**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ**

**NA MIESIĄC GRUDZIEŃ - GRUPA BIEDRONKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| II.8, III.6, IV.2 I.9, IV.2, II.8 II.2, II.8 I.5, II.6  | Poznajemy wartość: CIERPLIWOŚĆNADCHODZI ZIMA  | Poznajemy cierpliwość  | Omawianie wartości „cierpliwość „słuchanie opowiadania „Cierpliwość i ciasto drożdżowe”.Praca Z KP1.30 Ćwiczenia sprawności manualnej i percepcji wzrokowej Kto zabrał? Zabawa ćwicząca cierpliwość Pająk i muchy – zabawy orientacyjno-porządkowe | Cierpliwie czekam na swoją kolej- zabawa ruchowa z elementem skoku  |
| I.9, IV.1, IV.2 IV.5, IV.6, IV.18 III.8, IV.13  | Po czym poznać zimę | Kącik Dobrego Startu „Uśmiech” nauka piosenki Śmiech to zdrowie- ćwiczenia komunikacji Gawronek poznaje zimę- słuchanie opowiadania H.Zdzitowieckiej i rozmowa na temat pierwszy oznak zimy. Co się stanie z wodą? Zabawa badawcza  | Gawronek – opowieść ruchowa inspirowana tekstem opowiadania Marzną noski, marzną rączki- zabawa ruchowa  |
| IV.1, IV.2, IV.6 IV.2, IV.6, IV.12 IV.8, IV.12  |
| Świat w śniegowej pierzynie  | Zawierucha- słuchanie wiersza S.Szuchowskiej Śnieżynki – zabawy matematyczne Zabawy wstępne- utrwalenie pojęć „mały-duży”Śnieżynkowe rytmy – ćwiczenie kontynuowania rytmu Praca z KP1.31 Ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie śnieżynki po śladzie | Jestem śnieżynką unoszą przez wiatr – opowieść ruchowa  |
| I.5, IV.1, IV.2 I.1, I.2, I.5 III.8, IV.1, IV.2 I.7, I.9 IV.2, IV.6, IV.18 IV.21  | Zimowa rozgrzewka  | Zimą – masaż z rymowanką Zestaw ćwiczeń porannych nr.7Śnieg pada- zabawa z rymowankąCzarodziejski bębenek- Zabawa rytmiczna Zimowe śnieżynki- lepienie z plasteliny, ćwiczenie motoryki małejKropelki i sopelki- słuchanie wiersza i rozmowa na temat powstawania sopli. | Idzie zima zła – zabawa Muzyczno-ruchowa przy piosence.Sopelki – zabawa ruchowa z elementem matematycznym |
| IV.6, IV.13 I.1, I.2, I.5 IV.2, IV.6, IV.18 I.5, IV.1, IV.2 IV.2, IV.13  | My się zimy nie boimy! | Po co nam ubrania? Eksperyment, stawianie hipotez Zestaw ćwiczeń porannych nr.7Zuzia i Zima- słuchanie wiersza B. Mróz-Gajewskiej, rozmowa na temat zimy i konieczności ubierania się adekwatnie do pogody. Praca z KP1.32 ćwiczenie słuchu fonematycznego Rękawiczki do pary – zabawa plastyczna  | Zimowe ubrania – zabawa ruchowa  |
| III.8, IV.1I.1, I,2, I.5 I.5, III.6, IV.2 I.5, I.9, IV.8  | CORAZ ZIMNIEJ  | Rozmawiamy o cierpliwości  | Ptaki – ćwiczenia ortofoniczne Zestaw ćwiczeń porannych nr,7 Słuchanie opowiadania „ o sikorce, która dla przyjaciela nauczyła się cierpliwości” odleciały ptaszki z drutów- zabawa ruchowo-naśladowczaWróbel -praca plastyczna, wydzieranka z gazety  | Szaliki dla wróbla i sikorki – zabawa ruchowa z szarfami Głodny wróbelek –ilustracja rytmiczno-ruchowa do piosenki |
| IV.1, IV.5 IV.2, IV.6 I.5, III.5 IV.6  | Kto u nas na zimę został? | Głosy zwierząt- zagadki słuchowe Aktywności z elementami projektu „Ptaki”Co wiemy o ptakach – sporządzenie siatki wiedzy Głodny wróbelek ilustracja rytmiczno-ruchowa do piosenki  | Ptaki do karmnika – zabawa ruchowa  |
| IV.2, IV.6, IV.11, IV.18IV.2, IV.15  | Pomagamy ptakom zimą  | Co już wiemy o ptakach? Rozmowa z wykorzystaniem rekwizytówutworzenie kącika tematycznego „ptaki”słuchanie opowiadania S.Szuchowskiej „ spiżarnia ptaków” rozmowa na temat konieczności dokarmiania ptaków zimą.Praca KP1.31 ćwiczenia matematyczne | odleciały ptaszki z drutów- zabawa ruchowa  |
| Przyjaciele wróbelka  |  Pióra i piórka- zabawa badawcza Wróbelki w parku-improwizacja ruchowa do piosenki Praca z KP1.34 ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenie grafomotorycznew jaki sposób możemy obserwować ptaki? Rozmowa kierowana. Spacer w pobliżu przedszkola. Obserwacja ptaków i poszukiwanie karmników.Robimy opaski z ptaszkami – praca plastyczna  | Odleciały ptaszki z drutów- zabawa ruchowa  |
| IV.2, IV.18 I.9, IV.8 I.2, III.8, IV.2, IV.18  |
| I.5, III.8, IV.7 IV.9, IV.18I.2, I.5  | Pierzasty przyjaciel  | Lata wróbel – zabawa w kole ze śpiewemZnamy te ptaki – podsumowanie zdobytych informacji na temat ptakówNasi ptasi przyjaciele- wykonanie w grupach plakatów podsumowujących projekt. | Uwaga jastrząb! Zabawa ruchowa  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy krąg tematyczny: OGIEŃ | W świetle ognia  | „Iskierka”– zabawa integracyjna, wprowadzenie rytuału kręguOgnisko w lesie” – historyjka obrazkowa. Kształtowanie myślenia przyczynowo- skutkowegoPrzy ognisku- zabawa przy inscenizowanym źródle światła Zapoznanie z korzyściami, jakie daje ogień, uświadomienie konieczności zachowania bezpieczeństwa w kontakcie z ogniem  | Zabawa muzyczno-ruchowa „W indiańskimkręgu ognia” z wykorzystaniem instrumentówperkusyjnych |
| 4.1.,3.34.3.,3.33.4.6.3.,6.5 | Czy ogień jest bezpieczny? | Światła, światełka” -dostrzeganie w otoczeniu różnych źródeł światłaNiebezpieczne przedmioty” – wskazywanie przedmiotów niebezpiecznych ze względuNa możliwość oparzeniaRozmowa sterowana, „ jakie znacie materiały palne?” | Ciepło-zimno zabawa ruchowa  |
| 9.2.2.4.5., 3.3., 4.3.4.1., 4.3. | Co się pali? | „Płomyk” - słuchanie opowiadania N. Usenko,Rozmowa o źródłach ognia i sposobach jego wykorzystania przez człowieka„Ogień dawniej i dziś” poznanie wynalazków wytwarzających światło i ciepło | Taniec ognia” – improwizacja ruchowa |
| 14.5., 4.3.,4.1.3.3., 4.2.7.2., 3.2. | Światło i cień  | „Cienie” – słuchanie wiersza D Gellnerowej, zabawa badawcza dostępnymi źródłamiświatła, dostrzeganie czynników mających wpływ na kształt i wielkość cieni,„Co pasuje? –zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem kart logicznych, rozwijanie spostrzegawczości podczas przyporządkowywania przedmiotów do ich cieni- „Zabawy cieniem” – swobodne zabawy dzieci, tworzenie cieni przedmiotów, np.kukiełek, sylwet, wprowadzenie „teatrzyku cieni” | Cień bliźniak – zabawa ruchowa |
| 4.5., 3.3., 1.1.9.13.35.2., 6.1., 6.3.,14.2 | Blisko ognia  | Malowanie wzorów w kształcie płomieni, nazywanie barw podstawowych i pochodnych związanych z ogniem„Gorące zawody” zabawa dydaktyczna, poznawanie zawodów wykorzystujących w swojej pracy ogień Strażacy- ludzie ognia” - wzbogacenie wiedzy na temat pracy strażaka i związanych z nią niebezpieczeństw | Pali się! Zabawa ruchowa Ogień i wiatr- zabawa ruchowa  |
| IV.2, IV.12 I.2,I.2, I.5 1.7, IV.6, IV.14IV.1, IV.2, IV.8 | Poznajemy wartość:DOBROCZYNNOŚĆŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA  | Poznajemy dobroczynność |  Ubieramy Mikołaje – zabawa dydaktyczna, kształtowanie pojęć „duży” „mały”Zestaw ćwiczeń porannych nr.8 Omawianie wartości dobroczynność – słuchanie opowiadania „Pomocnicy Mikołaja” G. Lipińskiej KP1.35 ćwiczenie orientacji przestrzennejPawie oczka- praca plastyczna  | Niespodzianki z paczki – zabawa ruchowa, naśladowcza |
| III.8, IV.7I.9, IV.1, IV.2, IV.5, IV.6 I.7, I.9 I.5, I.7  |  Nasze przygotowania do Świąt | Gdzie dzwoni dzwoneczek? Ćwiczenie słuchoweKącik Dobrego startu „ Choinka” nauka piosenkiJak przygotowujemy się do świąt? Rozmowa kierowana na podstawie ilustracji KP1.26 ćwiczenie grafomotoryczne, kolorowanie bombki, odwzorowanie List do Mikołaja- praca plastyczna  | Niesiemy paczki – zabawa z elementem pantomimy Zaprzęgi – zabawa ruchowa  |
| I.6, III.5 I.1, I.2, I.5 IV.2, IV.6, IV.18 II.4, II.6, II.9, IV.1 | Świąteczna choinka  | Budujemy choinki- zabawa konstrukcyjna z wykorzystaniem klocków rożnego typu.Zestaw ćwiczeń porannych nr.8 „Choinka w lesie” słuchanie wiersza i rozmowa o tym, skąd się biorą choinki„Ubieramy choinkę” działania praktyczne, ćwiczenia matematyczne | Taniec radości przy choince- improwizacja ruchowa  |
| IV.1, IV.2, IV.7 I.5, I.7, IV.6 III.8, IV.1  | W oczekiwaniu na Świętego Mikołaja  | „Pada śnieg” zabawa z rymowanką „Dziadzio Mikołaj” słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat, zabawa ilustracyjna przy piosencePraca z KP1.37 Ćwiczenie grafomotoryczne, ćwiczenie pamięciCo ukryło się w worku? Zabawa sensoryczna  | „Zabawki do worka” zabawa ruchowa  |
| IV.2, IV.6, IV.11 IV.1, IV.7 I.6, I.7, IV.8, IV.13 I.5, IV.2  | Kolorowe światełka | „Wybuchowy prezent” zabawa ćwicząca szybkość reakcji Migające światełka – słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat. Pokaz różnych łańcuchów świetnych Świąteczny świecznik – praca plastyczna Tańczące światełka- zabawa ilustracyjna do piosenki z rekwizytem | Uciekające światełka – zabawa ruchowa  |
| I.5, IV.7 I.1, I.2, I.5 I.7, III.6, III.9III.8, IV.8  | WESOŁYCH ŚWIĄT! | Rozmawiamy o dobroczynności | „Dziadzio Mikołaj” zabawa ilustracyjna przy piosenceZestaw ćwiczeń porannych nr.8 Omawianie wartości” dobroczynność” słuchanie opowiadania „ o aniołkach i złotym sercu” M. SzelągAnioły dobroczynności- praca plastyczna  | Aniołki na chmurki- zabawa ruchowa  |
| IV.7 I.7, I.9, IV.1, IV.2 IV.6, IV.10 III.8, IV.5  | Święta w moim domu | „Tańczące światełka” zabawa ilustracyjna do piosenki Kącik Dobrego Startu „ Stuk, puk” ćwiczenia ruchowo-słuchowe „Wieczór Wigilijne” słuchanie fragmentu wiersza T. Kubiaka i rozmowa na temat zwyczajów związanych z Wigilią Co to może być? Ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokoweZagadki świąteczne- rozwiązywanie zagadek  | Wigilijne potrawy – zabawa ruchowa  |
| I.5, IV.6, IV.7 III.5, IV.2, IV.12IV.14I.5, III.8 I.7, IV.14  | Długie i krótkie łańcuchy | Dzwon – zabawa z rymowanką wg M. Barańskiej „Długie i krótkie łańcuchy” zabawy matematyczne z łańcuchami choinkowymi , „Który najdłuższy” ocenianie długości „Mierzymy łańcuchy” mierzenie długości łańcuchów w nietypowy sposób; za pomocą kroków, dłoni itp.Praca z KP1.38 ćwiczenia matematyczne | Tworzymy łańcuchy – zabawy ruchowe  |
| III.8, IV.1IV.1, IV.2 I.5, IV.7 I.5, I.9, IV.7, IV.8  | Czas magią przyjęty, śpiewamy kolędy. | „Stroimy buzię- choinkę” ćwiczenia motoryki narządów mowy „Świąteczne zdania” zabawa w powtarzanie zdań na różne sposoby „Śpiewam kolędy” zabawa muzyczna „Nasze choineczki” praca plastyczna w grupach „Dzwon” zabawa z rymowanką wg M. Barańskiej  | Ślady- zabawa ruchowa  |
| IV.2, IV.6IV.2, IV.6, IV.10 I.7, III.8, IV.8  | Świąteczne życzenia  | Składamy życzenia – zabawa dydaktycznaKartki i karteczki – zabawa tematycznaPraca z W.8 praca plastyczna, tworzenie kartki świątecznej  | Ślady- zabawa ruchowa |