GRUPA SŁONECZKA LUTY 2020r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc październik tydzień I | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.  II: 3, 8.  III: 5.  IV: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3  III: 1, 5, 7.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 5, 7, 8.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 13, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 1, 3, 4, 6.  III: 5.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 18  I: 1, 5, 6, 7, 9.  II: 3  III: 1, 5, 7.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 13, 19. | W dawnych czasach | Dlaczego dinozaury wyginęły?  Skąd się wziął węgiel?  Dlaczego ludzie mieszkali w jaskiniach?  Jak zrobić wulkan?  O czy mówią nam skamieniałości | 1. „Powitanka” – zabaw integracyjna ze śpiewem. 2. „Dlaczego dinozaury wyginęły?” – rozmowa na temat życia i losów dinozaurów, słuchanie wiersza A. Wojtyły p/t „Dinozaury”, zabawa dydaktyczna. 3. „Diplodok” – praca plastyczna. 4. „Topi się śnieg” – zabawa badawcza w ogrodzie przedszkolnym. 5. „Spacer dinozaurów” – zabawa integracyjna. 6. Zabawy dowolne – zachęcenie do oglądania książek. 7. „Hej w kopalni” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence K. Przybylskiej. 8. „O czym szeptały iskierki?” – słuchanie opowiadani H. Zdzitowieckiej, rozmowa na temat pochodzenia węgla. 9. „Górnik w korytarzach kopalni” – zabawa dydaktyczna, wykonanie kart pracy technicznych. 10. „Zimowe zabawy” – zabawy w przedszkolnym ogrodzie. 11. „Jaskinia” – zabawa integracyjna ze śpiewem. 12. „Dlaczego ludzie mieszkali w jaskiniach?” – zabawa dydaktyczna na podstawie opowiadania nauczycielki. 13. „Rysunki naskalne” – zabawa wzrokowo-motoryczna. Wykonanie kart pracy. 14. „Jak porozumiewali się ludzie bardzo dawno temu?” – zabawa twórcza. 15. „Nasza jaskinia” – zabawa integracyjna, budowanie jaskini z papieru pakowego. 16. „Wybuch wulkanu” – ćwiczenia oddechowe. 17. „Wulkan” – eksperyment. 18. „Jak zrobić wulkan?” – praca plastyczna. 19. „Wieje – tak czy nie?” – prowadzenie obserwacji z wykorzystaniem kolorowych pasków krepiny. 20. „Masaż na dobry humor” – zabawa integracyjna ze śpiewem. 21. „O czy mówią nam skamieniałości?” – rozmowa tematyczna. „Opowieść o drzewie” – praca z opowiadaniem M. Szczęsnej. 22. „Hej w kopalni” – zabawa muzyczno – ruchowa z piosenką. 23. „Nasze skamieliny” – zabaw dydaktyczna, wykonanie pracy plastycznej z masy solnej. 24. „Jaka pogoda?” – prowadzenie obserwacji.   „Drzewo życzeń” – zabawa słuchowo-motoryczna. | **Zabawy ruchowe**  W zaspę hop” – zabawa z elementem skoku.  „Przejście diplodoków po kłodzie” – zabawa równoważna.  „Znajdź parę” – zabawa orientacyjno - porządkowa.  „Podskocz wyżej niż bałwanek” – zabawa z elementem podskoku.  „Dawno temu” – zabawa z elementem przysiadu.  „Droga” – zabaw ruchowa.  „Dinozaury” – zabawa z elementem czworakowania.  „Śnieżynki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Kręcimy” – zabawa z elementem toczenia.  „Skacz jak ja’ – zabawa z elementem skoku. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc październik tydzień II | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.  II: 3  III: 1, 5, 7.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 5, 7, 8.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 13, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 1, 3, 4, 6.  III: 5.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 18  I: 1, 5, 6, 7, 9.  II: 3  III: 1, 5, 7.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 13, 19.  I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Wynalazki | Czym podróżowano dawniej?  Do czego służy komputer?  Halo, halo, to ja!  Wyruszamy rakietą w kosmos.  Co można jeszcze wynaleźć? | 1. „Co to będzie?” – zabawa integracyjna, rysowanie wg instrukcji. 2. „Bałwanek” – zabawa paluszkowa. 3. „Czym podróżowano dawniej?” – próba odpowiedzi na pytanie na podstawie wiersza K. Rogulskiego „Na przystanku”. 4. „Jadę pociągiem prawdziwym” – zabawa ruchowa z piosenką. 5. „Koła” – wykonanie kart pracy technicznych. 6. „Koło, kwadrat, trójkąt, koło i co dalej?” – układanie rytmów z figur geometrycznych. 7. „Co to jest?” – zabawa językowa. 8. „Do czego służy komputer?” – rozmowa na temat historii i funkcji komputera, słuchanie opowiadania Z. Staneckiej „Basia i Mama w pracy” 9. „Kom-pu-ter” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie słuchu fonematycznego. 10. „Do prądu” – wykonanie kart pracy. 11. „Śnieżki” – zabawa na świeżym powietrzu. 12. „Zimowe wyścigi” – zabawa integracyjna. 13. „Gdy będę konstruktorem” – słuchanie wiersza D. Niemiec, rozmowa tematyczna. 14. „Halo, kto mówi?” – zabawa parateatralna. 15. „Halo, halo” – zabawa muzyczno – ruchowa z piosenką. 16. „Kilka słów do mikrofonu” – zabawa integracyjna. 17. „Ślady na śniegu” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym. 18. „Rakieta” – zabawa ruchowa z wyklaskiwaniem. 19. „Lecimy w kosmos” – zabawa integracyjna. 20. „Jak startuje rakieta?” – eksperyment, słuchanie wierszy „Rakieta” B. Lewandowskiej oraz „W kosmosie” I. Salach. 21. „Moja rakieta kosmiczna” - praca plastyczna. 22. „Wyruszamy rakietą w kosmos!” – wizualizacja przy muzyce relaksacyjnej. 23. „Dwujęzyczność dzieci” – realizacja programu „Tom and Keri”.   1.„Rzeźby” – zabawa integracyjna.  2. „Co można jeszcze wynaleźć?” – zabawa dydaktyczna, praca z wierszem J. Papuzińskiej „Robotek”.  3. „Taniec robotów” – zabawa muzyczno - ruchowa.  4. „Mój wynalazek” – zajęcia plastyczne.  5. „Co to za wynalazek?” – zabawa dydaktyczna.  6. „Pamiętajmy o ptakach” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym. | **Zabawy ruchowe:**  „Jadę samochodem” – zabawa bieżna.  „Bałwanek” – zabawa z elementem toczenia.  „Na nartach” – zabawa z elementem przysiadu.  „Wynalazki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Skręt w prawo, skręt w lewo” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Do obręczy” – zabawa z elementem rzutu i celowania.  „Zegar” – zabawa z chustą animacyjną.  „Roboty” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc październik tydzień III | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.  II: 3, 8.  III: 5.  IV: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3  III: 1, 5, 7.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 5, 7, 8.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 13, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 1, 3, 4, 6.  III: 5.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 18  I: 1, 5, 6, 7, 9.  II: 3  III: 1, 5, 7.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 13, 19.. | Czy powietrze jest czyste? | 1 „Źródła dymu”- wycieczka  2. „ O kominie, który przestał dymić” – opowiadanie T. Gałczyńskiej  3. „Żyj z przyrodą w zgodzie” – wiersz W. Lewina  4. „Bajka o smogu niekoniecznie wawelskim” – opowiadanie G. Skowrona  5. „Chora fabryka” wiersz J. Papuzińskiej  6. „Czy powietrze jest zanieczyszczone” – zabawy badawcze  7. „Eko świat” –zajęcie umuzykalniające  8. „Co zanieczyszcza nasze powietrze” – zajęcie plastyczne - plakat | 1.Ukierunkowanie uwagi dziecka na źródła dymu poprzez obserwację najbliższego środowiska,.  2. kształcenie umiejętności określania przyczyn powstawania różnych rodzajów dymów.  3. uświadomienie o wpływie zanieczyszczonego powietrza na zdrowie ludzi, zwierząt roślin.  1. Analiza treści opowiadania, zapoznanie ze skutkami zanieczyszczonego powietrza na zdrowie człowieka oraz ze znaczeniem czystego i świeżego powietrza dal dobrego zdrowia człowieka.  2. Próba wyciągnięcia wniosków ze zdobytych wiadomości.  1. Wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego, kształcenie umiejętności wyciągania wniosków dotyczących zagrożeń środowiska poprzez własne doświadczenia.  2. Kształcenie świadomości, iż dobry stan środowiska gwarantuje życie i zdrowie wszystkich organizmów na Ziemi, poznanie zasad segregowania śmieci.  1. Zwiększenie wiedzy dzieci w zakresie zlokalizowania różnych źródeł i rodzajów dymów.  2. Poznanie przyczyny wydobywania się dymu, uczestniczenie w zabawach, badawczych.  3. Próba wyciągnięcia wniosków z zaobserwowanych zjawisk.  1. Zapoznanie ze znaczeniem słowa utylizacja odpadów przemysłowych i komunalnych.  2. Skutki dymiących fabryk dla zdrowia człowieka.  1. Obserwowanie różnych zjawisk i przedmiotów, jakie mają wpływ na zanieczyszczenie środowiska-mini kopalnia węgla kamiennego. 2. Poznanie filtra powietrza Próba wyciągnięcia wniosków.  Nauka piosenki  1.Przedstawienie w formie plastycznej zdobytych wiadomości, doskonalenie sprawności manualnych i koordynacji wzrokowo – ruchowej.  2. Rozwijanie wyobraźni przestrzennej. | **Zabawy ruchowe:**  orien-porz „Zapamiętaj swoją parę”, „Rak i ryba”,  Bieżna „Biegnij za papierową strzałą”, „ Kto prędzej dookoła”, „Sztafeta”,  Z elem.. skoku „Konie biorą przeszkodę”, zabawy piłką „Gra w kolory”, „  Z elem.. równowagi „Po wąskiej dróżce”,  Z elem. rzutu „Kto dalej rzucił”, Pajac skacze”  Zabawowy tor przeszkód z wykorzystaniem sprzętu terenowego,  Ćwiczenia zręcznościowe z wykorzystaniem skakanek i obręczy  ” |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc październik tydzień IV | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5 ,7, 8, 9.  II: 7, 8.  III: 2, 3, 4, 8, 9.  IV: 1, 5, 7, 8, 9, 18, 19, 21.  I: 1, 3, 5, 7, 8, 9.  II: 7, 8.  III: 2, 3, 4, 8, 9.  IV: 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21,.  I: 1, 5, 7.  II: 7, 8.  III: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 18, 19, 21.  I: 1, 5 ,7, 8, 9.  II: 7, 8,  III: 2, 3, 4, 8, 9.  IV: 2, 5, 6, 7, 8, 18, 19, 21.  I: 1, 5,7, 8, 9.  II: 5, 7, 8.  III: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9. IV: 1,2 ,5, 8, 18, 19, 21. | Bale w karnawale | Czy zatańczysz ze mną?  Dziś bal w przedszkolu.  Jak ubiorę się na bal?  Idę do fryzjera.  Po co ten bal? | 1. „Masaż na dobry humor” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej. 2. „Czy zatańczysz ze mną?”– rozmowa w oparciu o tekst S. Kraszewskiego „Przedszkolna samba”, zabawa przy piosence. 3. „Maska na bal” – praca plastyczna. 4. „Zaczarowane pudełko” – zabawa twórcza. 5. „Zatańczmy z balonami” – zabawa naśladowcza. 6. „Jak bawić się na balu?” – przygotowania do balu karnawałowego, improwizacje ruchowe. 7. „Dziś bal w przedszkolu” – ustalenie zasad bezpiecznej, wspólnej zabawy. Udział w Balu przedszkolnym. 8. „Mój strój na bal” – opisywanie swojego wyglądu, pozowanie do zdjęć. 9. „Co to jest?” – zabawa słuchowa. 10. „Przedszkolna samba” – zabawa muzyczno-ruchowa. 11. „Cudaczek - Cytryniaczek” – słuchanie opowiadania A. Sójki, zabawa dydaktyczna. 12. „Przebieranki karnawałowe” – rozmowa tematyczna, zabawa naśladowcza ze strojami. 13. „Moje ciało” – zabawa naśladowcza według M. Barańskiej. 14. „U fryzjera” – słuchanie wiersza D. Niemiec. Rozmowa n/t doświadczeń dzieci. 15. „Idę do fryzjera” – historyjka obrazkowa. Zajęcia o emocjach. 16. „Karnawałowa fryzura” – praca plastyczna. 17. „Plusk - plusk” – zabawa matematyczna. 18. „Pan Języczek na balu” – zabawy logopedyczne według P. Siewiera-Kozłowskiej. 19. „Żaba na balu karnawałowym” – słuchanie opowiadania M. Majewskiej, zabawa dydaktyczna. 20. „Co zrobi balon?” – zabawa badawcza. 21. „Zwierzęta z balonów” – praca plastyczna. | **Zabawy ruchowe:**  Skakanka” – zabawa z elementem podskoku.  „Kotek babci” – zabaw z czworakowaniem.  „Rzeźby” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „U fryzjera” – zabawa naśladowcza.  „Podaj piłkę” – zabawa z elementem skrętoskłonu.  „Rzuć piłkę” – zabawa z elementem rzutu.  „Taniec z balonem” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Cicho-głośno” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Kto pierwszy?” – zabawa bieżna.  . |