

GRUPA ŻABKI 2024

Plan pracy na miesiąc czerwiec tydzień I

| Treści programowe               | Temat tygodnia | Temat dnia                       | Aktywność i działania dzieci  | Zajęcia ruchowe   |
|---------------------------------|----------------|----------------------------------|---|---|
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;           | Dzień Dziecka  | Jakie są moje prawa i obowiązki? | <ol style="list-style-type: none"> <li>„Kic, kic” – zabawa integracyjna ze śpiewem.</li> <li>„Jakie są moje prawa i obowiązki” – rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci, na podstawie wiersza Janusza Korczaka „Prawa dziecka”, zabawa dydaktyczna.</li> <li>„Jestem kulturalny” – zabawa muzyczno- ruchowa z piosenką.</li> <li>„Co robimy razem?” – pantomima w parach. Pobudzanie do działań artystycznych – scenki dramowe.</li> <li>„Przeplatanka” – zabawa integracyjna, karta pracy.</li> </ol> | <p><b>Zabawy ruchowe:</b></p> <p>„Po kamieniach” – zabawa z elementem skoku.</p> <p>„Za drzewem” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>„Berek kucany” – zabawa bieżna.</p> <p>„Owieczki” – zabawa z elementem czworakowania.</p> <p>„Nad przepaścią” – zabawa z elementem równowagi</p> <p>„Celne rzuty” – zabawa z piłką.</p> |
| II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;        |                | Mój kolega z Afryki.             | <ol style="list-style-type: none"> <li>„Międzynarodowa przeplatanka” – zabawa integracyjna, ćwiczenia oddechowe.</li> <li>„Mój kolega z Afryki” – słuchanie listu od chłopca z Ugandy. Historyjka obrazkowa, zabawa naśladowcza.</li> <li>„Mój dzień w Polsce” – praca plastyczna.</li> <li>„Dzieci z różnych stron świata” - wykonanie kart pracy.</li> <li>„Mało nas” – zabawa integracyjna.</li> </ol>   |   |
| III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;      |                | Czy mogę kogoś odwiedzić?        | <ol style="list-style-type: none"> <li>„Jestem kulturalny” – zabawa integracyjna ze śpiewem.</li> <li>„Jak się zachować, gdy do kogoś przychodzimy i gdy kogoś zapraszamy?” – słuchanie wiersza „Kwoka” Jana Brzechwy, zabawa dydaktyczna.</li> <li>„Grupa przyjaciół” – wykonanie pracy plastyczno - technicznej.</li> <li>„Czy mogę kogoś odwiedzić?” – zabawa integracyjna.</li> <li>„Mój kolega” – zabawa dramowa.</li> </ol>   |   |
| IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. |                | O czym marzysz?                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>„Jestem podróżnikiem” – zabawa integracyjna ze śpiewem.</li> <li>„O czym marzysz?” – rozmowa n/t marzeń dzieci.</li> <li>„Moje marzenie” – praca plastyczna.</li> <li>„Ile tu zabawek?” – zabawa matematyczna.</li> <li>„Krań przyjaciół” – zabawa integracyjna.</li> </ol>  |   |
|                                 |                | W co się pobawimy?               | <ol style="list-style-type: none"> <li>„Kolory pór roku” – ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne z rymowanką.</li> <li>„Cierpliwość” – historyjka obrazkowa, zabawa dydaktyczna. Słuchanie wiersza „Nauka cierpliwości” Dominiki Niemiec.</li> <li>„Klocki” – wykonanie kart pracy.</li> <li>„Szymon mówi” – masażyk relaksacyjny.</li> </ol> <p>„Sula katambala” – afrykańska zabawa muzyczno-ruchowa.</p>   |   |

| Plan pracy na miesiąc czerwiec tydzień II         |                        |   |   |  |
|---|------------------------|---|---|--|
| Treści programowe                                 | Temat tygodnia         | Temat dnia                              | Aktywność i działania dzieci  | Zajęcia ruchowe  |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;<br>II – 2, 6, 7, 8, 10, 11; | Zwierzęta duże i małe. | Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Ozdabiamy salę” – zabawa integracyjna, rysowanie wg instrukcji.</li> <li>2. „Masaż na dobry humor” – zabawa paluszkowa.</li> <li>3. „Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „ZOO” – zabawa ruchowa z piosenką.</li> <li>5. „Robimy trąbofony” – wykonanie kart pracy.</li> </ol>  | <b>Zabawy ruchowe:</b><br>„Lew i lwiątko” – zabawa bieżna. |
| III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;                        |                        | Kto tak ryczy? Kto tak ćwierka?         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Ptak Nijaki” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „ZOO” – słuchanie wiersza Jana Brzechwy.</li> <li>3. „Kto tak ryczy? Kto tak ćwierka” – ćwiczenia logopedyczne, zabawa ruchowa z piosenką.</li> <li>4. „Znamy te zwierzęta” – wykonanie kart pracy.</li> </ol>   | „Skaczące żabki” – zabawa z elementem skoku.               |
| IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21.                   |                        | Ale w ZOO jest wesoło.                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Pingwin” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Co to za zwierze?” - zagadki tematyczne, zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. „Ale w ZOO jest wesoło” – wykonanie pracy plastycznej.</li> <li>4. „Wyścigi zwierząt” – zabawa muzyczno – ruchowa z piosenką.</li> <li>5. „Od najmniejszego do największego” – zabawa integracyjna - matematyczna.</li> </ol>                  | „Czy umiesz tak jak ja?” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
|   |                        | Kto mieszka w lesie?                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Stary niedźwiedź” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Kto mieszka w lesie?” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. „Jakie to zwierzę?” – zagadki słuchowe.</li> <li>4. „Żmija” – wykonanie kart pracy.</li> <li>5. „Pisanki” – wizualizacja przy muzyce relaksacyjnej.</li> </ol>   | „Gramy w kolory” – zabawa z chustą animacyjną.             |
|   |                        | Wiem, jak bezpiecznie chodzić po lesie? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Chodzi lisek” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Kto tak hałasuje?” – słuchanie opowiadania „Basia i wyprawa do lasu” Zofii Staneckiej, zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. „Grzybki” – historyjka obrazkowa, zabawa paluszkowa.</li> <li>4. „Kto mieszka w lesie?” – zajęcia plastyczne.</li> <li>5. „Znamy różne ptaki” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym.</li> </ol> | „Idziemy do ZOO” – zabawa orientacyjno-porządkowa.         |

| Plan pracy na miesiąc czerwiec tydzień III   |                |  |   |  |
|--|----------------|--|---|--|
| Treści programowe  | Temat tygodnia | Temat dnia                                 | Aktywność i działania dzieci  | Zajęcia ruchowe  |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;<br>II - 2, 6, 7, 8, 10, 11;<br>III - 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;<br>IV - 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Lato.          | Rośliny mogą leczyć.                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Spacer” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Kolory lata” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. „Malowanie kolorów lata” – wykonanie kart pracy.</li> <li>4. „Rośliny mogą leczyć” – pogadanka n/t popularnych roślin, na podstawie opowiadania „Letnie opowieści – rośliny na mojej działce” Małgorzaty Szczęsnej.</li> <li>5. „Rośliny w okolicy przedszkola” – zajęcia w terenie.</li> </ol>   | <p><b>Zabawy ruchowe:</b><br/>„Słońce świeci – deszcz pada” – zabawa bieżna.</p> <p>„Muchy do sieci” – zabawa orientacyjno - porządkowa.</p> |
|  |                | Co zrobię w czasie burzy i silnego wiatru? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Powitanka” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Co zrobię w czasie burzy i silnego wiatru?” – rozmowa n/t zjawisk pogodowych, na podstawie opowiadania „Letnie opowieści – burza na Mazurach” Małgorzaty Szczęsnej.</li> <li>3. „Jak się zachować w czasie upalnego dnia i w czasie burzy”- wykonanie kart pracy.</li> <li>4. „Misiowa hulajnoga” – zabawa muzyczno-ruchowa z piosenką.</li> <li>5. „Deszcz, słońce, wiatr – powódź, susa, zniszczenie” – zabawa integracyjna.</li> </ol> | <p>„Pieski na spacerze” – zabawa na czworakach.</p> <p>„Tęcza” – zabawa z piosenką.</p> <p>„Misiowa hulajnoga” – zabawa z piosenką</p>       |
|  |                | Bawmy się tęczą.                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Kałużowy deszcz” – zabawa z piosenką.</li> <li>2. „Kolory tęczy” – rozmowa n/t powstawania i kolejności kolorów w tęczy, na podstawie opowiadania „Letnie opowieści – tęcza nad morzem” Małgorzaty Szczęsnej.</li> <li>3. „Tęcza” – wykonanie kart pracy.</li> <li>4. „Tęcza w ogrodzie” – eksperyment w terenie.</li> <li>5. „Tęczowe rysunki” – rysowanie kredkami świecowymi.</li> </ol>  | <p>„Bajkowa gimnastyka” – zabawa z elementem równowagi.</p>  |
|  |                | Jaka jest dziś pogoda?                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zdmuchiwanie kropelek deszczu” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Jaka jest dziś pogoda?” – rozmowa n/t aktualnej pogody na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania „Letnie opowieści – zwariowana pogoda” Małgorzaty Szczęsnej.</li> <li>3. „Pogoda na polach” – gra ruchowa, dydaktyczna.</li> <li>4. „Adam siedmiu synów miał” – zabawa integracyjna.</li> </ol>  |  |
|  |                | W pięknym                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Rzeźbię ja, rzeźbię ty” – zabawa integracyjna.</li> </ol>  |  |

|  |  |           |  |  |
|--|--|-----------|--|--|
|  |  | ogrodzie. | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. „W pięknym ogrodzie” – rozmowa n/t artystów i ich pracy na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania „Letnie opowieści – w ogrodzie botanicznym” Małgorzaty Szczęsnej.</li> <li>3. „Ciepłe - zimne” – zabawa integracyjna.</li> <li>4. „Dwa ogrody” – praca plastyczna.</li> <li>5. „Bawimy się muzyką” – śpiew, taniec i gra na instrumentach perkusyjnych.</li> </ol> |  |
|--|--|-----------|--|--|

| Plan pracy na miesiąc czerwiec tydzień IV   |                       |  |   |  |
|---|-----------------------|--|---|--|
| Treści programowe   | Temat tygodnia        | Temat dnia                             | Aktywność i działania dzieci  | Zajęcia ruchowe  |
| <p>I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;<br/>II – 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11;<br/>III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;<br/>IV – 1, 2, 5, 7, 8, 12, 13, 18, 19, 21.</p> | Zbliżają się wakacje. | Jadę w góry.                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Znajdź owieczkę” – zabawa naśladowcza.</li> <li>2. „Jadę w góry” – rozmowa na temat górskich krajobrazów, na podstawie opowiadania „Letnie opowieści – echo w Tatrach” Małgorzaty Szczęsnej.</li> <li>3. „Moje góry” – układanie pejzaży górskich z figur geometrycznych.</li> <li>4. „Moja grupa przedszkolna jest jak...” – zabawa słowna.</li> <li>5. „Jadę pociągiem prawdziwym” – zabawy z piosenką.</li> </ol>           | <p><b>Zabawy ruchowe:</b><br/>„Jadę samochodem” – zabawa bieżna.</p> <p>„Rzeka i drzewa” – zabawa orientacyjno - porządkowa.</p> |
|   |                       | Gdzie woda jest słodka, a gdzie słona? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Gdzie jest rybka?” – ćwiczenia słuchowe i wzrokowe.</li> <li>2. „Gdzie woda jest słodka, a gdzie słona?” – praca z opowiadaniem „Letnie opowieści – zabawy w wodzie” Małgorzaty Szczęsnej.</li> <li>3. „Gdzie można to znaleźć?” – wykonanie kart pracy.</li> <li>4. „Boogie woogie” – zabawa muzyczno - ekspresyjna.</li> <li>5. „Jak najlepiej poznać drzewo?” – spacer w okolicę przedszkola, zabawy somatyczne.</li> </ol> | <p>„Kozice górskie” – zabawa na czworakach.</p> <p>„Jadę pociągiem prawdziwym” – zabawa z piosenką.</p>                          |
|   |                       | Co zrobię gdy się zgubię?              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Iskierka przyjaźni?” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Zagubiona córka” – słuchanie wiersza Dominiki Niemiec, zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. „Piosenka o beksie” – zabawa integracyjna.</li> <li>4. „Wakacje nad morzem” – wykonanie kart pracy, praca plastyczna.</li> <li>5. „Lato” – zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową.</li> </ol>   | <p>„Wyścig piłek” – zabawa z piłką.</p> <p>„Przeciąganie liny” – zabawa siłowa.</p>  |
|   |                       | Żegnamy przyjaciół.                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Kic, kic” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Letnie opowieści – na zamku” – słuchanie opowiadania Małgorzaty Szczęsnej.</li> <li>3. „Żegnamy przyjaciół” – zabawa słownikowa, praca plastyczna.</li> <li>4. „Balon z karteczkami” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>5. „Zrobię pamiątkę dla koleżanki/ kolegi z mojej grupy” – rysowanie kredkami świecowymi.</li> </ol>   |  |
|   |                       | Będę o was pamiętać.                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Magiczna kula ziemską” – zabawa dydaktyczno-ruchowa.</li> <li>2. „Pakowanie walizki” – zabawa dydaktyczna, słuchanie opowiadania „Walizka”</li> </ol>  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Piotra Wilczyńskiego.</p> <p>3. „Wakacyjna pocztówka” – wykonanie kart pracy.</p> <p>4. „Nasze emocje – radość, szczęście w kontakcie z przyrodą” – historyjki obrazkowe.</p> |  |
|--|--|--|--|--|