Plan pracy na październik 2018r. Grupa „Biedronki

”Tydzień I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7,9  II: 3, 4, 5  III: 2, 5, 6, 7  IV: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 15, 18 | Dary jesieni  . | Warzywa  Owoce  Grzyby małe i duże  Kasztany i żołędzie  Korale jarzębiny | * „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną * Zabiegi higieniczne * „Warzywny galimatias” – zajęcia o emocjach. Rozbudzanie ciekawości, pobudzanie zmysłu dotyku, utrwalanie wiedzy na temat nazw warzyw oraz ich wyglądu, określanie własnych odczuć na temat smaku, rozwijanie spostrzegawczości. * „Kosz pełen warzyw” – rozpoznawanie i podawanie nazw wybranych warzyw, degustacja, przełamywanie lęku przed nowymi smakami, * „Dary jesieni”- urządzanie kącika przyrodniczego * Praca z KP1.9 – kolorowanie ograniczonej powierzchni, budowanie zdań opisujących warzywa. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne. * „Sałatka warzywna” – nauka posługiwania się nożyczkami (zwrócenie szczególnej uwagi na ich bezpieczne używanie)   Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań  Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.   * „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną * Zabiegi higieniczne. * „Szaszłyki owocowe” – samodzielne przygotowywanie 2 śniadania. * *Pac gruszka do fartuszka* – nauka piosenki, ilustracja ruchowa. * „Powiedz, jaki to owoc?”, * „Dojrzały owoc” – poszerzanie wiedzy o świecie przyrody, rozpoznawanie owoców dojrzałych i niedojrzałych * „„Kosz z owocami” – praca z wykorzystaniem W.7, 8, komponowanie obrazu z elementów, malowanie farbami zgodnie z zaobserwowaną rzeczywistością. * Zabawy dowolne w ogrodzie. * „Jabłko” – ćwiczenie grafomotoryczne.   Zabawy dowolne w sali   * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy. * wyboru). * Zabiegi higieniczne * „Jesienna pogoda” – zabawy ortofoniczne * *Maślak* – rozmowa na temat tekstu wiersza D. Gellner * „Świat grzybów” – poszerzanie wiedzy o świecie przyrody * „Grzybki z plasteliny”– usprawnianie małej motoryki poprzez zabawy z plasteliną. * Zabawy dowolne w ogrodzie. * *Grzybki*– zabawa paluszkowa, przeliczanie w zakresie 1–3   Zabawy dowolne w Sali   * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Jesienna drzewa”– poszerzanie wiedzy przyrodniczej * *Spacer do parku* –słuchanie opowiadania T. Kruczka * „Jesienne obrazki” – działania kreatywne * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne. * „Zabawy z kasztanami” – usprawnianie dłoni, ćwiczenia małej motoryki, określanie liczebności.   Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.   * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy. * „Jesienne drzewa” – poszerzanie wiedzy przyrodniczej o nazwy drzew liściastych (kasztanowiec i dąb) oraz ich owoców. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * *Jarzębina* – poszerzanie wiedzy na temat świata przyrody w oparciu o wiersz H. Badury, utrwalanie wcześniej zdobytych informacji. * Praca z KP1.10 – poszerzanie wiedzy na temat przyrody, ćwiczenie logicznego myślenia poprzez układanie rytmów. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne. * „Zabawki” – zabawa naśladowcza. * „Kasztanowe cudaki” – eksperymentowanie z materiałem przyrodniczym * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. | * *Kółko graniaste* – tradycyjna zabawa ruchowa, doskonalenie umiejętności poruszania się w kole wiązanym. * „W sadzie”– zabawy ruchowe, „W sadzie” – zabawa naśladowcza, wzmacnianie mięśni brzucha.   Zabawy rozwijające sprawność fizyczną   * Grzybobranie”– zabawa ruchowa, reagowanie na sygnał. * *Żołędzie* – zabawa ruchowa przy piosence * „Rowerem do parku” – ćwiczenie mięśni brzucha.   „Zestaw ćwiczeń ruchowych”– kształtowanie sprawności fizycznej oraz motoryki dużej. |

Tydzień II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 2, 5, 6, 7, 8, 9  II: 3,  III: 1, 2, 5, 7  IV: 7, 11 | Dbamy o zdrowie  . | Kolorowa piramida  U lekarza  W czym na spacer  Sałatka owocowa  Każdy zuch lubi ruch | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy. * „Co to jest?” – zabawa sensoryczna, utrwalanie wiedzy dotyczącej jesiennych darów, zachęcanie do tworzenia rozbudowanych wypowiedzi. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Kolorowa piramida” – rozróżnianie potraw zdrowych i niezdrowych, poszerzanie słownika dzieci na podstawie pojęć nadrzędnych. Rozumienie znaczenia wyrażenia zdrowe odżywianie się. * *Pac gruszka do fartuszka*.- wspólne śpiewanie piosenki * Praca z KP1.11 – utrwalenie zasad zdrowego żywienia, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zwrócenie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zabawy integracyjne.   Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.   * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy. * *Dlaczego ziewa hipopotam?* – usprawnianie artykulatorów (warg), zapobieganie mowie bełkotliwej. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * *Katar* – zapoznanie z wierszem J. Brzechwy, zabawy oddechowe, wdrażanie do prawidłowego postępowania w czasie kataru. * „Pani doktor” – zapoznanie z pracą lekarza pediatry. Kształtowanie właściwego zachowania podczas wizyty u lekarza. * „Miś u lekarza” – zachęcanie dzieci do przełamywania lęku przed wizytą w gabinecie lekarskim. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zwrócenie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zabawy integracyjne. * „Zrób tak jak ja” – odwzorowywanie układu, doskonalenie percepcji wzrokowej, nauka współdziałania.   Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.   * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy. * *Kipi kasza, kipi groch* – zabawa logorytmiczna, wyrabianie rytmiczności. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Czego to cień?” – doskonalenie percepcji wzrokowej, segregowanie ubrań ze względu na ich przydatność podczas określonej pogody. * „Posegreguj ubrania” – rozpoznawanie i podawanie nazw części garderoby. Klasyfikacja ubrań. * Praca z KP1.12 – rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych, usprawnianie małej motoryki podczas kolorowania. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zwrócenie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zabawy integracyjne. * „Jesienny deszcz” – rozwijanie kreatywności, kształtowanie umiejętności współpracy w trakcie działań zespołowych, nauka budowania relacji   Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.   * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy. * *Sąsiadka i sałatka* – dostrzeganie elementów humorystycznych w tekście, wdrażanie do spożywania warzyw, rozpoznawanie warzyw przetworzonych. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Ile owoców w fartuszku?” – podnoszenie kompetencji matematycznych poprzez kształtowanie rozumienia liczby w aspekcie kardynalnym. * „Sklep z owocami” – przeliczanie w zakresie 1–3. Określanie, ile jest elementów. * „Jabłka w koszyku” – stemplowanie owocami, eksperymentowanie z materiałem przyrodniczym. 7. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zwrócenie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zabawy integracyjne. * „Plastelina” – zabawy dowolne z plasteliną, usprawnianie małej motoryki.   Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań   * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – rozwijanie poczucia przynależności do grupy * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * *Pac gruszka do fartuszka* – śpiewanie piosenki, zabawa logorytmiczna do tekstu i muzyki. * Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie sprawności fizycznej oraz motoryki dużej. * „Kolorowe owoce” – kolorowanie dużej powierzchni, ćwiczenia rozmachowe rąk, zapełnianie kolorem ograniczonej powierzchni. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zwrócenie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zabawy integracyjne.   Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań | * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną: Klej, Krążąca piłka, Imiona, W sadzie, Rowerem do parku, Taniec, Woreczek w górę, Skaczące kasztanki, Zawody, Kałuża, * Kółko graniaste – zabawa tradycyjna * W sadzie – zabawa naśladowcza, wzmacnianie mięśni brzucha * Zbieram owoce – zabawa ruchowa * Żołędzie – zabawa ruchowa przy piosence * Rosnące grzyby – zabawa orien – porząd * Zabawy z kasztanami – ćwiczenia małej motoryki * Woreczek w górę – ćwiczenia mięśni brzucha * Roboty i lale – zabawy naśladowcze * Zabawki – zabawa naśladowcza |
| Realizacja podstawy programowej | Temat  tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| : 1, 3, 5, 6, 7, 8  II: 4, 6, 11  III: 4, 5, 8  IV: 5, 9, 11, 18 | Jesienią w parku i w lesie | Jesień w parku  Zapasy wiewiórki  .  Zwierzęta przygotowują się do zimy  Kolory jesieni  Jesień w lesie | * . Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * Powitanka – wyzwalanie radości z udziału we wspólnej zabawie. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Jesień w parku” – zabawa dydaktyczna. * „Co to za liść?” – zabawa dydaktyczna. Oglądanie liści, zwrócenie uwagi na ich kształt, fakturę i wielkość. * *Idzie jesień* – słuchanie wiersza T. Śliwiaka, rozmowa na temat utworu. * Praca z KP1.13 – kształtowanie umiejętności rozpoznawania liści kasztanowca i dębu. * Zabawy w ogrodzie w przedszkolnym – spacer po ogrodzie, zwrócenie uwagi na wygląd drzew i kolor liści. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej. * „Ruszający się listek”– ćwiczenie oddechowe. * „Listki z moich dłoni” – ćwiczenia graficzne.   Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań   * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * Powitanka – wyzwalanie radości z udziału we wspólnej zabawie. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Orzeszki wiewiórki” – zabawa połączona z nauką wyliczanki. * *Przed zimą* – zapoznanie z wierszem A. Łady-Grodzickiej. * *Pan Majewski* – próby zapamiętania wyliczanki i stosowania jej w zabawie. * Praca z KP 1.14 – doskonalenie liczenia w zakresie 1-2, 3,4 ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, zapoznanie z określeniem zapasy na zimę. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu ogrodowego, kształtowanie umiejętności czekania na własną kole. * „Sprytna wiewióreczka” – zabawa dydaktyczna.   Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.   * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.. * Powitanka – wyzwalanie radości z udziału we wspólnej zabawie. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „O jakim zwierzątku mówię?”– zagadki słowne, wiązanie opisu słownego z obrazkiem, rozbudzanie zainteresowania przyrodą. * *Jesień w lesie, Spotkanie w lesie* – słuchanie fragmentów opowiadań B. Formy. Wyjaśnienie pojęcia gwara, utrwalenie określenia zapasy na zimę. Rozmowa na temat przeczytanego opowiadania. * „Domy zwierząt” – zabawa dydaktyczna, rozwijanie umiejętności rozpoznawania zimowych domów zwierząt i dobierania ich do odpowiednich osobników. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu. ogrodowego, kształtowanie umiejętności czekania na własną kolej. * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * Powitanka – wyzwalanie radości z udziału we wspólnej zabawie. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * *Kolorowe listki*-zapoznanie z piosenką , nauka słów i melodii. * Wycieczka do parku, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i wiązanie ich z aktualną porą roku, zebranie liści i zrobienie z nich kolorowych bukietów. * „Muzyka w parku” – zabawa ortofoniczna, ćwiczenia kształtujący prawidłowy tor oddechowy, naśladowanie odgłosów wiatru-wypowiadanie głoski sz. * „Tworzenie własnej muzyki” – zabawa muzyczna, zapoznanie dzieci z wybranymi instrumentami muzycznymi i ich brzmieniem. * „Kolory jesieni” – nabywanie umiejętności słuchania piosenki i tworzenia do niej pracy plastycznej. * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * Powitanka – wyzwalanie radości z udziału we wspólnej zabawie. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Kolorowy liść” – ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. * *Chciałabym mieć szal* – teatrzyk sylwet na podstawie utworu T. Fiutowskiej, wdrażanie do uważnego słuchania tekstu czytanego. * Rozmowa kierowana na temat przedstawionego przez N. teatrzyku. * Praca z W.9 – rozwijanie sprawności manualnej, nabywanie umiejętności rozpoznawania drzew po liściach oraz owocach. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – spacer po ogrodzie, szukanie liści, kasztanów i żołędzi. Zebranie skarbów jesieni, wzbudzanie zainteresowania przyrodą, rozwijanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie w danej porze roku.   Wystawa prac dzieci wykonanych z materiału | * Lecą listki z drzew” – zabawa ruchowa„ * Wiewiórki szukają dziupli” – zabawa orientacyjno-porządkowa, rozwijanie szybkości na sygnał. „Orzeszki wiewiórki”– zabawa ruchowo-naśladowcza„ * Przysmaki zwierząt”– zabawa ruchowa„ * Deszczyk pada-rozłóż parasol” – zabawa ruchowa przy muzyce. * *Dzik* – zabawa ruchowa połączona z nauka J. Brzechwy.   *Stary niedźwiedź mocno śpi*-zabawa ruchowa klasyczna„  Tańczące liście” – zabawa ruchowa orien -porząd   * „Wiatr i jesień” – zabawa ruchowa, nabywanie umiejętności posługiwania się w zabawie gestem i ruchem. * „Idziemy do lasu” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. * Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie sprawności fizycznej oraz motoryki dużej. |

Tydzień IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 3, 5, 6, 8  II: 8  III: 1, 5, 8, 9  IV: 1, 2, 5, 6 | Zabawy na jesienne wieczory | Malujemy  .  Tańce wygi bańce  Plastelinowe ciasteczka  Teatrzyk kukiełkowy  Zabawy z piłką | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. * *Kolorowe listki* – przypomnienie piosenki, utrwalenie słów i melodii. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Co jesień w lesie przyniesie?” – oglądanie ilustracji przedstawiającej las jesienią. * „Zbieramy grzyby” – zabawa muzyczna, zachęcanie dzieci do uczestniczenia w grupowych zabawach ruchowych. * „Jesienne kolory, czyli jak powstaje kolor pomarańczowy” – wykonanie przez dzieci eksperymentu, rozwijanie ciekawości, samodzielnego myślenia, nauka rozpoznawania kolorów. * Praca z KP1.15 – rozwijanie spostrzegawczości i sprawności manualnej, używanie określenia obok. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale N. z wykorzystaniem sprzętu terenowego, kształtowanie umiejętności czekania na własną kolej w zabawie.   Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.   * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. * *Misiowe tańce* – nauka słów piosenki, rozwijanie pamięci słuchowej. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * Zabawy logopedyczne – ćwiczenia rozwijające motorykę narządów artykulacyjnych. * *Wiatr i chmurki* – zabawa językowa z wykorzystaniem wiersza D. Gellner, kształtowanie umiejętności dostrzegania zmiany tempa i wysokości dźwięku. * „Kasztanowy rytm” – zabawa rytmiczna, rozwijanie pamięci słuchowej oraz umiejętności układania przedmiotów w sekwencje. * *Marsz dzieci* – słuchanie piosenki i ilustrowanie jej ruchem, kształtowanie poczucia rytmu. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale N. z wykorzystaniem sprzętu terenowego, kształtowanie umiejętności czekania na własną kolej. * „Kasztanowy rytm” – zabawa rytmiczna, rozwijanie pamięci słuchowej oraz umiejętności układania przedmiotów w sekwencje.   Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.   * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Plastelinowe ciasteczka” – zajęcia o emocjach, ćwiczenie umiejętności wyrażania emocji towarzyszących złości i przebaczeniu / przepraszaniu. * „, rozwijanie umiejętności zgodnej zabawy i reagowania na sygnał. * Praca z KP1.16 – ćwiczenie spostrzegawczości i sprawności manualnej, porównywanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale N. z wykorzystaniem sprzętu terenowego, cierpliwe czekanie na swoją kolej.   *Niewidzialna plastelina* – zapoznanie z wierszem, rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania i poprawnego wypowiadania się, kształtowanie umiejętności okazywania życzliwości dorosłym   * „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. * „Wszystkie dzieci” – zabawa integracyjna. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Wyścigi konne” – zabawa ruchowa połączona z opowiadaniem, zachęcanie do uczestniczenia w zabawach ruchowo-rytmicznych i naśladowczych. * *Nowi przyjaciele Misia Uszatka* – zapoznanie z opowiadaniem Cz. Janczarskiego, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, poprawnego i wyraźnego wypowiadania się na określony temat, odpowiadania na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu. * Praca z W.10, 11 – wykonanie kukiełek, rozwijanie kreatywności poprzez wykorzystanie różnorodnego materiału plastycznego. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – swobodne zabawy przy niewielkim udziale N. z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego, rozwijanie umiejętności cierpliwego czekania na swoją kolej. * Zabawa w teatrzyk z użyciem wykonanych przez dzieci sylwet postaci. Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia.   „Koniki” – zabawa bieżna, kształtowanie umiejętności poruszania się bez potrącania innych, zachęcanie do brania udziału w zabawach bieżnych, skocznych   * „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Wyścigi konne” – zabawa ruchowa połączona z opowiadaniem, zachęcanie do uczestniczenia w zabawach ruchowo-rytmicznych i naśladowczych. * *Nowi przyjaciele Misia Uszatka* – zapoznanie z opowiadaniem Cz. Janczarskiego, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, poprawnego i wyraźnego wypowiadania się na określony temat, odpowiadania na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu. * Praca z W.10, 11 – wykonanie kukiełek, rozwijanie kreatywności poprzez wykorzystanie różnorodnego materiału plastycznego. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – swobodne zabawy przy niewielkim udziale N. z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego, rozwijanie umiejętności cierpliwego czekania na swoją kolej. * „Berek” – zabawa bieżna, zachęcanie do brania udziału w zabawach ruchowych. * Zabawa w teatrzyk z użyciem wykonanych przez dzieci sylwet postaci. Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia.   „Koniki” – zabawa bieżna, kształtowanie umiejętności poruszania się bez potrącania innych, zachęcanie do brania udziału w zabawach bieżnych, skocznych | * „„Gra w kolory” – zabawa orientacyjno-porządkowa, rozwijanie zwinności i skoordynowanego działania. * „Zbieramy grzyby” – zabawa ruchowo-naśladowcza, rozpoznawanie grzybów i podawanie ich nazw: borowik, muchomor. Wyzwalanie radości ze wspólnych zabaw ruchowo-naśladowczych. * *My jesteśmy krasnoludki* – rozwijanie wyobraźni muzycznej, eksperymentowanie głosem i ruchem, nabieranie odwagi w uczestniczeniu w zabawach ruchowych, naśladowczych. * „Idzie, idzie” – aktywność ruchowa połączona z masażem, rozwijanie umiejętności recytowania krótkich rytmicznych wierszyków. * „Berek” – zabawa bieżna, zachęcanie do brania udziału w zabawach ruchowych. * Pająk i muchy” – zabawa orientacyjno-porządkowa * „Wszystkie dzieci” – zabawa integracyjna.   . |

T