98iujnPlan pracy na październik 2018r. Grupa „Biedronki

”Tydzień I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5, 7.II: 1, 3, 4III: 2, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 6, 11, 18, 19.I: 1, 5, 7.II: 3, 4III: 2, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 5, 6, 12, 18, 19.I: 1, 5, 7.II: 3, 4.III: 2, 4, 5, 8.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 18, 19.I: 1, 5, 7.II: 3, 4.III: 4, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 18, 19.I: 1, 5, 7.II: 3, 4.III: 4, 5, 8.IV: 1, 5, 7, 9, 18, 19. | Baśnie, bajki, legendy | 1.Ulubione bajeczki2. Bohaterowie bajek3. Dawno, dawno temu 4. Smutne książeczki5. Witajcie w naszej bajce | * „Nasze książeczki” – zabawa dydaktyczna.
* „Nasze ulubione bajeczki” – zabawa dydaktyczna.
* *Jaś i Małgosia* – uważne słuchanie utworu czytanego przez N.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody.
* „Książki na półkę” – zabawa ruchowa.
* „Pierniczki” – zabawa plastyczna.
* „Kto jest dobry, a kto zły?” – zajęcia o emocjach
* „Na balu” – zabawa dydaktyczna.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
* Praca z KP2.2 – ćwiczenie spostrzegawczości.
* „Co się zmieniło?” – ćwiczenie trwałości pamięci i koncentracji.
* „Pokaż wesołą i smutną postać” – zabawa dramowa.
* *Bajkowe kraje* – osłuchanie z piosenką.
* „Gdzie ukryły się obrazki” – zabawa dydaktyczna.
* *Skąd się biorą bajki?* – wysłuchanie wiersza Z. Dmitrocy.
* „Pobudzamy wyobraźnię” – zabawa przy rymowance.
* „Opowiadamy bajkę” – zabawa językowa.
* „Kukiełki” – zajęcia plastyczno-techniczne.
* *Taka gra* – zabawa naśladowcza według K. Sąsiadka.
* „Witajcie w naszej bajce” – zabawy teatralne z użyciem kukiełek z łyżek.
* *Smutne książeczki* – wysłuchanie opowiadania T. Kruczka.
* Praca z KP2.1– rozpoznawanie bajkowych postaci; łączenie postaci z odpowiednimi przedmiotami.
* „Znikające przedmioty” – ćwiczenie trwałości pamięci i koncentracji.
* *Paluszek* – zabawa paluszkowa.
* „Bajkowa zgaduj-zgadula” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i A. Obarskiej.
* „Na dworze królewskim” – zabawa rytmiczna do utworu.
* *Bajkowe kraje* – utrwalenie słów i melodii piosenki.
* „Bajkowe obrazy” – układanie bajowych puzzli.

. | * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy” – zabawa bieżna.
* „Jaś i Małgosia w lesie” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy” – zabawa ruchowa.
* „Każdy, kto ma…” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną.
* „Balonikiem na bal” – zabawa z chustą animacyjną.
* „Marsz na dworze królewskim” – zabawa ruchowa.
* Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.
* „Podróż do krainy bajek” – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.
* *Krasnoludki* – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.
* „Co zgubiły bajkowe postaci?” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Pochód bajkowych postaci” – zabawa ruchowa.
* *Bajkowe kraje* – nauka słów piosenki oraz zabawa muzyczno-ruchowa.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie spostrzegawczości, refleksu i umiejętności kojarzenia.
* „Bal bajkowych postaci” – zabawa muzyczno-ruchowa.
* Zabawy ruchowe do piosenki.
* *Krasnoludki* – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.
 |

Tydzień II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia  | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.II: 3.III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 15.I: 1, 5, 6, 7.II: 3, 8.III: 1, 4, 5, 8.IV: 1, 2, 5, 7, 9, 18, 19, 20.I: 1, 5, 6, 7.II: 3.III: 1, 4, 5, 7, 8.IV: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11.I: 1, 5, 7.II: 3.III: 1, 4, 5, 8.IV: 1, 2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 19.I: 1, 2, 4, 5, 6, 7.II: 3.III: 1, 4, 5, 9.IV: 1, 2, 6, 7, 19. | Bale, bale w karnawale | 1. Wielkie bale w karnawale2. Karnawałowe porady fryzjerskie3. Karnawałowe stroje4. Kolorowe balony5. Czas na bal | * *Karnawał* – uważne słuchanie wiersza A. Rżysko-Jamrozik.
* „Czym na bal?” – zabawa matematyczna.
* „Ile kół ma…” – zabawa matematyczna.
* „Czytankowo” – zabawa dydaktyczna.
* *Grzebień i szczotka* – słuchanie wiersza J. Brzechwy.
* *Fryzjer* – rozwiązanie zagadki Z. Dmitrocy.
* „Czesz się Jerzy” – zabawa rytmiczna.
* „Fryzjerskie skarby” – zabawa dydaktyczna.
* Praca z KP2.3 – ćwiczenie spostrzegawczości.
* „Lustra” – zabawa naśladowcza. Ilustrowanie ruchem czynności fryzjerskich.
* „Karnawałowe fryzury” – zajęcia plastyczne.
* „Bal przebierańców” – praca z obrazkiem.
* *Maska* – rozwiązywanie zagadki E. Stadtmüller.
* „Karnawałowe maski” – zabawa dydaktyczna.
* „Kolorowa maska” – zajęcia plastyczne.
* *Misiowe tańce* – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.
* Praca z KP2.4 – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz pomysłowości.
* *Korona* – zabawa plastyczna do wiersza A. Maćkowiaka.
* „Balowy pokaz mody” – zabawa tematyczna.
* „Balon” – rozwiązanie zagadki E. Stadtmüller.
* *Balonik* – uważne słuchanie wiersza D. Gellner i rozmowa na jego temat.
* „Samopompujący się balon” – zabawa badawcza.
* „Kolorowe balony” – zabawa dydaktyczna.
* „Zabawne baloniki” – praca plastyczna.
* *Ozdoby karnawałowe* – uważne słuchanie wiersza J. Piotrowskiego.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie aktywności ruchowej, muzycznej i artystycznej.
* „Przygotowania do balu” – ćwiczenie samodzielności.
* *Karnawał* – słuchanie wiersza D. Gellner.
* W krainie marzeń” – zajęcia relaksacyjne. Słuchanie muzyki.
* *Bal* – słuchanie wiersza D. Gellner.
 | * *Misiowe tańce* – przypomnienie piosenki, rozwijanie pamięci słuchowej, zabawa ruchowa.
* „Taniec butów” zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.
* „Jedziemy na bal” – zabawa ruchowa.
* „Wyrazowe stacyjki” – zabawa ruchowa. Utrwalenie obrazu graficznego poznanych wyrazów – czytanie globalne
* *Jeśli jesteś dziś szczęśliwy* – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.
* „Nożyce i golarka” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami z zakresu profilaktyki logopedycznej.
* „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy” – zabawa bieżna na świeżym powietrzu.
* „Labirynt” – zabawa ruchowa utrwalająca wygląd graficzny wyrazu maska.
* „Murarz” – zabawa bieżna.
* „Zabawa balonami” – zabawa ruchowa.
* „Balonikowy łańcuch” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.
* „Balonikiem na bal” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną z elementami zabaw z profilaktyki logopedycznej.
* *„*Bal przebierańców” – zabawy muzyczno-ruchowe, konkursy.
 |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci Tydzień III | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.II: 3, 8.III: 5.IV: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 19.I: 1, 5, 6, 7.II: 3III: 1, 5, 7.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 19.I: 1, 5, 6, 7.II: 3.III: 1, 5, 7, 8.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 13, 19.I: 1, 5, 6, 7.II: 1, 3, 4, 6.III: 5.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 18I: 1, 5, 6, 7, 9.II: 3III: 1, 5, 7.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 13, 19. | Dinozaury stwory z przeszłości | 1. W dawnych czasach2. Ślady przeszłości – węgiel3. Ślady przeszłości – sól4. Jaskiniowcy5. Wulkan | * *Ostatni diplodok* – osłuchanie z piosenką.
* *O smokach, które żyły naprawdę* – słuchanie wiersza M. Przewoźniaka.
* „Dinozaury i smoki” – oglądanie książek i obrazków z dinozaurami oraz smokami.
* „Dinozaur” – zajęcia plastyczno-techniczne.
* Praca z W.28 – praca plastyczna.
* *Ostatni diplodok* – nauka na pamięć pierwszej zwrotki piosenki.
* „Malujemy dinozaura” – zabawa plastyczna.
* *Ostatni diplodok* – nauka drugiej zwrotki piosenki. Zabawy przy piosence/
* *O czym szeptały iskierki?* – uważne słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej.
* „Jaki jest węgiel?” – zabawy badawcze.
* „Czarno-białe obrazy” – zabawa plastyczna.
* „Wagony z węglem” – zabawa dydaktyczna.
* „Kamienne figury” – zabawa ruchowa przy piosence.
* „Skarby ziemi” – rozmowa na temat soli, oglądanie bryłki soli*.*
* „Jaka jest sól?” – zabawa badawcza.
* „Co się rozpuści w wodzie?” – zabawa badawcza.
* Praca z KP2.5 – rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego oraz umiejętności wnioskowania.
* *Ostatni diplodok* – zajęcia muzyczne.
* *Jaskiniowiec* – słuchanie wiersza M. Rusinka.
* Praca z obrazkiem – budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie.
* „Jaskiniowcy” – zajęcia o emocjach.
* „Malowidła jaskiniowe” – zabawa dydaktyczna.
* Praca z KP2.6 – ćwiczenie spostrzegawczości,
* „Malowidła jaskiniowe” – zabawa plastyczna.
* „Ciekawostki” – zachęcanie do oglądania książek, albumów i dziecięcych encyklopedii na temat ziemi.
* „Co to jest wulkan?” – wysłuchanie tekstu *Piosenki o wulkanie*.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – doskonalenie celności rzutu. 6. „Wulkan” – zabawa plastyczna.
* „Przedszkolny wulkan” – zabawa badawcza.
* „Wulkan bąbelkowy” – ćwiczenia oddechowe.
 | * „Wędrówka dinozaurów” – zabawa ruchowa.
* „Śladami dinozaura” – zabawa integracyjna.
* „W prehistorycznym lesie” – zabawa ruchowa.
* „Miotełka” – zabawa muzyczno-ruchowa.
* „Zbieramy bryłki soli” – zabawa ruchowa ze skłonem.
* „Skarby ziemi” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną.
* *Wielki jaskiniowiec* – zabawa muzyczno-ruchowa.
* *Ostatni diplodok* – zabawy muzyczno-ruchowe do piosenki.

nhmj |

Tydzień IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5, 7.II: 3.III: 1, 5, 7, 8.IV: 2, 4, 5, 6, 9, 11, 15, 19I: 1, 5, 7.II: 3.III: 1, 4, 5, 8, 9IV: 1, 2, 4, 5, 6, 13, 18, 19.I: 1, 5, 6, 7.II: 3.III: 1, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 4, 6, 11, 12, 19.I: 1, 5, 7.II: 3.III: 1, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 5, 6, 9, 11, 15.I: 1, 5, 7.II: 3.III: 1, 2, 4, 5.IV: 1, 6, 7, 9, 11, 12, , 18, 19. | Wynalazki | 1, Rowerem w świat2. Telefon ze sznurem3.. Wyprawa w kosmos4. Kto wyłącza światło5. Jaki śmieszny samochód | * *Wynalazki* – uważne słuchanie wiersza M. Przewoźniaka.
* „Stare rowery” – zabawa dydaktyczna.
* „Jedzie rowerek” – zabawa ruchowo-matematyczna.
* „Co się zmieniło?” – zabawa dydaktyczna.
* Praca w KP2.7 – ćwiczenie spostrzegawczości poprzez porównywanie obrazków i wskazywanie różnic.
* „Kostka obrazkowa” – zabawa dydaktyczna.
* „Głuchy telefon” – zabawa słuchowa w kole.
* *Pożyteczne urządzenia* – słuchanie fragmentu wiersza Cz. Janczarskiego.
* „W muzeum telefonów” – zabawa dydaktyczna.
* „Telefon ze sznurkiem” – zajęcia techniczne.
* „Jak to działa?” – zabawa badawcza.
* „Tajemnicze dźwięki” – zabawa słuchowa.
* „Krótkie rozmowy” – zabawa tematyczna.
* *Rakieta* – wysłuchanie wiersza B. Lewandowskiej.
* „Co to jest kosmos” – zabawa wprowadzająca z obrazkami.
* „Rakieta” – zabawa dydaktyczna.
* „Moja rakieta” – wykonanie obrazka z figur geometrycznych. 6. „Poszukaj wyrazu” – zabawa dydaktyczna.
* *Cień* – zabawa naśladowcza przy wierszu L.J. Kerna.
* „Skąd się wzięła żarówka?” – zabawa dydaktyczna.
* *Teatrzyk cieni* – słuchanie wiersza R. Przymusa.
* „Teatrzyk cieni” – zabawa ze światłem.
* Praca z W.29 – praca plastyczno-techniczna.
* „Zabawa w teatr” – zabawa teatralna.
* „Czyj to cień?” – praca plastyczno-techniczna.
* „Samochody z figur” – zabawa konstrukcyjna.
* *Wynalazca* – słuchanie wiersza K. Gruszczyńskiego.
* „Jaki śmieszny samochód” – zajęcia plastyczno-techniczne.
* Praca z KP2.8 – ćwiczenie spostrzegawczości; ćwiczenia grafomotoryczne.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zachęcanie do zabawy z innymi dziećmi.
* „Dźwięki ulicy” – ćwiczenia słuchowe.
 | * .„Wyścigi kolarskie” – zabawa w kole.
* „Pomocy!” – zabawa ruchowa.
* „Co ja mówię?” – zabawa ruchowa.
* „Ziemia i Słońce” – zabawa ruchowa.
* „Ruch Ziemi” – zabawa integracyjna w kole.
* „Rakieta startuje” – zabawa ruchowa z elementem skoku.
* „Jedzie rowerek na spacerek” – zabawa ruchowo-matematyczna.
* . Zestaw ćwiczeń ruchowych – sprawne wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych.
* „Samochód jaskiniowców” – zabawa ruchowa.
 |