

PLAN PRACY NA MIESIĄC GRUDZIEŃ GRUPA BIEDRONKI

TEMAT GLOBALNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	REALIZOWANE OBSZARY PODSTAWY PROGRAMOWEJ	ZABAWY RUCHOWE
MOJA RODZINA.	Moja mama.	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy dowolne kącikach zainteresowań - „ Uśmiech dla mamy”- słuchanie wiersza Z. Jerzyny połączone z wypowiedziami na temat swojej mamy -„Zabawy z mamą”- masażyk w parach -„Mama’- rysowanie mazakami portretu mamy, utrwalenie znajomości części ciała -„Korale dla mojej mamy”- porównywanie długości sznurów koralii, stosowanie pojęć dłuższy, krótszy taki sam -„Pomagam mamie – zabawa pantomimiczna 	<p>I-1 II -2,3</p> <p>IV -1,4, 9,2, 14,2</p> <p>13,3</p> <p>4.1</p>	Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 7- przez 2 tygodnie.
	Mój tata.	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy w kącikach zainteresowań -„Tata wkręca śrubki”- zabawa paluszkowa do wiersza M. Barańskiej - „ Moja wesoła rodzinka”- zabawy muzyczno- ruchowe przy piosence 	<p>I -1 II – 1,4</p> <p>III -82</p>	„Zabawy z tatą”- zabawy z wykorzystaniem piątek.

		- „ Mój tata „ – malowanie farbami postaci taty	IV -10,19,2, 14,2	Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym.
	Moja rodzina.	- zabawy według upodobań dzieci - „Rodzinka” – zabawa w kole z wykorzystaniem wierszyka M. Barańskiej - „Moja rodzina” – swobodne wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin - „Dla mamy i dla taty”- zabawa słuchowa, ćwiczenie analizy i syntezy sylabowej „Moi rodzice”- wykonanie karty pracy	II -3,5,6,7,1 III -1,4,2,8,9	„Zatańcz z nami”- zabawa ruchowa przy piosence „Moja wesoła rodzina”.
	Z rodziną u fotografa.	- „ U fotografa”- rozmowa o pracy fotografa na podstawie obrazków - „ Fotograf”- praca z kartą pracy -„Aparat”- wykonanie pracy plastycznej przestrzennej -„ Czym się różnią”- wyszukiwanie różnic na obrazkach, opowiadanie o obrazku	I -3,1, 4,2 II -9.,2 IV -14,2, 3,1,8,12	„Pozy i miny”- zabawa bieżna. „Do zdjęcia”- zabawa orientacyjno-porządkowa.
	Kim będę jak dorosnę.	- gry i zabawy stolikowe -„Kim będę jak dorosnę”- budowanie wypowiedzi na dany temat -„Zawody”- zabawa dydaktyczna -„Niedorzeczności”- zabawa logiczna -„Stary Abraham”- nauka pływania	I – 4,1,3 III – 3,1, 7, 8 ,9 IV – 4,1,8,11,12	

KOLORY WOKÓŁ NAS-ZIELONY.	Zielona przyroda woła nas.	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy integracyjne, paluszkowe, ze śpiewem - „Zielona isierka przyjaźni”- zabawa na powitanie - „Gra w zielone”- zabawa słowna - „Zielona trawa, zielony mech, zielona żabka, rech, rech, rech”- zabawa taneczna przy piosence 	<p>I -1,2,3,4</p> <p>II -3,4,5</p> <p>III – 7,1</p> <p>IV – 8,10,15</p>	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje pogody.
	Zielone warzywa.	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy dowolne w kącikach zainteresowań -„Gimnastyka buzi i języka”- usprawnianie narządów mowy - „ Zielony”- słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego, wdrażanie do uważnego słuchania -„Zielone warzywa”- rozwiązywanie zagadek, degustacja kalarepki, zachęcanie dzieci do spożywania warzyw, jako źródła witamin i mikroelementów - zabawy dowolne w kącikach zainteresowań 	<p>I - 1,2,3,6</p> <p>II -4,1, 5,2</p>	„Babciu, babciu”- zabawa ruchowa z rymowanką.
	Zielone zwierzęta.	<ul style="list-style-type: none"> -„Żabka mała”- słuchanie piosenki, rozmowa na temat znanych dzieciom zielonych zwierząt, oglądanie obrazków, -„Zwierzątka”- zabawy naśladowcze 	<p>I-1,2,3,4,5,7,9</p> <p>II -1,2,3,5,1,8</p>	

		-„Żabki’- praca plastyczna, kolorowanie szablonu żabki -„Żabki i bocian”- zabawa ruchowa z wykonaną opaską	IV – 2,5,6,9,10,13,16,17,18	
	Zielony dzień w przedszkolu.	- zabawy integracyjne z chustą animacyjną -„Kolorowe kredki”- słuchanie piosenki, -„Kolory na świecie”- burza mózgów, „co by było gdyby świat był w kolorze zielonym...”, -„Zielony świat”- praca plastyczna	I – 1,3,4 III -8,1,3,6,8,9 II -4,5,7,9,	„Zielony berek”- zabawa ruchowa.
CHOINKOWE OZDOBY.	Pawie oczko do nas mruga.	-„Choinka”-burza mózgów, rozwiązywanie zagadki, „Prośba choinki”- odczytanie listu od choinki -„Pawie oczka”- praca plastyczno-techniczna, porównywanie wielkości oczek, stosowanie pojęć: duże, mniejsze, najmniejsze -„Wesoła choinka”- słuchanie piosenki -„Pawie oczka”- ćwiczenia grafomotoryczne	I -3,2 II -9,1, 3,2,7 IV- 8.11,14,12,8,9,10	Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 8-przez 2 tygodnie. „Jadą choinki”- zabawa ruchowa.
	Aniołki.	- praca indywidualna z dziećmi -„Piórka”-ćwiczenia oddechowe -„Magiczne pudło ”- oglądanie dekoracyjnych aniołków - ‘Świąteczne aniołki”- słuchanie wiersza A.Galicy	I -3,1,4,5 III - 1,2,3,4,6,7,9	„Sopelki”- zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

		-„Aniołki”- zabawy matematyczne, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi, ustalanie wyniku dodawania i odejmowania -„Aniołek”- rysowanie do wiersza A. Maćkowiaka	IV - 4,6,8,14,15,17	
	Gwiazdka.	- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie brakujących elementów -„Gwiazdka”- wykonanie ozdoby choinkowej -„Ozdoby”- zabawa matematyczno-ruchowa -„Wesoła choinka”- zabawa przy piosence -„Gwiazdki”- zabawa ruchowa	II -1,4 III - 2,3,4,5,7,9.1 VI - 1,3,2,8.15,12,1 1	„Mali tropiciele”- zabawy w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem lupy, oglądanie gwiazdek śniegowych.
SPOTKANIE PRZY WIGILIJNYM STOLE.	Już pachną święta.	- zabawy w kącikach zainteresowań, praca indywidualna z dziećmi -„Dzwoneczek ”- zabawa słuchowa, rozwijanie spostrzegawczości słuchowej -” Co tak pachnie” - rozpoznawanie zapachów, doskonalenie zmysłu węchu -”Pierniczki_ - zajęcia kulinarne	I -1,2,3,4,6 II -2,4,5,7,8,9, IV – 3,5,8,10,13,14, 1618	„Wieszamy gwiazdę”- zabawa ruchowa.
	Nakrywamy do stołu.	-„Stół wigilijny”-zabawa dydaktyczna, poznanie tradycji przygotowania stołu -„Nakrywamy do stołu”-wykonanie karty pracy - słuchanie wybranych kolęd i pasterałek	III -1,3,6,7,8,9 IV - 3,5,6,8,11,12,1 7	„Kelnerzy”- zabawa równoważna.

	Jak to było w Betlejem.	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy integracyjne w kole - „Szopka” - wspólne wykonanie świątecznej dekoracji - „jake zwierzęta były w stajence” - zabawy matematyczne, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi 	<p>I -12,3,5,7 II -1,2,3,4,9</p> <p>IV – 6,9,10,13,16</p>	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. „Pierniczki” -zabawy śniegiem z wykorzystaniem foremek.
	Mikołajowe prezenty.	- „Spotkanie z Mikołajem”- przedszkolna zabawa integracyjna, tańce, konkursy, oglądanie prezentów	<p>I -1,2,3,4,9 II -2,3,4,7,8,9 III – 1,4,5,6</p>	„Mali tropiciele”- zabawy badawcze w ogrodzie, rozpoznawanie śladów pozostawionych na śniegu.
	Świąteczne zapachy.	<ul style="list-style-type: none"> -„Świąteczne zapachy”- zabawy plastyczno-techniczne, ozdabianie pomarańczy goździkami, -„Świąteczne dekoracje”- przygotowanie ozdób świątecznych 	IV - 4,6,7,9,10,16,13,17,18,19	
	Przedszkolne kolędowanie.	-„Już blisko święta”- zajęcia otwarte , zabawy muzyczne i plastyczne rodziców z dziećmi	<p>II -1,2,4, IV -7,1, 5,14</p>	