Plan pracy na październik 2018r. Grupa „Biedronki

”Tydzień I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7,9II: 3, 4, 5III: 2, 5, 6, 7IV: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 15, 18 | Dary jesieni. | WarzywaOwoceGrzyby małe i dużeKasztany i żołędzieKorale jarzębiny | * „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną
* Zabiegi higieniczne
* „Warzywny galimatias” – zajęcia o emocjach. Rozbudzanie ciekawości, pobudzanie zmysłu dotyku, utrwalanie wiedzy na temat nazw warzyw oraz ich wyglądu, określanie własnych odczuć na temat smaku, rozwijanie spostrzegawczości.
* „Kosz pełen warzyw” – rozpoznawanie i podawanie nazw wybranych warzyw, degustacja, przełamywanie lęku przed nowymi smakami,
* „Dary jesieni”- urządzanie kącika przyrodniczego
* Praca z KP1.9 – kolorowanie ograniczonej powierzchni, budowanie zdań opisujących warzywa.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne.
* „Sałatka warzywna” – nauka posługiwania się nożyczkami (zwrócenie szczególnej uwagi na ich bezpieczne używanie)

 Zabawy dowolne w kącikach zainteresowańZabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną
* Zabiegi higieniczne.
* „Szaszłyki owocowe” – samodzielne przygotowywanie 2 śniadania.
* *Pac gruszka do fartuszka* – nauka piosenki, ilustracja ruchowa.
* „Powiedz, jaki to owoc?”,
* „Dojrzały owoc” – poszerzanie wiedzy o świecie przyrody, rozpoznawanie owoców dojrzałych i niedojrzałych
* „„Kosz z owocami” – praca z wykorzystaniem W.7, 8, komponowanie obrazu z elementów, malowanie farbami zgodnie z zaobserwowaną rzeczywistością.
* Zabawy dowolne w ogrodzie.
* „Jabłko” – ćwiczenie grafomotoryczne.

Zabawy dowolne w sali* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy.
* wyboru).
* Zabiegi higieniczne
* „Jesienna pogoda” – zabawy ortofoniczne
* *Maślak* – rozmowa na temat tekstu wiersza D. Gellner
* „Świat grzybów” – poszerzanie wiedzy o świecie przyrody
* „Grzybki z plasteliny”– usprawnianie małej motoryki poprzez zabawy z plasteliną.
* Zabawy dowolne w ogrodzie.
* *Grzybki*– zabawa paluszkowa, przeliczanie w zakresie 1–3

Zabawy dowolne w Sali* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Jesienna drzewa”– poszerzanie wiedzy przyrodniczej
* *Spacer do parku* –słuchanie opowiadania T. Kruczka
* „Jesienne obrazki” – działania kreatywne
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne.
* „Zabawy z kasztanami” – usprawnianie dłoni, ćwiczenia małej motoryki, określanie liczebności.

 Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy.
* „Jesienne drzewa” – poszerzanie wiedzy przyrodniczej o nazwy drzew liściastych (kasztanowiec i dąb) oraz ich owoców.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* *Jarzębina* – poszerzanie wiedzy na temat świata przyrody w oparciu o wiersz H. Badury, utrwalanie wcześniej zdobytych informacji.
* Praca z KP1.10 – poszerzanie wiedzy na temat przyrody, ćwiczenie logicznego myślenia poprzez układanie rytmów.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne.
* „Zabawki” – zabawa naśladowcza.
* „Kasztanowe cudaki” – eksperymentowanie z materiałem przyrodniczym
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
 | * *Kółko graniaste* – tradycyjna zabawa ruchowa, doskonalenie umiejętności poruszania się w kole wiązanym.
* „W sadzie”– zabawy ruchowe, „W sadzie” – zabawa naśladowcza, wzmacnianie mięśni brzucha.

Zabawy rozwijające sprawność fizyczną * Grzybobranie”– zabawa ruchowa, reagowanie na sygnał.
* *Żołędzie* – zabawa ruchowa przy piosence
* „Rowerem do parku” – ćwiczenie mięśni brzucha.

„Zestaw ćwiczeń ruchowych”– kształtowanie sprawności fizycznej oraz motoryki dużej. |

Tydzień II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia  | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 2, 5, 6, 7, 8, 9 II: 3, III: 1, 2, 5, 7IV: 7, 11 | Dbamy o zdrowie. | Kolorowa piramidaU lekarzaW czym na spacerSałatka owocowaKażdy zuch lubi ruch | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy.
* „Co to jest?” – zabawa sensoryczna, utrwalanie wiedzy dotyczącej jesiennych darów, zachęcanie do tworzenia rozbudowanych wypowiedzi.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Kolorowa piramida” – rozróżnianie potraw zdrowych i niezdrowych, poszerzanie słownika dzieci na podstawie pojęć nadrzędnych. Rozumienie znaczenia wyrażenia zdrowe odżywianie się.
* *Pac gruszka do fartuszka*.- wspólne śpiewanie piosenki
* Praca z KP1.11 – utrwalenie zasad zdrowego żywienia, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zwrócenie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zabawy integracyjne.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy.
* *Dlaczego ziewa hipopotam?* – usprawnianie artykulatorów (warg), zapobieganie mowie bełkotliwej.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* *Katar* – zapoznanie z wierszem J. Brzechwy, zabawy oddechowe, wdrażanie do prawidłowego postępowania w czasie kataru.
* „Pani doktor” – zapoznanie z pracą lekarza pediatry. Kształtowanie właściwego zachowania podczas wizyty u lekarza.
* „Miś u lekarza” – zachęcanie dzieci do przełamywania lęku przed wizytą w gabinecie lekarskim.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zwrócenie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zabawy integracyjne.
* „Zrób tak jak ja” – odwzorowywanie układu, doskonalenie percepcji wzrokowej, nauka współdziałania.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy.
* *Kipi kasza, kipi groch* – zabawa logorytmiczna, wyrabianie rytmiczności.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Czego to cień?” – doskonalenie percepcji wzrokowej, segregowanie ubrań ze względu na ich przydatność podczas określonej pogody.
* „Posegreguj ubrania” – rozpoznawanie i podawanie nazw części garderoby. Klasyfikacja ubrań.
* Praca z KP1.12 – rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych, usprawnianie małej motoryki podczas kolorowania.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zwrócenie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zabawy integracyjne.
* „Jesienny deszcz” – rozwijanie kreatywności, kształtowanie umiejętności współpracy w trakcie działań zespołowych, nauka budowania relacji

 Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy.
* *Sąsiadka i sałatka* – dostrzeganie elementów humorystycznych w tekście, wdrażanie do spożywania warzyw, rozpoznawanie warzyw przetworzonych.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Ile owoców w fartuszku?” – podnoszenie kompetencji matematycznych poprzez kształtowanie rozumienia liczby w aspekcie kardynalnym.
* „Sklep z owocami” – przeliczanie w zakresie 1–3. Określanie, ile jest elementów.
* „Jabłka w koszyku” – stemplowanie owocami, eksperymentowanie z materiałem przyrodniczym. 7.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zwrócenie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zabawy integracyjne.
* „Plastelina” – zabawy dowolne z plasteliną, usprawnianie małej motoryki.

 Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* *Pac gruszka do fartuszka* – śpiewanie piosenki, zabawa logorytmiczna do tekstu i muzyki.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie sprawności fizycznej oraz motoryki dużej.
* „Kolorowe owoce” – kolorowanie dużej powierzchni, ćwiczenia rozmachowe rąk, zapełnianie kolorem ograniczonej powierzchni.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zwrócenie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zabawy integracyjne.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań | * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną: Klej, Krążąca piłka, Imiona, W sadzie, Rowerem do parku, Taniec, Woreczek w górę, Skaczące kasztanki, Zawody, Kałuża,
* Kółko graniaste – zabawa tradycyjna
* W sadzie – zabawa naśladowcza, wzmacnianie mięśni brzucha
* Zbieram owoce – zabawa ruchowa
* Żołędzie – zabawa ruchowa przy piosence
* Rosnące grzyby – zabawa orien – porząd
* Zabawy z kasztanami – ćwiczenia małej motoryki
* Woreczek w górę – ćwiczenia mięśni brzucha
* Roboty i lale – zabawy naśladowcze
* Zabawki – zabawa naśladowcza
 |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| : 1, 3, 5, 6, 7, 8II: 4, 6, 11III: 4, 5, 8IV: 5, 9, 11, 18 | Jesienią w parku i w lesie | Jesień w parkuZapasy wiewiórki.Zwierzęta przygotowują się do zimyKolory jesieniJesień w lesie | * . Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* Powitanka – wyzwalanie radości z udziału we wspólnej zabawie.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Jesień w parku” – zabawa dydaktyczna.
* „Co to za liść?” – zabawa dydaktyczna. Oglądanie liści, zwrócenie uwagi na ich kształt, fakturę i wielkość.
* *Idzie jesień* – słuchanie wiersza T. Śliwiaka, rozmowa na temat utworu.
* Praca z KP1.13 – kształtowanie umiejętności rozpoznawania liści kasztanowca i dębu.
* Zabawy w ogrodzie w przedszkolnym – spacer po ogrodzie, zwrócenie uwagi na wygląd drzew i kolor liści. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej.
* „Ruszający się listek”– ćwiczenie oddechowe.
* „Listki z moich dłoni” – ćwiczenia graficzne.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* Powitanka – wyzwalanie radości z udziału we wspólnej zabawie.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Orzeszki wiewiórki” – zabawa połączona z nauką wyliczanki.
* *Przed zimą* – zapoznanie z wierszem A. Łady-Grodzickiej.
* *Pan Majewski* – próby zapamiętania wyliczanki i stosowania jej w zabawie.
* Praca z KP 1.14 – doskonalenie liczenia w zakresie 1-2, 3,4 ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, zapoznanie z określeniem zapasy na zimę.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu ogrodowego, kształtowanie umiejętności czekania na własną kole.
* „Sprytna wiewióreczka” – zabawa dydaktyczna.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań..
* Powitanka – wyzwalanie radości z udziału we wspólnej zabawie.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „O jakim zwierzątku mówię?”– zagadki słowne, wiązanie opisu słownego z obrazkiem, rozbudzanie zainteresowania przyrodą.
* *Jesień w lesie, Spotkanie w lesie* – słuchanie fragmentów opowiadań B. Formy. Wyjaśnienie pojęcia gwara, utrwalenie określenia zapasy na zimę. Rozmowa na temat przeczytanego opowiadania.
* „Domy zwierząt” – zabawa dydaktyczna, rozwijanie umiejętności rozpoznawania zimowych domów zwierząt i dobierania ich do odpowiednich osobników.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu. ogrodowego, kształtowanie umiejętności czekania na własną kolej.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* Powitanka – wyzwalanie radości z udziału we wspólnej zabawie.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* *Kolorowe listki*-zapoznanie z piosenką , nauka słów i melodii.
* Wycieczka do parku, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i wiązanie ich z aktualną porą roku, zebranie liści i zrobienie z nich kolorowych bukietów.
* „Muzyka w parku” – zabawa ortofoniczna, ćwiczenia kształtujący prawidłowy tor oddechowy, naśladowanie odgłosów wiatru-wypowiadanie głoski sz.
* „Tworzenie własnej muzyki” – zabawa muzyczna, zapoznanie dzieci z wybranymi instrumentami muzycznymi i ich brzmieniem.
* „Kolory jesieni” – nabywanie umiejętności słuchania piosenki i tworzenia do niej pracy plastycznej.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* Powitanka – wyzwalanie radości z udziału we wspólnej zabawie.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Kolorowy liść” – ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.
* *Chciałabym mieć szal* – teatrzyk sylwet na podstawie utworu T. Fiutowskiej, wdrażanie do uważnego słuchania tekstu czytanego.
* Rozmowa kierowana na temat przedstawionego przez N. teatrzyku.
* Praca z W.9 – rozwijanie sprawności manualnej, nabywanie umiejętności rozpoznawania drzew po liściach oraz owocach.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – spacer po ogrodzie, szukanie liści, kasztanów i żołędzi. Zebranie skarbów jesieni, wzbudzanie zainteresowania przyrodą, rozwijanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie w danej porze roku.

Wystawa prac dzieci wykonanych z materiału | * Lecą listki z drzew” – zabawa ruchowa„
* Wiewiórki szukają dziupli” – zabawa orientacyjno-porządkowa, rozwijanie szybkości na sygnał. „Orzeszki wiewiórki”– zabawa ruchowo-naśladowcza„
* Przysmaki zwierząt”– zabawa ruchowa„
* Deszczyk pada-rozłóż parasol” – zabawa ruchowa przy muzyce.
* *Dzik* – zabawa ruchowa połączona z nauka J. Brzechwy.

*Stary niedźwiedź mocno śpi*-zabawa ruchowa klasyczna„Tańczące liście” – zabawa ruchowa orien -porząd* „Wiatr i jesień” – zabawa ruchowa, nabywanie umiejętności posługiwania się w zabawie gestem i ruchem.
* „Idziemy do lasu” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie sprawności fizycznej oraz motoryki dużej.
 |

Tydzień IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 3, 5, 6, 8II: 8III: 1, 5, 8, 9IV: 1, 2, 5, 6 | Zabawy na jesienne wieczory | Malujemy.Tańce wygi bańcePlastelinowe ciasteczkaTeatrzyk kukiełkowyZabawy z piłką | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* *Kolorowe listki* – przypomnienie piosenki, utrwalenie słów i melodii.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Co jesień w lesie przyniesie?” – oglądanie ilustracji przedstawiającej las jesienią.
* „Zbieramy grzyby” – zabawa muzyczna, zachęcanie dzieci do uczestniczenia w grupowych zabawach ruchowych.
* „Jesienne kolory, czyli jak powstaje kolor pomarańczowy” – wykonanie przez dzieci eksperymentu, rozwijanie ciekawości, samodzielnego myślenia, nauka rozpoznawania kolorów.
* Praca z KP1.15 – rozwijanie spostrzegawczości i sprawności manualnej, używanie określenia obok.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale N. z wykorzystaniem sprzętu terenowego, kształtowanie umiejętności czekania na własną kolej w zabawie.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* *Misiowe tańce* – nauka słów piosenki, rozwijanie pamięci słuchowej.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* Zabawy logopedyczne – ćwiczenia rozwijające motorykę narządów artykulacyjnych.
* *Wiatr i chmurki* – zabawa językowa z wykorzystaniem wiersza D. Gellner, kształtowanie umiejętności dostrzegania zmiany tempa i wysokości dźwięku.
* „Kasztanowy rytm” – zabawa rytmiczna, rozwijanie pamięci słuchowej oraz umiejętności układania przedmiotów w sekwencje.
* *Marsz dzieci* – słuchanie piosenki i ilustrowanie jej ruchem, kształtowanie poczucia rytmu.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale N. z wykorzystaniem sprzętu terenowego, kształtowanie umiejętności czekania na własną kolej.
* „Kasztanowy rytm” – zabawa rytmiczna, rozwijanie pamięci słuchowej oraz umiejętności układania przedmiotów w sekwencje.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Plastelinowe ciasteczka” – zajęcia o emocjach, ćwiczenie umiejętności wyrażania emocji towarzyszących złości i przebaczeniu / przepraszaniu.
* „, rozwijanie umiejętności zgodnej zabawy i reagowania na sygnał.
* Praca z KP1.16 – ćwiczenie spostrzegawczości i sprawności manualnej, porównywanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale N. z wykorzystaniem sprzętu terenowego, cierpliwe czekanie na swoją kolej.

*Niewidzialna plastelina* – zapoznanie z wierszem, rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania i poprawnego wypowiadania się, kształtowanie umiejętności okazywania życzliwości dorosłym* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Wszystkie dzieci” – zabawa integracyjna.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Wyścigi konne” – zabawa ruchowa połączona z opowiadaniem, zachęcanie do uczestniczenia w zabawach ruchowo-rytmicznych i naśladowczych.
* *Nowi przyjaciele Misia Uszatka* – zapoznanie z opowiadaniem Cz. Janczarskiego, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, poprawnego i wyraźnego wypowiadania się na określony temat, odpowiadania na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Praca z W.10, 11 – wykonanie kukiełek, rozwijanie kreatywności poprzez wykorzystanie różnorodnego materiału plastycznego.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – swobodne zabawy przy niewielkim udziale N. z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego, rozwijanie umiejętności cierpliwego czekania na swoją kolej.
* Zabawa w teatrzyk z użyciem wykonanych przez dzieci sylwet postaci. Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia.

„Koniki” – zabawa bieżna, kształtowanie umiejętności poruszania się bez potrącania innych, zachęcanie do brania udziału w zabawach bieżnych, skocznych* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Wyścigi konne” – zabawa ruchowa połączona z opowiadaniem, zachęcanie do uczestniczenia w zabawach ruchowo-rytmicznych i naśladowczych.
* *Nowi przyjaciele Misia Uszatka* – zapoznanie z opowiadaniem Cz. Janczarskiego, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, poprawnego i wyraźnego wypowiadania się na określony temat, odpowiadania na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Praca z W.10, 11 – wykonanie kukiełek, rozwijanie kreatywności poprzez wykorzystanie różnorodnego materiału plastycznego.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – swobodne zabawy przy niewielkim udziale N. z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego, rozwijanie umiejętności cierpliwego czekania na swoją kolej.
* „Berek” – zabawa bieżna, zachęcanie do brania udziału w zabawach ruchowych.
* Zabawa w teatrzyk z użyciem wykonanych przez dzieci sylwet postaci. Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia.

„Koniki” – zabawa bieżna, kształtowanie umiejętności poruszania się bez potrącania innych, zachęcanie do brania udziału w zabawach bieżnych, skocznych | * „„Gra w kolory” – zabawa orientacyjno-porządkowa, rozwijanie zwinności i skoordynowanego działania.
* „Zbieramy grzyby” – zabawa ruchowo-naśladowcza, rozpoznawanie grzybów i podawanie ich nazw: borowik, muchomor. Wyzwalanie radości ze wspólnych zabaw ruchowo-naśladowczych.
* *My jesteśmy krasnoludki* – rozwijanie wyobraźni muzycznej, eksperymentowanie głosem i ruchem, nabieranie odwagi w uczestniczeniu w zabawach ruchowych, naśladowczych.
* „Idzie, idzie” – aktywność ruchowa połączona z masażem, rozwijanie umiejętności recytowania krótkich rytmicznych wierszyków.
* „Berek” – zabawa bieżna, zachęcanie do brania udziału w zabawach ruchowych.
* Pająk i muchy” – zabawa orientacyjno-porządkowa
* „Wszystkie dzieci” – zabawa integracyjna.

. |

T