

Grupa „Motylki”

Plan na miesiąc wrzesień					
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działalność dziecka	Czas	Zajęcia ruchowe
1, 1 - 9 4.7 4.2 4.5	W przedszkolu	1. „Wracamy do przedszkola”	„Przedszkole drugi dom” – zajęcia muzyczne i nauka piosenki. Budowanie poczucia bezpieczeństwa podczas pierwszego dnia pobytu w przedszkolu po wakacjach, rozwijanie poczucia rytmu, słuchu, ekspresji artystycznej. „Pajęczyna” – zabawa językowa, rozwijanie słuchu fonematycznego.		Zabawy ruchowe: orientacyjno-porządkowa „Figurki”, bieżna „Koniki”,
4.2 2.9 4.11, 4.12		2. „Poznajemy naszą salę”	„Pierwszy dzień w przedszkolu” – słuchanie i rozmowa na temat treści utworu A. Filipowskiej. „Moje przedszkole” – zabawa dydaktyczna. „Gdzie schowałem przedmiot?” – zabawa utrwalająca właściwe użycie przyimków (nad, pod, obok itp.)		z elementem przysiadu „Pod parasolem”, z elementem czworakowania „Koty i mysz”,
3.5 3.6 3.4 3.5		3. „Po co nam zasady?”	„Mądry przedszkolak” – słuchanie wiersza W. Szwałkowskiego. Praca z wierszem, uwrażliwienie, kształtowanie umiejętności argumentacji i wnioskowania. „Nasze zasady” – stworzenie regulaminu grupy. „Trzy magiczne słowa”- przypomnienie zasad wykorzystania słów: dziękuję, przepraszam, proszę.		zabawa ruchowa pobudzająco – hamująca „Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy..”, „Gąski, gąski do domu”.
4.7 4.2 4.14 4.2 3.3		4. „W świecie imion”	„Każde swoje imię ma” – nauka piosenki, wypowiedanie się na temat utworu, rozwijanie mowy. „Nasze imiona”- utwalenie imion kolegów i koleżanek, zapoznanie z nowymi dziećmi. Globalne czytanie nazw imion, wyszukiwanie takich samych liter w zapisach imion, analiza sylabowa imion dzieci.		
4.16 4.11 4.6 4.9 4.1,4.2 4.12		5. „Nasze zabawy i zajęcia”	„Dni tygodnia” – wprowadzenie nazw i oznaczeń, czytanie globalne nazw dni tygodnia, utwalenie kolejności. „Tydzień”- zabawa słowna. „Nasze zabawki”- rozmowa na temat ulubionych zabawek dzieci, doskonalenie umiejętności klasyfikowania.		

1, 1 – 9 4.2 4.5 2.8, 4.7	Wakacyjne wspomnienia	1. „Lato pełne słońca?”	„Mapa myśli – lato” – rozmowa na temat lata, przywoływanie wspomnień z wakacji, analiza sylabowa prostych wyrazów. Dyskusja na temat Słońca. „Bajka o słońcu” – słuchanie opowiadania E. Piotrowskiej, wypowiedzianie się na temat jego treści.	Zabawy ruchowe: orientacyjno – porządkowa „Żółty – kolor lata” „Kolory” bieżna „Mole książkowe” zabawa integracyjna „Ciepło – zimno” z elementem czworakowania „Smoki”
4.2 4.5 3.4 3.8		2. „Skarby z dziecięcego plecaka”	„Pamiętki” – rozpoznawanie miejsca wakacyjnego pobytu wybranego dziecka po przywiezionych pamiątkach, doskonalenie pamięci świeżej i umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi na forum grupy. „Skarby z wakacji”- zajęcia matematyczne, segregowanie pamiątek wg jednej cechy, budowanie kategorii nadrzędnych i klasyfikowanie przedmiotów.	
4.18 4.19 4.7		3. „Podróże dalekie i bliskie”	Zajęcia edukacyjne z użyciem mapy – zapoznanie z mapą fizyczną Polski i jej elementami oraz oznaczeniami, rozumienie symboli. „Jaki kolor miały twoje wakacje?” – zabawa ruchowa ćwicząca reakcję na sygnał. Zajęcia umuzykalniające z wykorzystaniem piosenki „Mucha w mucholocie” – ilustrowanie ruchem treści piosenki.	
4.10 4.11 4.14 4.2		4. „Palcem po mapie”	„Polska”- utwalenie konturu naszego kraju, zapoznanie z usytuowaniem Polski w Europie i na świecie, porównywanie wielkości. „Flaga” – utrwalenie barw narodowych i ich kolejności na fładze Polski, zapoznanie z innymi flagami europejskimi, stosowanie określeń: na górze, na dole, na środku.	
4.2 4.9 4.12 4.8		5. „Czym podróżujemy?”	„Środki transportu”- zajęcia dydaktyczne, doskonalenie grafomotoryki, poszerzanie słownika o nazwy środków transportu, ćwiczenie w argumentowaniu i budowaniu dłuższych wypowiedzi. „Odbicie tafli wody” – praca plastyczna z wykorzystaniem farb plakatowych i kredk olejnych.	

		6. „Co powie moja kukielka			
--	--	----------------------------	--	--	--

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działalność dziecka	Czas	Zajęcia ruchowe
1, 1 – 9	W dawnych czasach	<p>1., „Dlaczego dinozaury wyginęły?”</p> <p>2. „Mały dinozaur”- zabawa dydaktyczna</p> <p>3. „Dinozaury”- zabawa rytmiczna</p> <p>4. „Przydatne skarby”</p> <p>5. „Skąd się bierze sól?”</p> <p>6. „ Archeolog” – wiersz Z.Dmitroca</p>	<p>Rozmowa na temat życia, zwyczajów i losów dinozaurów na podstawie tekstu popularnonaukowego oraz wiersza A. Wojtyły pt. „Dinozaury”. Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem. „Diplodok” – kolorowanie wg kodu.</p> <p>Rozwijanie umiejętności rysowania. „Jajka w gnieździe” – zabawa bieżna z elementami liczenia. „Zwierzęta” – rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów.</p> <p>Nauka słów i melodii piosenki, uwrażliwienie na budowę utworu. „Taniec dinozaurów”- zabawa rytmiczno – ruchowa. „Liczymy skarby”- zabawa słuchowa. „ Jajko” – masażyk wg M.Bogdanowicz.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek. Tworzenie pojęcia na podstawie opisu. „ Czarne i białe skarby”- zabawa badawcza. Badanie fizycznych właściwości soli i węgla. „ Czarno na białym”- zabawa plastyczna. Rysowanie węglem.</p> <p>Rozmowa na podstawie ilustracji. Zapoznanie dzieci ze sposobami wydobywania soli, wzbogacenie wiedzy , wdrażanie do wypowiedzi całymi zdaniami. „Słone ulepianki”- lepienie z masy solnej na dowolny temat.</p> <p>Rozmowa na podstawie wiersza, poszerzanie słownika czynnego dzieci. „Mały archeolog”- zabawa sensoryczna. „Dinozaur”- zabawa plastyczna.</p>		<p>Zabawy ruchowe:</p> <p>orientacyjno - porządkowa „Gipsowe odlewy”, „ W kopalni”,</p> <p>bieżna „Jadą koniki”,</p> <p>z elementem czworakowania „Prehistoryczne stwory”,</p> <p>z elementem równowagi „Dzień i noc”,</p> <p>z elementem skoku „Skoki po kamieniach”,</p> <p>Zabawa przy muzyce klasycznej „ Rosną drzewa”.</p>

1, 1-9	Powietrze jest wszędzie	<p>1. „Powietrze wokół nas”</p> <p>2. „Gdzie jest powietrze?”</p> <p>3. „Powietrze wokół nas”</p> <p>4. „Dmucane obrazy”</p> <p>5. „Gwizdany wierszyk”</p> <p>6. „Gdzie jest powietrze do oddychania”</p> <p>7. „Co się dzieje podczas oddychania?”</p> <p>8. „ Czujemy powietrze którym oddychamy”</p>	<p>„Piotruś i powietrze"- słuchanie wiersza L.J.Kerna, analiza treści, doskonalenie słuchania ze zrozumieniem i swobody wypowiedzi.</p> <p>„Czy powietrze jest widoczne?”- burza mózgów i oglądanie urządzeń, w których jest wykorzystywane powietrze, rozumienie zakazu samodzielnego korzystania z urządzeń elektrycznych. Eksperymenty z balonami, dmuchanie rurką do naczyń z wodą.</p> <p>Zespołowa praca plastyczna, wykonanie kolażu, doskonalenie umiejętności współpracy. „Dmucanie i dęcie" - zabawy oddechowe.</p> <p>Zabawa plastyczna - rozwijanie wyobraźni i pomysłowości, zapoznanie z nową techniką.Pomoce; tusz, farba, słomki.</p> <p>Słuchanie wiersza G.Waltera , rozmowa na temat usłyszanego tekstu, rozwijanie poprawnego wypowiedzania się.</p> <p>„Eksperymenty ze świeczkami"- wzbogacanie wiedzy dzieci o nowe doświadczenia.</p> <p>Zabawy dźwiękowe: dmuchanie w butelkę plastikową lub szklaną, dmuchanie na kartkę papieru wg podanych wskazówek.</p> <p>Rozmowa przy tablicy tematycznej, wzbogacanie wiedzy dzieci. Powietrze do oddychania w torebce.</p> <p>Zabawy eksperymentalne mające „unaocznić" dzieciom powietrze do oddychania.</p> <p>„Piórka"- ćwiczenia oddechowe, usprawnianie narządów artykulacyjnych. Świadome wdychanie i wydychanie - ćwiczenia.</p>	<p>Zabawy ruchowe:</p> <p>orientacyjno - porządkowa „Księżyc i gwiazdy” „Zabawa w kolory”</p> <p>bieżna „Goń mnie”</p> <p>z elementem czworakowania „Uciekamy”</p> <p>z elementem równowagi „Równoważnia”</p>
--------	-------------------------	---	---	---

