

GRUPA SŁONECZKA

Plan pracy na miesiąc maj tydzień I				
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
I - 1, 2, 4, 5, 8, 9; II – 2, 6, 7, 8, 10, 11; III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9; IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21.	Polska to mój dom.	Dlaczego trzeba szanować flagę? Jak powstała Warszawa? Wyruszamy na wycieczkę po Polsce. Wiem gdzie Wisła jest na mapie. Jestem patriotą.	1. „Mało nas” – zabawa integracyjna. 2. „Katechizm polskiego dziecka” – słuchanie wiersza Władysława Berezy, zabawa ze śpiewem usprawniająca narządy mowy. 3. „Dlaczego trzeba szanować flagę?” – rozmowa na podstawie opowiadania p/t „Kotyliion” Piotra Wilczyńskiego. 4. „Polskie symbole narodowe” – wykonanie kart pracy. 5. „Bezpiecznie bawię się w ogrodzie” – zawarcie z dziećmi umów dotyczących bezpiecznych zabaw z wykorzystaniem sprzętów terenowych. 1. „Kąg przyjaciół” – zabawa integracyjna. 2. „Jak powstała Warszawa?” – zapoznanie z legendą „Wars i Sawa” 3. „Prawdziwe czy nieprawdziwe?” – zagadki tematyczne dotyczące symboli rysunkowych. 4. „Herb Warszawy” – wykonanie kart pracy. 1. „Jedzie pociąg” – zabawa integracyjna. 2. „Poznajemy mapę Polski” – zabawa matematyczna. Realizacja innowacyjnych działań edukacyjnych „Raz, dwa, trzy – liczysz ty”. 3. „Wyruszamy na wycieczkę po Polsce” – zabawa ruchowo – muzyczna. 4. „Tu mi się podoba” – praca plastyczna. 1. „Powitanki” – zabawa integracyjna w kręgu. 2. „Wiem gdzie Wisła jest na mapie” – zabawa dydaktyczna. 3. „Dlaczego ludzie osiedlali się nad rzekami?” – rola rzeki w życiu człowieka. Zabawa tematyczna. 4. „Budujemy mosty” – słuchanie wiersza Zofii Bronikowskiej, zabawa integracyjna. 1. „Mazurek Dąbrowskiego” – słuchanie hymnu, nauka na pamięć. 2. „To moja Polska” – słuchanie wiersza Dominiki Niemiec. Historyjka obrazkowa. 3. „Polska flaga” – zabawa dramowa. 4. „Zmień miejsce” – zabawa integracyjna.	Zabawy ruchowe: „Dzień dobry, cześć” – orientacyjno-porządkowa, „Mali żołnierze” – orientacyjno-porządkowa, „Zabawa w parach” – zabawa ze śpiewem. „Zabawy z piłką” – w kole. „Zajęczki” – z elementem podskoku. „Kto potrafi?” – zabawa bieżna.

Plan pracy na miesiąc maj tydzień II				
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
I - 1, 2, 4, 5, 8, 9; II – 2, 6, 7, 8, 10, 11; III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9; IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21.	W krainie muzyki.	Jaki to instrument?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Masaż na dobry humor” – zabawy paluszkowe z wierszem. 2. „Jaki to instrument?” – zabawa dydaktyczna. Zagadki słuchowe. 3. „Znam te instrumenty” – wykonanie kart pracy. 4. „Zagram jak na trąbce, zagram jak na gitarze” – zabawa naśladowcza. 5. „Na muzyce w przedszkolu” – opowieść ruchowa przy piosence. 	<p>Zabawy ruchowe: „Ruszamy w podróż” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Adam siedmiu synów miał” – zabawa ze śpiewem.</p> <p>„Samoloty” – zabawa bieżna.</p> <p>„Muchy do sieci” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Nad przepaścią” – zabawa z elementem równowagi.</p>
		Gramy na instrumentach.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Co to, kto to?” – zabawa integracyjna. 2. „Orkiestra” – słuchanie wiersza „Mysia orkiestra” Doroty Gellner,. 3. „Muzyczne ludziki” – zabawa naśladowcza, wykonanie kart pracy. 4. „Wspólne muzykowanie” – gra na instrumentach perkusyjnych. 5. „Zagubiony skarb” – zabawa sensoryczna. 	
		Robimy instrumenty.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Umiem już zaśpiewać” – zabawa muzyczna. 2. „Muzyka to coś wspaniałego” – słuchanie opowiadania Dominiki Niemiec. Historyjka obrazkowa. 3. „Robimy instrumenty” – zabawa matematyczna. Realizacja innowacyjnych działań edukacyjnych „Raz, dwa, trzy – liczysz ty”. 4. „Dźwięki” – zabawa słuchowa. 	
		W filharmonii.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Gdzie jest morze, a gdzie góry?” – zabawa integracyjna. 2. „W filharmonii” – obejrzenie filmu edukacyjnego. 3. „Prawa - lewa” – zabawa pobudzająco-hamująca. 4. „Na muzyce w przedszkolu” – zabawy muzyczno - ruchowe. 5. „Mój instrument” – wykonanie kart pracy. 	
		Jak poradzić sobie z hałasem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Moje skarby” – zabawa integracyjna. 2. „Jak poradzę sobie z hałasem?” – zabawa dydaktyczna. 3. „Po cichutku” – zabawa sensoryczna, matematyczna. 4. „Ucho – dzięki niemu słyszę” – praca plastyczna. 	

Plan pracy na miesiąc maj tydzień III				
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
I - 1, 2, 4, 5, 8, 9; II – 2, 6, 7, 8, 10, 11; III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9; IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21.	Wrażenia i uczucia.	Co mnie cieszy?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Co mówi lusterko?” – zabawa integracyjna. 2. „Znaki uczuć” – zabawa dydaktyczna. 3. „Co mnie cieszy?” – zabawa integracyjna, wykonanie kart pracy. 4. „Zagraj mi coś...” – zabawy ze śpiewem. 5. „Ciesz się taniec” – improwizacje taneczne do piosenki „Ptak Nijaki”. 	<p>Zabawy ruchowe: „Samochody” – zabawa bieżna.</p> <p>„Robimy fale” – zabawa ruchowo-naśladowcza.</p> <p>„Uliczne światła” – zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>„Podskakująca piłka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Kto potrafi?” – zabawa z elementem czworakowania.</p> <p>„Znajdź parę” – zabawa z elementem podskoku.</p>
		Co zrobić, gdy chce mi się płakać?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Co zrobić, gdy chce mi się płakać?” – historyjka obrazkowa, zabawa dydaktyczna. 2. „Piosenka o beksie” – zabawa symulacyjno-ruchowa. 3. „Rozśmieszamy płaczącego – rozweselające okulary” – wykonanie pracy plastyczno - technicznej. 4. „Krąg przyjaciół” – zabawa integracyjna. 	
		Ciemność jest niezwykła!	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Szukamy ciemności” – zabawa integracyjna. 2. „Ciemnego pokoju nie trzeba się bać” – praca z wierszem Ewy Szelburg – Zarembiny. „Ciemność jest niezwykła” – zabawa dydaktyczna. 3. „Robimy instrumenty” – zabawa matematyczna. Realizacja innowacyjnych działań edukacyjnych „Raz, dwa, trzy – liczysz ty”. 4. „Straszydło” – wykonanie kart pracy. 	
		Jak śmiesznie wygląda strach.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Czy mogę się przywitać?” – zabawa integracyjna. 2. „Piosenka o beksie” – zabawy muzyczno-ruchowe. 3. „Kto może nam pomóc, gdy się boimy?” – rozmowa na podstawie doświadczeń dzieci oraz opowiadania Renaty Piątkowskiej „Zły sen”, scenki dramatyczne. „Jak śmiesznie wygląda strach?” – praca plastyczna. 4. „W domu czuję się bezpiecznie” – wykonanie kart pracy. 5. „Już się nie boję” – zabawa terapeutyczna. 	
		O czym opowiada nam muzyka?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Taniec na dobry humor” – zabawa muzyczno-ruchowa z utworem Roberta Szumana „Marzenie”. 2. „O czym opowiada nam muzyka?” – zabawa dydaktyczna, impresje ruchowe przy utworze Edwarda Griega „W grocie króla gór”. 3. „Teraz czuję jak pada deszcz” – malowanie do muzyki Fryderyka Chopina „Preludium deszczowe”. 	

Plan pracy na miesiąc maj tydzień IV				
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
I - 1, 2, 4, 5, 8, 9; II – 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11; III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9; IV – 1, 2, 5, 7, 8, 12, 13, 18, 19, 21.	Święto Mamy i Taty.	Kwiatek dla mamy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Znajdź rodzinę” – zabawa naśladowcza. 2. „Kocham mamę” – rozmowa na temat relacji dzieci z ich mamami. Kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej z rodziną. 3. „Robot dla mamy” – słuchanie wiersza Adama Wałławskiego. 4. „Kwiatek dla mamy” – praca plastyczna. 5. „Mydło lubi zabawę” – zabawy z piosenką. 	<p>Zabawy ruchowe: „N łące” – zabawa bieżna.</p> <p>„Pszczołki i motylki” – zabawa orientacyjno - porządkowa.</p> <p>„Kot i myszka” – zabawa na czworakach.</p> <p>„Mrowisko” – zabawa z piosenką.</p> <p>„Mydło lubi zabawę” – zabawa z piosenką</p> <p>„Spacer po linie” – zabawa z elementem równowagi.</p>
	Zrobię portret taty.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Misiowa hulajnoga” – ćwiczenia słuchowe i wzrokowe. 2. „Portret taty” – praca z opowiadaniem Renaty Piątkowskiej. 3. „Opaski indiańskie” – praca techniczna. 4. „Pobawmy się w Indian” – zabawa słownikowo - ekspresyjna. 5. „Jak najlepiej poznać drzewo?” – spacer w okolicę przedszkola, zabawy somatyczne. 		
	Jak to jest, kiedy ma się rodzeństwo?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Halo, słyszysz mnie?” – zabawa integracyjna. 2. „Jak to jest, kiedy ma się rodzeństwo?” – zabawa dydaktyczna. 3. „Ciuciubabka” – zabawa integracyjna. 4. „Piknik” – zabawa matematyczna. Realizacja innowacyjnych działań edukacyjnych „Raz, dwa, trzy – liczysz ty”. 5. „Gdzie jest moja mama?” – zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową. 		
	Kocham cię mamo, kocham cię tato!	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Chcę być tak jak mama, chcę być tak jak tata” – zabawa integracyjna. 2. „Co robimy razem?” – zabawa matematyczna. 3. „Kocham cię mamo, kocham cię tato!” – zabawa słownikowa, praca plastyczna. 4. „Porządki” – gra w domino. 		
	Czego życzyć rodzicom z okazji ich święta?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Magiczna kula ziemską” – zabawa dydaktyczno-ruchowa. 2. „Szewczyk Dratewka” – przedstawienie bajki. Uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty. 3. „Nasze emocje – radość, szczęście w kontakcie z przyrodą” – historyjki obrazkowe. 		

Plan pracy na miesiąc maj tydzień V				
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
I - 1, 2, 4, 5, 8, 9; II – 2, 6, 7, 8, 10, 11; III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9; IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21.	Bezpieczny przedszkolak.	1.Znam zasady bezpiecznego zachowania się w przedszkolu 2.Bezpieczny na drodze 3, Bezpieczny w domu 4, Bezpieczny w kontaktach z dorosłymi.	1.„Kodeks przedszkolaka?” – zabawa integracyjna, utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się w przedszkolu, omawianie ilustracji, scenki dramatyczne, wdrażanie do pomocy innym. 2. „Pomagam innym – zabawa dydaktyczna. 3. „Piosenka o szacunku: - muzyczna orkiestra. 4. „Zagraj mi coś...” – zabawy ze śpiewem. 5. „Ciesz się tańcem z kolegą i koleżanką ” – improwizacje taneczne 1 „Skrzyżowanie ulic?” wycieczka na skrzyżowanie ulic, poznanie podstawowych znaków drogowych, sygnalizacji świetlnej, stosowanie się do zasad ruchu drogowego dla pieszych. 2. „Światło czerwone, światło zielone:” – nauka piosenki 3. „Przejdźcie dla pieszych” - zabawa symulacyjno-ruchowa. 4. Jak wróbelek Elemelek leśną dróżką szedł w niedzielę” – opowiadanie H. Łochockiej 5. „Sygnalizator świetlny” – praca plastyczna 1.„Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych” – film edukacyjny - wyrabianie umiejętności bezpiecznych zachowań w gospodarstwie domowym. 2. „Uwaga – przewody wysokiego napięcia” – opowiadanie o tym, że zabawa latawcem w pobliżu słupów wysokiego napięcia, nie jest dobrym pomysłem. 3. „Urządzenia elektryczne” – rozwiązywanie zagadek 4. „Co to za urządzenie” zabawy słuchowe, rozpoznawanie po dźwiękach urządzeń elektrycznych. 5. „Jestem wynalazcą” – zajęcia plastycznie – techniczne. 1. „Powiedz o tym komuś” – opowiadanie -- kształtowanie postawy umiejętnego ograniczania zaufania do obcych, - wykazywanie asertywnej postawy wobec osób nieznanym. 2. „Znajomy taty” - opowiadanie o tym, że nie należy rozmawiać z obcymi i że nie powinno się bezkrytycznie ufać	Zabawy ruchowe: Kałuże” – zabawa z elementem skoku. „Piosenka na chłodne dni” – zabawa ze śpiewem. „Słońce świeci-deszcz pada” – zabawa bieżna. „Kropelki deszczu” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Spacer po parku” – zabawa orientacyjno-porządkowa

		<p>nieznanym osobom, które podają się za znajomych rodziców.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. „Kto to jest znajomy, a kto obcy” – wiersz – poznanie zasad bezpieczeństwa w kontaktach z osobami nieznanymi. 4. „Nie otwieraj obcym drzwi” – wiersz 5. Nie rozmawiaj z nieznanymi” – film edukacyjny – Pan policjant przestrzega. 	
	5. Gdzie szukać pomocy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Numery alarmowe” – piosenka – Śpiewające brzdące 2. „Kazio i numery alarmowe” – film edukacyjny 3. „Przygody Fenka – numer alarmowy” – czytanie opowiadania. 4. Praca z KP – numery alarmowe. 5. Odgrywanie scenek dramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> - Jesteś w domu z mamą. Mama źle się czuje. Nagle upada na podłogę. Co robisz? - Jesteś z tatą na placu zabaw. Widzisz, że jakiś mężczyzna próbuje wyrwać kobiecie torebkę, co robisz? - Bawisz się z kolegą przed domem. Kolega spada z huśtawki. Jego noga krwawi i nie może wstać. Co zrobisz? 	