

Plan pracy na marzec 2023r.

Grupa „Żabki”

Tydzień I

Realizacja podstawy programowej	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
<p>I: 1, 5, 7. II: 4 III: 4, 5, 8, 9. IV: 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 18, 19.</p> <p>I: 1, 5, 7. II: 1, 4. III: 2, 4, 5, 8, 9. IV: 2, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 18, 19</p>	<p>W marcu jak w garncu</p>	<p>1. Wielki garnek pogody</p> <p>2. Jak się ubrać?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Marcowy wiatr” – ćwiczenia oddechowe.</li> <li>• Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.</li> <li>• <i>Marzec</i> – uważne słuchanie wiersza J. Kulmowej.</li> <li>• „Wielki garnek pogody” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• Spacer po najbliższej okolicy.</li> <li>• „Garnek” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „Garnek pogody” – zabawa plastyczna.</li>   <li>• „Jak się ubrać wiosną?” – zajęcia o emocjach,</li> <li>• „Ubieramy się na cebulkę” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „Syrop z cebuli” – wykonanie syropu.</li> <li>• „Co się zmieniło?” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „Witaminowa bomba” – zabawa sensoryczna.</li>   <li>• <i>Wstawaj! To już wiosna</i> – osłuchanie z piosenką.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Deszczyk, pada, sypie śnieg” – zabawa ruchowa.</li> <li>• „Marcowa pogoda” – zabawa ruchowa na świeżym powietrzu.</li> <li>• „Tańczące śnieżynki” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną.</li> <li>• <i>Stary niedźwiedź mocno śpi</i> – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.</li> <li>• „Ubieramy się” – zabawa ruchowa naśladowcza przy muzyce.</li> <li>• Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.</li> <li>• „Każdy, kto ma...” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną.</li> <li>• <i>Wstawaj! To już wiosna</i> – zabawa ruchowa do piosenki.</li> <li>• „Wędrownka kropelki” – zabawa ruchowa przy rymowance.</li> <li>• <i>Stary niedźwiedź</i> – zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną.</li> <li>• „Wędrująca kropelka” – zabawa</li> </ul>

<p>I: 1, 5, 7.  II: 4.  III: 2, 4, 5, 8.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 18, 19.</p>		<p>3. Skąd ten deszcz?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wędrowka kropelki</i> – słuchanie opowiadania T. Kruczka.</li> <li>• „Skąd ten deszcz?” – zabawa badawcza.</li> <li>• „Plastelinowy deszcz” – zajęcia plastyczne.</li> <li>• „Taka gra” – zabawa naśladowcza według K. Sąsiadka.</li> <li>• „Ukryta pogoda” – zabawa dydaktyczna.</li> </ul>	<p>ruchowa przy rymowance.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kropelki deszczu” – zabawa ruchowa.</li> <li>• <i>Wstawaj! To już wiosna</i> – zabawy muzyczno-ruchowe.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie dużej motoryki, zwiększanie pojemności życiowej płuc.</li> <li>• „Głowa do głowy” – zabawa muzyczno-ruchowa.</li> </ul>
<p>I: 1, 5, 7.  II: 4.  III: 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 18, 19.</p>		<p>4. Kalendarz pogody</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kalendarz pogody” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „Garnek pogody” – zajęcia plastyczne.</li> <li>• „Co zniknęło?” – ćwiczenie trwałości pamięci i koncentracji.</li> </ul>	
<p>I: 1, 5, 7.  II: 4.  III: 4, 5, 8.  IV: 1, 5, 6, 7, 12, 13, 18, 19.</p>		<p>5. Ciepło - zimno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Co jest ciepłe, a co zimne?” – zabawa badawcza.</li> <li>• <i>Zimno – ciepło</i> – słuchanie wiersza J. Kulmowej i rozmowa na temat jego treści.</li> <li>• „Ciepło – zimno” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• <i>Gdy nadchodzi wiosna</i> – słuchanie wiersza D. Gellner.</li> <li>• “W co się ubrać?” – klasyfikowanie ubrań zgodnie z porą roku.</li> </ul>	

Tydzień II

Realizacja	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zabawy ruchowe
------------	----------------	------------	------------------------------	----------------

podstawy programowej				
I: 1, 5, 6, 7. II: 4. III: 1, 4, 5. IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 18	Porządki w ogrodzie	1. Po zimie w ogrodzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Co się ukryło pod śniegiem?” – zabawa badawcza.</li> <li>• <i>Pierwszy kwiat wiosny</i> – słuchanie wiersza S. Kossuth.</li> <li>• <i>Dzień wiosny</i> – słuchanie fragmentu wiersza K. Szyngiery.</li> <li>• „Pomagamy wiośnie” – zajęcia plastyczne przy muzyce.</li> <li>• „Malujemy kwiaty” – zabawa eksperymentalna.</li> <li>• Spacer po okolicy przedszkola – zwrócenie uwagi na ogródki przydomowe, wygląd krzewów, roślin, ziemi.</li> <li>• <i>Wstawaj! To już wiosna</i> – utwalenie piosenki i zabawa muzyczna.</li> <li>• „Przebiśniegi” – zajęcia plastyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Odganiamy zimę” – zabawa rytmiczna z chustą animacyjną.</li> <li>• „Wołamy wiosnę” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną przy rymowance.</li> <li>• „Ogrodowe ścieżki” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.</li> <li>• <i>Rolnik sam w dolinie</i> – zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>• „Co robi ogrodnik?” – zabawa ruchowa do fragmentu piosenki <i>Pan ogrodnik</i> J. Bernat.</li> <li>• „Złap kolor” – zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>• „W poszukiwaniu zaginionych narzędzi” – zabawa ruchowa.</li> <li>• <i>Burak i cebulka</i> – zabawa muzyczno-ruchowa.</li> </ul>
I: 1, 5, 6, 7. II: 3. III: 1, 4, 5, 8. IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 19, 20.		2. Ogrodnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Głowa, ramiona, pięty</i> – zabawa paluszkowa według K. Sasiadka.</li> <li>• „Co się tu ukryło?” – zabawa wprowadzająca z obrazkiem.</li> <li>• <i>Kwiatki-bratki</i> – słuchanie fragmentu wiersza D. Gellner.</li> <li>• „Narzędzia ogrodnika” – zabawa matematyczno-ruchowa.</li> <li>• „Ogrodnicze rytmy” – zabawa matematyczna.</li> <li>• „Ogrodnik” – praca plastyczna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cebulka i kwiatek” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie prawidłowej postawy oraz polepszenie funkcji układu krążenia i oddychania.</li> </ul>
I: 1, 5, 6, 7.		3. W naszym ogródeczku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>W naszym ogródeczku</i> – uważne słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej.</li> </ul>	

<p>II: 3.</p> <p>III: 1, 4, 5, 7, 8, 9.</p> <p>IV: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 20</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Wiosenne prace w ogrodzie” – praca z obrazkiem.</li> <li>• „Nasionka kwiatów” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „Wiosenne prace w ogródku” – zajęcia dydaktyczne w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>• „Porządkujemy narzędzia ogrodnika” – zabawa matematyczna, klasyfikowanie.</li> <li>• “Planetarium” - poznajemy tajemnice kosmosu w “obwoźnym” planetarium</li> </ul>	
<p>I: 1, 5, 6, 7.</p> <p>II: 3.</p> <p>III: 1, 4, 5, 8.</p> <p>IV: 1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 18, 19, 20.</p>		<p>4. Cebule i cebulki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Cebule i cebulki” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „„Sadzimy cebulę” – zajęcia tematyczne.</li> <li>• „Cebula” – ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Czytanie globalne wyrazu <b>cebula</b>.</li> <li>• „Co robi ogrodnik?” – zagadki ruchowe z rymowanką.</li> </ul>	
<p>I: 1, 5, 6, 7.</p> <p>II: 3.</p> <p>III: 1, 4, 5, 8.</p> <p>IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 18, 19.</p>		<p>5. Szukamy wiosny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gość</i> – zabawa paluszkowa według K. Sasiadka.</li> <li>• <i>Chomik szuka wiosny</i> – słuchanie opowiadania A. Galicy.</li> <li>• „Mali tropiciele” – zabawa badawcza na świeżym powietrzu.</li> <li>• Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.</li> <li>• <i>Wiosenna pobudka</i> – uważne słuchanie wiersza K. Marciniak i ilustrowanie jego treści ruchem.</li> <li>• “Wiosenny koncert” - koncert muzyczny.</li> </ul>	

Realizacja podstawy programowej	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci Tydzień III	Zabawy ruchowe
<p>I: 1, 3, 5, 6, 7. II: 3. III: 4, 5. IV: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 18, 19.</p> <p>I: 1, 5, 6, 7. II: 3. III: 5. IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 18, 19</p>	Witamy wiosnę	<p>1. Wiosenne pączki</p> <p>2. Witamy powracające ptaki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Oznaki wiosny” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• <i>Kotki marcowe</i> – słuchanie wiersza J. Kulmowej.</li> <li>• „Kotki na gałązkach” – zabawa sensoryczna.</li> <li>• „Bazie” – zajęcia plastyczno-techniczne.</li> <li>• <i>Pączki</i> – słuchanie wiersza J. Kulmowej.</li> <li>• “Pierwsza pomoc” - warsztaty – pierwsza pomoc dla dzieci.</li> <li>• <i>Hej, zielona żabko</i> – osłuchanie z piosenką.</li> <li>• <i>Wiosna idzie</i> – uważne słuchanie wiersza E. Szelburg-Zarembiny.</li> <li>• „Co to za ptak?” – zabawa słuchowa połączona z ćwiczeniem analizy sylabowej.</li> <li>• „Ptasie zagadki” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i Z. Dmitrocy.</li> <li>• „Gniazdo” – praca plastyczna.</li> <li>• „Wiosenne memory” – zabawa dydaktyczna</li> <li>• <i>A tulipan śpi</i> – uważne słuchanie wiersza D. Gellner.</li> <li>• „Tulipan” – czytanie globalne wyrazu <b>tulipan</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Koty i kotki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</li> <li>• <i>Uciekaj, myszko</i> – zabawa muzyczno-ruchowa w kole.</li> <li>• „Bocian i żabki” – zabawa ruchowa.</li> <li>• „Ptaszki do gniazd” – zabawa ruchowa.</li> <li>• „Taniec wiosny” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu <i>Poranek</i> E. Griega.</li> <li>• <i>Hej, zielona żabko</i> – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.</li> <li>• „Wiosna na łące” – zabawa ruchowa przy muzyce klasycznej.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych na powietrzu.</li> </ul>

<p>I: 1, 5, 6, 7.  II: 1, 3, 4, 11.  III: 1, 5, 7, 8.  IV: 1, 4, 5, 6, 7,  8, 9, 11, 18, 19.</p>		<p>3. Pierwsze kwiaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Pierwsze kwiaty” – zajęcia o emocjach,</li> <li>• „Pierwsze wiosenne kwiaty” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „Sadzimy kwiaty” – zabawa tematyczna.</li> <li>• „Zielona łądyga” – praca plastyczna przy muzyce.</li> <li>• Spacer po najbliższej okolicy – prowadzenie obserwacji przyrodniczych.</li> <li>• „Hiacynt” – praca plastyczna.</li> </ul>	
<p>I: 1, 5, 6, 7.  II: 3, 8.  III: 5.  IV: 1, 2, 5, 6, 7,  8, 11, 18, 19.</p>		<p>4. Witaj wiosno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Wiosenne zgaduj-zgadula” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i Z. Dmitrocy.</li> <li>• Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> <li>• „Jak kiedyś ludzie wyganiaли zimę?” – rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie i zwyczajów związanych z nadejściem wiosny inspirowana wierszem i ilustracją.</li> <li>• <i>Portret wiosny</i> – słuchanie wiersza D. Gellner.</li> <li>• „Pani Wiosna” – praca plastyczno-techniczna pobudzająca fantazję.</li> <li>• Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych.</li> </ul>	
<p>I: 1, 2, 3, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 5, 7.  IV: 1, 2, 4, 5, 6,  7, 9, 18, 19.</p>		<p>5. Zdrowie na wiosnę</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Suknia Wiosny” – zajęcia plastyczne.</li> <li>• „Wiosenny głuchy telefon” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „Wiosenna kostka” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „Jak to wiosną bywa” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej.</li> <li>• <i>Szczypiorek</i> – słuchanie wiersza D. Gellnerowej.</li> <li>• „Zdrowe kanapki” – wykonanie i degustacja kanapek ze szczypiorkiem.</li> </ul>	

--	--	--	--	--

Tydzień IV

Realizacja podstawy programowej	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
<p>I: 1, 5, 7</p> <p>III: 4, 5</p> <p>IV: 2, 5, 6, 7, 11, 18.</p> <p>I.1, I.5, I.7</p> <p>II.3, II.4</p> <p>III.4, III.5, III.9</p> <p>IV.2, IV.5, IV.12, IV.18</p> <p>I.5, I.6</p>	Zwierzęta na wiejskim podwórku	<p>1.W gospodarstwie</p> <p>2. Domy zwierząt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>W gospodarstwie</i> – słuchanie wiersza T.M. Massalskiej oraz z rozmowa na jego temat.</li> <li>• „Układanka – krowa” – układanie pociętej ilustracji.</li> <li>• Zabawy w ogrodzie przedszkolnym według pomysłu dzieci.</li> <li>• „Co to za zwierzę?” – zabawa ruchowo-naśladowcza.</li>   <li>• <i>Zagadki dla maluchów</i> – zagadki słowne.</li> <li>• <i>Co słyszeć na wsi?</i> – słuchanie wiersza.</li> <li>• „Na wiejskim podwórku” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• “Kto tu mieszka?” - zabawa dydaktyczna, dobieranie zwierząt do ich domów, kontynuowanie rytmu.</li> <li>• „Głosy zwierząt” – ćwiczenie narządu mowy.</li>   <li>• <i>Dziwne rozmowy</i> – przypomnienie i nauka piosenki.</li> <li>• <i>Awantura</i> – zabawa przy słuchaniu wiersza M.</li> </ul>	<p><i>Trzy kurki</i> – zabawa ruchowa przy popularnej piosence.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dziwne rozmowy</i> – zabawa ruchowa przy piosence.</li> <li>• „Bieg koników” – zabawa bieżna.</li> <li>• „Domy zwierząt” – zabawa ruchowa.</li> <li>• „Zwierzątka z wiejskiego podwórka” – zabawa ruchowo-naśladowcza.</li> <li>• „Zwierzęta i ich dzieci” – zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość.</li> <li>• <i>Kotki na spacerze</i> – zabawa z ruchowa z elementami czworakowania według Kazimierzy Właźnik.</li> <li>• „Koniki i przeszkody” – zabawa ruchowa skoczna.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń ruchowych: „Krowa”, „Koci spacer”, „Pełzające dżdżownice”.</li> </ul>

<p>III.1, III.4, III.5, III.8, III.9</p> <p>IV.2, IV.5, IV.6, IV.9, IV.12, IV.18</p>		<p>3.Odgłosy wiejskiego podwórka</p>	<p>Strzałkowskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Na wiejskim podwórku” – zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>• „Co to za zwierzę?” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• <i>Krowa i mucha</i> – słuchanie wiersza P. Siewiery-Kozłowskiej połączone z zabawą naśladowczą.</li> <li>• „Głosy zwierząt” – zagadki słuchowe.</li> <li>• “Warsztaty przyrodnicze”</li> </ul>	
<p>.1, I.5, I.7</p> <p>II.3, II.4</p> <p>III.4, III.5</p> <p>IV.5, IV.6, IV.7, IV.18</p>		<p>4. Małe i duże zwierzęta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wycieczka</i> – ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: kwa, miau, ko, hau.</li> <li>• „Rodzina zwierząt” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• <i>Chodzi kurka</i> – słuchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat jego treści.</li> <li>• “Zwierzęta i ich młode” - zabawa dydaktyczna, dobieranie zwierząt dorosłych i młodych.</li> </ul>	
<p>I: 1, 5, 7</p> <p>II: 3, 4</p> <p>III:4, 5</p> <p>IV: 2, 5, 6, 7, 12, 15, 18</p>		<p>5.Przysmaki zwierząt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stary Donald farmę miał</i> – nauka piosenki połączona z zabawą naśladowczą.</li> <li>• <i>Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował</i> – słuchanie fragmentu wiersza połączone z rozmową na temat utworu.</li> <li>• „Przysmaki zwierząt” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „Karmimy kurki” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniem prawidłowego toru oddychania.</li> </ul>	



