

Plan pracy na marzec 2024r.

Grupa „Żabki”

Tydzień I

Realizacja podstawy programowej	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
<p>I: 1, 5, 7. II: 4 III: 4, 5, 8, 9. IV: 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 18, 19.</p> <p>I: 1, 5, 7. II: 1, 4. III: 2, 4, 5, 8, 9. IV: 2, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 18, 19</p>	<p>W marcu jak w garncu</p>	<p>1. Wielki garnek pogody</p> <p>2. Jak się ubrać?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Marcowy wiatr” – ćwiczenia oddechowe. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. • <i>Marzec</i> – uważne słuchanie wiersza J. Kulmowej. • „Wielki garnek pogody” – zabawa dydaktyczna. • Spacer po najbliższej okolicy. • „Garnek” – zabawa dydaktyczna. • „Garnek pogody” – zabawa plastyczna. • „Jak się ubrać wiosną?” – zajęcia o emocjach, • „Ubieramy się na cebulkę” – zabawa dydaktyczna. • „Syrop z cebuli” – wykonanie syropu. • Praca z KP2.9 – rozumienie zwrotu. • „Co się zmieniło?” – zabawa dydaktyczna. • „Witaminowa bomba” – zabawa sensoryczna. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Deszczyk, pada, sypie śnieg” – zabawa ruchowa. • „Marcowa pogoda” – zabawa ruchowa na świeżym powietrzu. • „Tańczące śnieżynki” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną. • <i>Stary niedźwiedź mocno śpi</i> – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. • „Ubieramy się” – zabawa ruchowa naśladowcza przy muzyce. • Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu. • „Każdy, kto ma...” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną. • <i>Wstawaj! To już wiosna</i> – zabawa ruchowa do piosenki. • „Wędrówka kropelki” – zabawa

<p>I: 1, 5, 7. II: 4. III: 2, 4, 5, 8. IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 18, 19.</p>		<p>3. Skąd ten deszcz?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wstawaj! To już wiosna</i> – osłuchanie z piosenką. • <i>Wędrownka kropelki</i> – słuchanie opowiadania T. Kruczka. • „Skąd ten deszcz?” – zabawa badawcza. • „Plastelinowy deszcz” – zajęcia plastyczne. • „Taka gra” – zabawa naśladowcza według K. Sasiadka. • „Ukryta pogoda” – zabawa dydaktyczna. 	<p>ruchowa przy rymowance.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stary niedźwiedź</i> – zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną. • „Wędrująca kropelka” – zabawa ruchowa przy rymowance. • „Kropelki deszczu” – zabawa ruchowa. • <i>Wstawaj! To już wiosna</i> – zabawy muzyczno-ruchowe. • Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie dużej motoryki, zwiększanie pojemności życiowej płuc. • „Głowa do głowy” – zabawa muzyczno-ruchowa.
<p>I: 1, 5, 7. II: 4. III: 4, 5, 8, 9. IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 18, 19.</p>		<p>4. Kalendarz pogody</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Kalendarz pogody” – zabawa dydaktyczna. • Praca z KP2.10 – obserwacja i określanie pogody; utrwalenie znaczenia symboli pogody. • „Garnek pogody” – zajęcia plastyczne. • „Co zniknęło?” – ćwiczenie trwałości pamięci i koncentracji. 	
<p>I: 1, 5, 7. II: 4. III: 4, 5, 8. IV: 1, 5, 6, 7, 12, 13, 18, 19.</p>		<p>5. Ciepło - zimno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Co jest ciepłe, a co zimne?” – zabawa badawcza. • <i>Zimno – ciepło</i> – słuchanie wiersza J. Kulmowej i rozmowa na temat jego treści. • „Ciepło – zimno” – zabawa dydaktyczna. • <i>Gdy nadchodzi wiosna</i> – słuchanie wiersza D. 	

			<p>Gellner.</p> <ul style="list-style-type: none">• Praca z W.22–24 – klasyfikowanie ubrań zgodnie z porą roku.	
--	--	--	---	--

Tydzień II

Realizacja podstawy programowej	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zabawy ruchowe
<p>I: 1, 5, 6, 7. II: 4. III: 1, 4, 5. IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 18</p> <p>I: 1, 5, 6, 7. II: 3. III: 1, 4, 5, 8. IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 19, 20.</p>	<p>Porządki w ogrodzie</p>	<p>1. Po zimie w ogrodzie</p> <p>2. Ogrodnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Co się ukryło pod śniegiem?” – zabawa badawcza. • <i>Pierwszy kwiat wiosny</i> – słuchanie wiersza S. Kossuth. • <i>Dzień wiosny</i> – słuchanie fragmentu wiersza K. Szyngiery. • „Pomagamy wiosnie” – zajęcia plastyczne przy muzyce. • „Malujemy kwiaty” – zabawa eksperymentalna. • Spacer po okolicy przedszkola – zwrócenie uwagi na ogródki przydomowe, wygląd krzewów, roślin, ziemi. • <i>Wstawaj! To już wiosna</i> – utrwalenie piosenki i zabawa muzyczna. • „Przebiśniegi” – zajęcia plastyczne. • <i>Głowa, ramiona, pięty</i> – zabawa paluszkowa według K. Sąsiadka. • „Co się tu ukryło?” – zabawa wprowadzająca z obrazkiem. • <i>Kwiatki-bratki</i> – słuchanie fragmentu wiersza D. Gellner. • „Narzędzia ogrodnika” – zabawa matematyczno- 	<ul style="list-style-type: none"> • „Odganiamy zimę” – zabawa rytmiczna z chustą animacyjną. • „Wołamy wiosnę” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną przy rymowance. • „Ogrodowe ścieżki” – zabawa ruchowa z elementem równowagi. • <i>Rolnik sam w dolinie</i> – zabawa muzyczno-ruchowa. • „Co robi ogrodnik?” – zabawa ruchowa do fragmentu piosenki <i>Pan ogrodnik</i> J. Bernat. • „Złap kolor” – zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym. • „W poszukiwaniu zaginionych narzędzi” – zabawa ruchowa. • <i>Burak i cebulka</i> – zabawa muzyczno-ruchowa. • <i>Cebulka i kwiatek</i> – zabawa orientacyjno-porządkowa. • Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie prawidłowej postawy

<p>I: 1, 5, 6, 7. II: 3. III: 1, 4, 5, 7, 8, 9. IV: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 20</p> <p>I: 1, 5, 6, 7. II: 3. III: 1, 4, 5, 8. IV: 1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 18, 19, 20.</p> <p>I: 1, 5, 6, 7.</p>		<p>3. W naszym ogródeczku</p> <p>4. Cebule i cebulki</p> <p>5. Szukamy wiosny</p>	<p>ruchowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ogrodnicze rytmy” – zabawa matematyczna. • Praca z KP2.11 – ćwiczenie spostrzegawczości. • „Ogrodnik” – praca plastyczna. <ul style="list-style-type: none"> • <i>W naszym ogródeczku</i> – uważne słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej. • „Wiosenne prace w ogrodzie” – praca z obrazkiem. • „Nasionka kwiatów” – zabawa dydaktyczna. • „Wiosenne prace w ogródku” – zajęcia dydaktyczne w ogrodzie przedszkolnym. • „Porządkujemy narzędzia ogrodnika” – zabawa matematyczna, klasyfikowanie. <ul style="list-style-type: none"> • „Cebule i cebulki” – zabawa dydaktyczna. • „Sadzimy cebulę” – zajęcia tematyczne. • Praca z KP2.12 – ćwiczenie spostrzegawczości połączone z pracą plastyczną. • „Cebula” – ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Czytanie globalne wyrazu cebula. • „Co robi ogrodnik?” – zagadki ruchowe z rymowanką. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gość</i> – zabawa paluszkowa według K. Sąsiadka. • <i>Chomik szuka wiosny</i> – słuchanie opowiadania A. 	<p>oraz polepszenie funkcji układu krążenia i oddychania.</p>
--	--	---	---	---

<p>II: 3.</p> <p>III: 1, 4, 5, 8.</p> <p>IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 18, 19.</p>			<p>Galicy.</p> <ul style="list-style-type: none">• „Mali tropiciele” – zabawa badawcza na świeżym powietrzu.• Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.• <i>Wiosenna pobudka</i> – uważne słuchanie wiersza K. Marciniak i ilustrowanie jego treści ruchem.	
---	--	--	--	--

Realizacja podstawy programowej	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci Tydzień III	Zabawy ruchowe

<p>I: 1, 3, 5, 6, 7. II: 3. III: 4, 5. IV: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 18, 19.</p>	<p>Witamy wiosnę</p>	<p>1. Wiosenne pączki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Oznaki wiosny” – zabawa dydaktyczna. • <i>Kotki marcowe</i> – słuchanie wiersza J. Kulmowej. • „Kotki na gałązkach” – zabawa sensoryczna. • „Bazie” – zajęcia plastyczno-techniczne. • <i>Pączki</i> – słuchanie wiersza J. Kulmowej. • „Słodkie pączki” – degustacja pączków. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Koty i kotki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. • <i>Uciekaj, myszko</i> – zabawa muzyczno-ruchowa w kole. • „Bocian i żabki” – zabawa ruchowa. • „Ptaszki do gniazd” – zabawa ruchowa. • „Taniec wiosny” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu <i>Poranek</i> E. Griega.
<p>I: 1, 5, 6, 7. II: 3. III: 5. IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 18, 19</p>		<p>2. Witamy powracające ptaki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hej, zielona żabko</i> – osłuchanie z piosenką. • <i>Wiosna idzie</i> – uważne słuchanie wiersza E. Szelburg-Zarembiny. • „Co to za ptak?” – zabawa słuchowa połączona z ćwiczeniem analizy sylabowej. • Praca z KP2.13 – usprawnianie małej motoryki. • „Ptasie zagadki” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i Z. Dmitrocy. • „Gniazdo” – praca plastyczna. • „Ptasie memory” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem kart memory z W.31. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hej, zielona żabko – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki. • „Wiosna na łące” – zabawa ruchowa przy muzyce klasycznej. • Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych na powietrzu.
<p>I: 1, 5, 6, 7. II: 1, 3, 4, 11. III: 1, 5, 7, 8. IV: 1, 4, 5, 6, 7,</p>		<p>3. Pierwsze kwiaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>A tulipan śpi</i> – uważne słuchanie wiersza D. Gellner. • „Tulipan” – czytanie globalne wyrazu tulipan. • „Pierwsze kwiaty” – zajęcia o emocjach, • „Pierwsze wiosenne kwiaty” – zabawa dydaktyczna. 	

<p>8, 9, 11, 18, 19.</p> <p>I: 1, 5, 6, 7.</p> <p>II: 3, 8.</p> <p>III: 5.</p> <p>IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 18, 19.</p> <p>I: 1, 2, 3, 5, 6, 7.</p> <p>II: 3.</p> <p>III: 1, 5, 7.</p> <p>IV: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 18, 19.</p>		<p>4. Witaj wiosno</p> <p>5. Zdrowie na wiosnę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Sadzimy kwiaty” – zabawa tematyczna. • Praca w KP2.13 – ćwiczenie spostrzegawczości. • „Zielona łodyga” – praca plastyczna przy muzyce. • Spacer po najbliższej okolicy – prowadzenie obserwacji przyrodniczych. • „Hiacynt” – praca plastyczna. • „Wiosenne zgaduj-zgadula” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i Z. Dmitrocy. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • „Jak kiedyś ludzie wyginali zimę?” – rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie i zwyczajów związanych z nadejściem wiosny inspirowana wierszem i ilustracją. • <i>Portret wiosny</i> – słuchanie wiersza D. Gellner. • „Pani Wiosna” – praca plastyczno-techniczna pobudzająca fantazję. • Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych. • „Suknia Wiosny” – zajęcia plastyczne. • „Wiosenny głuchy telefon” – zabawa dydaktyczna. • „Wiosenna kostka” – zabawa dydaktyczna. • „Jak to wiosną bywa” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej. • „Wiosenne memory” – gra z wykorzystaniem kart z W.30, 31. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Szcypiorek</i> – słuchanie wiersza D. Gellnerowej. • „Zdrowe kanapki” – wykonanie i degustacja kanapek ze szczypiorkiem. 	
--	--	--	--	--

Tydzień IV

Realizacja podstawy programowej	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
I: 1, 5, 7 III: 4, 5 IV: 2, 5, 6, 7, 11, 18. I.1, I.5, I.7 II.3, II.4	Zwierzęta na wiejskim podwórku	1. W gospodarstwie 2. Domy zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>W gospodarstwie</i> – słuchanie wiersza T.M. Massalskiej oraz z rozmowa na jego temat. • „Układanka – krowa” – praca z wykorzystaniem W.32. • Zabawy w ogrodzie przedszkolnym według pomysłu dzieci. • „Co to za zwierzę?” – zabawa ruchowo-naśladowcza. • <i>Zagadki dla maluchów</i> – zagadki słowne. • <i>Co słyhać na wsi?</i> – słuchanie wiersza. • „Na wiejskim podwórku” – zabawa dydaktyczna. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Trzy kurki</i> – zabawa ruchowa przy popularnej piosence. • <i>Dziwne rozmowy</i> – zabawa ruchowa przy piosence. • „Bieg koników” – zabawa bieżna. • „Domy zwierząt” – zabawa ruchowa. • „Zwierzątka z wiejskiego podwórka” – zabawa ruchowo-naśladowcza. • „Zwierzęta i ich dzieci” – zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość.

<p>III.4, III.5, III.9 IV.2, IV.5, IV.12, IV.18</p> <p>I.5, I.6 III.1, III.4, III.5, III.8, III.9 IV.2, IV.5, IV.6, IV.9, IV.12, IV.18</p> <p>.1, I.5, I.7 II.3, II.4 III.4, III.5 IV.5, IV.6, IV.7, IV.18</p> <p>I: 1, 5, 7</p>		<p>3.Odgłosy wiejskiego podwórka</p> <p>4. Małe i duże zwierzęta</p> <p>5.Przysmaki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z KP2.15 – dobieranie zwierząt do ich domów, kontynuowanie rytmu. • „Głosy zwierząt” – ćwiczenie narządu mowy. • <i>Dziwne rozmowy</i> – przypomnienie i nauka piosenki. • <i>Awantura</i> – zabawa przy słuchaniu wiersza M. Strzałkowskiej. • „Na wiejskim podwórku” – zabawa muzyczno-ruchowa. • „Co to za zwierzę?” – zabawa dydaktyczna. • <i>Krowa i mucha</i> – słuchanie wiersza P. Siewiery-Kozłowskiej połączone z zabawą naśladowczą. • „Głosy zwierząt” – zagadki słuchowe. • <i>Wycieczka</i> – ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: kwa, miau, ko, hau. • „Rodzina zwierząt” – zabawa dydaktyczna. • <i>Chodzi kurka</i> – słuchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat jego treści. • Praca z KP2.16 – dobieranie zwierząt dorosłych i młodych. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kotki na spacerze</i> – zabawa z ruchowa z elementami czworakowania według Kazimiery Właźnik. • „Koniki i przeszkody” – zabawa ruchowa skoczna. • Zestaw ćwiczeń ruchowych: „Krowa”, „Koci spacer”, „Pełzające dżdżownice”.
--	--	---	---	--

II: 3, 4 III:4, 5 IV: 2, 5, 6, 7, 12, 15, 18		zwierząt	<ul style="list-style-type: none">• <i>Stary Donald farmę miał</i> – nauka piosenki połączona z zabawą naśladowczą.• <i>Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował</i> – słuchanie fragmentu wiersza połączone z rozmową na temat utworu.• „Prysmaki zwierząt” – zabawa dydaktyczna.• „Karmimy kurki” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniem prawidłowego toru oddychania.	
---	--	----------	---	--