

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC STYCZEŃ - GRUPA ŻABKI

Tydzień 1				
PODSTAWA PROGRAMOWA	TEMAT KOMPLEKSOWY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
IV.12, III.2, I.1, I.5, IV.2, IV.5, IV.15, IV.16, IV.7, IV.2, IV.6, III.5, III.2, I.1, I.5, IV.4, IV.5, IV.7, IV.2, IV.7, IV.19, IV.2, IV.19, III.2, I.1, I.5, IV.16, IV.4, IV.6, IV.12, IV.16, I.7, III.4, III.5, I.6, I.7, III.2, I.1, I.5, III.8, IV.4, IV.8, IV.1, IV.12, IV.16, IV.7, IV.16, IV.8, IV.2, IV.6, III.2, I.1, I.5, III.9, IV.9, IV.7, I.6, I.7, IV.2, IV.9.	Witamy Nowy Rok.	1. Zimowe ubrania 2. Kolory wiosny 3. Latem jest ciepło	<ul style="list-style-type: none"> Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. <i>Zima dokoła</i> – zabawa słuchowa. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. „Zimowe ubrania” – zabawa dydaktyczna. „Rozgrzewamy zmarznięte...” – zabawa naśladowcza przy muzyce. <i>Ola się ubiera</i> – słuchanie wiersza P. Siewiery-Kozłowskiej połączone z wykonaniem zadania w KP. „Zimowy wietrzyk” – ćwiczenia oddechowe. „Kolorowe rękawiczki” – zabawa dydaktyczna. <p>Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. „Kolorowe kwiaty” – praca z obrazkiem. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. <i>Roczek</i> – wysłuchanie fragmentu wiersza Cz. Janczarskiego. „W poszukiwaniu zieleni” – zabawa badawcza. „Wiosenna łąka” – zajęcia plastyczne przy muzyce. „Wiosenna łąka” – zabawa plastyczna. <ul style="list-style-type: none"> „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. „Postać” – odrysowanie postaci. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. <i>Roczek</i> – wysłuchanie fragmentu wiersza Cz. Janczarskiego. „Wiosna, lato, jesień, zima” – zabawa naśladowcza utrwalająca nazwy pór roku. „Walizka Tomka i Toli” – zabawa dydaktyczna. Praca KP – dobieranie ubrań do odpowiednich pór roku. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zwrócenie uwagi na kolejność wkładania ubrań. „Lato” – praca plastyczna przy muzyce. 	<p>Zestaw ćwiczeń porannych nr 17.</p> <p>„Kolory wiosny” – zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną.</p> <p>„Taniec wiosny” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu <i>Poranek</i> E. Griega.</p> <p>„Malowanie muzyki” – zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>„Jesienne smakołyki” – zabawa ruchowa z elementem skłonu</p> <p>Karuzela pór roku” – zabawa sprawnościowa.</p> <p>Zimowe ćwiczenia w podskokach- rytmika dla dzieci,</p> <p>Bawimy się w zielone” – zabawa orientacyjno-porządkowa,,</p> <p>Sałatka owocowa” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>

Tydzień 2				
PODSTAWA PROGRAMOWA	TEMAT KOMPLEKSOWY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
IV.8, III.2, I.1, IV.7, IV.2, IV.7, IV.9, IV.18, IV.2, IV.4, IV.7, IV.11, I.7. IV.15, III.2, I.1, IV.7, IV.8, IV.11, IV.15, IV.2, IV.5, I.5, IV.8. IV.19, III.2, I.1, IV.7, I.7, IV.2, IV.5, IV.18, IV.7, IV.18, III.5. IV.19, III.2, I.1, IV.7, IV.2, IV.11, IV.9, I.5, IV.7, I.7, III.4. IV.8, III.2, I.1, IV.7, III.8, III.9, IV.5, IV.7, IV.8, IV.15, IV.14, I.7.	Co można robić zimą?	1. Jaki jest śnieg?	<ul style="list-style-type: none"> • Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • „Jaki jest śnieg?” – zabawy badawcze. • „Kto z was...?” – zabawa integracyjna. • „Kto ma więcej?” – zabawa matematyczna. • „Spacer pingwinów po śniegu” – zabawa sensoryczna przy muzyce. 	Zestaw ćwiczeń porannych nr 18. „Śniegowe kule” – ćwiczenie mięśni rąk i nadgarstka. „Jak roztopić śnieg?” – zabawa badawcza w ogrodzie przedszkolnym.
		2. Kolorowy śnieg	„Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. <ul style="list-style-type: none"> • „Zima dokoła” – zabawa słuchowa według M. Bogdanowicz. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • <i>Śnieg</i> – wysłuchanie wiersza J.L. Kerna. • Spacer po najbliższej okolicy – prowadzenie obserwacji przyrody. • „Co by było, gdyby...?” – zabawa dydaktyczna rozbudzająca twórcze myślenie. • „Malowanie na śniegu” – zabawy badawcze. • „Kolorowe bałwanki” – praca plastyczna. • <i>Bałwankowa rodzina</i> – osłuchanie z piosenką. 	„Bitwa na śnieżki” – zabawa ruchowa. Szybkie reagowanie na sygnał. <i>Pingwin</i> – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.
		Płatki śniegowe	<ul style="list-style-type: none"> • „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. • <i>Pomaluję cały świat</i> – osłuchanie z piosenką. • „Pędzelki i wałki” – klasyfikowanie przedmiotów według rodzaju. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • „Płatki śniegowe” – zajęcia o emocjach. • <i>Bałwankowa rodzina</i> – zajęcia muzyczne. • Praca z KP– ćwiczenia grafomotoryczne. • Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. • „Zbieramy śnieżynki” – ćwiczenia oddechowe. 	„Kolorowe śnieżynki” – zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną. „Psie zaprzęgi” – zabawa ruchowa.
		Badanie lodu	<ul style="list-style-type: none"> • „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. • Woda w różnych kształtach” – zabawa dydaktyczna. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • „Jaki jest lód?” – zabawy badawcze. 	„Chodzenie po śladach” – zabawa z elementem równowagi. „Taniec śnieżynek” – zabawa ruchowa. „Ciepło – zimno” – zabawa ruchowa. „Pingwiny i kry” – zabawa orientacyjno

		5. Czy ogień jest bezpieczny?	<ul style="list-style-type: none"> • „Lodowe sopelki” – zabawa pobudzająco-hamująca. • <i>Lód</i> – wierszyk do rysowania A. Maćkowiaka. • Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. • „Jak powstaje lód?” – zabawy badawcze na świeżym powietrzu. • „Znikający lód” – zabawa badawcza. • „Kolorowy lód” – degustacja kostek zamrożonego soku. 	– porządkowa.
--	--	-------------------------------	---	---------------

Tydzień 3				
PODSTAWA PROGRAMOWA	TEMAT KOMPLEKSOWY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
IV.I.7. 8, III.2, I.1, I.5, IV.2, IV.5, IV.2, IV.5, IV.7. IV.2, IV.5, III.2, I.1, I.5, III.8, II.4, IV.1, IV.2, I.5, III.5, III.4. IV.2, IV.6, III.2, I.1, I.5, IV.2, IV.4, IV.2, IV.7, I.5, III.5. IV.19, III.2, I.1, I.5, III.4, IV.8, IV.2, IV.4, I.5, IV.7, IV.8. IV.2, IV.19, III.2, I.1, I.5, III.5, II.2, II.9, III.6, IV.7, I.7, I.6.	Święto babci i dziadka.	1. Moja babcia i mój dziadek 2. Zabawy z babcią i dziadkiem	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. • „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. • „Gimnastyka buzi i języka” – usprawnianie narządów mowy, zapobieganie mowie bełkotliwej. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • „Prezenty dla babci” – rozwijanie kreatywności w trakcie zabaw parateatralnych. Rozumienie postawy szacunku wobec osób starszych. • <i>Jestem złotą rybką</i> – nauka piosenki, dostrzeganie charakteru muzyki. • Praca z KP – usprawnianie małej motoryki poprzez dorysowywanie elementów i wyklejanie plasteliną. • „Gwiazdki śniegowe” – eksperymenty graficzne, poznawanie różnorodnych technik, podziwianie efektów plastycznych. <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. • „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. • „Zabawy babci i dziadka” – zapoznanie z tradycyjnymi zabawami dziecięcymi. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • „Babcia i dziadek” – zajęcia o emocjach. Wyrażanie miłości. • <i>Jestem złotą rybką</i> – nauka piosenki, przygotowanie dzieci do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. 	<p>Zestaw ćwiczeń porannych nr 19.</p> <p>„Podajemy do stołu” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.</p> <p>„Pauza” – zabawa z elementem biegu, umiejętnie omijanie się, hamowanie biegu</p> <p>„Jedziemy do dziadków” – zabawa ruchowa naśladowcza z elementem ćwiczeń słuchowych.</p> <p><i>Jawor, jawor</i> – zabawa ruchowa ze śpiewem</p>

		<p>3. Upominek dla babci</p> <p>4. Upominek dla dziadka</p> <p>5. Do zabawy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rodzinka</i> – zabawa paluszkowa, stemplowanie dłonią. • „A kto to? A co to?” – eksperymenty językowe, zabawy słowotwórcze, tworzenie zdrobnień. • „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery • „Wypychanki” – usprawnianie małej motoryki, tworzenie kompozycji z kółek. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • „Moja babcia, mój dziadek” – wypowiedanie się na temat osób bliskich, wdrażanie dzieci do okazywania szacunku drugiej osobie, zwrócenie uwagi na poprawność gramatyczną wypowiedzi. • „Laurka dla babci” – doskonalenie umiejętności posługiwania się klejem, czynności sklejania i naklejania. • „Ludzie do ludzi” – zabawa integracyjna według pedagogiki zabawy. • „Śmiejemy się” – usprawnianie pracy przepony. • Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. • „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. • „Ile ptaków?” – liczenie w zakresie 1–5. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • <i>Sąsiadka i Dzień Dziadka</i> – rozmowa na podstawie tekstu D. Gellner, wdrażanie do świadomego przygotowywania niespodzianek z okazji Dnia Babci i Dziadka, przygotowanie dzieci do pełnienia roli gospodarzy. • „Bliźniacze słowa” – zabawa kształcząca słuch fonematyczny. • <i>Jestem złotą rybką</i> – utrwalenie piosenki, wyciszenie dzieci. • „Laurka dla dziadka” – doskonalenie pamięci wzrokowej poprzez wykonanie pracy według wzoru. . • „Czysto, coraz czystiej” – prace porządkowe w sali, kształtowanie współodpowiedzialności za przygotowania do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. • Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. • „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery • Praca z KP – komponowanie bukietu dla babci i dziadka, usprawnianie prakcji, poszerzanie zakresu liczenia oraz zdolności grafomotorycznych. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka – nabieranie wiary we 	<p>Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie motoryki dużej.</p> <p>„Znajdź swoją parę” – zabawa ruchowa bieżna.</p>
--	--	---	--	--

			<p>własne umiejętności. Pokonywanie nieśmiałości podczas występów na forum grupy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poczestunek – rozumienie roli gospodarzy w czasie uroczystości przedszkolnych, godne traktowanie gości. • „Obwiedziona sylwetka” – ćwiczenie grafomotoryczne, doskonalenie precyzji ruchów ręki. 	
--	--	--	---	--

Tydzień 4				
PODSTAWA PROGRAMOWA	TEMAT KOMPLEKSOWY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I.7, III.2, I.1, I.5, III.8, III.5, I.5, IV.7, IV.2, III.2, IV.14, IV.2, IV.19, III.2, I.1, I.5, I.9, IV.8, IV.15, I.5, IV.7, I.7, IV.7, III.5, IV.8, III.2, I.1, I.5, IV.2, IV.1, IV.7, IV.2, III.5, IV.19, III.2, I.1, I.5, III.9, IV.2, IV.5, IV.11, I.5, IV.7, IV.8, IV.19, III.2, I.1, I.5, IV.9, IV.2, IV.8, I.7.	Zimowe mistrzostwa sportowe.	<p>1. Bezpieczne zabawy zimą</p> <p>2. Zimowa rozgrzewka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. • „Powitanka”. • „Bezpieczna zabawa to dobra zabawa” – omówienie obrazków przedstawiających bezpieczne zabawy zimą. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną • <i>Bezpieczne zabawy</i> – słuchanie wiersza J. Knapik-Lis • Praca z KP – rozwijanie spostrzegawczości, motoryki małej oraz logicznego myślenia, układanie historyjki obrazkowej. • <i>Sanna</i> – słuchanie i nauka wiersza M. Konopnickiej z zabawą ruchową. • Zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań. • „Powitanka” • „Na saneczkach i nartach” – zabawa ortofoniczna. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: szy, szu, dzyń • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • <i>Tak się zachmurzyło</i> – zabawa przy piosence połączona z rozmową na temat tekstu • „Pada śnieżek” – zabawa rytmiczna • „Saneczki” – ćwiczenie sprawności manualnej • Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. • „Tańczące płatki śniegu” – ćwiczenie prawidłowego toru oddychania. 	<p>Zestaw ćwiczeń porannych nr 20.</p> <p>Rzuć śnieżką do celu” – zabawa rzutna</p> <p>„Z górki na pazurki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Płatki śniegu” – zabawa ruchowa,,</p> <p>Wycieczka rowerowa” – zabawa integracyjna wzmacniająca mięśnie nóg.</p> <p>Bałwanki” – zabawa orientacyjno-porządkowa</p> <p>„Idą bałwanki”- zabawa ruchowa</p>

		<p>3. Zabawy na śniegu i lodzie</p> <p>4. Lepimy bałwana</p> <p>5. Zimowi sportowcy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Powitanka”. • „Zimowe zabawy na śniegu i lodzie” – praca z obrazkiem • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną • <i>Jedzie zima</i> – wysłuchanie wiersza H. Ożogowskiej połączone z zabawą ruchową • „Zabawy na śniegu” – rozwijanie spostrzegawczości • „Bezpieczna zabawa” – zabawa dydaktyczna • Praca z KP – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, dostrzeganie niebezpiecznych sytuacji podczas zabaw zimowych • „Znikający obrazek ” – ćwiczenie trwałości pamięci i koncentracji uwagi. <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. • „Powitanka”. • Bałwankowa rodzina – zabawa ruchowa przy piosence, przypomnienie słów i melodii • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • <i>Bałwan</i> – wysłuchanie wiersza A. Łady-Grodzickiej. Rozumienie określenia <i>kula</i>, doskonalenie liczenia. • „Zimowy obrazek” – układanie obrazka z gotowych elementów • „Wirujące płatki śniegu” – ćwiczenia oddechowe • Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. <ul style="list-style-type: none"> • „Powitanka”. • „Sporty zimowe” – praca z obrazkiem • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną • <i>Sport to zdrowie</i> – wysłuchanie wiersza H. Świąder. • Zestaw ćwiczeń ruchowych • Praca z KP– rozwijanie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej. 	<p>„Ruch to zdrowie” ” – zabawa orientacyjno-porządkowa</p> <p>„Złap piłkę” – zabawa rzutna kształtująca precyzję ruchów</p>
--	--	---	--	--