

Grupa „Słoneczka”

Plan na miesiąc czerwiec					
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działalność dziecka	Czas	Zajęcia ruchowe
1, 1 – 9 4.7 3.2 3.7, 4.11	Dzień dziecka	1. „Nasze prawa”	Zapoznanie z wierszem W. Sz wajkowski ego, poznawanie swoich praw. „ Tomek zaprasza do zabawy” – kształtowanie postaw koleżeńskich. „ Nasze zabawki” – kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną lub dwie cechy.		<b>Zabawy ruchowe:</b>  orientacyjno-porządkowa  „ Wesole i smutne dzieci”,  z elementem rzutu  „ Zburzymy wieżę” „ Walka na kulki”  bieżna „ Berek”  z elementem czworakowania „ Przejdź przez okienko”  inscenizowana „ Gąski, gąski do domu”  zabawa rytmiczna z tekstem „ Moja zabawa”
4.3 3.6, 3.7		2. „Nasze obowiązki”	„ Moja dzisiejsza zabawa to...”- kształtowanie umiejętności dokonywania wyboru według własnych zainteresowań. „ Nasze obowiązki” – kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków. „ Skacząca piłka” – utrwalenie nawyku mówienia na wydechu, kształtowanie słuchu, usprawnianie czubka języka, utrwalenie prawidłowej wymowy głosek: „ l”, „ a”		
4.2		3. „Wspólnie się bawimy”	„ Brzydkie zwierzę” – praca malarska inspirowana wierszem D Wawilów. „ Obrazy malowane wodą” – zabawa kreatywna w ogrodzie. „ Wzory” – zabawa sensoryczna, doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej.		
2.10, 4.3, 4.8 4.7 4.8 1.9		4. „Nasze marzenia”	„ Dyzio marzyciel” – słuchanie wiersza J. Tuwima. Swobodne wypowiedzi dzieci o marzeniach Dyzia oraz własnych. Kształtowanie umiejętności cierpliwego wysłuchania innych. „ Poszukiwanie skarbów” – uwrażliwienie zmysłu dotyku, tworzenie pojęć nadrzędnych.		
1.9 4.2 1.9 4.11		5. „Dzieci na świecie”	„ Zabawy z różnych części świata” – poznanie zabaw z różnych części świata, zwrócenie uwagi na podobieństwa i wspólne pomysły. „ Zwinne języczki” – zabawa logopedyczna usprawniająca artykulację.		
3.3 4.2					

<p>1. 1 - 9 2.11 4.18 1.5, 4.11</p> <p>2.11, 2.18, 4.19</p> <p>4.9</p> <p>3.8</p> <p>4.12, 4.18</p> <p>4.2</p> <p>4.8 1.9</p> <p>4.12, 4.18</p> <p>4.12</p> <p>3.6, 3.10, 4.18 2.4 1.5</p>	<p>Zwierzęta duże i małe</p>	<p>1. „Mieszkańcy polskich lasów”</p> <p>2. „Z wizytą w zoo”</p> <p>3. „Gadający ptak - papuga”</p> <p>4. „Duży kot - rys”</p> <p>5. „Nieznajome zwierzę”</p>	<p>Poszerzanie wiedzy dzieci o nazwy zwierząt żyjących w polskich lasach: dzik, zając, lis, sarna. Wdrażanie do szanowania zwierząt i ich miejsca zamieszkania. „Wędrówka do lasu” – zabawa naśladowcza, rozwijanie kreatywności ruchowej, ćwiczenia słuchowe.</p> <p>„Wirtualna wizyta w Warszawskim Ogrodzie Zoologicznym”- prezentacja multimedialna online. Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w zoo. „Parada zwierząt” – rozwijanie kreatywności ruchowej poprzez naśladowanie ruchem wybranych zwierząt. „Grzywa” – usprawnianie motoryki małej, napięcia mięśni dłoni, koordynacji wzrokowo – ruchowej. „Masażyk zoo” – przełamywanie bariery dotyku, obdarzanie uwagą innych dzieci.</p> <p>Zapoznanie z wyglądem i zwyczajami papugi. Utrwalenie znajomości kolorów podstawowych. „Ara – porozmawiaj z nami zaraz” – wdrażanie do wyraźnego mówienia. „Papuga” – praca plastyczna z wykorzystaniem barw podstawowych, obserwowanie efektów plastycznych, doskonalenie umiejętności posługiwania się pędzlem. „Wąż” – usprawnianie motoryki małej, kreślenie linii ciągłych nieregularnych.</p> <p>„Koty i kotki” – poznanie żbika i rysia, określanie cech jakościowych i ćwiczenie umiejętności używania tych określeń. „Ułóż według wielkości” – kształtowanie umiejętności porządkowania elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie.</p> <p>„Jak się zachować?” – wdrażanie dzieci do korzystania z tablic informacyjnych, np. w parkach narodowych. „Nieznajome” – zajęcia o emocjach. „Groźny pies” – zajęcia ruchowe połączone z nauką postawy obronnej podczas ataku psa.</p>	<p>Zabawy ruchowe:</p> <p>orientacyjno – porządkowa „Wiewiórki do dziupli” „Papugi do gniazd”</p> <p>skoczna „Konie”</p> <p>bieżna „Zaczarowany berek”</p> <p>naśladowcza „Dziwne kroki”</p> <p>z elementem czworakowania „Pudełko”</p> <p>z elementem równowagi „Idzie wąż”</p>
--	--------------------------------------	---	--	--

1. 1-9 4.5, 4.11, 4.18 1.8, 1.9	Lato	1. „Kolory lata”	„Ziarenko” – poszerzanie wiedzy przyrodniczej, wzrost rośliny. „Promyki słońca” – ćwiczenie wyprostne, usprawnianie motoryki małej poprzez rysowanie linii. „Razem z latem” – zapoznanie z tekstem i melodią piosenki.		Zabawy ruchowe:  Z elementem równowagi „Omiń kałuże”
4.18		2. „Burza”	„Zjawiska atmosferyczne” – rozwijanie i uwrażliwienie słuchu poprzez rozwiązywanie zagadek słuchowych. Poznanie zjawisk atmosferycznych występujących w czasie burzy. „Piorun” – malowanie zygzaków na dużej powierzchni. „Syk węża” – ćwiczenia oddechowe.		orientacyjno – porządkowa „Burza”
4.9 4.18 1.9		3. „Tęcza”	Eksperymenty z kolorami – obserwowanie procesu tworzenia się nowych barw, dostrzeganie odcieni, podawanie nazw kolorów. „Przepis na tęczę” – poznawanie zjawisk atmosferycznych, rozpoznawanie i podawanie nazw kolorów tęczy, rozwijanie pamięci. „Tęczowy taniec”- rozwijanie kreatywności ruchowej, usprawnianie dużej motoryki poprzez ćwiczenia rozmachowe rąk. „Kolory tęczy” – gra matematyczna, przeliczanie w zakresie 1- 6.		bieżna „Przywitaj przyjaciela”
4.11		4. „Jaka dziś pogoda?”	„Jaka to pogoda?” – naśladowanie ruchem zjawisk atmosferycznych lub czynności z nimi związanych, odczytywanie symboli. „Kalendarz pogody” – rozpoznawanie i podawanie nazw zjawisk atmosferycznych, rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych z nimi związanych, określanie pogody zaobserwowanej za oknem.		z elementem celu „Woreczkiem do celu”
4.5, 4.11, 4.18		5. „Lato w sztuce”	Prezentacja multimedialna, poznawanie otaczającego świata za pomocą nowoczesnych technologii. „Lato” – rozwijanie inwencji twórczej, malowanie za pomocą gąbki.		
1.5, 1.9 4.12					
1.5, 4.9 2.6, 4.18					
4.19 4.11					

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działalność dziecka	Czas	Zajęcia ruchowe

