienna szaruga.	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy według zainteresowań - zabawy integracyjne, paluszkowe ,masażyki - „Pada i pada”- słuchanie i rozpoznawanie odgłosów padającego deszczu - „Sześć parasoli”- słuchanie wiersza A. Łady-Grodzickiej - „Co nas chroni przed deszczem”- zabawa dydaktyczna, - „Parasole i płaszczyki”- wykonanie karty pracy – ćwiczenia na spostrzegawczość - „Parasol”- rozwiązywanie zagadki połączone z zabawą plastyczną - zabawy i gry stolikowe 	<p>I -1, 4,1</p> <p>II -8,1</p> <p>III-3,1, 4,2</p> <p>IV -1,4,10,5,8,7, 9,3</p>	„Zabawa z parasolem”- zabawa ruchowa z wykorzystaniem lasek gimnastycznych.
Ubranie na jesienne chłody.	Ubranie na jesienne chłody.	<ul style="list-style-type: none"> - „ Sześć parasoli”- masażyk do wiersza - „ Magiczne pudełko Tupa”- zabawa dotykowa, rozpoznawanie za pomocą dotyku elementów ubrań - „ Jak ubieramy się na jesienne chłody”- wypowiedzi dzieci, - „Do pary”- zabawa matematyczna - „Rękawiczki”- zabawa językowa -„Buty”- zabawa dydaktyczna, sznurowanie buta na geoplanie - zabawy dowolne w kącikach zainteresowań 	<p>I -4,2,7,9</p> <p>II - 4,3</p> <p>III -3,1,2,5,9</p> <p>IV – 1,3,2,4,6,8,9,13,15,7, 18</p>	„Para”- zabawy ruchowe w parach.

	Deszczowa muzyka.	<ul style="list-style-type: none"> - gry planszowe i układanki - „Pan listopad”-zapoznanie ze słowami i melodią piosenki, rozwijanie poczucia rytmu - „Parasol”- ćwiczenia ruchowo-słowno-wzrokowe - spacer po najbliższej okolicy przedszkola, poszukiwanie kropeł wody - „Krople deszczu”- zabawa ruchowa, kształtowanie szybkiej reakcji na wysokie i niskie dźwięki - „Porządkujemy obrazki” –zabawa dydaktyczna, wyodrębnianie i nazywanie pierwszej sylaby w wyrazach 	<p>II - 2,5,6,8.1</p> <p>III – 3,1, 8,9</p> <p>IV -5,2</p>	„Przez kałuże” - zabawa z elementem skoku.
	Jesienna orkiestra.	<ul style="list-style-type: none"> - „Pan listopad”- zabawy przy piosence z wykorzystaniem gazet - „Jestem muzykantem”- zabawa w kole, ćwiczenia ortofoniczne - „Rytmy Tupa”- zabawy muzyczne z wykorzystaniem dzwonków 	<p>I -8,3</p> <p>II -3,2</p> <p>III – 8,2</p>	Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 5.